



REPUBLIKA HRVATSKA
Županija Splitsko-dalmatinska



Osnovna škola **Spinut**
Teslina 12, Split 21000
Fax: 021/384-155; Tel.: 021/384-933
Web: www.os-spinut-st.skole.hr; E-mail: ured@os-spinut-st.skole.hr



Klasa: 602-01/02-03/145
Ur.br.: 2181-48-01/20

**DOPUNA KURIKULUMA
OŠ SPINUT
ZA ŠK. GOD. 2019./2020.**



Osnovna škola **Spinut**
Teslina 12, Split 21000
Fax: 021/384-155; Tel.: 021/384-933
Web: www.os-spinut-st.skole.hr; E-mail: ured@os-spinut-st.skole.hr

Nakon što je Učiteljskog vijeće OŠ Spinut, na 9. sjednici održanoj 26. 02. 2020. i Školski odbor OŠ Spinut na 41. sjednici održanoj 2.03. 2020. god. usvojilo dopune Kurikuluma škole za šk. god. 2019./2020. i mišljenje VR ravnateljica donosi

O D L U K U

O USVAJANJU DOPUNE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE SPINUT ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

Usvaja se dopuna i izmjena Školskog kurikulum Osnovne škole Spinut za školsku godinu 2019./2020. (u dalnjem tekstu: Školski kurikulum)

Dopuna Školskog kurikuluma:

Poglavlje 3. Projekti

Školski plesni virtualni show – uč. Jasenka Bracanović Grizelj

Djevojčice u STEM-u – uč. Stričević, Pavković i Sablić

Štorja o didi i tovaru – uč. Dvornik, Olujić i Bokavšek

U svijetu likovnih umjetnika E twinning – uč. Dijana Dvornik

Identifikacija darovitih učenika u području matematike – pedagoginja Fadila Zoranić

Poglavlje 6. Kulturna i javna djelatnost škole:

Job – shadowing – Španjolska, pedagoginja Zoranić

Izmjene školskog kurikuluma:

Novi imenovani koordinator za natjecanje Klokan je uč. Vini Ballarin.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja i objavit će se na oglasnoj ploči škole.

Predsjednik školskog odbora



Ravnateljica
Sanja Čagalj, prof.

KURIKULUM ŠKOLE

PROJEKT

ŠKOLSKI PLESNI VIRTUALNI SHOW

Učitelj/ica:	Jasenka Bracanović-Grizelj
Naziv projekta	Školski plesni virtualni show – 2019/20
Ciljevi	Uključivanje većeg broja učenika u aktivnosti ŠSD-a te popularizacija plesa među učenicima
Namjena aktivnosti, Broj učenika	Promicanje plesnih koraka te sudjelovanje na plesnom show-u Plesna grupa od 5 učenica .
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica TZK J. Bracanović-Grizelj Voditeljica projekta i voditeljica plesne grupe
Način realizacije – aktivnosti	Snimanje video uradka plesne grupe i slanje u HSSS na natjecanje u plesnom show-u Glasanje od strane učenika i komisije
Vremenik	23.-25.4.2020.
Troškovnik	-
Način praćenja	Najbolja plesna grupa dobiti će mogućnost nastupa na završnici Državnog natjecanja kao plesna točka na otvaranju prvenstva
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Učenice će naučiti plesnim koreografiju i napraviti dobru plesnu izvedbu koja će se vrednovati od strane komisije. Najbolji će biti nagrađeni od Saveza školskih sportskih društava

ŠKOLSKI PROJEKT

Učiteljica:	Nina Stričević, Katarina Sablić, Ivana Pavković
Naziv projekta	„Djevojčice u STEM-u“
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje kompetencija 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija - Jačanje vještina u STEM području - Poticanje radoznalosti kod učenika - Razvijanje interesa za prirodne znanosti i istraživački rad - Popularizacija znanosti - Korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja i alata - Razvoj prezentacijskih i komunikacijskih vještina
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti - Razvoj vještina i sposobnosti - Uvođenje inovativnih metoda rada - Prepoznatljivost škole na lokalnoj, regionalnoj i EU razini
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Koordinator projekta: Nina Stričević, prof.</p> <p>Članovi tima : Katarina Sablić, prof. Ivana Pavković, prof.</p> <p>Učenice 7. i 8. razreda</p>
Način realizacije – aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. NATJECANJE U ZNANJU 2. MINI ISTRAŽIVAČKI PROJEKT
Vremenik	šk. god. 2019/2020.
Troškovnik	Troškovi materijala
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje Međunarodnog dana žena i djevojaka u znanosti - Online natjecanje u znanju – 9. ožujka 2020. - Istraživački projekt – ožujak/travanj 2020 - Izrada digitalnog plakata - Prezentacija rezultata - Izložba radova od 20. do 25. travnja u Pučkom otvorenom učilištu Ogulin u povodu Festivala znanosti. - Anketa - Prijava projekta na STEM – Discovery Campaign 2020 - 23. travnja - obilježavanje Međunarodnog dana djevojčica u ICT-u. - Objavljivanje na web stranici i facebook stranici škole, fotografije, ppt - Predstavljanje projekta na stručnom skupu

Učitelj/ice:	Ivana Bokavšek, Dijana Dvornik i Iris Olujić Ljubica
Naziv projekta	<i>Štorja o didi i tovaru</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika primjenu različitih strategija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na standardnome hrvatskom jeziku i zavičajnom govoru (2. razred) - pripovijedati priču na hrvatskome standardnom jeziku, mjesnom govoru i engleskome jeziku (2., 5. i 6. razred) - razvijati globalno razumijevanje vrlo kratkog teksta na engleskome jeziku (2. razred) - imenovati i opisivati likove i radnju koja se trenutno događa u vrlo kratkom pripovjednom tekstu na engleskome jeziku (2. razred) - poticati kod učenika maštu pri izradi priče posebno u vizuelnom dijelu (5. i 6. razred) - poticati kod učenika pripovijedanje na engleskom jeziku (5. i 6. razred) - poticati kod učenika vizualizaciju priče (5. i 6. razred)
Namjena aktivnosti, Broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati istraživački usmjereni nastavu i time poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja - primjenjivati stečena znanja o zavičajnom jeziku u svim oblicima jezičnoga izražavanja - sudjelovati u kraćim dramatizacijama prema zadanim predlošku - razvijati lokalni kulturni identitet - 27 učenika 2. c razreda - 6 učenika 5. a i 6. b razreda, članovi INE "English Club"
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Dijana Dvornik, učiteljica Iris Olujić Ljubica, učenici 2. c razreda - učiteljica Ivana Bokavšek, učenici INA-e "English Club" (5.a i 6.b)

<p>Način realizacije – aktivnosti</p>	<p>Učenici drugoga razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživačke aktivnosti u manjim skupinama - istraživanje o tovaru - oblikovanje na plohi – tovar - opisivanje tovara na hrvatskome standardnome jeziku - oblikovanje rečenica o tovaru na mjesnom govoru - interpretacija priče „Štorja o didi i tovaru“ - određivanje redoslijeda događaja u prići - pripovijedanje događaja kronološki - radionički oblik rada – priča u slikama - oslikavanje dijelova priče - pjevanje pjesme „Štorja o didu i tovaru“ - predstavljanje uradaka učenicima šestoga razreda - pripovijedanje priče na mjesnom govoru - čitanje vrlo kratkog i jednostavnog teksta na engleskom jeziku - izricanje trenutne radnje i imenovanje osobina likova na engleskom jeziku - pripovijedanje vrlo kratkog i jednostavnog teksta poznate, zavičajne tematike na engleskom jeziku <p>Učenici 5. i 6. razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - crtanje kadrova priče te ubacivanje istih kadrova u digitalni program za crtanje Sketchpad - crtanje u Sketchpad-u - kombiniranje digitalnog crteža i ručno izrađenog crteža u jednom kadru - slaganje kadrova u kratak film - montiranje filma - snimanje govora - voice over - predstavljanje kratkog filma učenicima drugog razreda - učenici 2. razreda aktivno slušaju i gledaju kratki film na engleskom jeziku kojega su osmislili učenici 5. i 6. razreda kako bi uspješno složili priču u točnom redoslijedu
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2. razreda određuju pravilan redoslijed ispremiješane filmske priče koju su osmislili učenici 5. i 6. razreda
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god. 2019/2020.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - samoprocjena - proces izrade radova i predstavljanje priče u slikama na hrvatskome standardnom jeziku (učenici drugoga razreda), engleskom jeziku (učenici 2. i 6. razreda) i mjesnom govoru (učenici 2. razreda) - pripovijedanje priče roditeljima na engleskome jeziku, hrvatskome standardnom jeziku i na mjesnom govoru - određivanje pravilnog redoslijeda priče (učenici 2. razreda) koju su osmislili učenici 5. i 6. razreda
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	<ul style="list-style-type: none"> - izložba likovnih uradaka - objavljivanje na web stranici škole - objavljivanje u medijima - predstavljanje projekta na stručnom skupu - javni prikaz roditeljima na Svjetski dan pripovijedanja 20. ožujka 2020.

Učitelj/ice:	Dijana Dvornik
Naziv projekta	<i>E Twinning projekt: U svijetu likovnih umjetnika (sudjelovanje)</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine - upoznati osnovne i izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
Namjena aktivnosti, Broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na učenje i stvaranje likovnih djela upoznavanjem najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine - učiti kako učiti - razvijati socijalne i građanske kompetencije - razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema - razvijati kreativnost i naučiti kritički promišljati - ostvaraje prikazati na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije. - 27 učenika 2. c razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Dijana Dvornik (priprema potrebnih materijala) - učenici 2. c razreda (primjena stečenih znanja kroz likovni izraz)

Način realizacije – aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačke aktivnosti - crtanje, slikanje, oblikovanje – pet likovnih radova - analiza likovnih uradaka - posjet Galeriji umjetnina - digitalne igre - uređenje panoa i predstavljanje uradaka roditeljima i učenicima škole
Vremenik	- tijekom šk. god. 2019/2020.
Troškovnik	- troškovi materijala i ulaznica
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - proces izrade likovnih radova - analiza likovnih radova - samoprocjena - pripremanje izložbe, uređenje panoa, predstavljanje likovnih umjetnika roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	<ul style="list-style-type: none"> - izložba likovnih uradaka - objavljivanje na web stranici škole - objavljivanje na e Twinning portalu i fb stranici projekta - predstavljanje projekta na stručnom skupu <p>Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.</p>

Projekti škole

Centar izvrsnosti SDŽ: Identifikacija darovitih učenika u području matematike

Koordinator: Fadila Zoranić

Aktivnost	Identifikacija darovitih učenika u području matematike
Cilj	identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u županiji, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji sa NCVVO-om.
Namjena aktivnosti	testirate učenike škole u matematičkoj darovitosti (po završetku testiranja dobit će se povratnu informaciju o potencijalno darovitim učenicima u području matematike u vašoj školi), <ul style="list-style-type: none"> - uključivanje se u suradnju s CI SDŽ, - testirate učenike škole za primanje u CI SDŽ u školskoj godini 2020./2021., u program CI matematike.
Planirani broj učenika	Učenici četvrtih razreda
Planirani broj sati	4 sata, svibanj
Način realizacije	Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (CI SDŽ) u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO).
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	CI SDŽ
Vidljivost	Objave na mrežnim mjestima CI SDŽ Objave na web stranici škole i fb stranici škole (Po završetku projekta imat ćemo cjelovitu sliku aktivnosti, potreba i potencijala škola u županiji, a vezano za identifikaciju, praćenje i pružanje potpore razvoju potencijalno darovitih učenika.)

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Koordinator: Fadila Zoranić

Aktivnost: JOB – SHADOWING

(Italija, Litva, Francuska) nadopuna: Španjolska

Koordinator	Fadila Zoranić
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- internacionalizacija škole- unaprijediti kvalitetu ustanove, upravljanja i metoda poučavanja- razvijanje ključnih kompetencija- suradnja i razmjena primjera dobre prakse
Namjena aktivnosti,	Prepoznatljivost škole na lokalnoj, regionalnoj i EU razini, jačanje kapaciteta škole i djelatnika, podizanje nivoa kvalitete rada Diseminacija Erasmus+ projekta
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Pedagoginja : koordinator Ravnateljica, pedagoginja, svi učitelji zainteresirani za prikaz osobne prakse a prema projektnim ciljevima iz Erasmus programa škola suradnika
Način realizacije – aktivnosti	Diseminacija znanja i Erasmus+ programa Ogledni sati nastave, terenska nastava, radionice, predavanja, prezentacije
Vremenik	2019. /2020. listopad, svibanj
Troškovnik	Sredstva za aktivnosti, radionice, diseminaciju, izradu promotivnih materijala, sredstva za kupnju opreme, opremanje multimedijalnog centra, potrošni materijal, dodatne edukacije i literaturu – iz sredstava škole
Način praćenja	Certifikat i Europass Mobility dokumenti za goste, Potvrdnice za nositelje aktivnosti :ravnateljica, pedagoginja, učitelji škole, ravnateljicu i koordinatoricu
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Prema disminacijskom planu aktivnosti (web stranica škole, FB stranica projekta, mediji, predavanja, radionice, izlaganja itd)