



REPUBLIKA HRVATSKA
Županija Splitsko-dalmatinska



Osnovna škola **Spinut**

Teslina 12, Split 21000

Fax: 021/384-155; Tel.: 021/384-933

Web: www.os-spinut-st.skole.hr; E-mail: ured@os-spinut-st.skole.hr

Klasa: 602-01/02-12/565

Ur.broj:2181-48-01/19

DOPUNA KURIKULUMA OŠ SPINUT ZA ŠK. GOD. 2019./2020.

ŠKOLSKI PROJEKT

Učitelj/ica:	Nina Stričević, prof.
Naziv projekta	Istraživanje : Učinak eksperimentalne znanosti u nastavnom predmetu
Ciljevi	Značajke kemije kao znanosti preslikavaju se i na kemiju kao nastavni predmet. U skladu s tim, nastava kemije treba biti eksperimentalna, problemska i heuristička. Učinkovitost takve nastave i usporedba postignuća učenika različitih demografsko-socioloških i kognitivnih profila provjerit će se u istraživanju.
Namjena aktivnosti	Poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti , stjecanje trajnih i praktičnih znanja, razvoj vještina i sposobnosti, uvođenje inovativnih metoda rada, unaprjeđenje kvalitete rada, škole, poticanje radoznalosti kod učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljice kemije OŠ Spinut, OŠ Trilj i OŠ Kamešnica Odjel za kemiju Prirodoslovno-matematičkog fakulteta
Način realizacije –aktivnosti	Integrirano kroz nastavni predmet kemija u sedmim i osmim razredima, aktivnosti u školi, radionice, suradnja sa Odjelom za kemiju Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu.
Vremenik	Od siječnja školske godine 2019./2020. pa nadalje
Troškovnik	Postojeći ljudski resursi – motivirani učitelji koji će sudjelovati u provedbi projekta. Dodatni angažman vanjskih suradnika – eksperata iz određenih područja. Nabavka dodatnih pomagala, materijalni troškovi (za praktični rad, ankete...)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijena dobra praksa Unaprijeden proces stručnog usavršavanja Razvoj ljudskih resursa i kvalitete škole Teorijska i praktična nastava kroz predavanja i radionice
Vidljivost	Fotografije, ppt, objave na web stranici i facebook stranici, praćenje napretka, revidiranje projektnih planova i odvijanja aktivnosti, utvrđivanje učinkovitosti i kvalitete; analiza rezultata, pisanje i objava stručno-znanstvenih radova i prikaza učinkovitih praksi, predstavljanje projekta na stručnim i znanstvenim konferencijama

Predmet:

Prijedlog dopune Kurikuluma škole za šk. godinu 2019./2018.

Nadopuna za 3. b razred

1. Dodatna – matematika
2. Izvanučionička nastava – terenska nastava, izlet i posjet
3. Projekt
4. Kulturna djelatnost škole

1. Dodatna nastava

Učitelj/ca: Dubravka Biliškov

Razred: 3.b

Naziv: Matematika

Ciljevi	Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijanje matematičke kompetencije
Namjena aktivnosti	Kod učenika razvijati interes za sadržaje matematike i rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i priprema za složenije i zahtjevnije zadatke.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj, učenici Učiteljica potražuje suglasnost od roditelja
Planirani broj učenika	4-5
Planirani broj sati	35- 1 sat tjedno
Način realizacije	Razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad s tekstrom, individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice, školsko natjecanje- Klokan bez granica...
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nastavni listići, samostalno istraživanje,natjecanje unutar razreda i među razredima, zabavne igre.

2.Izvanučionička nastava
Terenska nastava

Učitelj/ca: Dubravka Biliškov

Razred: 3.b

Mjesto odlaska	<ul style="list-style-type: none"> - obližnji park, 1.vidilica, Marjan - bazen Poljud - posjet Dioklecijanovoj palači - snalaženje u prometu, poligon - Festival matematike - Škrinjica- Upoznajmo naš zavičaj
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj potrebe snalaženja u prostoru, uočavanje promjena u prirodi (godišnja doba) - provjera sposobnosti i znanja pravilnog plivanja - upoznati učenike sa značenjem kulturno-povijesnih spomenika zavičaja kao svjedocima povijesti i života naših predaka - izgrađivanje prometne kulture učenika - uključiti učenike u otvoreno ekipno natjecanje - upoznati znamenitosti grada Splita uz istraživanje i stručno vodstvo
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za određivanje glavnih i sporednih strana svijeta s različitim stajališta - poticati pravilno učenje plivanja, navike vježbanja, interes prema sportu - razvijati i poticati interes, ljubav i poštovanje za prošlost našeg grada - priprema za primjenu pravila ponašanja u prometu kao vozač bicikla i pješak - poticati učenike na timski rad - Škrinjica- natjecanje u znanju- poznavanje naše županije
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - park, Marjan- rujan, listopad, lipanj - plivanje Poljud- listopad, lipanj - posjet Dioklecijanovoj palači- svibanj - Školski prometni poligon-svibanj ili lipanj - Festival matematike-svibanj - Škrinjica- travanj
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje u prirodi- 2h - plivanje 2-3h - Dioklecijanova palača- 2h - Škrinjica-2h? - Poligon- 2h
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i učenici uz stručno vodstvo - učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu roditelja
Način realizacije-aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava, provjere plivanja, s trenerom, obilazak znamenitosti i spomenika uz stručno vodstvo, sudjelovanje na Festivalu matematike, usvajanje prometnih pravila kao vozač bicikle i pješak uz stručno vodstvo na poligonu..

Troškovnik	- troškovi papira, hamera, razvijanje zajedničkih fotografija, obilazak palače uz stručno vodstvo...
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i iznošenje dojmova - praktičan rad - izrada umne mape - plakat - kviz znanja - uljudno ponašanje na javnim mjestima...

Izlet- Šibenik i otok Krapanj

Učitelj/ca: Dubravka Biliškov

Razred: 3.b

Odlazak	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet gradu Šibeniku (obilazak starog dijela Šibenika) i odlazak brodom na otok Krapanj (spužve)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje prirode i društava, odnosa između čovjeka, prirode i društva, različitosti zavičaja, te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema domovini - upoznati učenike sa značenjem kulturno-povijesnih spomenika zavičaja kao svjedocima povijesti i života naših predaka
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja, uočiti značaj čuvanja prirode i kulturne baštine - nadograđivati zdravstveno- higijenske navike - njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima - utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja (šetnja, pjevanje, različite igre, putovanje prometnim sredstvima, promatranje, uspoređivanje...)
Nosioci aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učiteljica, vodiči - suglasnost i privola roditelja
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 23
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - izlet- 12h (svibanj)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom i brodom, ručak
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na jednodnevni izlet i zajedničko druženje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i iznošenje dojmova - praktičan rad - izrada umne mape - plakat - uljudno ponašanje na javnim mjestima...

Posjeti

Učitelj/ca: Dubravka Biliškov

Razred: 3.b

Odlazak	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u kazalište i kino- listopad, studeni, veljača, ožujak - posjet Pomorskom muzeju- veljača
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kazalište/ kino: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, film... - upoznati učenike s izgledom određenih vrsta brodova i predmeta vezano za pomorstvo i oružje iz prošlosti našeg kraja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati, poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu i kinu i njegovati interes za kazalište i kino - njegovati i stvarati naviku- posjetima muzeja i raznim znamenitostima grada
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj i učenici, osoblje iz kazališta, kina, muzeja - suglasnost i privola od roditelja
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 23
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznice
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - kazališta, kina- 4h - muzej- 2h
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjeti kazalištu, kinu, posjet muzeju uz stručno vodstvo
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i iznošenje dojmova - praktičan rad - izrada umne mape - plakat - kviz znanja - uljudno ponašanje na javnim mjestima...

3. Projekt

Učitelj/ica:	Dubravka Biliškov, 3.b
Naziv projekta	Moj zavičaj: Splitsko-dalmatinska županija
Ciljevi	<p>Upoznati glavne osobine i značajke našeg zavičaja: Značajne gospodarske djelatnosti zavičaja Zanimanja- kad odrastem bit će.. Gradsko središte zavičajne regije: Split- Dioklecijanova palača, Kulturne znamenitosti grada- Grad danas i u prošlosti, Moja županija je najsjajnija Znanje o prošlosti i kulturi grada Splita</p>

	<p>Kviz znanja.</p> <p>Uočiti vrijednost kulturne baštine i njenog očuvanja.</p>
Namjena aktivnosti, Broj učenika	<p>Razvijati suradničko učenje, zajednički rješavati probleme i iznositi ideje za njihovo rješavanje, stvarati ozračje u kojem učenici postaju aktivni slušatelji i komunikatori. Poticati djecu da budu organizatori sata i da razvijaju partnerstvo sa svojim prijateljima i učiteljem.</p> <p>Uspoređivati način života u sadašnjosti i prošlosti. Poticanje učenika na posjećivanje muzeja, knjižnica i arhiva. 20</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Učenici, učiteljica, roditelji, stručni voditelji..</p> <p>Učiteljica će pribaviti privolu od roditelja.</p>
Način realizacije – aktivnosti	Odlazak u grad- obilazak Dioklecijanove palače , izrada konceptualne tablice, vennov dijagram, učenje iz mini lekcija, proučavanje plana palače i pronalaženje skrivenih zadataka na planu.
Vremenik	5-7h
Troškovnik	ulaznice za obilazak palače, troškovi za hamer papir- plakat, (izrada fotografija)...
Način praćenja	Usmena i pismena provjera; provjera znanja u grupama, prezentacija određenih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Natjecanje u znanju, izrada slikovnice. Prezentacija radova učenika u razredu.

4. Kulturna i javna djelatnost škole

Voditelj	Dubravka Biliškov, 3.b
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kazalište/ kino: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci,film.. - razvijati kod učenika interes za očuvanje šuma, prirode i života u njima, plodovima kojima nas dariva - upoznati učenike s izgledom određenih brodova i predmeta vezanih za pomorstvo - razvijati kod učenika potrebu i naviku čitanja knjiga - druženjem, kreativnim radom, zabavom stvarati u razredu ugodnu atmosferu koja doprinosi druženju i prijateljstvu - razvijati kod učenika ekološku svijest i brigu za očuvanje planete Zemlja - zajedništvo svih učenika škole Spinut; druženje, sportska natjecanja, prodaja predmeta koja ima cilj- prikupljanje sredstava za uređenje naše škole - razvijanje empatiju za djecu koja su u bolnici - upoznati učenike sa značenjem kulturno- povjesnih spomenika zavičaja kao svjedocima povijesti i života naših predaka - sudjelovanje na natjecanjima i provjera znanja (u školi i izvan nje)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati, poticati kulturno ponašanje u kazalištu, kinu i njegovati interes za kazalište i kino, - njegovati i stvarati naviku posjetima muzeja i raznih znamenitosti grada

	<ul style="list-style-type: none"> - poticati djecu da zajednički rješavaju probleme, stvaraju ozračje u kojem učenici postaju aktivni slušatelji i komunikatori - poticati učenike da posjećuju muzeje, knjižnice, arhive - njegovati kulturno ponašanje na javnom mjestu - utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja - poticati djecu da razvijaju osjećaje brižnosti za potrebite i pronalaze načine kako im pomoći u okviru svojih mogućnosti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici, stručni suradnici - uz suglasnost i privolu roditelja
Način realizacije – aktivnosti, Suradnici	<ul style="list-style-type: none"> - posjeti kazalištu i kinu - obilazak šume na Marjanu - obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje - posjet muzeju - posjet školskoj knjižnici - priprema priredbe za Božić - maškare u razredu - obilježavanje Dan planeta Zemlje - akcija Naš škola- naša briga - obilazak Dioklecijanove palače - izrada čestitki za bolesnu djecu u bolnici Firule - pomoći socijalno ugroženim obiteljima - natjecanje u matematici- Klokan- škola - posjet Festivalu matematike
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - ovisno o potrebama i pripremama
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznice, materijal za izradu određenih predmeta
Broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 21
Broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - ne može se točno reći
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, individualni rad, rad u paru, rad u grupi, rad kroz igru, natjecanja, razmišljanja, rad na računalu, promatranja...
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	<ul style="list-style-type: none"> - plakati, umne mape, samostalno istraživanje, zabavne igre, slike, kviz znanja, provjere, prezentacije drugim učenicima..



REPUBLIKA HRVATSKA
Županija Splitsko-dalmatinska



Osnovna škola Spinut

Teslina 12, Split 21000

Fax: 021/384-155; Tel.: 021/384-933

Web: www.os-spinut-st.skole.hr; E-mail: ured@os-spinut-st.skole.hr

Nakon što je Učiteljskog vijeće OŠ Spinut, na 7. sjednici održanoj 10. 12. 2019. i Školski odbor OŠ Spinut na 37. sjednici održanoj 11.12. 2019. god. usvojilo dopune Kurikuluma škole za šk. god. 2019./2020. i mišljenje VR ravnateljica donosi

ODLUKU

O USVAJANJU DOPUNE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE SPINUT ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

Usvaja se dopuna Školskog kurikulum Osnovne škole Spinut za školsku godinu 2019./2020. (u dalnjem tekstu: Školski kurikulum)

Dopuna Školskog kurikuluma:

Poglavlje 3. Projekti - Učinak eksperimentalne znanosti u nastavnom predmetu, učiteljica Nina Stričević

- Moj zavičaj : Splitsko – dalmatinske županije, učiteljica Dubravka Biliškov (2.c)

Poglavlje 2. Dodatna nastava – matematika , učiteljica Dubravka Biliškov

Poglavlje 5. Izvanučiteljska nastava – Marjan, Poljud, Dioklecijanova palača, poligon, festival matematike,

Izlet Šibenik i otok Krapanj, učiteljica Dubravka Biliškov

Poglavlje 6. Kulturna i javna djelatnost škole, učiteljica Dubravka Biliškov

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja i objavit će se na oglasnoj ploči škole.

Predsjednik školskog odbora

Ravnateljica
Sanja Čagalj, prof.



REPUBLIKA HRVATSKA

Županija Splitsko-dalmatinska

Osnovna škola **Spinut**

Split 21000, Teslina 12

Tel.: 021/384-933, Fax: 021/384-155

E-mail: ured@os-spinut-st.skole.hr; Web: www.os-spinut-st.skole.hr



Dopuna školskog kurikuluma donesena je od strane Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice OŠ „SPINUT“, SPLIT.

Dopune školskog kurikuluma bit će dostupne svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.

Predsjednica školskog odbora:


Ita Banov

Ravnateljica škole:


Sanja Čagalj, prof.