****

Osnovna škola **Spinut**

Teslina 12, Split 21000

Fax: 021/384-155;Tel.: 021/384-933

Web: [www.os-spinut-st.skole.hr](http://www.os-spinut-st.skole.hr);E-mail: [ured@os-spinut-st.skole.hr](mailto:ured@os-spinut-st.skole.hr)

**KLASA: 602-01/02-10/448**

**URBROJ: 2181-48-01/19**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.**

**Uvod**

*Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).*

*U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti*

*koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.*

*Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno- obrazovne programe i projekte.*

*U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.*

*U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.*

*Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.*

*Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.*

RAZVOJNI PLAN OŠ SPINUT

za školsku godinu 2018./2020.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PRIORITETNA PODRUČJA** | | |
|  | Novi inovativni kurikulumi / obrazovne metode | Poboljšanje kvalitete Institucije i / ili metoda (uklj. razvoja škola) | Razvijanje ključnih kompetencija (uključujući matematiku i pismenost) - osnovne vještine  Internacionalizacija škole |
| Vrijeme  Ostvar. | 2018—2020. | | |
| Ciljevi | -podizanje inovativnosti i kvalitete nastavnog i izvannastavnog programa škole za učenike i osoblje.  - osuvremenjivanje nastavnog procesa uvođenjem suvremenih metoda rada (PBL, CLIL, učenje kroz igru) i digitalne tehnologije  -povezivanje učitelje razredne i predmetne nastave u područjima međusobne komunikacije, suradnje na projektima i području planiranja i organizacije nastavnog procesa  - projektno orijentirana organizacija učenja  -upravljanje (ustanova i kvaliteta)  Sudjelovanjem u međunarodnim aktivnostima razvit će se I međunarodna dimenzija škole I školskog programa, multikulturalizam, razvoj partnerskih odnosa s europskim školama. | - Stvaranje uvjeta za kvalitetniji rad učitelja i učenika  -unaprijediti kompetencije osoblja, njihovo znanje i praktično iskustvo za održivu implementaciju modela zajedničkog učenja i timskog rada  - kvalitetnije planiranje  - jačanje kompetencija osoblja za unaprjeđenje kvalitete nastavnog i sadržaja izvannastavnog programa škole.  -timski rad i učitelja i učenika  Škola treba stvoriti moderan program, imati djelatnike s međunarodnim iskustvom, povećati angažman koji će joj osigurati prepoznatljivost i izvrsnost. | - Razvoj ključnih i transverzalnih kompetencija osoblja  - razvijati temeljne kompetencije učenika  - razvijati inkluzivne vrijednosti, samopouzdanje, kritičko mišljenje, socijalne i komunikacijske vještine svih dionika škole  - uočavanje i poticanje talentiranih učenika  -timski rad i učitelja i učenika  -jače osvješćivanje,  razumijevanje te prihvaćanje multikulturalnosti  Efikasnije poučavanje i podrška učenju - postignuća učenika i ishodi učenja, primjenjivo znanje i vještine  - samostalnost u učenju  - poticati cjeloživotno učenje |
| Metode i aktivn. za ostvar. Ciljeva | Radionice, predavanja,  Stručno usavršavanje u inozemstvu (jobshadowing),  Strukturirani tečajevi  Edukacija na razini škole  Razmjena primjera dobre prakse  Korištenje raznih obrazovnih portala, SEG, eTwinning, e-škole, Škole za život..  Razvijati partnersku suradnju sa školama u EU i raditi na novim međunarodnim projekatima  -stručno usavršavanje učitelja-razvijati  - upoznavanje sa suvremenim i novativnim metodama rada, učenje stranih jezika  Promoviranje aplikacija u razredu i diseminacija rezultata  - motiviranje učitelja i mijenjanje ponude INA | | |
| Odgov. osobe za proved. aktivnosti | Ravnateljica, pedagoginja,  projektni tim učitelja koji sudjeluju u K1 Erasmus+  Učitelji predmetne i razredne nastave, razrednici,  vanjski suradnici | | |
| Nužni resursi | Sredstva za ciljane edukacije i prateća literatura  Sredstva za međunarodne tečajeve  Materijalna sredstva za opremanje škole i radove  Potrebna tehnologiju za rad učiteljima i učenicima (licence, softveri, oprema, održavanjee)  Sredstva za promociju aktivnosti škole | | |
| **Mjerljivi pokazatelji ostvarenja**  **ciljeva** | - članci u medijima  - izvješće o radu  -evaluacijske ankete  - samovrednovanje  -završna prezentacija rada  - broj međunarodnih projekata i Job-shadowing aktivnosti  - završno izvješće AMPEU i valorizacija izvješća  - izložbe  - ostvarena sredstva  - publikacije  - broj radionica, predavanja,  - raznolikost izvannastavnih aktivnosti  - ponuda aktivnosti i projekata u školi  - prezentacije učitelja na stručnim skupovima,  - projekti na eTwinning portalu  - KA 1, 2 projekti  - broj objava i praćenje web stranice i fb stranice  -zastupljenost aplikacija u nastavi  - izvješća na kraju godine  - zadovoljstvo učenika  - broj učitelja u zvanju mentora i savjetnika | | |

Sadržaj

[1. IZBORNA NASTAVA 6](#_Toc20934864)

[2.1. Razredna nastava 29](#_Toc20934865)

[2.2. **PREDMETNA NASTAVA** 39](#_Toc20934866)

[3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 51](#_Toc20934867)

[3.1 Razredna nastava 51](#_Toc20934868)

[3.2 Predmetna nastava 64](#_Toc20934869)

[4. PROJEKTI 79](#_Toc20934870)

[4.1 Razredna nastava 79](#_Toc20934871)

[4.2 Predmetna nastava 97](#_Toc20934872)

[4.3 Školski projekti 107](#_Toc20934873)

[5. IZLETI 123](#_Toc20934874)

[5.1. Razredna nastava 123](#_Toc20934875)

[5.2 Predmetna nastava 128](#_Toc20934876)

[5.3 Posebni razredni odjel 133](#_Toc20934877)

[5.4 Ekskurzija 134](#_Toc20934878)

[6. POSJETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 139](#_Toc20934879)

[6.1 Razredna nastava 139](#_Toc20934880)

[6.2 Predmetna nastava 171](#_Toc20934881)

[6.3 Posebna skupina 198](#_Toc20934882)

[7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE 199](#_Toc20934883)

[8. MEĐUPREDMETNE TEME 229](#_Toc20934884)

# IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno –

obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti, ili u području koje ga

posebno zanima, ili za što ima određenu sklonost.

*Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.*

*Predmeti koji se izvode izborno obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30.lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja. (Čl. 27., stavak 5.)*

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

\*vjeronauk

\*informatika

\*strani jezici (talijanski i njemački)

1. – izborna nastava

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izbornog predmeta** | **Razred** | **Broj sati** | **učiteljice/učitelja** |
| Talijanski jezik | 4abc | 4 | Bareta  Boban ( zamjena) |
| 5abc | 2 |
| 6abc | 2 |
| 7ab | 2 |
| 8abc | 2 |
| **Ukupno:** | | **12** |  |
| Njemački jezik | 4abc | 2 | Smoljanović |
| 5abc | 2 |
| 6abc | 2 |
| 7ab | 2 |
| 8abc |
| **Ukupno:** | | **8** |  |
| Informatika | 7abc | 2 | Botica |
| 8ac | 2 |
| **Ukupno:** | | 4 |  |
| Vjeronauk | 1.abc | 6 | Maleš, Bota i Kovačević |
| 2.abc | 6 |
| 3.abc | 6 |
| 4.abc | 6 |
| 5.abc | 6 |
| 6.abc | 6 |
| 7.abc | 6 |
| 8.ab | 4 |
| **Ukupno:** | | 46 |  |
| **Ukupno:** | | **78** |  |

**IZBORNA NASTAVA**

**VJERONAUK**

**Učitelj/ica:** s. Tamara Bota

**Razred:**1.b

**Nastavni predmet:** Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi | Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti |
| Namjena aktivnosti | Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao Sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja |
| Planirani broj učenika | Učenici upisani na vjeronauk |
| Planirani broj sati | 70 sati |
| Način realizacije | Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim |

**IZBORNA NASTAVA**

**1.a, 1.c**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ružica Maleš, prof. |
| Nastavni predmet | Vjeronauk |
| Ciljevi | * upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere * prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi |
| Namjena aktivnosti | * otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude * otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio svijet i ljude kao veliku Božju obitelj * izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi i da ima povjerenja u nas * u Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi * otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Vjeroučiteljica Ružica Maleš i vjeroučenici 1.a i 1.c razreda. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Prema Kurikulumu nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, odobrenog i od HBK  Izvođenje nastave u učionici kroz različite oblike rada uz usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, igre, scensko izražavanje, bibliodramu, čitanje i rad na tekstu, slikopriče, glazbeno izražavanje, meditacije, pripovijedanje, slušanje (glazbe, priče), prezentacije, gledanje filmskih isječaka, praktičan rad, živo učenje. |
| Vremenik | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik | Troškovi umnožavanja dodatnih nastavnih materijala, hamer papiri, ljepila, flomasteri, magneti za ploču, škare. |
| Način praćenja | - Vrednovanje za učenje - Vrednovanje kao učenje - Vrednovanje naučenoga - Opisno i brojčano vrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Kroz uređenje školskih panoa; kroz nastupe na školskim priredbama i prikazom naučenog u svakodnevnom životu. |

**IZBORNA NASTAVA**

**Učitelj/ica:** s. Tamara Bota

**Razred:** 2.b; 2.c

**Nastavni predmet:** Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi | Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti |
| Namjena aktivnosti | Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge u školi i kod kuće; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljude te da je radi nas ljudi prihvatio put križa i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključivanja u život svoje župe |
| Planirani broj učenika | Učenici upisani na vjeronauk |
| Planirani broj sati | 70 sati |
| Način realizacije | Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim |

**IZBORNA NASTAVA**

**2.a**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ružica Maleš, prof. |
| Nastavni predmet | Vjeronauk |
| Ciljevi | * upoznavanje učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom * učvršćivanje i produbljivanje temeljnog osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkoga života |
| Namjena aktivnosti | * upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih * otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine * u susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakog čovjeka i za čitav svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i knjige NZ * naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću * iskusiti radost međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Ružica Maleš i vjeroučenici 2.a razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.  Izvođenje nastave u učionici kroz različite oblike rada uz usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, igre, scensko izražavanje, bibliodramu, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacije, pripovijedanje, slušanje (glazbe, priče), prezentacije, gledanje filmskih isječaka, praktičan rad, živo učenje. |
| Vremenik | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik | Troškovi umnažanja dodatnih nastavnih materijala, hamer papiri, ljepila, flomasteri, magneti za ploču, škare. |
| Način praćenja | Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje Vrednovanje naučenog Opisno i brojčano vrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Kroz uređenje školskih panoa; kroz nastupe na školskim priredbama i prikazom naučenog u svakodnevnom slavljenju života. |

**IZBORNA NASTAVA**

**Učitelj/ica:** s. Tamara Bota

**Razred** : 3.c

**Nastavni predmet:** Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi | Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti |
| Namjena aktivnosti | Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji |
| Planirani broj učenika | Učenici upisani na vjeronauk |
| Planirani broj sati | 70 sati |
| Način realizacije | Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim |

**IZBORNA NASTAVA**

**3.a, 3.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ružica Maleš, prof. |
| Nastavni predmet | Vjeronauk |
| Ciljevi | Cilj katoličkoga vjeronauka trećega vjeronaučnoga godišta jest da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke ,duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. |
| Namjena aktivnosti | * upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude * otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika * upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci * otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu * uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava i vodi na putu života * upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije * otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Vjeroučiteljica Ružica Maleš i vjeroučenici 3.a i 3.b razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Prema planu i programu vjeroučitelja odobrenom iz Katehetskog ureda.  Izvođenje nastave u učionici kroz različite oblike rada uz usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, igre, scensko izražavanje, bibliodramu, glazbeno izražavanje, praktičan rad, živo učenje, izradu i rješavanje različitih radnih listića, posjete… |
| Vremenik | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik | Troškovi umnožavanja dodatnih nastavnih materijala, hamer papiri, ljepila, flomasteri, magneti za ploču, škare. |
| Način praćenja | Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje Vrednovanje naučenog Opisno i brojčano vrednovanje. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Kroz uređenje školskih panoa; kroz nastupe na školskim priredbama i prikazom naučenog u svakodnevnom slavljenju života. |

**IZBORNA NASTAVA**

**Učitelj/ica**: s.Tamara Bota

**Razred:** 4.a; 4.b; 4.c

**Nastavni predmet:** Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi | Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti |
| Namjena aktivnosti | Steći sposobnost divljenja Bogu i ljepoti svega što je Bog stvorio, osobito čovjeka koji je Božja slika; razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu svakog čovjeka i svih ljudi; otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu njegove riječi i djela dok pomaže bolesnicima i ozdravlja ih; shvatiti i osjetiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu Crkvu i da vjernicima daje snagu da mogu živjeti i svjedočiti svoju vjeru; razvijati osjećaj pripadnosti svojoj župnoj zajednici |
| Planirani broj učenika | Učenici upisani na vjeronauk |
| Planirani broj sati | 70 sati |
| Način realizacije | Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim |

**IZBORNA NASTAVA**

**Učitelj/ica:** s. Tamara Bota

**Razred:** 5.c

**Nastavni predmet:** Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi | Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu |
| Namjena aktivnosti | U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu; uočiti povezanost takvih pitanja s odgovorima koje daju velike svjetske religije; upoznati židovstvo, islam i budizam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa – prepoznati Isusa kao ostvarenje SZ Božjih obećanja; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve kao povijesni proces koji je vođen Duhom Svetim |
| Planirani broj učenika | Učenici upisani na vjeronauk |
| Planirani broj sati | 70 sati |
| Način realizacije | Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim |

**IZBORNA NASTAVA**

**5.a, 5.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ružica Maleš, prof. |
| Nastavni predmet | Vjeronauk |
| Ciljevi | - usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće­ljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciji u životu  - razvijanje kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive, slijedeći riječi Isusa Krista iz Nazareta |
| Namjena aktivnosti | * otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu * izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života * upoznati i prihvatiti u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima * otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David * izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno­umjetničkom djelu * u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Vjeroučiteljica Ružica Maleš i vjeroučenici 5.a i 5.b |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Prema Kurikulumu nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, odobrenog i od HBK Izvođenje nastave u učionici kroz različite metode i oblike, živo učenje, posjete, terensku nastavu, radionice… |
| Vremenik | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik | Troškovi umnožavanja dodatnih nastavnih materijala, hamer papiri, ljepila, flomasteri, magneti za ploču, škare. |
| Način praćenja | - Vrednovanje za učenje -Vrednovanje kao učenje -Vrednovanje naučenog - Opisno i brojčano vrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Kroz uređenje školskih panoa; kroz nastupe na školskim priredbama i prikazom naučenog u svakodnevnom životu, objava radova na školskoj web-stranici. |

**IZBORNA NASTAVA**

**6.a, 6.b, 6.c**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ružica Maleš, prof. |
| Nastavni predmet | Vjeronauk |
| Ciljevi | Cilj katoličkoga vjeronauka šestoga vjeronaučnoga godišta jest osvjedočiti se u snagu vjere u prošlosti i u sadašnjosti, otvoriti se vjeri i po njoj živjeti. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže u odgovornom življenju. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. |
| Namjena aktivnosti | * upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode * upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi * upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnoga čovje­kova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt * osluškivati i prihvatiti Isusov poziv svim svojim učenicima, da budu novi Božji narod, potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu, u svijetu * izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Vjeroučiteljica Ružica Maleš i vjeroučenici 6.a, 6.b i 6.c razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.  Izvođenje nastave u učionici kroz različite oblike i metode rada, praktičan rad, živo učenje, posjete, terensku nastavu, radionice… |
| Vremenik | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik | Troškovi umnožavanja dodatnih nastavnih materijala, hamer papiri, ljepila, flomasteri, magneti za ploču, škare. |
| Način praćenja | Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje Vrednovanje naučenoga Opisno i brojčano vrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Kroz uređenje školskih panoa; kroz nastupe na školskim priredbama i prikazom naučenog u svakodnevnom životu, objava radova na školskoj web-stranici. |

**Učitelj/ica:** s. Tamara Bota

**Razred: 7**.a; 7.b; 7.c

**Nastavni predmet:** Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi | Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu |
| Namjena aktivnosti | Doživjeti i živjeti svoju sličnost s Bogom; spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu; prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanje po njoj; usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; posvijestiti kako su Židovi naša povlaštena braća po vjeri; imenovati suvremene oblike zarobljenosti i posvijestiti naše osobno proročko djelovanje danas; doživjeti važnost vjere u Isusa Krista i u njegovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo; uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana; uočiti da se grijehom čovjek udaljava od Boga; naslutiti važnost kršćanske vjere u Božje milosrđe i uskrsnuće na vječni život; uočiti važnost i ljepotu krjeposnog života |
| Planirani broj učenika | Učenici upisani na vjeronauk |
| Planirani broj sati | 70 sati |
| Način realizacije | Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim |

**IZBORNA NASTAVA**

**8.a, 8.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/i:** | don Danko Kovačević, prof. |
| Nastavni predmet | Vjeronauk |
| Ciljevi | Cilj katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. |
| Namjena aktivnosti | Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.  Otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici.  Upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života.  Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu.  Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka.  Otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička crkva hrvatskom narodu dala velik doprinos.  Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Vjeroučitelj don Danko Kovačević i vjeroučenici 8.a i 8.b razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Prema planu i programu vjeroučitelja odobrenom iz Katehetskog ureda.  Izvođenje nastave u učionici kroz različite oblike i metode rada, živo učenje, posjete… |
| Vremenik | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik | Troškovi umnožavanja dodatnih nastavnih materijala. |
| Način praćenja | Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje Vrednovanje naučenog Opisno i brojčano vrednovanje. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Kroz uređenje školskih panoa; kroz nastupe na školskim priredbama i prikazom naučenog u svakodnevnom slavljenju života. |

**IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik**

**Učitelj/ica: Slavica Smoljanović**

**Razred: 4. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Slavica Smoljanović |
| Nastavni predmet | Njemački jezik |
| Ciljevi | Usvajanje pravilnog izgovora,  Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama  prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih  jedinica) .Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura.  Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u  udžbeniku.  Motiviranje za učenje drugog stranog jezika.  Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama. |
| Namjena aktivnosti | Skupini učenika četvrtih razreda zainteresiranih za učenje  njemačkog jezika. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Slavica Smoljanović |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije,  korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja.  Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem,  govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim  popunjavanjem vježbenice. Koristimo udžbenik „Wir 1“ s priloženim CD-om, e-udžbenikom, radnom bilježnicom i rječnikom.  Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta,  likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke  igrokaze. |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine. |
| Troškovnik | Materijal za fotokopiranje, CD i DVD. |
| Način praćenja | Ocjenom i pohvalom.  Evaluacija je integralan dio nastavnog sata:  svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu  aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Opisno praćenje |

**Učitelj/ica: Slavica Smoljanović**

**Razred: 5. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Slavica Smoljanović |
| Nastavni predmet | Njemački jezik |
| Ciljevi | Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu  komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih  vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanje za  jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem  novih jezičnih i gramatičkih struktura.  Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje  rječnikom.  Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama. |
| Namjena aktivnosti | Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje  njemačkog jezika. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Slavica Smoljanović |
| Način realizacije –**aktivnosti** | U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Lernen, Singen, Spielen“, vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć  priloženog CD kao i digitalnog udžbenika. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim godišnjem izvedbenom kurikulumu i zanimljivim aktualnim prilozima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura . |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine. |
| Troškovnik | Materijal za fotokopiranje, CD i DVD. |
| Način praćenja | Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s  Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.  Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na  satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na  receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža  mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Opisno praćenje |

**Učitelj/ica: Slavica Smoljanović**

**Razred: 6. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Slavica Smoljanović |
| Nastavni predmet | Njemački jezik |
| Ciljevi | Predviđeno je dostizanje razine A1 po kriterijima Zajedničkog  europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ).  Razvijanje vještina slušanja, govorenja ( interakcije i  produkcije), čitanja i pisanja ( izrazi i fraze, kraće rečenice,  čestitke i razglednice, diktati).  Osamostaljivanje učenika za služenje rječnikom u udžbeniku,  slikovnim i dvojezičnim rječnikom  Naučiti osnove metajezika i usvojiti jednostavna gramatička  pravila. |
| Namjena aktivnosti | Skupini učenika šestih razreda zainteresiranih za učenje  njemačkog jezika. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Slavica Smoljanović |
| Način realizacije –**aktivnosti** | U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo  udžbenik „Wir+ 3“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e- udžbenik, CD, rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti, induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suvišne uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala. |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine. |
| Troškovnik | Materijal za fotokopiranje, CD i DVD. |
| Način praćenja | Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s  Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.  Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na  satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na  receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža  mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Opisno praćenje |

**Učitelj/ica: Slavica Smoljanović**

**Razred: 7. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Slavica Smoljanović |
| Nastavni predmet | Njemački jezik |
| Ciljevi | Predviđeno je svladati prijelaz između razine A1 i A2 po  kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.  Usvajanje vokabulara kroz teme bliske adolescentima ove dobi.  Ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije  usvajanjem temeljnih komunikacijskih vještina i proširivanjem  znanja o jeziku novim oblicima i strukturama.  Motiviranje učenike na daljnje učenje jezika i na  produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji. |
| Namjena aktivnosti | Skupini učenika sedmih razreda zainteresiranih za učenje  njemačkog jezika. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Slavica Smoljanović |
| Način realizacije –**aktivnosti** | U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo  udžbenik „Wir+ 4“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e-udžbenike, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD. Korištenje informatičke tehnologije.  Usmjeravanje učenike na kognitivno učenje: postupno  uvođenje metajezika, gramatičkog nazivlja u objašnjavanju  jezičnih struktura. |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine. |
| Troškovnik | Materijal za fotokopiranje, CD i DVD. |
| Način praćenja | Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s  Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.  Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na  satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na  receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža  mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.  Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno  ocjenjivanja učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Opisno praćenje |

**Učitelj/ica: Slavica Smoljanović**

**Razred: 8. Razred**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Slavica Smoljanović |
| Nastavni predmet | Njemački jezik |
| Ciljevi | Predviđeno je dostizanje razine A1+ po  kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.  Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih  poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj  produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih  tekstova, primjena pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka (naučiti pisati čestitku/pozivnicu, kraće pismo prema predlošku, diktat na poznatu temu, ispit znanja na temelju prethodno uvježbanih  sadržaja. Razvijanje sposobnosti samo procjene i samo ocjenjivanja  Razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drukčijem  ukazivanjem na kulturalne sličnosti i različitosti ( Hrvatska i  zemlje njemačkog govornog područja).  Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika – cjeloživotno  učenje. |
| Namjena aktivnosti | Skupini učenika osmih razreda zainteresiranih za učenje  njemačkog jezika. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Slavica Smoljanović |
| Način realizacije –**aktivnosti** | U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo  udžbenik „Wir +5“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e-udžbenik, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD.) Korištenje informatičke tehnologije.  Utvrđivanje starog i usvajanje novog leksika i novih  gramatičkih strukture uz kognitivan i eksplicitan pristup  gramatici. |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine. |
| Troškovnik | Materijal za fotokopiranje, CD i DVD. |
| Način praćenja | Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s  Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.  Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na  satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na  receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža  mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.  Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno  ocjenjivanja učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Opisno praćenje |

**IZBORNA NASTAVA**

Nastavnik: **Jelena Boban, prof.**

Razred: **5. razred (5. abc)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavnik:** | Jelena Boban, prof. |
| Nastavni predmet | Talijanski jezik |
| Ciljevi | Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanje za  jezik putem zanimljivih tema iz raznih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura.  Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom.  Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama. |
| Namjena aktivnosti | Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje talijanskog jezika. |
| Nositelj aktivnosti | Jelena Boban, prof. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom *Ragazzini.it 2*, vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć  priloženog CD kao i digitalnog udžbenika. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim godišnjem izvedbenom kurikulumu i zanimljivim aktualnim prilozima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura . |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine. |
| Troškovnik | Materijal za fotokopiranje, CD i DVD. |
| Način praćenja | Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.  Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na  receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Opisno praćenje |

Nastavnik: **Jelena Boban, prof.**

Razred: **6. bc**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavnik:** | Jelena Boban, prof. |
| Nastavni predmet | Talijanski jezik |
| Ciljevi | Razvijanje vještina slušanja, govorenja  (interakcije i produkcije), čitanja i pisanja  (izrazi i fraze, kraće rečenice, opisivanje ,čestitke i razglednice, diktati).  Osamostaljivanje učenika za služenje rječnikom u udžbeniku,  slikovnim i dvojezičnim rječnikom  Usvojiti jednostavna gramatička  pravila. |
| Namjena aktivnosti | Skupini učenika šestih razreda zainteresiranih za učenje talijanskog jezika. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Jelena Boban, prof. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik *Adesso tocca a* *te 3* i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e- udžbenik, CD, rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti, induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suvišne uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala. |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine. |
| Troškovnik | Materijal za fotokopiranje, CD i DVD. |
| Način praćenja | Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.  Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na  receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Opisno praćenje |

Nastavnik: **Jelena Boban, prof.**

Razred: 8**. ab**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavnik:** | Jelena Boban, prof. |
| Nastavni predmet | Talijanski jezik |
| Ciljevi | Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj  produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, primjena pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka (naučiti pisati čestitku/pozivnicu, kraće pismo prema predlošku), diktat na poznatu temu, ispit znanja na temelju prethodno uvježbanih  sadržaja. Razvijanje sposobnosti samo procjene i samoocjenjivanja.  Razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drukčijem ukazivanjem na kulturalne sličnosti i različitosti (Hrvatska i  Italija).  Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika – cjeloživotno učenje |
| Namjena aktivnosti | Skupini učenika osmih razreda zainteresiranih za učenjetalijanskog jezika. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Jelena Boban, prof. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik *Vieni con me 5* i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e-udžbenik, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD.) Korištenje informatičke tehnologije.  Utvrđivanje starog i usvajanje novog leksika i novih gramatičkih strukture uz kognitivan i eksplicitan pristup gramatici. |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine. |
| Troškovnik | Materijal za fotokopiranje, CD i DVD. |
| Način praćenja | Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja. Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanja učenika. Opisno praćenje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Natjecanja, sudjelovanje u natječajima,  Web I fb stranica projekta Škole |

**IZBORNA NASTAVA**

**Informatika**

2. DODATNA NASTAVA

## 2. DODATNA NASTAVA

## 2.1. Razredna nastava

Tablica 2.1 Dodatna nastava – razredna nastava

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Predmet** | **God. sati** | **Učiteljica** |
| 1.a | HRV | 35 | B.I. |
| 1.b | HRV | 35 | L.B. |
| 1.c | HRV | 35 | E.S. |
| 2.a | MAT | 35 | S.B. |
| 2.b | MAT | 35 | A.R. |
| 2.c | MAT | 35 | D.D. |
| 3.a | MAT | 35 | V.B. |
| 3.b | MAT | 35 | D.B. |
| 3.c | MAT | 35 | M.V. |
| 4.a | MAT | 35 | N.L. |
| 4.b | MAT | 35 | J.L. |
| 4.c | MAT | 35 | L.Č. |
| **Ukupno:** | **12 - skupina** |  | **12** |

**DODATNA NASTAVA**

**DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik**

**Razredi: 1.a, 1.b, 1.c**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učiteljice:** | Luizela Botica, Branka Ilić; Esmeralda Stanišić |
| Nastavni predmet | Hrvatski jezik |
| Ciljevi | - svladavanjem i vježbanjem čitanja i pisanja razvijati sposobnosti uporabe hrvatskoga standardnoga jezika |
| Namjena aktivnosti, (**broj** uč.) | - kod darovitih učenika i učenica poticati i razvijati ljubav prema jeziku te ih pripremati za složenije i zahtjevnije zadatke  - 6 do 8 učenika i učenica |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljice, učenici i učenice, književnici, knjižničarka |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - rad u paru i skupini; u školi i izvan škole (knjižnica i sl.).  **AKTIVNOSTI**  Globalno čitanje – igre riječima i slikama (pamtilica)  Pričanje priče na temelju riječi s istim početnim slovom, igra: *Na slovo, na slovo*  Čitanje riječi i rečenica različitim tempom i glasnoćom  Čitanje sliko-priča – razgovor o pročitanom  Smišljanje novih riječi  Imenovanje zanimanja ljudi i poslova koje oni obavljaju  Čitanje slikovnica prema vlastitom izboru i predstavljanje ostalim učenicima  Čitanje priče s razumijevanjem  Izrada slikovnice  Izmiješana priča  Čitanje po ulogama – dramatizacija  Jezične igre  Glasovi č i ć – izrada rječnika (standardni i zavičajni)  Sastavljanje zagonetki  Diktat za predusretanje pogrešaka  Sastavljanje šaljive priče  Usustavljivanje znanja – Kviz: *Tko zna više i bolje* |
| Vremenik | - jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Troškovnik | - troškovi ispisa (papir, toner), hamer papir |
| Način praćenja | - praćenje učeničkih postignuća kroz pisane radove te sudjelovanje u radionicama |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - plakati, pisani radovi – izlaganje na razredni i školski pano, objavljivanje na web stranici škole |

**DODATNA NASTAVA – Matematika**

**Učitelj/ca:** dr. sc. Sanja Bilač

**Razred:** 2.a

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Sanja Bilač |
| Nastavni predmet | Matematika |
| Ciljevi | strategije razmišljanja, problemski zadatci |
| Namjena aktivnosti, (**broj** uč.) | priprema za sudjelovanje u razrednim i školskim matematičkim aktivnostima te razvoj matematičkih kompetencija  (10 -15 učenika) |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | učiteljica, učenici, roditelji, suradnici  kvalitetna provedba programa |
| Način realizacije –**aktivnosti** | timski rad, rad u paru  suradnja sa školskim i vanjskim suradnicima |
| Vremenik | 1 sat tjedno (5.šk.sat) |
| Troškovnik |  |
| Način praćenja | sudjelovanje u razrednim i školskim aktivnostima,  samostalno iniciranje aktivnosti |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | izložbe, predstavljanja, priredbe, natjecanja |

**DODATNA NASTAVA – Matematika**

**Učiteljica:** Ana Reić

**Razredi: 2.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ana Reić |
| Nastavni predmet | Matematika |
| Ciljevi | Proširivanje osnovnih znanja i činjenica. Primijeniti matematička znanja , sposobnosti i umijeća pri rješavanju složenijih zadataka i matematičkih problema.Usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu. |
| Namjena aktivnosti, (**broj** uč.) | Razvijati interes za sadržaje matematike. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje. Poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama. Aktivnosti su namjenjene učenicima koji imaju razvijen inters , sposobnosti i umijeća za matematiku. Formiranje skupine,dosjetke,rebusi,matematičke mozgalice,zadatci riječima,jasna formulacija odgovora,brojčani zadatci,geometrija,zadatci pitalice bez računskog rješenja,samo logično rješenje.  5 do 10 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Ana Reić |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Suradničko učenje  Rad u skupinama  Individualno rješavanje  Izrada i rješavanje problemskih zadataka |
| Vremenik | 1 sat tjedno=35 sati |
| Troškovnik | / |
| Način praćenja | Ekipni i frontalni oblik rada,prema proširenom i dopunjenom programu redovne nastave, rad na računalu,rad kroz igru, matematičke mozgalice.Složeniji zadatci prema redovitom planu i programu, uočavanje i razumijevanje rač.operacija |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Samovrednovanje učenika na satu dodatne nastave, kvizovi,natjecanja.Zadovoljstvo učenika,međurazredna natjecanja na nivou škole |

**DODATNA NASTAVA – matematika**

**Učiteljjica:** Dijana Dvornik

**Razred: 2.c**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dijana Dvornik |
| Nastavni predmet | **Matematika** |
| Ciljevi | - omogućiti stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za bolje razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu  - razvijati matematičke kompetencije te vještine i sposobnosti |
| Namjena aktivnosti, (**broj** uč.) | - kod darovitih učenika poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka  - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje  - poticati darovitost  - omogućiti talentiranim učenicima stjecanje znanja i vještina kao temelj za cjeloživotno učenje  9 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljica, učenici |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - rad u paru i skupini  Formiranje skupine  Zabavna matematika (dosjetke, rebusi, šale)  Brojevi do 100  Zbrajanje i oduzimanje do 100  Pisano zbrajanje i oduzimanje do 100  Množenje i dijeljenje brojeva do 100  Geometrija – dužina  Matematičke mozgalice  Zadatci riječima  Rješavanje i jasna formulacija odgovora  Brojčani zadatci – provjera suprotnom računskom radnjom  Zadatci pitalice – bez računskog rješenja, samo logično rješenje |
| Vremenik | - jedan sat tjedno, svake srijede 5. školski sat, 35 sati godišnje |
| Troškovnik | - troškovi ispisa (papir, toner) |
| Način praćenja | - praćenje učeničkih postignuća kroz pisane radove i sudjelovanje na natjecanjima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - osobno zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja  - razredna i školska natjecanja (''Klokan bez granica''...) |

**DODATNA NASTAVA**

**Učiteljica:** Vini Ballarin

**3.a**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Vini Ballarin |
| Nastavni predmet | Matematika |
| Ciljevi | Proširivanje osnovnih znanja i činjenica i omogućavanje stjecanja dodatnih matematičkih znanja potrebnih za bolje razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu. Primijeniti matematička znanja , sposobnosti i umijeća pri rješavanju složenijih zadataka i matematičkih problema.Usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu. |
| Namjena aktivnosti, (**broj** uč.) | Razvijati interes za sadržaje matematike. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje. Poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama.Poticati darovitost,omogućiti talentiranim učenicima stjecanje znanja i vještina kao temelj za učenje cijelog života.  Aktivnosti su namjenjene učenicima koji imaju razvijen inters , sposobnosti i umijeća za matematiku. Formiranje skupine,dosjetke,rebusi,matematičke mozgalice,zadatci riječima,jasna formulacija odgovora,brojčani zadatci,geometrija,zadatci pitalice bez računskog rješenja,samo logično rješenje.  5-10 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici i učiteljica.  Redovito dolaženje, priprema zanimljivih zadataka za razvijanje logičkog mišljenja vodeći računa o potrebama i mogućnostima svakog djeteta. Održavanje pozitivne atmosfere u razredu. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Ekipni i frontalni oblik rada,prema proširenom i dopunjenom programu redovne nastave, rad na računalu,rad kroz igru, matematičke mozgalice.Složeniji zadatci prema redovitom planu i programu, uočavanje i razumijevanje rač.operacija. |
| Vremenik | 1sat tjedno (5.šk.sat) |
| Troškovnik | Papir za kopiranje, kotizacija za natjecanja ako ih bude |
| Način praćenja | Redovitim provjeravanjem rješenih zadataka te evidencijom rada svakog učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Samovrednovanje učenika na satu dodatne nastave, kvizovi,natjecanja na nivou države ( Klokan bez granica)., natjecanja na nivou Županije ( Festival matematike),izrada zadataka ,križaljki i sl. kroz projekt Smart razred. |

**DODATNA NASTAVA**

**Učiteljica:** Nataša Lovrić

Razred: 4.a

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nataša Lovrić |
| Nastavni predmet | matematika |
| Ciljevi | -razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema  -primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu |
| Namjena aktivnosti, (broj uč.) | -razvijati logičko mišljenje i interes za dodatne sadržaje matematike  -poticati učenike na aktivnost i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka  -5-8 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -učiteljica i učenici  -učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja |
| Način realizacije –**aktivnosti** | -pismeni rad, rad kroz igru, rad na računalu  -individualno i grupno rješavanje matematičkih zadataka; izlaganje, objašnjavanje  -sudjelovanje na natjecanjima (razredna, ekipna...) |
| Vremenik | 1 šk. sat tjedno |
| Troškovnik | nema troškova |
| Način praćenja | -individualno |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | -osobno zadovoljstvo učenika  -vrednovanje osobnog i zajedničkog rada učenika  -rezultati natjecanja (pohvale, nagrade) |

**DODATNA NASTAVA**

**4.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jasminka Loddo |
| Nastavni predmet | matematika |
| Ciljevi | -razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema  -primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu |
| Namjena aktivnosti, (broj uč.) | -razvijati logičko mišljenje i interes za dodatne sadržaje matematike  -poticati učenike na aktivnost i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka  -5-8 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -učiteljica i učenici  -učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja |
| Način realizacije –**aktivnosti** | -pismeni rad, rad kroz igru, rad na računalu  -individualno i grupno rješavanje matematičkih zadataka; izlaganje, objašnjavanje  -sudjelovanje na natjecanjima (razredna, ekipna...) |
| Vremenik | 1 šk. sat tjedno |
| Troškovnik | nema troškova |
| Način praćenja | -individualno |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | -osobno zadovoljstvo učenika  -vrednovanje osobnog i zajedničkog rada učenika  -rezultati natjecanja (pohvale, nagrade) |

**DODATNA NASTAVA**

**Učiteljica: Lidija Čaljkušić**

**Razred: 4.c**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Lidija Čajkušić, 4.c |
| Nastavni predmet | MATEMATIKA |
| Ciljevi | - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema  - razvijati matematičke kompetencije |
| Namjena aktivnosti, (**broj** uč.) | - kod učenika razvijati interes za sadržaje matematike  - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje i pripremati se za složenije i zahtjevnije zadatke  -poticati učenike na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama  12 ičenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica Lidija Čajkušić i učenici 4.c |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - - suradničko učenje i rad u skupinama, individualan rad  - rad na računalu  - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, -pismeni rad, rad na računalu, matematičke mozgalice i igre  -sudjelovanje na natjecanju „ Klokan bez granica „  -sudjelovanje na „Festivalu matematike“ |
| Vremenik | Tijekom šk. 2019. / 2020. ( 35 sati ) |
| Troškovnik | Papir za kopiranje, kotizacija za natjecanja ako ih bude |
| Način praćenja | - praćenje individualnog interesa za rad i napredovanja učenika i učenica  - samovrednovanje učenika i učenica tijekom nastavnog sata |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - natjecanje „ Kolkan bez granica „  - natjecanje „ Festival matematike „  - školsko natjecanje iz matematike 4. r |

**DODATNA NASTAVA**

**Učiteljica:** Milena Kačunić i Nataša Lovrić

**Razred: 4.a**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Milena Kačunić i Nataša Lovrić |
| Tema | Dramatizacija i animacija |
| Ciljevi | Kroz dramatizaciju poznate bajke **potaknuti učenike na aktivno korištenje engleskog jezika i poboljšati njihove jezične kompetencije, samopouzdanje i vještine komunikacije.** |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | Namijenjeno je učenicima koji pokazuju interes za glumu i scenski nastup. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljice Nataša Lovrić i Milena Kačunić  (učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja) |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Kontinuirani rad i uvježbavanje teksta za kratki igrokaz. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Izrada kostima i lutaka |
| Način praćenja | Predstava za roditelje i ostatak razreda |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Objava na web Škole i Spinut Online |

## 2.2. **PREDMETNA NASTAVA**

Tablica 2.2 Dodatna nastava – Predmetna nastava

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **God. sati** | **Učenici razreda** | **učiteljice/učitelja** |
| Matematika | 35 | 5. b, c;  6. b | A. P. |
| 70 | 5.a, 7.c, 8.a, 8.b | V.K. |
| 35 |  | K.S. |
| Engleski jezik | 35 | 8.a, 8.b | A.D. |
|  | 70 | 7.a | I.B. |
| Hrvatski jezik | 35 | 5.-7. | S.S. |
| 35 |  | M.B. |
| 35 | 7.c | F.Ž. |
| Povijest | 35 | 5-8 | J.Š. |
| Biologija | 70 | 7.-8. | Ž.S. |
| Kemija | 70 | 7.-8. | N.S. |
| **Ukupno:** |  |  |  |

**DODATNA NASTAVA**

**Učiteljica: Sanja Stojanović**

**Razred:** 6. b, 6. c, 7. b i 8. b

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Sanja Stojanović |
| Nastavni predmet | Hrvatski jezik |
| Ciljevi | - razvijati ljubav prema materinskom jeziku  - ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika  - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika  - usvajati hrvatski jezični standard  - razvijati jezična i književna znanja  - njegovati pravopis i pravogovor  - razvijati maštovit i kreativan pristup jezičnim sadržajima i književnim tekstovima  - usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti  - upoznavati književnike koji pišu za djecu  - poticati doživljajno-spoznajne mogućnosti učenika; motivirati učenike za dodatni rad  - poticati suradnju i timski rad  - poštivati i razumjeti tuđi rad |
| Namjena aktivnosti, (**broj** uč.) | - darovitim učenicima i onima koji pokazuju zanimanje za hrvatski jezik, kako bi proširili znanje o njemu  - desetak učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljica Sanja Stojanović i učenici 6. b, 6. c, 7. b i 8. b  - planirati i organizirati rad  - voditi bilješke o napredovanju učenika |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - individualni, grupni, timski rad  - suradničko učenje  - učenje kroz igru  - predavačka nastava  - problemsko istraživanje  - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja  - izrada kvizova znanja u različitim web-alatima |
| Vremenik | - 35 školskih sati (1 sat tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu sati) |
| Troškovnik | - troškovi za umnožavanje nastavnih materijala |
| Način praćenja | - pismeni zadaci, jezične igre, gramatički kvizovi, usmeno vrednovanje, opisno praćenje učenika, zadaci objektivnog tipa  - vrednuju se i originalnost, maštovitost, usmena interpretacija, primjena znanja jezika  - sudjelovanje u školskim projektima  - samovrednovanje uspjeha |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - objava radova na školskoj web-stranici  - izlaganje radova na razrednom panou |

**DODATNA NASTAVA**

**Učiteljica: Maja Božić**

**Razred:** 5.c, 7.a, 8.a

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Maja Božić |
| Nastavni predmet | Hrvatski jezik |
| Ciljevi | - razvijati ljubav prema materinskom jeziku  - ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika  - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika  - usvajati hrvatski jezični standard  - razvijati jezična i književna znanja  - njegovati pravopis i pravogovor  - razvijati maštovit i kreativan pristup jezičnim sadržajima i književnim tekstovima  - usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti  - upoznavati književnike koji pišu za djecu  - poticati doživljajno-spoznajne mogućnosti učenika; motivirati učenike za dodatni rad  - poticati suradnju i timski rad  - poštivati i razumjeti tuđi rad |
| Namjena aktivnosti, (**broj** uč.) | - darovitim učenicima i onima koji pokazuju zanimanje za hrvatski jezik, kako bi proširili znanje o njemu  - desetak učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljica Maja Božić i učenici 5.c, 7.a, 8.a  - planirati i organizirati rad  - voditi bilješke o napredovanju učenika |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - individualni, grupni, timski rad  - suradničko učenje, učenje kroz igru  - predavačka nastava, problemsko istraživanje  - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja |
| Vremenik | - 35 školskih sati (1 sat tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu sati) |
| Troškovnik | - troškovi za umnožavanje nastavnih materijala |
| Način praćenja | - pismeni zadaci, jezične igre, gramatički kvizovi, usmeno vrednovanje, opisno praćenje učenika, zadaci objektivnog tipa  - vrednuju se i originalnost, maštovitost, usmena interpretacija, primjena znanja jezika  - sudjelovanje u školskim projektima  - samovrednovanje uspjeha |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - objava radova na školskoj web-stranici  - izlaganje radova na razrednom panou |

**DODATNA NASTAVA**

**Učitelj: Filka Žilić**

**Razred: 7.c**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Filka Žilić |
| Nastavni predmet | Hrvatski jezik |
| Ciljevi | - usvojiti izborne jezične sadržaje  - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz jezika |
| Namjena aktivnosti, (**broj** uč.) | -ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -učiteljica i 6-7 učenika sedmog ce (7.c) razreda koji žele usvajati dodatne sadržaje iz hrvatskog jezika |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Prema planu i programu |
| Vremenik | 35 sati (jedan sat tjedno) |
| Troškovnik | 100 kn (papir potreban za kopiranje testova, zadataka, vježbi…) |
| Način praćenja | diskusija, provjera; sudjelovanje na natjecanjima; raščlamba rada ; usporedba rezultata |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Rezultat na različitim razinama natjecanja |

**DODATNA NASTAVA**

**Učiteljica:** Željka Sokol

**Razred: 5-8**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Željka Sokol |
| Nastavni predmet | Biologija |
| Ciljevi | Razvijanje interesa i ljubavi prema biologiji, znanosti i istraživačkom radu. |
| Namjena aktivnosti, (**broj** uč.) | Sudjelovanje na natjecanju iz biologije.  Do 10 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Željka Sokol |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Rad u učionici: usmeno, pismeno, praktično. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Autobusne karte ( za žup. natjecanje) |
| Način praćenja | Praćenje napretka tijekom godine |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Sudjelovanje i uspjeh na natjecanju. |

**DODATNA NASTAVA**

**Učiteljica:** Nina Stričević

Razred: 7. – 8.

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nina Stričević |
| Nastavni predmet | Kemija |
| Ciljevi | Stjecanje i proširivanje znanja iz kemije, razvoj samostalnosti i timskog rada.  Poticanje radoznalosti kod učenika i razvijanje logičkog mišljenja.  Razvijanje interesa za kemijske sadržaje, prirodne znanosti i istraživački rad.  Uputiti učenike na dodatnu literaturu, te ih pripremati za natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, (**broj** uč.) | Sudjelovanje na školskom, a ovisno o rezultatima i na županijskom i državnom natjecanju.  Proširivanje znanja, te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje.  Poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja. Sudjelovanje na školskom, a ovisno o rezultatima i na županijskom i državnom natjecanju. Broj ovisi o interesu učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nina Stričević, prof., učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Različiti oblici teorijske i praktične nastave.  Primjena različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada, suradničko i istraživačko učenje |
| Vremenik |  |
| Troškovnik | Troškovi za kopiranje, potrošni materijal |
| Način praćenja | Različiti oblici teorijske i praktične nastave.  Primjena različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Povećanje kvalitete nastavnog rada, rezultati učenika na natjecanjima |

**DODATNA NASTAVA**

**Učitelj/ica: Anita Papić**

**Razred: 5. b, c; 6. b,**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Dodatna nastava iz matematike** |
| Ciljevi | Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja  njihove darovitosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska, županijska i regionalna natjecanja. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima („Klokan bez granica“; Večer matematike; Dalmatinski festival matematike; Festival znanosti), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu. |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati | 35, uz pojačani rad pred natjecanje |
| Način realizacije | Primjenjuju se različite metode i oblici rada. |
| Troškovnik | Trošak prijave cca 15 kn po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ (snose učenici), trošak prijave cca 200 kn po grupi (4 učenika) za Dalmatinski festival matematike, potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Rezultati postignuti na natjecanjima |

**DODATNA NASTAVA**

**Učiteljica: Vesna Korlaet**

**Razred: 5. a, 7. c, 8. a, 8. b**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Dodatna nastava iz matematike** |
| Ciljevi | Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja  njihove darovitosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Uključivanje učenika na na školska, županijska i regionalna natjecanja. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima („Klokan bez granica“; Večer matematike; Dalmatinski festival matematike 2020. ; Festival znanosti), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu. |
| Planirani broj učenika | 16 |
| Planirani broj sati | 35, uz pojačani rad pred natjecanje |
| Način realizacije | Primjenjuju se različite metode i oblici rada. |
| Troškovnik | Trošak prijave cca 15 kn po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ (snose učenici), trošak prijave cca 200 kn po grupi (4 učenika) za Dalmatinski festival matematike, potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Rezultati postignuti na natjecanjima |

**DODATNA NASTAVA**

**Učiteljica: Katarina Sablić**

**Razred: 5. a, 7. c, 8. a, 8. b**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Dodatna nastava iz matematike** |
| Ciljevi | Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja  njihove darovitosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska, županijska i regionalna natjecanja. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima („Klokan bez granica“; Večer matematike; Dalmatinski festival matematike 2020. ; Festival znanosti), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu. |
| Planirani broj učenika | 16 |
| Planirani broj sati | 35, uz pojačani rad pred natjecanje |
| Način realizacije | Primjenjuju se različite metode i oblici rada. |
| Troškovnik | Trošak prijave cca 15 kn po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ (snose učenici), trošak prijave cca 200 kn po grupi (4 učenika) za Dalmatinski festival matematike, potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Rezultati postignuti na natjecanjima |

**DODATNA NASTAVA – Engleski jezik**

**Učitelj: Ivana Bokavšek**

**Razred: 7.a**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učiteljica:** | Ivana Bokavšek |
| Nastavni predmet | Engleski jezik |
| Ciljevi | Razviti kod učenika digitalnu pismenost, unaprijediti kod učenika sve jezične vještine, poticati učenike na daljnje učenje engleskog jezika, suradničko učenje, kreativno stvaranje kao i samoprocjenu i samovrednovanje znanja engleskog jezika i jezičnih vještina. |
| Namjena aktivnosti, (**broj** uč.) | Učenici će kroz razne vježbe, zadatke i aktivnosti razvijati svoje jezične kompetencije i vještine koristeći digitalni alat OneNote.  Ukupni broj učenika je do 5. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica engleskog jezika.  Učenici 7.a  Učiteljica će pripremiti potrebne materijale i vježbe, usmjeravati učenike na precizan i temeljit rad, kontrolirati i provjeravati rad učenika te podučavati potrebne i zahtjevnije jezične strukture za traženu razinu usvajanja gradiva.  Učenici trebaju polaziti redovito dodatnu nastavu, ispunjavati zadano na vrijeme i korektno surađivati. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Učenici će jedan put tjedno rješavati razne zadatke kako bi unaprijedili svoje jezične vještine. Učiteljica će pripremati materijale i pripremati učenike na zahtjevniji stupanj znanja engleskog jezika. |
| Vremenik | 1 sat tjedno |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | Pratiti zainteresiranost i motiviranost učenika, osjećaj zadovoljstva učenika kroz razne načine formativnog vrednovanja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Učenici će pripremati samostalno kvizove znanja, jezične zadatke iz područja kulture, povijesti i civilizacije zemalja engleskog govornog područja kao i rješavati iste, evaluacijski obrasci i izlazne kartice. |

**DODATNA NASTAVA Engleski jezik**

**Učitelj:** Antonia Drlje

Razred: 8.a, 8.b

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Antonia Drlje |
| Nastavni predmet | Engleski jezik |
| Ciljevi | Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz engleskog jezika, unaprijediti kod učenika sve jezične vještine, poticati učenike na daljnje učenje engleskog jezika. |
| Namjena aktivnosti, (**broj** uč.) | Učenici će kroz razne vježbe, materijale i aktivnosti širiti svoje znanje iz engleskog jezika kao i primjenu istog. Učenici će unaprijediti sve jezične vještine i na taj način će se pripremati za školsko natjecanje.  Ukupni broj učenika je do 8. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica engleskog jezika.  Učenici 8.r.  Učiteljica će pripremiti potrebne materijale i vježbe, usmjeravati učenike na precizan i temeljit rad, kontrolirati i provjeravati rad učenika te podučavati potrebne i zahtjevnije jezične strukture za traženu razinu usvajanja gradiva.  Učenici trebaju polaziti redovito dodatnu nastavu, ispunjavati zadano na vrijeme i korektno surađivati. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Učenici će jedan put tjedno rješavati razne zadatke kako bi unaprijedili svoje jezične vještine. Učiteljica će pripremati materijale i pripremati učenike na zahtjevniji stupanj znanja engleskog jezika. |
| Vremenik | 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Potrebni materijali: papiri za fotokopiranje, omotnice za testove i šifre |
| Način praćenja | Dnevnik rada |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Učenici će pripremati samostalno kvizove znanja iz područja kulture, povijesti i civilizacije zemalja engleskog govornog područja kao i rješavati iste , rezultati školskog natjecanja te evaluacijski obrasci. |

**DODATNA NASTAVA – fizika**

**Učitelj: Toma Ivo Škrobica**

**Razred: 7.,8.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Toma-Ivo Škrobica |
| Nastavni predmet | Fizika |
| Cilj aktivnosti | Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih fizikalnih zadataka. |
| Namjena aktivnosti | Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje fizika kako bi dodatno proširili znanja, sposobnosti i vještine. |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj fizike i učenici. |
| Način realizacije | Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Fotokopirni papir i oprema za izvođenje pokusa iz fizike. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Vrednovanje je opisno, a primjena rezultata bit će na natjecanju iz fizike. |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika.

One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije” , usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

## 3.1 Razredna nastava

Tablica 3.1. INA– Razredna nastava

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izvannastavna aktivnost** | **Ukupno god. sati** | **Razred/**  **skupina** | **učiteljica/**  **učitelj** |
| Gluma i ples | 105 | 1.a, 1.b, 1.c | E.S., L.B., B.I. |
| Dramska/Mali volonteri | 35 | 2.a | S.B. |
| Plesno-dramska skupina | 35 | 2.b | A.R. |
| Dramska grupa | 35 | 2.c | D.D. |
| Art studio-super je biti različit | 35 | 3.a | V.B. |
| Kreativne radionice | 35 | 3.c | M.V. |
| Likovno dramska | 35 | 4.a | N.L. |
| Dramsko likovna | 35 | 4.b | J.L. |
| Kreativne radionice- mali kreativci | 35 | 4.c | L.Č. |
| **Ukupno:** |  | **12** |  |

**INA - Gluma i ples**

**Učiteljice: Luizela Botica, Branka Ilić, Esmeralda Stanišić**

**1.a, 1.b, 1.c**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učiteljice:** | Luizela Botica, Branka Ilić, Esmeralda Stanišić |
| Naziv INA | Gluma i ples |
| Ciljevi | - poticati i razvijati kod učenika dramski izraz  - kroz dramski odgoj i ples razvijati samopouzdanje kod učenika i učenica |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | - usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja  - razvijanje dramske darovitosti i smisla za spontani dramsko-scenski izraz  - upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika  - koordinacija govora i pokreta  - razvijanje kreativnosti  - formiranje stavova, stjecanje i razvijanje društvene svijesti i njezinih sastavnica: (samo)kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa te stjecanju samopouzdanja i sigurnosti u javnom nastupu  - uvježbavanje i samostalno izvođenje dječjih igrokaza pred publikom  - uvježbavanje i samostalno izvođenje plesnih točaka za obilježavanje važnih datuma Škole i za razredne svečanosti  Broj učenika i učenica:  1.a – 26  1.b – 26  1.c - 24 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljice, učenici i učenice, djelatnici kazališta |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - aktivnosti u školi, posjet kazalištu  - rad u radionicama  - individualni i suradnički rad na uvježbavanju teksta (izražajno čitanje i dramatizacija)  - nastupi u školi na priredbama tijekom godine (Božić, Dan škole), na različitim manifestacijama koje organizira Grad, pred roditeljima  **AKTIVNOSTI**  Dramske igre, vježbe i tehnike:  Igre predstavljanja  Igre zvukovima: razlikovanje zvukova, glasno-tiho, razlikovanje ritma, igre s rimom  Igre za vježbanje komunikacije  Igre pozornosti uz vladanje sobom  Igre oponašanja i pantomime  Vođena mašta  Procesna drama  Izražajno čitanje  Dramatizacija priče  Izrada lutaka i rekvizita za predstavu  Uvježbavanje igrokaza  Uvježbavanje plesnih koraka  Izvođenje predstave  Javni plesni nastup |
| Vremenik | - tijekom školske godine, 35 sati godišnje |
| Troškovnik | - materijali potrebni za izradu kostima i scenskih pomagala |
| Način praćenja | - istaknuti uspjehe, ocijeniti vlastiti i zajednički rad (vrednovanje, samovrednovanje)  - kroz razgovor analizirati poteškoće na koje nailazimo u radu te pokušati pronaći rješenja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - sudjelovanje na razrednim, roditeljskim, školskim i humanitarnim priredbama te ostalim susretima učeničkog stvaralaštva |

**INA-e: Dramska/Mali volonteri**

**Voditelj/ca: dr. sc. Sanja Bilač**

**Učenici: 2. a**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Sanja Bilač |
| Naziv INA | Dramska/Mali volonteri |
| Ciljevi | -priprema za natjecanje LIDRANO  -osmišljavanjem i sudjelovanjem u različitim aktivnostima u razredu, školi, lokalnoj zajednici promovirati vrijednosti volonterskog rada |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | -dramske aktivnosti  -volonterske aktivnosti u razredu, školi, zajednici |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | učiteljica, učenici, roditelji, suradnici |
| Način realizacije –**aktivnosti** | -sudjelovanje na natjecanju  -humanitarne akcije, zabavne aktivnosti, istraživanje, edukacija, izložba |
| Vremenik | 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Rekviziti za LIDRANO |
| Način praćenja | Objave na web stranici, izložba, aktivnosti u školi i zvan nje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Objave na web stranici, izložba, aktivnosti u školi i zvan nje |

**INA - Plesno-dramska skupina**

**Učiteljica: Ana Reić**

**Razred: 2.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ana Reić |
| Naziv INA | Plesno-dramska skupina |
| Ciljevi | Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima: -lijepom držanju tijela, orijentaciji u prostoru, izražajnost-emocionalnost u pokretu -glazbenu izražajnost: takt, ritam, tempo, dinamiku, melodiju -osjećaj odnosa tona i pokreta -slobodnu kreativnost pokreta i glazbe .Osnovu plesnih struktura čine prirodni oblici kretanja: -hodanja, trčanja, poskoci i skokovi -jednostavna gibanja u svim dijelovima tijela kao što su zamasi, mahanja - ravnoteža, vježbe u napetosti i opuštanja -pokreti u slobodnom imitiranju improviziranju pojava i događaja iz dječje okoline. Razvoj kulture javnog nastupa - proširivanje rada na dramskom (književnom) tekstu., - uvoditi scenske zadatke kao što su prepoznavanje i usvajanje osnovnih elemenata glume, memoriranje jednostavne dramske forme, zamišljanj |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | Osvjestiti i poticati na razvijanje osjećaja za lijepo uz pokret,glazbu i dramski izričaj. Sadržaji plesnih struktura su dječji plesovi, jednostavne forme narodnih i društvenih plesova -treba početi s učenjem i usavršavanjem struktura pokreta -obrađivati i usavršavati glazbeno izražavanje( takt, ritam, tempo, dinamiku i melodiju) -koracima izražavati vrijednosti nota po trajanju, a pokretima ruku izražavati naglašeni i nenaglašeni dio takta -povezivanje i usavršavanje pokreta -pokrete povezivati uz glazbu u ritmičke cjeline -koristiti razna pomagala kao što su:loptice, lopte, štapići, trake, vijače i slično -pokreti se mogu izvoditi pojedinačno ili u parovima -Izvođenje naučenog plesa - vježbe govorenja: Predstavljanje, ponavljanje izgovorenog uz određeni zadatak.  Svi(27) |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Ana Reić |
| Način realizacije –**aktivnosti** | metoda usmenog izlaganja -metoda demonstracije -metoda standardno ponavljajućeg vježbanja - dogovaranje pravila i sastavnica rada dramske skupine - čitanje dramskih i odgojno poučnih tekstova. - individualan, rad u paru |
| Vremenik | tijekom školske godine 1 sat tjedno |
| Troškovnik | / |
| Način praćenja | kontinuirane procjene vrijednosti rada i konačnih uradaka učteljice - voditeljice -samo vrednovanje učenika-polaznika skupine - redovito praćenje i zabilješke napretka i interesa u rubrikama za praćenje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Javni nastupi na školskim i razrednim priredbama |

**INA - Dramska grupa**

**Učiteljica: Dijana Dvornik**

**Razred: 2. c**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dijana Dvornik |
| Naziv INA | Dramska grupa |
| Ciljevi | - poticati i razvijati kod učenika dramski izraz  - kroz dramski odgoj razvijati samopouzdanje kod učenika |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | - usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja  - razvijanje dramske darovitosti i smisla za spontani dramsko-scenski izraz  - upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika  - koordinacija govora i pokreta  - razvijanje kreativnosti  - formiranje stavova, stjecanje i razvijanje društvene svijesti i njezinih sastavnica: (samo)kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa te stjecanju samopouzdanja i sigurnosti u javnom nastupu  - uvježbavanje i samostalno izvođenje dječjih igrokaza pred publikom  - 15 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljica, učenici, djelatnici kazališta |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - aktivnosti u školi, posjet kazalištu, sudjelovanje na Lidranu  - rad u radionicama  - individualni i suradnički rad na uvježbavanju teksta (izražajno čitanje i dramatizacija)  - nastupi u školi na priredbama tijekom godine (Božić, Dan škole), na različitim manifestacijama koje organizira Grad, pred roditeljima, na Lidranu  AKTIVNOSTI  Dramske igre, vježbe i tehnike:  Igre predstavljanja  Igre zvukovima: razlikovanje zvukova, glasno-tiho, razlikovanje ritma, igre s rimom  Igre za vježbanje komunikacije  Igre pozornosti uz vladanje sobom  Igre oponašanja i pantomime  Vođena mašta  Procesna drama  Od književnoumjetničkoga teksta do dramske predstave:  Izražajno čitanje  Dramatizacija priče  Izrada lutaka i rekvizita za predstavu  Uvježbavanje igrokaza  Izvođenje predstave - javni nastup |
| Vremenik | - tijekom školske godine, 35 sati godišnje |
| Troškovnik | - materijali potrebni za izradu kostima i scenskih pomagala |
| Način praćenja | - kroz razgovor analizirati poteškoće na koje nailazimo u radu te pokušati pronaći rješenja  - istaknuti uspjehe, ocijeniti vlastiti i zajednički rad (vrednovanje, samovrednovanje) |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - sudjelovanje na razrednim, roditeljskim, školskim i humanitarnim priredbama te ostalim susretima učeničkog stvaralaštva |

**INA - Art studio – super je biti različit**

**Učiteljica: Vini Ballarin**

**Razred: 3.a**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Vini Ballarin |
| Naziv INA | Art studio – super je biti različit |
| Ciljevi | -Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom stvaralaštvu  -Razvijati interes i osjećaj za lijepo  -Poticati maštu i kreativnost  -Osjetiti zadovoljstvo stvaranja te izraziti radost sudjelovanja u likovnim aktivnostima  -Poticati darovitost,oslobađanje od stresa i agresivnost |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | -Sudjelovati u likovnom stvaralaštvu kombinirajući različite liko. tehnike  -Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima  -Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima te stvoriti ugodno ozračje među učenicima  26 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici i učiteljica.  Međusobna suradnja,uvažavanje razičitosti u mišljenjima i dojmovima, zajedništvo,odgovorno se ponašati prema drugima. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Prema posebnim nadnevcima koje treba obilježiti,kroz razna natjecanja, kroz akcije, uređivanje panoa , samostalno ,u paru ili u skupini.  -Slikanje ,crtanje i oblikovanje,rad na računalu. Razgovarati, promatrati, izražavati se crtačim,slikarskim i prostornoplastičkim likovnotehničkim sredstvima. |
| Vremenik | 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Likovno-tehnička sredstva koja se inače koriste u nastavi i po potrebi dodatni materijal ( hamer, stiropol i sl) |
| Način praćenja | Pratiti učenikovu zainteresiranost i motiviranost te usmenim ili pismenim putem uputiti pohvalu, slanje radova na natjecanja i izlaganje istih. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | -Izlagati učeničke radove ( razredne izložbe,uređenje šk.panoa i prostora),natjecanja,prodajne izložbe ,web stranica škole.  - Rezultati natjecanja |

**INA - Kreativne radionice**

**Učiteljica: Maja Vlajčević**

**Razred: 3.c**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv INA | **Kreativne radionice** |
| **Učitelj/ica:** | Maja Vlajčević |
| Naziv INA | Kreativne radionice |
| Ciljevi | - Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom stvaralaštvu  - Razvijati interes i osjećaj za lijepo  - Poticati maštu i kreativnost  - Osjetiti zadovoljstvo stvaranja te izraziti radost sudjelovanja u kreativnim radionicama  - Poticati darovitost, oslobađanje od stresa i agresivnost  - Naučiti surađivati i cijeniti sebe i druge  - Razvijati i izraziti osjećaje, stavove, sposobnosti i sklonosti |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | - Sudjelovati u likovnom stvaralaštvu kombinirajući različite likovne tehnike  - Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima  - Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima te stvoriti ugodno ozračje među učenicima  9 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici i učiteljica.  Međusobna suradnja, uvažavanje različitosti u mišljenjima i dojmovima, zajedništvo, odgovorno se ponašati prema drugima. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Prema posebnim nadnevcima koje treba obilježiti ,kroz razna natjecanja, kroz akcije, uređivanje panoa, samostalno, u paru ili u skupini.   * slikanje, crtanje i oblikovanje i sudjelovanje u školskim izložbama. Razgovarati, promatrati, izražavati se crtačim, slikarskim i prostornoplastičkim likovnotehničkim sredstvima. |
| Vremenik | 1 sat tjedno (prema potrebi i više) |
| Troškovnik | Likovno-tehnička sredstva koja se inače koriste u nastavi i po potrebi dodatni materijal (hamer, stiropol i sl.) |
| Način praćenja | Pratiti učenikovu zainteresiranost i motiviranost te usmenim ili pismenim putem uputiti pohvalu |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | -Izlagati učeničke radove (razredne izložbe,uređenje šk.panoa i prostora), natjecanja, prodajne izložbe,web stranica škole.  - Rezultati natjecanja |

**INA - Likovno-dramska**

**Učiteljica: Nataša Lovrić**

**Razred: 4.a**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nataša Lovrić |
| Naziv INA | Likovno-dramska |
| Ciljevi | -razvijati sposobnosti i vještine u likovnom stvaralaštvu  -razvijati interes i osjećaj za lijepo  -poticati maštu, kreativnost i interes za glumu  -osjetiti zadovoljstvo stvaranja te izraziti radost sudjelovanja u likovnim i dramskim aktivnostima |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | -sudjelovati u lik. stvaralaštvu kombinirajući različite lik. tehnike – izrada rekvizita  -kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu; razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima; uživljavati se u situacije i likove zamišljenog dramskog svijeta  -stvoriti ugodno ozračje među učenicima  -prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima  - 8- 10 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -učiteljica i učenici  -učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja |
| Način realizacije –**aktivnosti** | -razgovarati; promatrati; izražavati se različitim likovnim tehnikama (samostalno, u paru ili u skupini) – radionica animacije  -obilježavati prigodne nadnevke  -naučiti i uvježbati scenski nastup - izraziti zadovoljstvo dramskom igrom  -pripremati i izvoditi razredne priredbe i druge svečanosti na razini škole |
| Vremenik | -1 sat tjedno |
| Troškovnik | -likovno-tehnička sredstva, materijali za izradu rekvizita (300 kn) |
| Način praćenja | -individualno, poticati učenike na kreativno izražavanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | -izlagati učeničke radove (razredne izložbe, uređenje školskog prostora)  -objavljivati učeničke radove na web stranici Škole  -sudjelovati na školskim priredbama  -pohvale za postignuti uspjeh |

**INA**

**4.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jasminka Loddo |
| Naziv INA | Dramsko-likovna |
| Ciljevi | -razvijati sposobnosti i vještine u likovnom stvaralaštvu  -razvijati interes i osjećaj za lijepo  -poticati maštu, kreativnost i interes za glumu i scenski nastup  -osjetiti zadovoljstvo stvaranja te izraziti radost sudjelovanja u likovnim i dramskim aktivnostima |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | -sudjelovati u lik. stvaralaštvu kombinirajući različite lik. tehnike; izrada rekvizita  -kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu; razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima; uživljavati se u situacije i likove zamišljenog dramskog svijeta; stvarati mjuzikl  -stvoriti ugodno ozračje među učenicima  -prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima  - 6-8 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -učiteljica i učenici  -učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja |
| Način realizacije –**aktivnosti** | -razgovarati; promatrati; izražavati se različitim likovnim tehnikama (samostalno, u paru ili u skupini)  -obilježavati prigodne nadnevke  -naučiti i uvježbati scenski nastup - izraziti zadovoljstvo glumom, plesom, pjesmom  -pripremati i izvoditi razredne priredbe i druge svečanosti na razini škole |
| Vremenik | -1 sat tjedno |
| Troškovnik | -likovno-tehnička sredstva |
| Način praćenja | -individualno, poticati učenike na kreativno izražavanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | -izlagati učeničke radove (razredne izložbe, uređenje školskog prostora)  -objavljivati učeničke radove na web stranici Škole; dj. časopisima  -sudjelovati na razrednim i školskim priredbama  -pohvale za postignuti uspjeh |

**INA - KREATIVNE RADIONICE – „ Mali kreativci“**

**Učiteljica: Lidija Čajkušić**

**Razred: 4.c**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Lidija Čajkušić |
| Naziv INA | KREATIVNE RADIONICE – „ Mali kreativci“ |
| Ciljevi | Razvijanje smisla za estetiku, usavršavanje likovnih tehnika i upoznavanje umjetničkih djela.  - poticati i razvijati dramski izraz  - kroz dramski odgoj razvijati samopouzdanje kod učenika |
| Namjena aktivnosti, (**broj** uč.) | Poticanje kreativnosti u izradi likovnih djela  Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti  ljubav prema scenskom djelu, |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica Lidija Čajkušić |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Rad u radionicama, parovima i skupinama kroz satove predviđene nastavnim planom i programom.   * Razgovor, promatranje, demonstracija,slikanje, crtanje, modeliranje, građenje, obilježavanje prigodnih nadnevaka, slanje radova u dječje časopise. * Kroz igru, zabavu i glumom naučiti i uvježbati scenski nastup. * Javnim nastupima obilježiti kulturne priredbe u školi * Realizacija likovnih problema primjenom različitih likovnih tehnika i sredstava kroz različite vrste radionica.(slikanje, modeliranje i građenje, plastične teksture, origami, volumen i masa u prostoru...) * Intrepretativno čitanje i recitiranje tekstova,uvježbavanje scenskog govora, uvježbavanje koordinacije pokreta i govora,uvježbavanje plesnih struktura na izabranu glazbu. |
| Vremenik | Tijekom školske godine ( 35 sati ) |
| Troškovnik | Troškovi različitih vrsta papira, ljepila, silikonskog pištolja i ostalog pribora porebnog za satove likovne kulture.  sredstva za nabavu i izradu scenskih rekvizite |
| Način praćenja | -praćenje učeničkih postignuća kroz redovitost, samostalnost i kreativnost u likovnom, literalnom i scenskom izričaju |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Razredne i školske izložbe i priredbe  Prezentacija učeničkih radova na prodajnoj izložbi akcije „ Naša škola – naša briga“  Izrada digitalne knjižice učeničkih likovnih i literalnih radova |

## 3.2 Predmetna nastava

Tablica 3.2. INA – Predmetna nastava

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izvannastavna aktivnost** | **Razred/ skupina** | **Ukupno sati god.** | **Ime i prezime učiteljice/učitelja** |
| Učenička zadruga Kolajna | 5.-8. | 70 | A. B. |
| Likovna grupa | 5.-8. | 70 | A. B. |
| Spinut Online | 5.-6. | 35 | A. D. |
| English Club | 5.- 8. | 35 | I. B. |
| Splitske razglednice s kraja 19 i 1. pol. 20.stoljeća | 5.-8. | 35 | J. Š. |
| Mladi geografi: Marjanski tići | 5.-8. | 70 | Z. LJ. |
| Odbojka (Ž) | 5.-8. | 70 | J. B.-G. |
| Web-alati u nastavi hrvatskoga jezika | 5.-8. | 70 | S. S. |
| Pjevački zbor | 4.-8. | 70 | I. B. |
| Vjeronaučna olimpijada | 6.-8. | 70 | A. T. B. |
| Srce na djelu | 1-8 | 70 | R.M. |
| Mali prirodnjaci | 5-8 | 35 | Ž.S. |
| Domaćinstvo | 5.-8. | 70 | G.P. |
| Kineski jezik | 4-8. |  |  |
| **Ukupno:** | **14** | **770** |  |

**INA**

**Učiteljica: Jasenka Bracanović-Grizelj**

**Razred: 5.-8.**

**Naziv: Odbojka**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jasenka Bracanović-Grizelj |
| Naziv INA | ODBOJKA |
| Ciljevi | Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz odbojke, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja.Razvijati suradničko ponašanje, poštivati dogovore te pravila igre. |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | Omogućiti djeci da se izraze kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Jasenka Bracanović-Grizelj, prof |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Kroz 2 sata tjedno učenice će uvježbavati elemente odbojke te sudjelovati na natjecanjima na školskoj i županijskoj razini. |
| Vremenik | Tijekom cijele godine |
| Troškovnik |  |
| Način praćenja | Na osnovu rezultata na sportskim natjecanjima i turnirima, analizi igre, pohvalama i nagradama. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Stvoriti kod djece naviku za svakodnevnom aktivnosti te promovirati zdrav život i izbjegavati štetne navike za zdravlje mlade osobe |

**INA: Mladi geografi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Zoran Ljubić |
| Naziv INA | **Mladi geografi&marjanski tići** |
| Ciljevi | Dodatno utvrđivanje i proširivanje usvojenih sadržaja s posebnim osvrtom na razvijanje vještina prostornog kretanja i orijentacije. S obzirom na terensku nastavu ova aktivnost sadrži elemente GOO kroz zdravi način življenja u i s prirodom. |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | Učenicima posebno zainteresiranim za upoznavanje prirodnih i društvenih sastavnica užeg zavičaja. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učitelj, učenici petog, šestog i sedmog razreda. Odgovornost učitelja ishoditi suglasnosti za odlazak na izvanučioničku nastavu, a roditelja potpisati suglasnost za ovakav oblik nastave. Odgovornost učenika je voditi računa o vlastitoj sigurnosti na terenskoj nastavi i o sigurnosti drugih učenika. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Rad u školi i na području PŠ Marjan i drugim lokacijama u gradu (terenska nastava). |
| Vremenik | Školska godina 2019./20. |
| Troškovnik | Učenici nemaju nikakvih dodatnih troškova, osim papira, olovke, mobitela (fotoaparat, GPS.) |
| Način praćenja | Formativno kroz razne oblike samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Rezultati se koriste za unaprijeđivanje sadašnjih aktivnosti, ali i buduće planiranje sličnih aktivnosti. |

.

**INA**

Spinut Online

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Antonia Drlje |
| Naziv INA | Spinut Online |
| Ciljevi | - digitalno opismenjavanje učenika i prezentacija školskih aktivnosti  - razvijanje sposobnosti i vještina u digitalnom okruženju  - povećati interes kod učenika za čitanjem, pisanjem i govorenjem na engleskom jeziku |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | Održavanje kolažne web stranice za potrebe objavljivanja učeničkih radova, obilježavanje važnih tema i datuma i školskih aktivnosti, objavljivanje priloga jednom mjesečno.  učenici 7. i 8. razreda (5-8) |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | učenici 7. i 8. razreda i učiteljica: autori sadržaja, administratori stranice  Međusobna suradnja, uvažavanje različitosti u mišljenjima i dojmovima, zajedništvo, odgovorno i aktivno izvršavanje planiranih aktivnosti. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Sastanci Spinut Online grupe će se održavati jednom tjedno. Na početku mjeseca dogovorit će se planirane aktivnosti i podijeliti zadaci. Tijekom mjeseca učenici će pratiti događaje u školi, prikupljati materijale (fotografije, videa, …), pisati vijesti i stvarati priloge (reportaže, članci, intervju, …) koji će se na kraju mjeseca objaviti na web stranici škole na engleskom jeziku.  Učenici će izrađivati videa, prezentacije uz pomoć različitih web alata, koristiti Word i e-mail, fotoaparate, mobilne uređaja i računala. |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik | Po potrebi |
| Način praćenja | Pratiti učenikovu zainteresiranost i motiviranost, osjećaj zadovoljstva učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Javno objavljivanje priloga na web stranici |

**INA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Željka Sokol |
| Naziv INA | **Mali prirodnjaci** |
| Ciljevi | - razvijanje odgovornosti za prirodu i okoliš vodeći brigu o vrtu;  - promicanje životno – radnih te istraživačko – spoznajnih vještina,  - promicanje zdravih načina života boravkom u prirodi  - razvijanje interesa za proučavanje prirode i prirodnih znanosti osobito biologije,  - razvijanje ekološke svijesti o povezanosti ljudi s prirodom te potrebe zaštite,  očuvanja i unapređivanja okoliša  -razvijanje estetskih vrijednosti kroz bogatstvo boja i mirisa te ljepotu i skladnost  vrta.  - promicanje živog učenja i osjećaja solidarnosti kroz boravak u vrtu i zajednički  rad. |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | - uređenje školskog vrta u svrhu korištenja istog za potrebe razredne i predmetne  nastave kao i skupine s posebnim potrebama  -kroz istraživački rad (učionica)razvijanje interesa za prirodne znanosti  - kroz terensku nastavu bolje upoznavanje svog okoliša i razvijanje ljubavi prema svom zavičaju |
| Nositelji aktivnosti i njihova odg. | -Željka Sokol, učenici i predmetni učitelji |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - radovi u vrtu – nakon što se vrt dovede u adekvatno stanje, izvršit će se odabir te sadnja sadnica, sadnja i ožiljenje reznica te u proljeće sjetva sjemena.  - učionica – istraživački rad  - terenska – šuma Marjan |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Financijska sredstva za nabavu:  - financijska sredstva za fizičku obradu tla  -ivičnjaka, kamenih ploča (vanjske ploče za stazice), kamene tegle  - crijeva i sustava za zalijevanje kap na kap, 4 male polijevače, potreban alat (grabljice, motičice, kantice) zaštitne rukavice, male plastične posudice (za reznice), posudice za cvijeće, gnojivo i perlit, sadnice biljaka, sjemenje;  - materijala za izradu kućice za ptice i metereološke stanice, manjeg drvenog stola  - alata za metereološku st.: termometar, barometar, higrometar, anemometar  - hrane za ptice (sjemenje).  - potrebno laboratorijsko posuđe / pribor |
| Način praćenja | - vođenje dnevnika rada tijekom godine, fotografiranje i izrada prezentacija o  učinjenom |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - analiza rada na kraju nastavne godine, izrada fotografija i prezentacija. |

**INA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Anica Bašić i učitelji, |
| Naziv INA | **Učenička zadruga Kolajna** |
| Ciljevi | * Istraživati materijale, sredstva i sadržaje umjetničkog izraza i prirodnih pojava * Poticati samopouzdanje, ustrajnost učenika i poduzetničke aktivnosti * Steći temeljna znanja u području gospodarstva u životnoj sredini * Upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu * Razviti suradničke odnose i komunikacijske vještine u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | * Poduzetništvom razvijati osobe osposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje mogu pretvoriti u djelatnost u različitim situacijama * Pomoću umjetnosti razvijati izražajne, praktične i kreativne sposobnosti učenika koji aktivno sudjeluju u oblikovanju kulture svoje neposredne okoline |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * učenici * učitelji/ voditelji INA * pedagoška služba * vanjski suradnici * voditelji izvannastavnih aktivnosti u Školi |
| Način realizacije –**aktivnosti** | * Istraživačko učenje, nastava temeljena na učenikovom iskustvu * Multimedijska nastava i suradničko učenje * Praktičan rad * Istraživanje i prikupljanje informacija o zadanim temama * crtanje, slikanje, oblikovanje u prostoru * Praktična primjena doživljenog i naučenog/ likovno oblikovanje i dizajniranje proizvoda |
| Vremenik | * Tijekom školske godine |
| Troškovnik | * 1000,00 kn/ UZ Kolajna |
| Način praćenja | * opisno praćenje * fotografiranje aktivnosti |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | * Predstavljanje dječjih radova na smotrama učeničkih zadruga i objava aktivnosti i radova na web stranici Škole, prodajne izložbe |

**INA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Anica Bašić |
| Naziv INA | **Likovna grupa** |
| Ciljevi | * Istraživanje materijala, sredstava i sadržaja likovno umjetničkog izraza * Uočiti, prepoznati i razlikovati osnovne vizualne elemente i njihovu primjenjivost u umjetničkom izrazu * Razvijati vještine i ovladavanje likovnim tehnikama * Razvijati kreativnost u radu * Učiti odgovornost i vježbati ustrajnost pri likovnim aktivnostima |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | * Aktivno promatrati te sa sigurnošću sudjelovati u likovnom stvaralaštvu * Primijeniti likovne elemente u likovnom izrazu, * Razlikovati osnovna likovna područja i kompozicijske elemente * Rukama iskazati fine motoričke vještine * Samostalno i u grupi oblikovati jednostavne i složene likovne zadatke * Izraziti svoje ideje, osjećaje i doživljaje likovnom aktivnošću |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * učenici 5-8 razreda * redovita prisutnost na izvannastavnim aktivnostima * preuzeti odgovornost za svoje učenje i ustrajnost u radu |
| Način realizacije –**aktivnosti** | * Samostalno istraživanje * Otkrivanje * Učenje u parovima * Učenje u skupinama * Praktična primjena doživljenog i naučenog * Crtanje, slikanje, primjena zahtjevnih prostorno plastičnih tehnika |
| Vremenik | * Tijekom školske godine 2019./20. |
| Troškovnik | * 1000 kn/ likovni pribor i materijali: boje, različiti kartoni, papiri, tkanine i ljepila, akrilne boje, drvo i ostali prirodni materijali |
| Način praćenja | * Opisno praćenje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | * uređivanje školskih panoa, izložbe i likovna natjecanja, * objavljivanje učeničkih radova i aktivnosti na web stranici Škole |

**INA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učiteljica:** | Ivana Bokavšek |
| Naziv INA | English Club |
| Ciljevi | Opismenjavanje učenika, korištenje digitalnog obrazovnog alata OneNote, povećati kod učenika interes i želju za pripovijedanjem, podučiti učenike obrazovnoj svrsi digitalne tehnologije i razvijati kod njih maštu i kreativnost pri stvaranju različitih uradaka, podučiti učenike stvaranju digitalne priče na engleskom jeziku, razvijati govorne vještine na engleskom jeziku, razvijati kod učenika vještinu rada u timu. |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | Ojačati kod učenika vještinu pisanja, čitanja, slušanja i govorenja na engleskom jeziku, razvijati kod učenika vještinu digitalnog prikazivanja i prepričavanja priče.  Do 10 učenika. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica engleskog jezika.  Učenici 6.b  Učiteljica će pripremiti vježbe i zadatke u digitalnoj bilježnici OneNote i podučavati učenike korištenju istog digitalnog alata.  Učenici trebaju redovito pohađati izvannastavnu aktivnost, korektno surađivati i izvršavati zadatke u potpunosti. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Učenici će 1 školski sat tjedno izvršavati zadatke u OneNote alatu.  Učenici će se služiti računalom, snimati mobitelom, koristit će slušalice pri realizaciji snimanja, prepričavati na engleskom jeziku. |
| Vremenik | 1 školski sat tjedno |
| Troškovnik |  |
| Način praćenja | Pratiti zainteresiranost i motiviranost učenika, osjećaj zadovoljstva učenika kroz razne načine formativnog vrednovanja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Učenici će pripremati samostalno kvizove znanja, jezične zadatke iz područja kulture, povijesti i civilizacije zemalja engleskog govornog područja kao i rješavati iste, evaluacijski obrasci i izlazne kartice. |

**INA**

**Povijest**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | JELENA ŠOLJAK |
| Naziv INA | **Splitske razglednice s kraja 19 i 1. pol. 20.stoljeća** |
| Ciljevi | Opisati i objasniti razvoj Splita s kraja 19. i 1.pol. 20.stoljeća koristeći razglednice kao povijesni izvor koji pokreće istraživačku priču o životu grada i njegovim ljudima kroz nemirna i turbulentna zbivanja pred i za vrijeme 1. i 2. svjetskog rata  Vrednovati postignuća ljudi koja su utjecala na kvalitetu života u gradu.  Razvijati osjećaj pripadnosti, povezanosti sa precima preko kulturne baštine kao osobnog identiteta u zajednici europskih i svjetskih naroda.  Otkriti razglednice kao intrigantnu pojavu koja može otkriti kulturne, društvene, političke i druge okolnosti vremena i lokaliteta u kojemu je nastala. |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | 10 učenika od 6. – 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učitelj povijesti i učenici |
| Način realizacije –**aktivnosti** | * Analiza teksta, sadržaja, povijesnih izvora, slikovnog materijala, videozapisa * Posjet Muzeju grada Splita, posjet Etnografskom muzeju * izrada digitalne mape interaktivnog sadržaja |
| Vremenik | Školska godina 2019./2020. 70 sati |
| Troškovnik | Ulaznice za muzeje |
| Način praćenja | Formativno praćenje za učenje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Javna objava na mrežnim stranicama škole, korištenje u nastavi od 1. – 8. razreda preko različitih nastavnih predmeta |

**Naziv INA: Pjevački zbor**

**INA – PJEVAČKI ZBOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ita Banov |
| Naziv INA | Pjevački zbor |
| Ciljevi | Razvijanje vokalnih i izražajnih sposobnosti, ljubavi prema pjesmama različitog karaktera i ugođaja, samopouzdanja; izgrađivanje ljubitelja pjevanja; |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | Priprema programa za planirane nastupe; 1.trad. nastup u crkvi Gospe od Zdravlja;  2. Božićna priredba 3. trad. Koncert na kraju nastavne godine 33 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Voditeljica pjevačkog zbora ( Banov ); svaka priprema, a osobito nastup donosi iznimnu odgovornost. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Održavanje proba dva puta tjedno. |
| Vremenik | Ponedjeljak 6. sat utorak od 13,15 – 13,55 |
| Troškovnik | Papir za fotokopiranje notnih zapisa ( 100 kn. ) |
| Način praćenja | Evidencija dolaska na pjevačke probe. Neprekidno praćenje i slušanje tijekom pjevanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Naš rad je izrazito vidljiv, što potvrđujemo nastupima. |

**INA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Genoveva M. Prlić |
| Naziv INA | Domaćinstvo |
| Ciljevi | Interaktivno učenje i cjeloviti razvoj učeničkih sposobnosti. Razvoj interesa i sposobnosti, stjecane radnih navika, usvajanje zakonitosti u tehnološkom procesima, poticanje i razvoj kreativnosti i inovativnosti, samostalnosti, snošljivosti, razvoj poduzetničkih kompetencija, profesionalno informiranje i usmjeravanje, osvješćivanje potrebe očuvanja prirode, očuvanja etno-baštine, usvajanje, prijenos znanja i njegova praktična primjena, usvajanje pozitivnih vrednota i stavova. radom u grupi smanjuje se negativni utjecaj sekvencijalnosti školskog programa, a pridonosi se holističkom odgoju i obrazovanju u ozračju primjerenom interesima učenika. |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | Program rada namijenjen je, potencijalno učenicama i učenicima škole od 6. do 8.razreda, a provodit će se za one koji se dragovoljno odluče za ovaj program jer program razvija određenu potrebu za očuvanjem kulturne baštine i sudjelovanje u aktivnostima vezane uz prigodne datume ili projekte. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica Genoveva M. Prlić, članovi grupe, roditelji. Čuvanje školske imovine i zaštitom na radu čuvati članove grupe. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Realizacija kroz organizacijsko-ustrojstveni rad, informativno-obrazovni rad i promidžbeno-marketinški rad. Različite metode rada (demonstracije, izlaganja, razgovora, analitičkog promatranja). Spravljanje kolača na trošak roditelja, pletenje šalova, kapa. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2 sata tjedno ili 70 sati godišnje |
| Troškovnik | Voda, struja - trošak škole. |
| Način praćenja | Na osnovi količine proizvoda te na osnovi uspjeha na izložbenom štandu. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Zdravlje učenika - fizičko i mentalno! |

**INA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Sanja Stojanović |
| Naziv INA | Web-alati u nastavi hrvatskoga jezika |
| Ciljevi | - razvijati maštovit, kreativan i istraživački pristup jezičnim sadržajima i književnim tekstovima, primjenom suvremenih informatičkih dostignuća  - osposobiti učenike za uporabu novih informacijskih i komunikacijskih tehnologija u nastavi hrvatskoga jezika (vodeći računa o etičkim vrijednostima i privatnosti)  - osposobiti učenike za uporabu digitalnih alata koji su predviđeni za korištenje u nastavi, a za koje nije potrebno široko informatičko znanje: Kahoot (kvizovi i igre), Padlet (zvučni plakati), StoryJumper i Storybird (kako objaviti digitalnu knjigu), Make Beliefs Comix i ToonDoo (digitalni stripovi), Biteable (gramatički, lektirni…) Glogster – interaktivni plakati, animacija i izrada filmskih uradaka…  - razvijati ljubav prema materinskom jeziku i podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika, uz primjenu informatičkih dostignuća  - razvijati jezična i književna znanja, usvajati hrvatski jezični standard, njegovati pravopis i pravogovor te usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti  - razvijati digitalne kompetencije učenika te poticati rješavanje postavljenih zadaća odgovornom i svrsishodnom primjenom web-alata  - razvijati kritički odnos prema internetu  - poticati i razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i samopouzdanje  - poticati učenike na samostalan rad i istraživanje  - poticati učenike na kreiranje vlastitih obrazovnih sadržaja  - poticati suradnju i timski rad, međuvršnjačku socijalizaciju i aktivno provođenje slobodnog vremena u istraživačkome i timskome radu |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | - svim zainteresiranim učenicima (od petoga do osmoga razreda)  - oko 20 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljica Sanja Stojanović i učenici  - planirati i organizirati rad  - voditi bilješke o napredovanju učenika |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - učionička nastava, praktičan rad na računalu i terenska nastava  - obrada jezičnih i književnih sadržaja pomoću web-alata: izrada prezentacija (novi web-alati), zvučnih plakata, kvizova, jezičnih igara, knjiga, stripova, filmova…  - predavačka nastava  - individualni, grupni, timski rad  - suradničko učenje  - učenje kroz igru, problemsko istraživanje |
| Vremenik | - 35 školskih sati (2 sata tjedno, svaki drugi tjedan tijekom školske godine, prema rasporedu sati) |
| Troškovnik | - troškovi za umnožavanje nastavnih materijala |
| Način praćenja | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o postignućima učenika  - pismeni zadaci, jezične igre, gramatički kvizovi, usmeno vrednovanje, opisno praćenje učenika, zadaci objektivnog tipa  - samovrednovanje uspjeha |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - prezentiranje radova po razredima  - objava radova na školskoj web-stranici |

**INA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ružica Maleš |
| Naziv INA | Srce na djelu |
| Cilj | Promicati međusobno poštovanje i pomaganje prema svima, a posebno prema onima kojima je pomoć najpotrebnija. |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl.; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrsne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrsnih ukrasa; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Vjeroučiteljica i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Prema planu izvannastavne aktivnosti osmišljenom i dogovorenom u suradnji s djecom koja idu na izvannastavnu aktivnost. |
| Vremenik | Tijekom šk. god. 2019./2020. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, hamer papiri, ljepila, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa… |
| Način praćenja | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija  Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim Objava aktivnosti na školskoj web stranici |

**INA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ana s. Tamara Bota |
| Naziv INA | Vjeronaučna olimpijada |
| Ciljevi | * senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere * proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa * stvaranje pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima * upoznavanje opće kulture utemeljene na kršćanskim   korijenima hrvatskog naroda i šire. |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | - stjecati nova znanja i iskustava na kulturnoj i duhovnoj razini, te upoznati katoličku vjeru kroz učenje dodatnih sadržaja  - imati priliku za radost susreta i zajedništva  - uspješno predstaviti školu na natjecanjima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Vjeroučiteljica i zainteresirani učenici od 6. do 8. razreda. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Praćenje i proučavanje materijala na temu: Sveti Vinko Paulski – apostol milosrdne ljubavi |
| Vremenik | Tijekom prvog polugodišta šk. god. 2019./2020. 1sat tjedno. U vrijeme pripreme za natjecanje intenzivniji rad. |
| Troškovnik | Troškovi za umnožavanje materijala za pripremanje učenika. |
| Način praćenja | Učenjem i poučavanjem uz redovito provjeravanje usvojenog znanja kroz različite tipove zadataka. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Predstavljanje Škole na različitim razinama natjecanja.  Zadovoljstvo učenika i vjeroučiteljice ostvarenim. |

# 4. PROJEKTI

## 4.1 Razredna nastava

Tablica 4.1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice** | **Razred** | **Projekt** |
| Esmerlada Stanišić | 1.a, 1.b,  1.c | Grad mi priča… |
| Branka Ilić |  |
| Luizela Botica |  |
| Sanja Bilač | 2.a | Igrajmo se kazališta  PSIČ |
| Ana Reić | 2.b | Voćka i Povrćko  Promet |
| Dijana Dvornik | 2.c | *I ja sam mali ekolog*  *Spli'ski đir* |
| Vini Ballarin | 3.a | Smart razred  Dioklecianova škrinjica,Erasmus +,eTwinning projekti |
| Maja Vlajčević | 3.c | Mirisi Dalmacije  Dioklecijanova škrinjica |
| Nataša Lovrić  Jasminka Lodo  Lidija Čajkušić | 4.a, 4.b, 4.c | Blago našeg Marjana |
| Lidija Čajkušić | 4.c | Mali prirodoslovci |
| Lidija Čajkušić | 4.c | „ Nauči, pomogni, spasi – život!“ |
| Maja Bulić | PB. | Životinjsko carstvo |
| Goranka Knego | PB |
| Silvija Vranješ | PB |
| Milena Kačunić | 4.a | Spelling Bee – natjecanje |
|  |  |  |

**PROJEKT**

**Razredi: 1.a, 1.b, 1.c**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učiteljice:** | Luizela Botica, Branka Ilić, Esmeralda Stanišić |
| Naziv projekta | Grad mi priča… |
| Ciljevi | - upoznavanje kulturne baštine grada Splita  - razvijati istraživački duh kod učenika i učenica |
| Namjena aktivnosti,  Broj učenika | - primjenjivati istraživački usmjerenu nastavu i time poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja  - stjecanje znanja o zavičajnom govoru, običajima i starim igrama  - razvijati kod učenika i učenica svijest o važnosti zavičajnog jezika i kulturne baštine |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljice, učenici i učenice, roditelji, lokalna zajednica, djelatnici i djelatnice kulturnih ustanova (Etnografski muzej, Muzej grada) |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - radionički oblik rada, rad u parovima i skupinama  - istraživačke aktivnosti u manjim skupinama  - izrada slikovnice  - izrada rječnika splitskih riječi  - jezične igre  - govorenje poezije i proze na zavičajnom govoru  - sudjelovanje na priredbama |
| Vremenik | - tijekom drugog polugodišta školske godine 2019/20. |
| Troškovnik | - troškovi materijala, ulaznice za muzejske radionice |
| Način praćenja | - samoprocjena  - vrednovanje i predstavljanje likovnih i literarnih uradaka |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - izložba radova tijekom svibnja  - objavljivanje na web stranici |

**PROJEKT**

**Učitelj/ica:** dr. sc. Sanja Bilač

**Razred:** 2.a

**Naziv: Igrajmo se kazališta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Sanja Bilač |
| Naziv projekta | Igrajmo se kazališta |
| Ciljevi | motivacija za razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti |
| Namjena aktivnosti,  Broj učenika | različitim aktivnostima osvijestiti ljepotu sudjelovanja u kazališnoj umjetnosti;  razvijati ljubav za gledanjem kazališnih predstava;  razvijati kulturu ponašanja u kazalištu  poticanje na dramatizaciju i osmišljavanje kazališnih predstava u razredu, školi  (25) |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | učiteljica, učenici, roditelji, suradnici |
| Način realizacije –**aktivnosti** | integrirarno kroz sve nastavne predmete |
| Vremenik | cijela školska godina |
| Troškovnik | Sitni rekviziti za predstavu |
| Način praćenja | predstave, izložbe, objave na web stranici škole |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | predstave, izložbe, objave naweb stranici škole |

**PROJEKT**

**Učitelj/ica:** dr. sc. Sanja Bilač

**Razred:** 2.a

**Naziv: PSIČ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Sanja Bilač |
| Naziv projekta | PSIČ (pusti sve i čitaj) |
| Ciljevi | motivacija za razvijanje ljubavi prema čitanju |
| Namjena aktivnosti,  Broj učenika | različitim aktivnostima osvijestiti važnost čitanja;  razvijati ljubav za čitanjem;  razvijati čitalačku kulturu i upoznavanje s književnicima te zanimljivim događajima iz njihova žvota;  poticanje na samostalno pisanje priča i drugih književnih vrsta  (25) |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | učiteljica, učenici, roditelji, suradnici |
| Način realizacije –**aktivnosti** | integrirarno kroz sve nastavne predmete |
| Vremenik | cijela školska godina |
| Troškovnik | knjiga, slikovnica za razrednu knjižnicu, kazalište |
| Način praćenja | predstave, izložbe, objave naweb stranici škole |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | predstave, izložbe, objave naweb stranici škole |

**PROJEKT**

**2.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ana Reić |
| Naziv projekta | Voćka i Povrćko (tijekom godine)  Promet (rujan,listopad,svibanj) |
| Ciljevi | * razvijati pozitivne osobine ličnosti, empatiju i toleranciju * osvijestiti promjene kroz godišnja doba i uzročno-posljedične veze vremena, prirode i voća i povrća na tržnici * poticati zdrave navike i brigu za zdravlje   upoznati kopneni (cestovni i željeznički), vodeni i zračni promet |
| Namjena aktivnosti,  Broj učenika | * cjelovitim poučavanjem i integriranjem sadržaja svih nastavnih predmeta produbljivati osnovna znanja, vještine i stavove sukladno učeničkim interesima i potrebama te tako poticati intrizičnu   motivaciju    Svi-26 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici,učitelji, .... |
| Način realizacije –**aktivnosti** | -terenska nastava,  -posjet tržnici,vožnja vlakom, autobusom,...  -radionice u školi |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Ulaznice za vlak,autobus,tržnice |
| Način praćenja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |

**PROJEKT**

**2.c**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dijana Dvornik |
| Naziv projekta | *I ja sam mali ekolog* |
| Ciljevi | - poticati kod učenika svijest o održivom razvoju i zaštiti okoliša  - razvijati istraživački duh kod učenika |
| Namjena aktivnosti,  Broj učenika | - primjenjivati istraživački usmjerenu nastavu i time poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja  - razvijati ekološku svijest kod učenika  - poticati učenike na primjenu naučenoga u svakodnevnom životu  - 27 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljica Dijana Dvornik, učenici, roditelji, lokalna zajednica (Gradski kotar Spinut, Regionalni centar čistog okoliša, Čistoća…) |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - istraživačke aktivnosti u manjim skupinama  - radionički oblik rada  - izrada skulptura, plakata, letaka…  - prikupljanje plastičnih čepova |
| Vremenik | - ožujak, travanj 2020. |
| Troškovnik | - troškovi materijala |
| Način praćenja | - samoprocjena  - izrada i predstavljanje likovnih uradaka od otpadnih materijala  - sudjelovanje na eko natječajima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - izložba radova  - objavljivanje na web stranici |

**PROJEKT**

2.c

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dijana Dvornik |
| Naziv projekta | *Spli'ski đir* |
| Ciljevi | - razvijati kod učenika svijest o važnosti zavičajnog jezika  - koristiti zavičajni jezik u pisanom i usmenom izražavanju |
| Namjena aktivnosti,  Broj učenika | - primjenjivati stečena znanja o zavičajnom jeziku u svim oblicima jezičnoga izražavanja  - poticati učenike na primjenu naučenoga u svakodnevnom životu  - 27 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljica Dijana Dvornik, učenici, roditelji, lokalna zajednica (Udruga Marko Uvodić Splićanin) |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - radionički oblik rada, rad u parovima i skupinama  - izrada slikovnice  - izrada rječnika splitskih riječi  - sudjelovanje u radu Udruge  - jezične igre  - govorenje poezije i proze na zavičajnom govoru  - sudjelovanje na priredbama |
| Vremenik | - tijekom školske godine 2019/2020.  - listopad-lipanj |
| Troškovnik | - troškovi materijala |
| Način praćenja | - samoprocjena  - vrednovanje likovnih i literarnih uradaka |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - izložba radova  - objavljivanje na web stranici |

**PROJEKT**

**3.a**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Vini Ballarin |
| Naziv projekta | Smart razred |
| Ciljevi | Naučiti učenike korištenju tableta ili laptopa u nastavi i osnovama digitalne tehnologije,naučiti kako se zaštititi na internetu- sigurnost, korištenje aplikacija koje pomažu u obrazovanju i nastavu i učenje čine raznolikom i zanimljivom, izada digitalne čestitke jer super je biti različit, primjena znanja u drugim predmetima. Naučiti i istražiti da tehnologija može korisno i zanimljivo poslužiti u radu . Cilj projekta je u četiri školske godine naučiti djecu pravilnom korištenju tableta i laptopa u nastavi, zaštiti na internetu, primjeni digitalne tehnologije u svrhu procesa učenja i poučavanja, kvalitetnoj komunikaciji i suradnji putem digitalnih alata te svim tim nastavu učiniti raznolikom i zanimljivom.  Na kraju se očekuje da će učenici moći:  1. Crtati korištenjem digitalnog alata (bedževi, čestitke, magneti)  2. Izrada obrazovnih igara (križaljka, sudoku, i slično) uz pomoć gotovih web aplikacija  3. Izrada kviza u aplikaciji na pametnoj ploči.  4. Samostalno prezentirati svoje uratke u digitalnom alatu  Komunicirati putem maila (AAIEdu Hr)  Komunicirati i surađivati na društvenoj mreži ( CARNET mreža)  U godini 2019./2020. , cilj je proširiti izradu obrazovnih igara, kao i korištenje gotovih web alata i aplikacija. Također je cilj samostalno prezentirati svoje uratke, pretraživati stranice na internetu, naučiti prebaciti sliku i umetnuti je te izrada pp prezentacije, pisanje u wordu ,spremanje i slanje istog.  Aktivnosti predviđene za ovu godinu:  1. Ponoviti i uvježbati ulazak na svoju e-mail adresu, slanje poruka, prilaganje dokumenta, izrada obrazovnih igara.10- 12.mj  2. Pisanje u wordu,umetanje slika,slanje i spremanje 1-2-mj  3. Izrada obrazovnih igara u različitim web alatima, kviz na temu / projekt Dioklecianova škrinjica- NOVO 3-4-mj  4. Izrada pp prezentacije – Uvod 5.mj  Usvojiti znanja o prošlosti i kulturi grada Splita. Uočiti vrijednost kulturne baštine i nužnost njenog očuvanja. Osposobljavanje učenika na život u zajednici uvažavajući temeljna načela očuvanja baštine. |
| Namjena aktivnosti,  Broj učenika | Razvijati interes za korštenjem tehnologije u nastavi,poticati kreativnost i istraživanje, širiti vidike.  Uspoređivanje načina života ljudi u prošlosti i sadašnjosti ( arhitektura, jelovnik,stil odijevanja ..)Poticanje učenika na posjećivanje muzeja,knjižnica ...Obilazak palače uz stručno vođenje,istraživanje stare jezgre grada, život Rimljana i doseljenika u uži dio grada.  26 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici, učiteljica,pedagogica te pomoć nastavnika informatike i suradnja s Filozofskim fakultetom-Split, suradnja s prof.engleskog jezika, vodiči grada Split  Voditi računa da učenici čuvaju imovinu,pravilno je koriste i uljudno se ponašaju.Zaštititi interese djeteta uz privolu roditelja za sve daljne radnje. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Kroz izvannastavne aktivnosti ,likovnu kulturu i na satovima razrednika te u slobodnom vremenu. Učenike upoznati i naučiti osnovama rukovanja tabletom . Rad u paru i individualno.Aktivnosti : crtati,pisati,kreirati,izrađivati,prezentirati,komunicirati. |
| Vremenik | Kroz cijelu godinu i u određenim terminima grada |
| Troškovnik | Poneki tablet na posudbu, materijal za izradu plakata |
| Način praćenja | Fotografije i snimke uz privolu roditelja, natjecanje u organizaciji grada. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Učenikovo zadovoljstvo,izrada križaljki,sudoku i slično , te prezentacija istih na razrednij priredbi i prodajnoj izložbi.Sudjelovanje u natječajima ako ih bude.Prezentiranje drugim učenicima.  S radovima sudjelovati u eTwinningu i Erasmus+ |

**PROJEKT**

**3.a**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Vini Ballarin |
| Naziv projekta | Dioklecianova škrinjica,Erasmus +,eTwinning projekti |
| Ciljevi | Naučiti učenike korištenju tableta ili laptopa u nastavi i osnovama digitalne tehnologije,naučiti kako se zaštititi na internetu- sigurnost, korištenje aplikacija koje pomažu u obrazovanju i nastavu i učenje čine raznolikom i zanimljivom, izada digitalne čestitke jer super je biti različit, primjena znanja u drugim predmetima. Naučiti i istražiti da tehnologija može korisno i zanimljivo poslužiti u radu . Cilj projekta je u četiri školske godine naučiti djecu pravilnom korištenju tableta i laptopa u nastavi, zaštiti na internetu, primjeni digitalne tehnologije u svrhu procesa učenja i poučavanja, kvalitetnoj komunikaciji i suradnji putem digitalnih alata te svim tim nastavu učiniti raznolikom i zanimljivom.  U godini 2019./2020. , cilj je proširiti izradu obrazovnih igara, kao i korištenje gotovih web alata i aplikacija. Također je cilj samostalno prezentirati svoje uratke, pretraživati stranice na internetu, naučiti prebaciti sliku i umetnuti je te izrada pp prezentacije, pisanje u wordu ,spremanje i slanje istog.  Usvojiti znanja o prošlosti i kulturi grada Splita. Uočiti vrijednost kulturne baštine i nužnost njenog očuvanja. Osposobljavanje učenika na život u zajednici uvažavajući temeljna načela očuvanja baštine. |
| Namjena aktivnosti,  Broj učenika | Obilazak palače uz stručno vođenje,istraživanje stare jezgre grada, život Rimljana i doseljenika u uži dio grada.Uspoređivanje načina života ljudi u prošlosti i sadašnjosti ( arhitektura, jelovnik,stil odijevanja ..)Poticanje učenika na posjećivanje muzeja,knjižnica  26 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici, učiteljica,pedagogica te pomoć nastavnika informatike i suradnja s Filozofskim fakultetom-Split, suradnja s prof.engleskog jezika, vodiči grada Split |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Aktivnosti predviđene za ovu godinu:  1. Ponoviti i uvježbati ulazak na svoju e-mail adresu, slanje poruka, prilaganje dokumenta, izrada obrazovnih igara.10- 12.mj  2. Pisanje u wordu,umetanje slika,slanje i spremanje 1-2-mj  3. Izrada obrazovnih igara u različitim web alatima, kviz na temu / projekt Dioklecianova škrinjica- NOVO 3-4-mj  4. Izrada pp prezentacije – Uvod 5.mj |
| Vremenik | Kroz cijelu godinu i u određenim terminima grada |
| Troškovnik | Poneki tablet na posudbu, materijal za izradu plakata |
| Način praćenja | Fotografije i snimke uz privolu roditelja, natjecanje u organizaciji grada. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Učenikovo zadovoljstvo,izrada križaljki,sudoku i slično , te prezentacija istih na razrednij priredbi i prodajnoj izložbi.Sudjelovanje u natječajima ako ih bude.Prezentiranje drugim učenicima.  S radovima sudjelovati u eTwinningu i Erasmus+ |

**PROJEKT**

**3.c**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Maja Vlajčević |
| Naziv projekta | * Mirisi Dalmacije * Dioklecijanova škrinjica |
| Ciljevi | * Upoznati autohtono dalmatinsko bilje, voditi brigu o biljkama i bilježiti podatke o biljci, razvijanje poduzetničkih vještina (prodaja na sajmu škole NŠNB) * Usvojiti znanja o prošlosti i kulturi grada Splita |
| Namjena aktivnosti,  Broj učenika | * Upoznati primjenu biljke u svakodnevnom životu (nastavak rada)   17   * Upoznati način života u prošlosti i sadašnjosti |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici, učiteljica.   * Voditi računa da učenici razvijaju osjećaj za brigu o bilju, te motivirati učenike na sudjelovanje na prodajnom sajmu * Motivirati učenike i poticati na usvajanje znanja o prošlosti |
| Način realizacije –**aktivnosti** | * Učenici će zajedno sa svojom učiteljicom brinuti o uzgoju bilja. Naučeno o biljkama popratit će kroz aktivnosti crtanja, slikanja, modeliranja... * Odlazak u obilazak Dioklecijanove palače (dogovoreni) |
| Vremenik | * Kroz cijelu godinu 2019./2020. * Veljača/ožujak |
| Troškovnik | Poneki tablet na posudbu. |
| Način praćenja | * izrada bilješki o rastu bilja, izrada promotivnih materijala. * Izrada plakata, kviz, stvaralačko pisanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | * Učenikovo zadovoljstvo, sudjelovanje na prodajnom sajmu. Prezentacija drugim učenicima putem plakata, usmenog i pisanog izvješća. * Izložba radova, ostvarenje zadanih ciljeva |

**Razred: 4.a, 4.b, 4.c**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nataša Lovrić, Jasminka Loddo, Lidija Čaljkušić |
| Naziv projekta | Blago našeg Marjana |
| Ciljevi | - upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti brda Marjan |
| Namjena aktivnosti,  Broj učenika | - upoznati i istraživati živu i neživu prirodu  - razvijati osjećaj i svijest o potrebi zaštite prirodnih i kulturno-povijesnih spomenika  Broj učenika i učenica: |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici, učenice, učiteljice  - proširiti stečena znanja kroz istraživanje na terenu |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - organizirani obilazak brda Marjan uz stručno vodstvo (Grad Split) |
| Vremenik |  |
| Troškovnik | Likovno tehnička sredstva potrebna za izradu plakata |
| Način praćenja | - sudjelovanje u Kvizu  - izrada plakata |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Likovno izražavanje  Kviz |

**PROJEKT**

**4.a**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Milena Kačunić |
| Naziv projekta | Spelling Bee - natjecanje |
| Ciljevi | **Cilj natjecanja je potaknuti učenike na redovito učenje engleskog jezika, ali i poboljšavati njihove jezične kompetencije te razvijati socijalne i natjecateljske vještine učenika, njihovo samopouzdanje i vještine komunikacije.** |
| Namjena aktivnosti,  Broj učenika | **Natjecanjem ćemo predstaviti rezultate rada u projektu te razvoj vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području govorno jezičnih sposobnosti.**  **Svi učenici koji se žele natjecati.** |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljice i učenici četvrtih razreda (4.abc) |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Vježbanje spellinga tijekom nastavne godine te organizacija natjecanja na razini razreda, a zatim i međurazredno na kraju školske godine. |
| Vremenik | Tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik | Troškovi printanja, pokloni za pobjednike |
| Način praćenja | Pismene, slušne, usmene vježbe i diktati; vršnjačko praćenje i vrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Rezultati će biti vidljivi kroz pismene provjere, ali i kontinuirane vježbe dok je samo natjecanje prikaz uspješnosti redovitog rada.  Objava na web Škole i Spinut Online |

**PROJEKT**

**4.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jasminka Loddo |
| Naziv projekta | Blago našeg Marjana |
| Ciljevi | - proširiti stečena znanja kroz istraživanje na terenu  - upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti brda Marjan |
| Namjena aktivnosti,  Broj učenika | - upoznati i istraživati živu i neživu prirodu  - razvijati osjećaj i svijest o potrebi zaštite prirodnih i kulturno-povijesnih spomenika  - 25 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -učenici, učiteljica, stručni voditelji  - učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - organizirani obilazak brda Marjan uz stručno vodstvo (Grad Split)  - sudjelovanje u kvizu  - izrada plakata |
| Vremenik | travanj, svibanj |
| Troškovnik | troškovi za hamer papir- plakat, izrada fotografija … |
| Način praćenja | * provjera znanja u grupama * prezentacija određenih zadataka |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | * natjecanje u znanju među učenicima četvrtih razreda, izrada slikovnice. * prezentacija radova učenika u razredu i među razredima |

**PROJEKT**

**Učitelj/ca: Lidija Čajkušić**

**Razred: 4.c**

**Naziv projekta: Blago našeg Marjana**

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi | Interdisciplinarno povezivanje sadržaja s prirodnom i kulturnom baštinom grada Splita. (Park – šumom Marjan) kako bi djeca uočila važnost očuvanja okoliša za kvalitetniji i bolji život. |
| Namjena aktivnosti | -upoznati koja i kakva živa bića obitavaju u našem zavičajnom prostoru  - uočiti važnost šumskog ekosustava na život ljudi  -poznavati i biti svjestan uloge šume za održavanje života  -uočiti međudjelovanje prirode i ljudi ( pozitivne i negativne učinke ) |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Stručna radna skupina za odgoj i obrazovanje  Javna ustanova za upravljanje Park – šumom Marjan / edukatori i rendžeri )  Učenici i učiteljice |
| Način realizacije aktivnosti | Poučna šetnja uz stručno vodstvo djelatnika Park – šume Marjan  -upoznavanje s biljkama i životinjama koje žive u Park – šumi Marjan  - razgledavanje kulurno - povijesnih znamenitosti koje se nalaze u Park – šumi Marjan  - prikupljanje biljaka ( izrada herbarija ) |
| Vremenik | ožujak – svibanj 2020. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Izložba radova  Natjecanje u znanju  Nagrade za najbolje |

**PROJEKT**

**PB**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Voditeljice PB: Goranka Knego, Silvija Vranješ i Maja Bulić |
| Naziv projekta | Životinjsko carstvo |
| Ciljevi | - upoznati životinjske vrste i njihovu podjelu  - naučiti o životu, načinu ishrane, razmnožavanju i staništima različitih životinjskih vrsta  - upoznati zaštićenje životinje i izgraditi odnos prema njima  - odgovornim ponašanjem prema prirodi čuvati živi svijet i potaknuti učenike na humanitarni rad |
| Namjena aktivnosti,  Broj učenika | Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema životinjskom svijetu  65 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Goranka Knego -izada eko vrećica sa životinjskim motivima za prodajnu akciju, dogovor sa studentima PMF-a za održavanje prigodne prezentacije  Silvija Vranješ- izrada životinjica od različitih materijala  Maja Bulić- pjesmice o životinjama, dogovor za usvajanje životinja  Izrada slikovnica, plakata, PPT prezentacija, uvježbavanje igrokaza o životinjama, smišljanje zagonetki, rebusa... (sve voditeljice PB) |
| Način realizacije –**aktivnosti** | * posjet ZOO vrtu na Marjanu * odlazak u Prirodoslovni muzej i Oceanografski institut * različite radionice (likovne, glazbene, plesne, literarne...) * predavanje i prezentacija studenata PMF-a * usvanje dupina ili neke druge životinje (preko Instituta Plavi svijet ili ZOO u Zagrebu) |
| Vremenik | ožujak, travanj, svibanj i lipanj 2020.g. |
| Troškovnik | * ulaznice za muzeje i radionice u njima, ulaznice za ZOO, novac za posvojenje životinje, materijal za likovne radionice (kartoni, papiri, tkanine, flomasteri, silikonski pištolj, ljepilo, trakice...) |
| Način praćenja | * kvizovi znanja * učenička izlaganja i prezentacije * objave na web stranici škole |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Izlaganje naučenih i napravljenih materijala u zbornici škole |

**PROJEKT „ Nauči, pomogni, spasi – život!“**

**Zajedno u pružanju prve pomoći**

**4.c, 7.c**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nina Stričević i Lidija Čajkušić |
| Naziv projekta | **„ Nauči, pomogni, spasi – život!“**  **Zajedno u pružanju prve pomoći - učenici 7.c i i 4.c**  **razreda osnovne škole Spinut** |
| Ciljevi | Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenima  Usvajanje temeljnih znanja i vještina, postupaka prve pomoći, te znanja o mjerama prevencije vezanih za ljudsko zdravlje.  Stjecanje radnih navika, ravijanje humanosti, odgovornosti, samostalnosti, svijesti o pružanju pomoći potrebitim i poticanje timskog rada  Primijenjivanje i razvijanje dobre komunikacije i suradnje učenika viših i nižih razreda osnovne škole Spinut u stjecanju osnovnih znanja i vještina u pružanju prve pomoći i njenoj primjeni |
| Namjena aktivnosti | Učenici će usvojiti osnovna načela, humanosti, tolerancije, međusobnog uvažavanja, te osnove pružanja prve pomoći |
| Nositelji aktivnosti | Nina Stričević i Lidija Čajkušić ,učenici sedmog i četvrtog razreda |
| Način realizacije –aktivnosti | Različiti oblici teorijske i praktične nastave |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Materijal i sredstva za praktične vježbe pružanja prve pomoći(zavoji, sterilne gaze...) |
| Način praćenja | Praktične vježbe pružanja prve pomoći |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Procjena usvojenosti znanja i vještina kroz praktične zadatke |

**PROJEKT : Mali prirodoslovci**

**4.c**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nina Stričević i Lidija Čajkušić |
| Naziv projekta | Mali prirodoslovci |
| Ciljevi | Poticanje radoznalosti kod učenika, razvijanje interesa za prirodne znanosti i istraživački rad, popularizacija znanosti.  Razvoj vještina i sposobnosti pri izvođenju pokusa i mikroskopiranju,  Razvoj prezentacijskih i komunikacijskih vještina. uočavanje uzročno-posljedičnih veza između teorije i eksperimenta.  Međusobna suradnja učenika pri primjeni usvojenog znanja iz prirodoslovlja u istraživanju ( timski rad ) |
| Namjena aktivnosti | Poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti.  Upoznavanje sa laboratorijskom opremom i laboratorijskim radom.  Osposobljavanje učenike za pravilno izvođenje pokusa ( promatranje, vođenje bilješki i izvođenje pravilnih zaključaka )  Stjecanje trajnih i praktičnih znanja.  Razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša i dati svoj osobni doprinos |
| Nositelji aktivnosti | Nina Stričević i Lidija Čajkušić ,učenici sedmog i četvrtog razreda |
| Način realizacije –aktivnosti | Različiti oblici teorijske i praktične nastave |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2019. / 2020.g |
| Troškovnik | Materijal i sredstva za praktične vježbe |
| Način praćenja | Teorijska i praktična nastava kroz predavanja i radionice |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Fotografije,izrada ppt, objava na webu… |

## 4.2 Predmetna nastava

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime učiteljice** | **Razredi** | **Projekt** |
| Jasenka bracanović Grizelj | 7 | Vrtim zdravi film |
| Milena Kačunic | 5.-8. | The English Quiz |
| Nina Stričević | 4.c, 7.c | „ Nauči, pomogni, spasi – život!“ |
| Nina Stričević | 4.c, 7.c | Mali prirodoslovci |
| Slavica Smoljanović | 5-8 | Digitalna tehnologija u nastavi njemačkog jezika |
| Jelena Boban | 5-8 | Parla mi |
| Local Value is European Heritage | 6-8 | Ivana Bokavšek, Antonia Drlje, Ita Banov, Ružica Maleš i Fadila Zoranić |
|  |  |  |

**PROJEKT : Mali prirodoslovci**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nina Stričević i Lidija Čajkušić |
| Naziv projekta | Mali prirodoslovci |
| Ciljevi | Poticanje radoznalosti kod učenika, razvijanje interesa za prirodne znanosti i istraživački rad, popularizacija znanosti.  Razvoj vještina i sposobnosti pri izvođenju pokusa i mikroskopiranju,  Razvoj prezentacijskih i komunikacijskih vještina. uočavanje uzročno-posljedičnih veza između teorije i eksperimenta.  Međusobna suradnja učenika pri primjeni usvojenog znanja iz prirodoslovlja u istraživanju ( timski rad ). |
| Namjena aktivnosti | Poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti.  Upoznavanje sa laboratorijskom opremom i laboratorijskim radom.  Osposobiti učenike za pravilno izvođenje pokusa ( promatranje, vođenje bilješki i izvođenje pravilnih zaključaka )  Stjecanje trajnih i praktičnih znanja.  Razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanja okoliša i pokazati svoj osobni doprinos |
| Nositelji aktivnosti | Nina Stričević i Lidija Čajkušić ,učenici sedmog i četvrtog razreda |
| Način realizacije –aktivnosti | Različiti oblici teorijske i praktične nastave |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2019. / 2020.g |
| Troškovnik | Materijal i sredstva za praktične vježbe |
| Način praćenja | Teorijska i praktična nastava kroz predavanja i radionice |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Fotografije,izrada ppt, objava na webu… |

**PROJEKT „ Nauči, pomogni, spasi – život!“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nina Stričević i Lidija Čajkušić |
| Naziv projekta | **„ Nauči, pomogni, spasi – život!“**  **Zajedno u pružanju prve pomoći - učenici 7.a i i 4.c**  **razreda Osnovne škole Spinut** |
| Ciljevi | Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenima  Usvajanje temeljnih znanja i vještina, postupaka prve pomoći, te znanja o mjerama prevencije vezanih za ljudsko zdravlje.  Stjecanje radnih navika, ravijanje humanosti, odgovornosti, samostalnosti, svijesti o pružanju pomoći potrebitim i poticanje timskog rada  Primijenjivanje i razvijanje dobre komunikacije i suradnje učenika viših i nižih razreda osnovne škole Spinut u stjecanju osnovnih znanja i vještina u pružanju prve pomoći i njenoj primjeni |
| Namjena aktivnosti | Učenici će usvojiti osnovna načela, humanosti, tolerancije, međusobnog uvažavanja, te osnove pružanja prve pomoći |
| Nositelji aktivnosti | Nina Stričević i Lidija Čajkušić ,učenici sedmog i četvrtog razreda |
| Način realizacije –aktivnosti | Različiti oblici teorijske i praktične nastave |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Materijal i sredstva za praktične vježbe pružanja prve pomoći(zavoji, sterilne gaze...) |
| Način praćenja | Praktične vježbe pružanja prve pomoći |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Procjena usvojenosti znanja i vještina kroz praktične zadatke |

**PROJEKT**

**Učiteljica: Jasenka Bracanović-Grizelj**

**Naziv: Vrtim zdravi film**

**Učenici: 7. razredi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jasenka Bracanović-Grizelj |
| Naziv projekta | Vrtim zdravi film siječanj/veljača 2020.  Ministarstvo znanosti,obrazovanja i sporta u suradnji s Ministarstvom zdravlja |
| Ciljevi | Educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću |
| Namjena aktivnosti,  Broj učenika | Doprijeti do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomoći da usvoje zdrave navike koje će njegovati cijeli život |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učitelji TZK J. Bracanović-Grizelj / M. Biočić |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Uz radionice koje će provesti učiteljica van nastave TZK, edukativne materijale koje će dobiti svaki učenik, rješavati će upitnike koliko su unaprijedili svoje znanje o pravilnoj prehrani |
| Vremenik | Siječanj / veljača 2020. |
| Troškovnik |  |
| Način praćenja | Rješavanjem anketnih upitnika prije i nakon edukacije o pravilnoj prehrani |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Osim učenika utjecati na roditelje koji donose odluku o kupovini zdravih namirnica te poticati na promjene prehrambenih navika kod djece. Škola koja ostvari najveći pomak u znanju i rješavanju anketnih listića, bit će dodatno nagrađena od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza |

**PROJEKT**

**5-8**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Milena Kačunić |
| Naziv projekta | The English Quiz |
| Ciljevi | **Cilj natjecanja je potaknuti učenike na aktivno korištenje engleskog jezika vezano za razne teme, ali i poboljšati njihove jezične kompetencije te razvijati socijalne i natjecateljske vještine učenika, njihovo samopouzdanje i vještine komunikacije.** |
| Namjena aktivnosti,  Broj učenika | Vježbanje govornog izričaja i primjena općeg znanja; poznavanje i proširivanje znanja o kulturi, običajima, zanimljivostima ; razvijanje tolerancije; uvježbavanje vještine javnog nastupa i prezentacije; jačanje timskog rada i međusobne podrške.  Svi zainteresirani učenici 5.- 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Aktiv engleskog jezika (Bokavšek, Drlje, Ljubica, Kukoč, Kačunić) |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Pisanje pitanja za kviz, priprema najavnog materijala- plakata, trailera i letaka; |
| Vremenik | Svibanj 2020. NŠNB |
| Troškovnik | Troškovi printanja, pokloni za pobjednike |
| Način praćenja | Javno sučeljavanje zainteresiranih učenika kroz igru i natjecanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Samovrednovanje vlastitog znanja i usporedba s ostalim natjecateljima  Objava na web Škole i Spinut Online |

**PROJEKT „ Digitalna tehnologija u nastavi njemačkog jezika“**

**7.c i 8ab razredi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Slavica Smoljanović |
| Ciljevi | Učenicima omogućiti stjecanje navike korištenja digitalne tehnologije u nastavi stranih jezika te razvijati pozitivne stavove učenika prema digitalnoj tehnologiji u svrhu stjecanja znanja. |
| Namjena aktivnosti | Skupini učenika sedmih i osmih razreda razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Slavica Smoljanović  Osmišljavanje, organizacija i realizacija projekta. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Korištenje digitalne tehnologije u svrhu utvrđivanje starog i usvajanje novog leksika i novih izraza vezanih uz različite teme. Korištenje informatičke tehnologije pri izradi plakata, kvizova i slično. |
| Vremenik | Kroz cijelu godinu |
| Troškovnik | / |
| Način praćenja | Usmeno i pismeno iznošenje dojmova na temelju stečenih spoznaja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Usmeno vrednovanje i samovrednovanje na individualnoj i grupnoj razini. |

**PROJEKT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ivana Bokavšek, Antonia Drlje, Ita Banov, Ružica Maleš i Fadila Zoranić |
| Naziv projekta | Local Value is European Heritage |
| Ciljevi | * Razvijanje osjećaja pripadnosti svojoj kulturi, ali i zajedničkoj europskoj kulturi * Razvijanje poduzetničkih vještina kod učenika * Razvijanje vještine timskog rada i suradničkog učenja * Digitalno opismenjavanje učenika, korištenje digitalnih alata * Podizanje razine jezične kompetencije (engleski jezik) |
| Namjena aktivnosti,  Broj učenika | Ovim projektom će se postići veća svijest o kulturološkoj, društvenoj, povijesnoj i jezičnoj raznolikosti europskih zemalja kao i o istom nazivniku koji nas spaja - razvoj poduzetničkog duha kod učenika u promicanju europske kulturne baštine.  Učenici 6.- 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljice Ivana Bokavšek, Antonia Drlje, Ita Banov, Ružica Maleš i Fadila Zoranić i učenici.  Međusobna suradnja, uvažavanje različitosti u mišljenjima i dojmovima, zajedništvo, odgovorno i aktivno izvršavanje planiranih aktivnosti. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Planirano trajanje projekta je od 01.03.2019. do 01.03.2020. i predviđeno je 7 aktivnosti. Dio aktivnosti odrađen je u šk.god.2018./2019, a dio se nastavlja u 2019./2020.  U svim aktivnostima aktivno će koristiti engleski jezik, a rezultati svake aktivnosti biti će prikazani na Twinspace projekta. Pod rezultate se smatraju razni digitalni radovi (posteri, brošure, digitalne priče, video uratci, QR kodovi, web page, kao i evaluacijski upitnici). |
| Vremenik | rujan 2019. – ožujak 2020. |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | Pratiti učenikovu zainteresiranost i motiviranost, osjećaj zadovoljstva učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Javno objavljivanje na web stranici škole, YouTube kanalu i eTwinning stranici |

## 4.3 Školski projekti

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime odgovorne osobe** | **Projekt** |
| Grad Split | S pomoćnikom mogu bolje |
| Škola Spinut | Naša škola naša briga |
| dr.sc. Sanja Bilač | Mentorski model inkluzije u osnovnoj školi |
| Katarina Sablić | Centri izvrsnosti SDŽ |
| Škola Spinut  Koordinator: Fadila Zoranić | Solidarnost na djelu |
| Easmus+ projekt  Koordinator: Fadila Zoranić | Budi IN – budi inovativan |
| Fadila Zoranić | Znanost plus |
| Katarina Sablić | Festival matematike  Klokan bez granica |
| Katarina Sablić | Dabar |
| Katarina Sablić, Nina Stričević | Code week |
| Splitski skautski zbor | Grad po mjeri čovjeka |
| Jedriličarsko društvo | Jedriličarsko modelarstvo |
| Roberta Matković, NZJZ | Istraživanje „Rizična ponašanja djece i mladih SDŽ“ |
| Biciklijada | Centar za odgoj i obrazovanje "Juraj Bonači", Split |
| Stare igre Splita | Centar za odgoj i obrazovanje "Juraj Bonači", Split |
| Ivan Kuvačić HAK | Školski prometni poligon |
| Jedriličarsko modelarstvo | Jedriličarski klub |
| Festival TK | ZTK grada Splita |
| Nina Stričević | Poveži predmetnu i razrednu nastavu |
| Nina Stričević | Edukacija djece i djelatnika o oživljavanju |

**ŠKOLSKI PROJEKT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nina Stričević,prof. |
| Naziv projekta | „Poveži predmetnu i razrednu nastavu“ |
| Ciljevi | * Povezati predmetnu i razrednu nastavu –zajednička suradnja učitelja i učenika * Unaprjeđenje kvalitete rada škole * Razvoj ljudskih resursa i kvalitete škole * Poticanje radoznalosti kod učenika * Razvijanje interesa za prirodne znanosti i istraživački rad * Popularizacija znanosti * Opismenjavanje učenika * Korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja i alata * Razvoj računalnog razmišljanja,programiranja i digitalne pismenosti * Razvoj vještina i sposobnosti * Razvoj prezentacijskih i komunikacijskih vještina * Uočavanje uzročno-posljedičnih veza između teorije i prakse * Jačanje vještina u STEM području |
| Namjena aktivnosti | * Poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti * Stjecanje trajnih i praktičnih znanja * Razvoj vještina i sposobnosti * Uvođenje inovativnih metoda rada * Prepoznatljivost škole na lokalnoj, regionalnoj i EU razini |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Koordinator projekta: Nina Stričević,prof.  Članovi tima : - Sanja Čagalj, prof.(ravnateljica Osnovne škole Spinut)  - učitelji Osnovne škole Spinut  - članovi stručno-razvojne službe |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Integrirano kroz sve nastavne predmete, aktivnosti u školi, radionice,suradnja sa studentima i profesorima PMF-a i KT F-.a |
| Vremenik | Od rujna školske godine 2019./2020. pa nadalje |
| Troškovnik | Postojeći ljudski resursi – motivirani učitelji koji će sudjelovati u provedbi projekta. Dodatni angažman vanjskih suradnika – eksperata iz određenih područja. Nabavka dodatnih pomagala, materijalni troškovi (za pokuse…) |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | * Razvijena dobra praksa * Unaprijeđen proces stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika OŠ Spinut * Razvoj ljudskih resursa i kvalitete škole * Teorijska i praktična nastava kroz predavanja i radionice |
| Vidljivost | * Fotografije,izrada ppt ,objave na web stranici i facebook stranici škole * Izvješća učitelja |

**ŠKOLSKI PROJEKT**

**Učitelj/ica:** dr. sc. Sanja Bilač

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Sanja Bilač |
| Naziv projekta | Mentorski model inkluzije u osnovnoj školi |
| Ciljevi | • Razvijena dobra praksa generičkog modela inkluzije temeljenog na Mentorskom modelu.  • Definiran plan provođenja Mentorskog modela uvažavajući ograničenja postojećih financijskih, ljudskih i tehničkih resursa potrebnih za provođenje.  • Primjena Mentorskog modela u odgojno obrazovnu praksu u OŠ Spinut, kroz pilot projekt.  • Unaprjeđenje kvalitete odgojno- obrazovnog konteksta za učenike s teškoćama.  • Unaprijeđen proces stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika za provođenje inkluzije.  • Razvoj ljudskih resursa i kvalitete škole |
| Namjena aktivnosti | • Idejna etapa (oblikovanje projekta: analiza rezultata provedbe Mentorskog modela inkluzije u razrednoj nastavi, stanja u predmetnoj nastavi, potreba, ciljeva, resursa, financijskih sredstava, vremena trajanja projekta, praćenje i vrednovanje, voditelji, suradnici, projektni tim...)  • Etapa pripreme projekta (planiranje projekta: definiranje obuhvata i specifičnih ciljeva projekta; identifikacija ključnih dionika; priprema aktivnosti za pokretanje projekta na razini škole; razvijanja mreže suradnika; planiranje sadržaja, metoda i strategija poučavanja; potpora odgojno-obrazovnim djelatnicima i drugim suradnicima na projektu; pisanje i objava stručno-znanstvenih radova i prikaza učinkovitih praksi, stručno usavršavanje na razini škole)  • Etapa provedbe projekta (ustrojavanje projektnih timova, timska evaluacija i korekcija (po potrebi) predloženih planova; potpora i komunikacija mreže suradnika; stručno usavršavanje; konzultacije, praćenje napretka, revidiranje projektnih planova i odvijanja aktivnosti, konzultacije; utvrđivanje učinkovitosti i kvalitete; objava stručno-znanstvenih radova, predsatavljanje projekta na stručnim i znanstvenim konferencijama)  • Etapa kontrole i završetka projekta (peridočna kontrola: analiza rezultata Mentorskog modela na završetku svake školske godine; periodična SWOT analiza te redefiniranje plana (utvrđivanje snaga, slabosti, izazova i prjetnji projektu; evaluacija postavljenih specifičnih ciljeva), kontrola hodograma definiranih aktivnosti za sve članove projektnog tima, izrada izvješća za buduće aktivnosti i tijek projekta. završetak projekta: predstavljanje rezultata Mentorskog modela na završnoj konferenciji uz prikaz aktivnosti koje vode unaprjeđenju nacionalne obrazovne politike usmjerene inkluziji). |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | VODITELJICE TIMA:  • Sanja Čagalj, prof.(ravnateljica Osnovne škole Spinut)  • dr. sc. Sanja Bilač (učiteljica u Osnovnoj školi Spinut)  PROJEKTNI TIM:  • učitelji Osnovne škole Spinut, pomoćnik u nastavi  • članovi stručno-razvojne službe  • zainteresirani roditelji Osnovne škole Spinut  SURADNICI I EVALUATORI:  • Centar izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžement  • HPKZ ogranak Splitsko-dalmatinske županije |
| Način realizacije –**aktivnosti** | integrirarno kroz sve nastavne predmete, aktivnosti u školi |
| Vremenik | Od rujna školske godine 2019./2020. do lipnja 2022. (4 školske godine) |
| Troškovnik | Postojeći ljudski resursi – motivirani učitelji koji će sudjelovati u provedbi projekta. Dodatni angažman vanjskih suradnika – eksperata iz određenih područja financirat će se donacijama te prijavama na dostupne natječaje MZO i AOO raspisane za vrijeme trajanja projekta. Nabavka dodatnih pomagala (opreme za rad u mentorskom modelu) financirat će se putem donacija te prijavama projekta na natječaje u organizaciji MZO i AOO, kao i na ostale dostupne natječaje. |
| Način praćenja  EVALUACIJA | • Centar izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžement (kvaliteta škole, efikasnost upravljanja razredom, efikasnost Mentorskog modela, doprinos unaprjeđenju nacionalnih obrazovnih politika)  • Hrvatski pedagoško-književni zbor ogranak Splitsko-dalmatinske županije (pedagoška i socijalna znanja i vještine učenika s teškoćama, osobne i stručne kompetencije odgojno obrazovnih djelatnika, efikasnost Mentorskog modela kroz postignuća ostalih učenika, učinkovitost upravljanja razredom i disciplinom) |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | • Razvijena dobra praksa generičkog modela inkluzije temeljenog na Mentorskom modelu.  • Definiran plan provođenja Mentorskog modela uvažavajući ograničenja postojećih financijskih, ljudskih i tehničkih resursa potrebnih za provođenje.  • Primjena Mentorskog modela u odgojno obrazovnu praksu u OŠ Spinut, kroz pilot projekt.  • Unaprjeđenje kvalitete odgojno- obrazovnog konteksta za učenike s teškoćama.  • Unaprijeđen proces stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika za provođenje inkluzije.  • Razvoj ljudskih resursa i kvalitete škole |

**PROJEKT**

EU projekt Feedschools

|  |  |
| --- | --- |
| Radionice za djecu  Na temu podizanja svijesti o održivom ponašanju prema okolišu i energiji,  U sklopu EU projekta Feedschools, Interreg Central Europe | |
| CILJ | Poticanje i aktivno sudjelovanje učenika u dobi od 7-9 godina u 8 splitskih osnovnih škola u promjenama u području energetske učinkovitosti kao važnog elementa suzbijanja negativnih utjecaja klimatskih promjena. Cilj i svrha akcije je osvješćivanje djece od najranije dobi o energetskoj učinkovitosti i osvješćivanje o odgovornom ponašanju. |
| NAMJENA | Edukacija djece o energetskoj učinkovitosti i odgovornom ponašanju prema okolišu |
| DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI | Znanje : Pomoći učenicima da razumiju energetsku učinkovitost i kako sami mogu doprinijeti učinkovitoj potrošnji energije.  Stavovi : Potaknuti učenike na razvijanje svijesti o važnosti vlastitog ponašanja i utjecaju koje to ponašanje ima na okruženje u kojem žive.  Vještine : Pomoći učenicima da razviju važne osobine i socijalne vještine kao što su: odgovorno ponašanje, vještine komunikacije i argumentiranje vlastitih stavova, savjetovanje odraslih osoba, razvijanje svjesnosti o važnosti vlastitog stila i načina življenja te posljedično utjecaj tog načina života na cjelokupan eko sustav zemlje. |
| NOSITELJI/ SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST | Osnovna škola  Grad Split  HEP ESCO d.o.o.  Roterm d.o.o.  Sensum d.o.o. (mediji) |
| NAČIN REALIZACIJE, SREDSTVA, OBLICI RADA | U okviru jednog školskog sata (45 min) u 8 osnovnih škola, jedna radionica po školi, ukupno 8 radionica:  - prikazivanje animiranog filma „Misli na sutra” u trajanju od 10 minuta - razgovor o animiranom filmu tijekom prezentacije ili po završetku, ovisno o potrebama djece  - interaktivna prezentacija „[planet-defenders](http://planet-defenders.zagreb.hr/city_map.html)”  - prikaz uređaja termo kamere: povezivanje boja te praktični primjeri (prozor, dlan, razni predmeti, sudionici…)  - provjera znanja naučenog na radionicu putem on-line ispita – grupni rad, te donošenje zaključka naučenog  - sredstva potrebna rad: kompjuter, Internet, projektor, tableti, sredstva za pisanje |
| VREMENIK | Listopad 2019. Godine |
| TROŠKOVNIK | - Grad Split  - Osnovna škola |
| OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA | - Evaluacija tijekom radionice (on-line ispit – grupni rad)  - Natjecanje učenika u likovnom radu na temu energetske učinkovitosti |

**PROJEKT**

***„Zapedaliraj za Centar Juraj Bonači“***

|  |
| --- |
| **NAZIV**  - **Zapedaliraj za Centar Juraj Bonači** |
| **NOSITELJI SURADNICI** – Centar za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonači“, Split i Biciklistički klub Timun, srodne ustanove i udruge za djecu, mlade i odrasle osobe s teškoćama u razvoju i intelektualnim teškoćama, osnovne i srednje škole |
| **OPIS** – Centar za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonači“, Split i Biciklistički klub Timun organiziraju humanitarnu biciklijadu u park šumi Marjan koja za cilj ima senzibilizirati javnost o potrebama djece, mladih i odraslih osoba s teškoćama u razvoju i intelektualnim teškoćama. Na Marjanu će se zapedalirati s ciljem da se pridonese humanijem Splitu. Na ovaj način želi se osvijestiti mlade o potrebama osoba s poteškoćama u razvoju, osvijestiti mlade o važnosti rekreacije, promicanje zdravog načina življenja, promicanje očuvanja okoliša vožnjom bicikla.  **ISHODI** – sudjelovanje 150 biciklista, 30 volontera, 400 krajnjih korisnika – mladih i građana Grada Splita i Splitsko-dalmatinske županije |
| **SUDIONICI** - djeca, mladi i odrasli korisnici Centra za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonači“, Split, mladi i građani Grada Splita i Splitsko-dalmatinske županije |
| **VRIJEME** – proljeće 2020. godine |
| **SREDSTVA** – donacije, natječaji |
| **NAPOMENA** |

**PROJEKT**

***„Stare igre Splita“***

|  |
| --- |
| **NAZIV**  - **Stare igre Splita** |
| **NOSITELJI SURADNICI** – Centar za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonači“, Split i Turistička zajednica Grada Splita |
| **OPIS** – sportsko rekreacijski sadržaji u suradnji sa splitskim osnovnim školama. Druženje uz tradicionalne igre: bacanje kamena s ramena, bacanje potkove, gađanje limenki, utrke u vrećama, povlačenje konopa, školica, laštik, skok udalj s mjesta i sl.)  **ISHODI** – sudjelovanje mladih i građana Grada Splita i Splitsko-dalmatinske županije, druženje i igra djece, mladih i odraslih korisnika Centra za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonači“, Split, građana grada Splita |
| **SUDIONICI** - djeca, mladi i odrasli korisnici Centra za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonači“, Split, građani grada Splita |
| **VRIJEME** – zima 2019. godine |
| **SREDSTVA** – donacije, natječaji |
| **NAPOMENA** |

**PROJEKT**

**Učitelj/ica:** Nina Stričević

**Naziv projekta:** Edukacija djece i djelatnika o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nina Stričević i Jasenka Bracanović-Grizelj |
| Naziv projekta | Edukacija djece i djelatnika o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama |
| Ciljevi | Educiranje djece o oživljavanju.širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima,zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh, educiranje nastavnika |
| Namjena aktivnosti,  Broj učenika | Stečeno znanje o reanimaciji. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nina Stričević,prof.i Jasenka Bracanović-Grizelj,prof.,učenici, djelatnici |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Teorijska i praktična nastava |
| Vremenik | Školska godina 2018/2019 |
| Troškovnik | Materijalni troškovi ( sterilne komprese, alkohol etanol…) |
| Način praćenja | Praktične vježbe oživljavanja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat će se znanja i vještine učenika i djelatnika praktičnim testom na lutkama |

**ŠKOLSKI PROJEKT**

**Naziv projekta: Naša škola naša briga**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Akcija naša škola naša briga |
| Ciljevi | Timski rad u školi, zajedničko planiranje  Razvijanje ključnih kompetencija  Promidžba kvalitenog rada škole, učitelja i učenika i suradnje s roditeljima |
| Namjena aktivnosti | Obilježavanje dana škole  Projekt u funkciji međupredmetnih tema Razvoj poduzetništva, Učiti kako učiti  Diseminacijske aktivnosti projekta Erasmus+ |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Koordinator: pedagoginja škole, ravnateljica, razrednici, učiteljice TZK  Povjerenstvo za organizaciju (prema Odluci ravnateljice)  Svi djelatnici, svi učenici  Roditelji |
| Način realizacije aktivnosti | Kreativne radionice, izrada različitih proizvoda  Sportski susreti  Radionice, predavanja, radionice vanjskih suradnika  Fotografiranje učenika i aktivnosti, izrada promidžbenih materijala  Školska tombola  Izložba radova učenika  Glazbeni koncert učenika  Prodajna izložba  Smotra primjera dobre prakse u školi |
| Vremenik | Svibanj 2020. |
| Troškovnik | Potrošni materijal  Materijali za kreativne radionice, rekvizite, potrošni materijal  Sredstva za kupnju majica. Sportske opreme |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | FB stranica U potrazi za kvalitetom Web stranica škole- fotografije aktivnosti  Broj aktivnosti , Prikupljena financijska sredstva  Zadovoljstvo korisnika – ankete |

**ŠKOLSKI PROJEKT**

**Koordinator: Fadila Zoranić**

**Naziv projekta: Dani škole**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dani škole |
| Ciljevi | Razvijanje ključnih kompetencija učenika  Popularizacija znanstvenog rada i načina mišljenja  popularizaciju znanosti i jačanje STEM područja, |
| Namjena aktivnosti | Obilježavanje dana škole  Profesionalna orijentacija |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Koordinator: pedagoginja škole,  Provođenje radionica: studenti fakultera i vanjski suradnici s KTF, PMF, MF, KIF, IZOR, Medils, Zajednica tehničke kulture i udruge čije su aktivnosti u skladu s odgojno-obrazovnom djelatnošću škole  Terenska nastava i posjeti aktivnostima i prostorima u kojima se odvijaju aktivnosti suradnika: KTF, PMF, MF, KIF, IZOR, ZTK  Posjet MEDILS-u  Sudjelovanje: učenici, učitelji |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice, predavanja, radionice vanjskih suradnika  Fotografiranje učenika i aktivnosti, izrada promidžbenih materijala  Smotra primjera dobre prakse u školi |
| Vremenik | Svibanj 2020. |
| Troškovnik | Potrošni materijal  Materijali za kreativne radionice, rekvizite, potrošni materijal  Sredstva za kupnju majica. Sportske opreme |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | FB stranica U potrazi za kvalitetom Web stranica škole- fotografije aktivnosti  Broj radionica, broj učenika uključenih u radionice , |

**ŠKOLSKI PROJEKT**

**ERASMUS+ KA1**

**Naziv projekta: Budi in- budi Inovativan/ Be IN- be innovative**

**Koordinator: Fadila Zoranić**

|  |  |
| --- | --- |
| Koordinator | Fadila Zoranić |
| Ciljevi | - uvođenje inovativnih metoda rada u području izvannastavnog i nastavnog programa  - inovacije u školskom kurikulumu  - unaprijediti kvalitetu ustanove, upravljanja i metoda poučavanja  - razvijanje ključnih kompetencija  - internacionalizacija škole |
| Namjena aktivnosti,  Broj učenika | Prepoznatljivost škole na lokalnoj, regionalnoj i EU razini, modernizacija programa i vlastite ˝ponude˝ osoblju, učenicima i roditeljima  jačanje kapaciteta škole i djelatnika, podizanje nivoa kvalitete rada  Diseminacija Erasmus+ projekta  Svi učenici posredno kao krajnji korisnici odgojno obrazovnog rada škole |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Članovi projektnog tima (prema Odluci, prema projektnoj dokumentaciji i propisanim odredbama ugovora) koji će stečena iskustva, znanja, vještine diseminirati u školi i lokalnoj zajednici, prema ugovorenim obvezama |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Primjena stečenih znanja i kompetencija na školskoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini, Radionice s učenicima, učiteljima  Diseminacija znanja i Erasmus+ programa  Mijenjanje organizacijskim uvjeta na razini škole i kurikuluma |
| Vremenik | 2019. /2010. |
| Troškovnik | Sredstva za aktivnosti, radionice, diseminaciju, izradu promotivnih materijala, sredstva za kupnju opreme, opremanje multimedijalnog centra, potrošni materijal, dodatne edukacije i literaturu – iz sredstava škole |
| Način praćenja | Projektni sastanci tima, finalno izvješće koje podnosi škola a vrednuje AMPEU Prema Europskom razvojnom planu i diseminacijskim aktivnostima u projektu |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Prema disminacijskom planu aktivnosti (web stranica škole, Spinut online, FB stranica projekta, mediji, predavanja, radionice, izlaganja itd) |

**NAZIV PROJEKTA: ZNANOST PLUS**

**RAZREDI: 1-8**

Voditeljica: Fadila Zoranić

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi | Popularizacija znanosti   * Razvoj kritičkog mišljenja i vještina rješavanja problema zasnovanih na znanstvenom načinu mišljenja |
| Namjena aktivnosti | Popularizirala znanosti i razvoj tehnologije, motiviranje mladih za istraživanje i stjecanje znanja, promoviranje STEM područja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Pedagoginja Fadila Zoranić – komunikacija i odabir sadržaja  Razrednici, učitelji, vanjski suradnici |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice u školi u organizaciji vanjskih suradnika KTF, PMF, MF, KIF, IZOR, Medils, Zajednica tehničke kulture Jedriličarsko modelarstvo i udruge čije su aktivnosti u skladu s odgojno-obrazovnom djelatnošću škole  Terenska nastava i posjeti aktivnostima i prostorima u kojima se odvijaju aktivnosti suradnika: KTF, PMF, MF, KIF, IZOR, ZTK  Posjet MEDILS-u  Sudjelovanje u Festivalu znanosti, Znanstvena školica, druge ustanove i aktivnosti koje imaju cilj popularizaciju znanosti i jačanje STEM područja, Festival znanosti u školi u okviru akcije NŠNB  Radionice s micro:bit-om, |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Materijalni troškovi (za pokuse, eksperimente-ostvaruju fakulteti i institucije)  Posjeti učenika – uz suglasnost, roditelji |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja,  Vidljivost | Sudjelovanje – praćenje broja učenika i broja aktivnosti  Sudjelovanje na natjecanjima, natječajima  Vidljivost – kroz diseminacijske kanale |

**PROJEKT**

**Voditelj/ca: Fadila Zoranić**

**Učenici: 1.-8.razreda**

**Naziv : Solidarnost na djelu**

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi aktivnosti | Odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, aktivnog doprinosa mladih u zajednici, te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje senzibiliteta za druge i konkretna pomoć potrebitima.  Poticanje svijesti kod učenika o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Razvijanje solidarnosti i empatije učenika. |
| Planirani broj učenika | svi učenici |
| Nositelji  aktivnosti | Pedagoginja Fadila Zoranić  Razrednici, učenici, roditelji |
| Vremenski okvir aktivnosti | Tijekom cijele školske godine |
| Način realizacije aktivnosti | Organizacija i provedba humanitarnih akcija  Izrada promotivnih materijala |
| Aktivnosti učenika | Prikupljanje sredstava koja se ulažu u blagdanske pakete za socijalno ugrožene obitelji u gradu Splitu.  Prikupljanje odjeće i obuće za potrebite, sakupljanje pomoći,  Pomoć u zajednici, kupnja bonova HCK, promidžbenih predmeta i donacija simboličnih iznosa na žiro račun HCK |
| Troškovnik | Simbolični iznosi za karitativne akcije |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Broj provedenih humanitarnih akcija .  Količina prikupljenih sredstava za ostvarenje cilja i namjene projekta. |

**PROJEKT**

Festival matematike

Klokan bez granica

**Koordinator: Katarina Sablić**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Festival matematike  Klokan bez granica |
| Ciljevi | Razvijanja i primjene matematičkog razmišljanja u svrhu rješavanja niza problema u svakodnevnim situacijama.  Razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja |
| Namjena aktivnosti | poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima („Klokan bez granica“; Večer matematike; Dalmatinski festival matematike; Festival znanosti, Dabar), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu. |
| Planirani broj učenika |  |
| Planirani broj sati | 35 |
| Način realizacije | Radionica |
| Troškovnik | Trošak prijave cca 15 kn po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ (snose učenici), trošak prijave cca 200 kn po grupi (4 učenika) za Dalmatinski festival matematike, potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Rezultati postignuti na natjecanjima |
| Vidljivost | Postignuti rezultati  Objave na web stranici škole i fb stranici škole |

**PROJEKT**

Koordinator: Fadila Zoranić

Aktivnost: Let's play together - GBL

|  |  |
| --- | --- |
| Koordinator | Fadila Zoranić |
| Ciljevi | - razvijanje ključnih kompetencija  - razvijanje vještina rješavanja problema |
| Namjena aktivnosti, | - Motivacija učenika  - jačanje kapaciteta škole i djelatnika, podizanje nivoa kvalitete rada  - Diseminacija Erasmus+ projekta  - diseminacija znanja s tečaja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | pedagoginja,  Jelena Madunić, knjižničar  motivirani učitelji i učenici |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Obrazovne igre  Igre u nastavi, na školskom dvorištu |
| Vremenik | 2019. /2020. |
| Troškovnik | Potrošni materijal,  Web alati – licence |
| Način praćenja | Broj aktivnosti  Broj učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | web stranica škole, FB stranica projekta, stručni skupovi |

**PROJEKT**

Koordinator: Fadila Zoranić

Aktivnost: eTwinning projekti

Mjesečeve zgode, 4 seasons i drugi

|  |  |
| --- | --- |
| Koordinator | Fadila Zoranić |
| Ciljevi | - suradnja i razmjena primjera dobre prakse  - razvijanje ključnih kompetencija  - razvijanje jezičnih kompetencija  - unaprijediti kvalitetu ustanove |
| Namjena aktivnosti, | Prepoznatljivost škole na lokalnoj, regionalnoj i EU razini,  jačanje kapaciteta škole i djelatnika, podizanje nivoa kvalitete rada  Diseminacija Erasmus+ projekta |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Pedagoginja, motivirani učitelji i učenici |
| 33Način realizacije –**aktivnosti** | Projekt na portalu eTwinning,  radionice i satovi nastave u razredu |
| Vremenik | 2019. /2020. |
| Troškovnik | Potrošni materijal,  Digitalna kamera |
| Način praćenja | Quality label, potvrda |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | web stranica škole, FB stranica projekta, stručni skupovi |

**PROJEKT**

Natjecanje DABAR

**Koordinator: Katarina Sablić**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Natjecanje DABAR |
| Ciljevi | Poticati razvoj računalnog razmišljanja i informatike među učenicima, učiteljima  a sam koncept zadataka uklapa se u očekivanja niza međupredmetnih tema i odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta. |
| Namjena aktivnosti | Natjecanje Dabar ističe obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka |
| Planirani broj učenika | 200 učenika |
| Planirani broj sati | Razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja |
| Način realizacije | Online sudjelovanje učenika  11. do. 15. studenoga |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Rezultati postignuti na natjecanjima |
| Vidljivost | Objave na web stranici škole i fb stranici škole |

**PROJEKT**

Centar izvrsnosti SDŽ

**Koordinator: Katarina Sablić**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Centar izvrsnosti SDŽ |
| Ciljevi | Stvaranje okvira za prepoznavanje, uključivanje i rad s potencijalno darovitim učenicima, ali i otvaranje mogućnosti rada i napredovanja darovitih mentora.  Razvoj vještina i stavova primjenjivih u cjeloživotnom učenju na temelju kritičkog promišljanja, iznošenju argumenata, razvijanje suradnje i odgovornosti.  Ooticanje kritičkog razmišljanja kod darovite djece. Inovativno i kreativno rješavanje problema razvijaju odgovornost koja potiče solidarno promišljanje i djelovanje važno za osobnu dobrobit i dobrobit zajednice. |
| Namjena aktivnosti | Razvoj sustava podrške izvrsnim i potencijalno darovitim učenicima i  Zainteresiranim učiteljima koji su motivirani i spremni za stjecanje novih znanja i vještina kao i prenošenje znanja kroz rad s potencijalno darovitim učenicima |
| Planirani broj učenika | 30 učenika škole za testiranje |
| Planirani broj sati | Učenici će svaku drugu subotu imati edukaciju |
| Način realizacije | samostalnost učenika i originalnost u rješavanju problema. U tu svrhu učenicima će se omogućiti i primjena računalnih aplikacija za učenje i ponavljanje gradiva. Održavanje svih aktivnosti upotpunit će terenska nastava i odlazak na visokoškolske ustanove te će se na taj način budućim mladim znanstvenicima približiti sustav visokog školstva i popularizirati znanost i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja. |
| Troškovnik | Putni troškovi |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Rezultati postignuti na natjecanjima |
| Vidljivost | Objave na mrežnim mjestima CI SDŽ  Objave na web stranici škole i fb stranici škole |

**PROJEKT**

CODE WEEK

**Koordinator: Katarina Sablić**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Europski tjedan programiranja |
| Ciljevi | Na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost. Primijeniti i prikazati stečena znanja iz prirode, biologije, kemije i matematike.  Promocija kreativnosti, rješavanja problema.  Jačanje vještina u STEM području |
| Namjena aktivnosti | Učenje programiranja pomaže nam da shvatimo svijet oko sebe koji se brzo mijenja, proširimo svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razvijemo vještine i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni. |
| Planirani broj učenika | 75 |
| Planirani broj sati | Ovisno o broju prijavljenih učenika (prihvati izazov) |
| Način realizacije | Radionice za učenike, izazov |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Rezultati postignuti na natjecanjima |
| Vidljivost | Objave na web stranici škole i fb stranici škole  Zemljovid na web-stranici codeweek.eu |

# 5. IZLETI

## 5.1. Razredna nastava

**IZLET**

**2.c**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dijana Dvornik |
| Mjesto odlaska | Sutivan, seosko gospodarstvo |
| Ciljevi | - obnoviti i proširiti znanje stečeno poučavanjem u učionici  - upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti otoka Brača  - upoznati se s biljnim i životinjskim svijetom primorskoga kraja |
| Namjena aktivnosti | - upoznati i istraživati živu i neživu prirodu  - razvijati osjećaj i svijest o potrebi zaštite prirodnih i kulturno-povijesnih spomenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljice drugih razreda, učenici, predstavnici agencije |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - obilazak mjesta Sutivana  - posjet seoskom gospodarstvu  - tradicijske igre na seoskom gospodarstvu |
| Vremenik | - svibanj 2020. |
| Troškovnik | - troškovi prijevoza, ulaznice, ručak, troškovi agencije |
| Način praćenja | - praćenje sudjelovanja učenika u navedenim aktivnostima, razgovor o izletu u učionici (pričanje), zanimljivosti (likovni izraz) |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - uređenje razrednog panoa  - izvješće putem web stranice škole |

**IZLET**

**3.a**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Vini Ballarin |
| Mjesto odlaska | Sokolarski centar, Visovac, Slapovi rijeke Krke |
| Ciljevi | Posjetiti sokolarski centar te se upoznati s vrstama ptica grabljivica i njihovim načinom života, vožnja brodom do Visovca te uživati u ljepotama slapova rijeke Krke i posjetu starih mlinica,alata,oruđa i sl.  Produbljavanje znanja i istraživanje sadržaja iz nastave Prirode i društva te Tjelesno zdravstvene kulture. |
| Namjena aktivnosti | Školski izlet. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici,učiteljice te izabrana agencija.  Voditi računa o ugodnoj atmosferi,poticati prijateljstvo,paziti na zdravlje i ponašanje učenika te da sve protekne po planu. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Promatranje,razgovor,slušanje,povezivanje,igra. |
| Vremenik | 5.mjesec |
| Troškovnik | Autobus,brod,vodič te ulaznice za sokolarski centar, brod i slapove Krke. |
| Način praćenja | Razgovor i iznošenje dojmova,praktičan rad, uljudno ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama te analiza ponašanja,aktivno sudjelovanje u praktičnim aktivnostima.  Jezično i likovno izražavanje .Upoznati i istraživati kulturno-povijesne znamenitosti |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Izvješće,sastav,likovni rad. |

**IZLET**

**1.a, 1.b, 1.c**

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljice | Luizela Botica, Branka Ilić, Esmeralda Stanišić |
| Mjesto odlaska | Sinj – Muzej alkara u Sinju, Poljoprivredno gospodarstvo – etno selo Panj |
| Ciljevi: | * posjetiti muzej i upoznati se s poviješću sinjskoga kraja te viteške alkarske igre * proučavati prirodu i društvo, odnos čovjeka i prirode, različitost zavičaja * razvijati ekološku svijest |
| Namjena aktivnosti | * posjetiti muzej i etno selo * motivirati učenike i učenice na otkrivanje novih spoznaja * razvijati ljubav prema zavičaju * uočiti značaj očuvanja prirode * nadograđivati zdravstveno-higijenske navike * primijeniti uljudno ponašanje na javnim mjestima |
| Način realizacije - **aktivnosti** | * promatranje, razgovor, igra * istraživanje, opisivanje, uspoređivanje * završni kviz |
| Vremenik | tijekom svibnja 2020. |
| Planirani broj učenika i učenica | 1.a – 26  1.b – 26  1.c – 24 |
| Planirani broj sati | 6 sati |
| Troškovnik | prema planu agencije za organizaciju putovanja |
| Način praćenja | * razgovor i iznošenje dojmova * praktičan rad * jezično i likovno izražavanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost) | * usmeno i pisano izlaganje temeljem stečenih spoznaja * kviz znanja * predstavljanje uradaka roditeljima |

**IZLET**

**2.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ana Reić |
| Mjesto odlaska | Sutivan,seosko gospodarstvo ili neka druga destinacija u dogovoru s roditeljima |
| Ciljevi | Učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom  Učiti interdiscipllinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti  Primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima  Razvijati kulturu slušanja  Poticati vrijednost osobnog truda i zalaganja |
| Namjena aktivnosti | steći različita životna iskustva i komunikacijske vještine  -odgovoran odnos prema okolišu  -koristimo prometna sredstva (brod,autobus)  -razvijati sposobnost snalaženja u prometu te uljudnog ponašanja u javnom prijevozu  -razvijati mišljenje, pamćenje,  -družiti se i zajednički igrati |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Aktiv drugih razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Organizirano putovanje brodom-autobusom |
| Vremenik | Svibanj,lipanj |
| Troškovnik | Cijena izleta |
| Način praćenja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |

**IZLET**

**3.c**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Maja Vlajčević |
| Mjesto odlaska | Slapovi Krke (sokolarski centar, Visovac) |
| Ciljevi | Produbljavanje znanja o vodama i istraživanje sadržaja iz nastave Prirode i društva te Tjelesno zdravstvene kulture. |
| Namjena aktivnosti | Školski izlet |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici, učiteljice te izabrana agencija.  Voditi računa o ugodnoj atmosferi,poticati prijateljstvo,paziti na zdravlje i ponašanje učenika te da sve protekne po planu. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Promatranje,razgovor,slušanje,povezivanje,igra. |
| Vremenik | 5.mjesec |
| Troškovnik | Autobus,vodič te ulaznice |
| Način praćenja | Razgovor i iznošenje dojmova, praktičan rad, uljudno ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama te analiza ponašanja,aktivno sudjelovanje u praktičnim aktivnostima.  Jezično i likovno izražavanje .Upoznati i istraživati kulturno-povijesne znamenitosti |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Izvješće, sastav, likovni rad. |

## 5.2 Predmetna nastava

**IZLET**

**Učitelj/ica: Vesna Korlaet**

**Razred: 5. a razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Vesna Korlaet |
| Mjesto odlaska | Prostor užeg i šireg zavičaja |
| Ciljevi | Razvoj kulture prostornog kretanja i orijentacije, stjecanje novih znanja o užem i širem zavičaju kroz suodnos prirodne sredine i društvenih utjecaja te izgrađivanje socijalnih vještina. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje generičkih kompentencija |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednik, učenici, roditelji, davatelji turističkih usluga |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Izlet uz podršku pružatelja usluga |
| Vremenik | svibnja 2020. |
| Troškovnik | Odlučuju roditelji, ovisno o izboru odredišta i prihvaćenoj cijeni pružatelja usluga |
| Način praćenja | Samovrednovanje, izrada plakata, izvješća, PP prezentacija |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Unapređenje kulture putovanja |

**IZLET**

**Učitelj/ica: Anita Papić**

**Razred: 5. b razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Anita Papić |
| Mjesto odlaska | Prostor užeg i šireg zavičaja |
| Ciljevi | Razvoj kulture prostornog kretanja i orijentacije, stjecanje novih znanja o užem i širem zavičaju kroz suodnos prirodne sredine i društvenih utjecaja te izgrađivanje socijalnih vještina. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje generičkih kompentencija |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednik, učenici, roditelji, davatelji turističkih usluga |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Izlet uz podršku pružatelja usluga |
| Vremenik | svibnja 2020. |
| Troškovnik | Odlučuju roditelji, ovisno o izboru odredišta i prihvaćenoj cijeni pružatelja usluga |
| Način praćenja | Samovrednovanje, izrada plakata, izvješća, PP prezentacija |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Unapređenje kulture putovanja |

**IZLET 6. a razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Filka Žilić; 6.a |
| Mjesto odlaska | Prostor užeg i šireg zavičaja (dolina rijeke Neretve, Metković, Narona, Baćinska jezera) |
| Ciljevi | * Razvijanje prostorne orijentacije i pismenosti, produbljivanje kulture putovanja i zdravog načina života te razvijanje kulturno povijesnih vrednota, korištenje slobodnog vremena za tjelesnu aktivnost u prirodi |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje sa širim zavičajem i njegovim prirodnim, gospodarskim i kulturnim sadržajima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednici i učenici šestih razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti** | autobus, vožnja lađom |
| Vremenik | Svibanj/lipanj 2020. |
| Troškovnik | * Ovisno o prihvaćenoj cijeni pružatelja usluga (odluka roditelja)s obzirom na odabrano odredište |
| Način praćenja | Samovrednovanje, izrada plakata, izvješća, PP prezentacija |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Isticanje pozitivnih vrednota ponašanja svakog učenika tijekom putovanja;  objava članka i fotografija na stranicama Škole te zidnim novinama |

**IZLET**

**VI. b razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Zoran Ljubić |
| Mjesto odlaska | Dolina Neretve(dolina rijeke Neretve, Metković, Narona, Baćinska jezera) |
| Ciljevi | Razvoj kulture prostornog kretanja i orijentacije, stjecanje novih znanja o užem i širem zavičaju kroz suodnos prirodne sredine i društvenih utjecaja te izgrađivanje socijalnih vještina. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje generičkih kompentencija |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednik, učenici, roditelji, davatelji turističkih usluga |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Terenska realizacija po izboru učitelja i roditelja, dolina Neretve, po sugestijama roditelja. |
| Vremenik | svibanj 2020. |
| Troškovnik | Nepoznat, odlučuju roditelji |
| Način praćenja |  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Formativno vrednovanje: vrednovanje kao učenje(samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje), vrednovanje za učenje (rasprave, posteri, izlazne kartice) |

Zoran Ljubić

**IZLET**

**Učitelj/ca: Željka Sokol, Anica Bašić**

**Razred: 8a, 8b**

**VREMENIk: svibanj 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| Odlazak | Splitsko – dalmatinska županija ili Kninsko – šibenska županija |
| Cilj | Proširiti znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini RH, te razvijati svijest o očuvanju iste |
| Namjena aktivnosti | Razvijati prijateljske odnose i međusobnu suradnju  Korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje |
| Planirani broj učenika | 50 |
| Planirani broj sati | 12 |
| Način realizacije | Organizirano, turističkom agencijom |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Izvješće o provedbi izleta  Izrada fotografija, prezentacija  Korištenje novijih informatičkih alata u prikazu događanja i aktivnosti na izletu |

## 5.3 Posebni razredni odjel

## 5.4 Ekskurzija

**Razredna nastava**

**EKSKURZIJA 4.a, 4.b, 4.c**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nataša Lovrić (4.a), Jasminka Loddo (4.b), Lidija Čajkušić (4.c) |
| Mjesto odlaska | Gorski kotar – Karlovac – Ogulin |
| Ciljevi | -upoznati naselja gorskog dijela Hrvatske  -upoznati učenike sa značenjem kulturno-povijesnih spomenika  -proučavanje odnosa između čovjeka, prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti |
| Namjena aktivnosti | -motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja, uočiti značaj čuvanja prirode i kulturne baštine  -nadograđivati zdravstveno- higijenske navike  -njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima  -utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja (šetnja, pjevanje, različite igre, putovanje prometnim sredstvima, promatranje, uspoređivanje….) |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -učiteljice i učenici uz stručno vodstvo – vodič i pratitelji odabrane agencije  - učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja |
| Način realizacije –**aktivnosti** | -odlazak na učeničku ekskurziju |
| Vremenik | svibanj 2019. g |
| Troškovnik | cijena prema programu ekskurzije |
| Način praćenja | -izvješćivanje o obavljenom zadatku |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | -razgovor i iznošenje dojmova  -izrada plakata  -uljudno ponašanje na javnim mjestima |

**EKSKURZIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Lidija Čajkušić 4.c |
| Mjesto odlaska | Smiljan; Ogulin; Karlovac |
| Ciljevi | **Kakvo znanje prenijeti?**  -obrazložiti ulogu I.B.Mažuranić u dječjoj književnosti  -objasniti simboliku bajki  -kritički čitati bajku  -istražiti i razgledati gorsko-planinske predjele RH  -opisati naselja gorsko-planinskih predjela  -ispričati o nekim pučkim običajima kraja  **Primjena znanja i spoznaja**  -primjenjivati tolerantnost, suosjećajnost  -prihvaćati drugačije mišljenje  -poštivati različitosti  -obrazložiti uvjetovanost podneblja i čovjeka, te prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva |
|  |  |
| Namjena aktivnosti | -primjena poruka bajki u svakodnevnom životu  -interpretacija simbola  -istraživanje osnovnih prirodno- zemljopisnih obilježja gorsko-planinskog prostora  -upoznavanje prirodnih ljepota gorsko-planinskog prostora i osnovne povijesne i kulturne znamenitosti gorsko-planinskog prostora  -povezivanje naučenih činjenica o zemljopisnoj raznolikosti RH sa izvornom stvarnošću |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -učenici, učenice, učiteljice, voditelji/voditeljice ispred odabrane putničke agencije  -pripremiti ekskurziju prema pravilnicima propisanim od strane Ministarstva  -osigurati ugodno i sigurno putovanje i boravak  -realizirati planirane aktivnosti |
| Način realizacije –**aktivnosti** | **Smiljan;**  -muzej Nikole Tesla  - prirodne znamenitosti gorskih krajeva  - naselja gorskih krajeva – najviše naseljeno mjesto u RH  Personifikacija – stvaranje personifikacija na zadani poticaj (govorna vježba)  AKTIVNOSTI: istraživački pristup: mali znanstvenici;oluja ideja / nijemi razgovor, popunjavanje KWL tablica  **Ogulin**  -Naselja gorskih krajeva (pon)  -Povijesno kulturne znamenitosti gorskih krajeva (pon)  -Đulin ponor – legenda o nesretnoj ljubavi, legenda/bajka (sličnosti i razlike)  -Regoč – odnosi među likovima, govor i ponašanje lika  AKTIVNOSTI: misli i razmijeni, igranje uloga, razvrstavanje na varijabilnoj osi, rasprava  **Karlovac**  -kulturno – povijesne znamenitosti grada Karlovca (stari grad Dubovec)  -grad na četiri rijeke  -akvarij ( slatkovodne ribe )  AKTIVNOSTI: terenska nastava, razgledavanje akvarija , tvrđave |
| Vremenik | svibanj 2020.g |
| Troškovnik | Prema ponuđenoj cijeni putničke agencije |
| Način praćenja | -kviz  -rasprava  -obrazlaganje stavova  -uživljavanje u uloge |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | -prezentacija slikovnice o gorsko-planinskom predjelu (roditeljima, ostalim učenicima i učenicama )  -prezentacija: Život i bajke I.B. Mažuranić ( školska knjižnica )  -izvješće: U toj šumi se svakojaka čuda dešavaju…  -pred roditeljima: Sada znamo o Nikoli Tesli  -intervju: Zamišljeni razgovor sa Ivanom Brlić Mažuranić |

**Predmetna nastava**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Ekskurzija 7a, 7b i 7c**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Stričević/ Šoljak/ Drlje |
| Mjesto odlaska | * Dubrovačko – neretvanska županija |
| Ciljevi | * proširiti temeljna znanja o prirodnoj, povijesnoj i kulturnoj baštini RH te razvijati svijest o očuvanju iste |
| Namjena aktivnosti | * Razvijati prijateljske odnose i međusobnu suradnju * Korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * razrednice, učenici |
| Način realizacije –**aktivnosti** | * Razvijati prijateljske odnose i međusobnu suradnju * Korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje |
| Vremenik | * Svibanj ili lipanj 2020.g. |
| Troškovnik | * cijena trodnevne ekskurzije koju roditelji plaćaju direktno izabranoj agenciji |
| Način praćenja | * pripreme uoči odlaska na ekskurziju * upoznavanje sadržaja ekskurzije |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | * Izvješće o provedbi ekskurzije * Izrada fotografija, prezentacija * Korištenje novijih informatičkih alata u prikazu događanja i aktivnosti na ekskurziji |

# 6. POSJETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## 6.1 Razredna nastava

**POSJET**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ana Reić |
| Mjesto odlaska | Posjet kinu |
| Ciljevi | Razvijanje kulture ponašanja u kinu. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Razvijanje odgovornosti učenika prema očuvanju kulturnih ustanova. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost povezivanja sadržaja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Aktiv druhih razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Gledanje kino predstave |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Ulaznica za kino |
| Način praćenja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima |

**POSJET**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Vini Ballarin |
| Mjesto odlaska | 1. Posjet kazalištu,kinu,muzeju,domu za starije i nemoćne i osobama s posebnim potrebama  2.Posjet Festivalu znanosti( Galerija umjetnina,fakultet).  3. Festival matematike  4. Posjet okolici škole,parku , park šumi Marjan ( orjentacija i promjene u prirodi)  5. Mogući posjet oceanografskom institutu ( biljke i školjke Jadranskog mora) |
| Ciljevi | Promatranje promjena u prirodi. Upoznati kazalište/kino:  pozornica, gledalište, gledatelji, glumci. Razumjeti potrebu poštivanja prometnih  pravila,odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu. Poticati zanimanje za promatranje prirode, razvijati pravilan stav prema promjenama u prirodi i očuvanju okoliša.Poticanje na otkrivanje novih znanja putem pokusa. Jačati samopouzdanje.Razvijati empatiju prema starijima,nemoćnima i potrbitima. |
| Namjena aktivnosti | Naučiti učenike kako se smijemo kretati parkom. Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu,kinu,muzeju i na javnim mjestima.Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.Razlikovati kulturne ustanove Razvijati kulturu ponašanja u prometu. Spoznati promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Tražiti smisao blagdana kroz humane geste. Razvijati samopouzdanje te poticati interes za znanost. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici 3.a razreda i učiteljice.  Učenici moraju primijeniti stečena znanja o ponašanju na javnim mjestima te prometnim sredstvima, a učiteljice voditi računa o redu,zdravlju i potrebama svakog učenika. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Po tematskom planu i programu kroz cijelu šk.god.2019./2020.  Odlazak u gradski park .Posjet kazalištu,kinu,muzeju. Šetnja kvartom oko škole,terenska nastava Marjan.Odlazak u Etnografski muzej (radionica)  Odlazak u gradski park-opisivanje. Posjet Domu za starije i nemoćne  osobe,siromašnoj djeci i osobama sa posebnim potrebam.  Opisivati,zapažati,uočavati,povezivati,razgovarati,recitirati,rješavati,izvoditi pokuse i sl.Izvođenje pokusa u sklopu Festivala znanosti, sudjelovanje u Festivalu matematike. |
| Vremenik | Kroz 2019./2020. godinu . |
| Troškovnik | Ulaznice za kino,kazalište,muzej,radionice |
| Način praćenja | Govorna vježba, analiza ponašanja, ilustracija predstave.  Grupni rad: izrada plakata. Usmeno i pismeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja,praktični rad. Radionice u školi i muzejima.  Razgovor i iznošenje dojmova.Rezultati natjecanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Plakat,likovni rad,rezultat natjecanja,opis ili sastav, izvještaj. |

**Posjeti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ana Reić |
| Mjesto odlaska | Putujemo vlakom |
| Ciljevi | razlikovati željeznički kolodvor od drugih kolodvora (zaposlenici na kolodvoru, uredi, kolodvor, tračnice, vlak, vagoni)  -razumjeti svrhu aktivnosti potrebnih za putovanje vlakom (kako dobiti informaciju, kupnja karte, ulazak, izlazak, opasnosti)  -shvatiti važnost prometne povezanosti  -kako brinuti o sigurnosti  -usvojiti pravila pristojnog ponašanja  -motivirati djecu na istraživanje prometala u prošlosti i smišljanje prometala budućnosti |
| Namjena aktivnosti | razgledavanje željezničkog kolodvora  -razgovor sa zaposlenicima  -kako kupiti kartu  -putovanje vlakom  -dolazak na kolodvor  -šetnja  -povratak kući |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Aktiv druhih razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti** | -samoprocjena: Kako sam surađivao u timu  -kviz: Putujemo, putujemo  -izrada plakata: Prometala nekada i sad |
| Vremenik | rujan |
| Troškovnik | Ulaznica za vlak |
| Način praćenja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima |

**POSJET**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ana Reić |
| Mjesto odlaska | Kazališne predstave |
| Ciljevi | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Razvijanje odgovornosti učenika prema očuvanju kulturnih ustanov |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost povezivanja sadržaja. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Aktiv druhih razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Gledanje kazališne predstave |
| Vremenik | listopad |
| Troškovnik | Ulaznica za kazalište |
| Način praćenja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi. Kritika i analiza odgledane predstave. |

**POSJET**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dijana Dvornik |
| Mjesto odlaska | - Gradsko kazalište lutaka, Gradsko kazalište mladih, kino |
| Ciljevi | - primati kazališne predstave i igrane (animirane) filmove primjerene uzrastu  - proširiti znanja iz medijske kulture |
| Namjena aktivnosti | - razvijati interes za umjetnost  - poticati uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljice drugih razreda, učenici drugih razreda, djelatnici kazališta |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - posjet kazalištu i kinu, gledanje kazališnih predstava i dječjih filmova  - interpretacija kazališnih predstava i filmova  - stvaralački zadatci |
| Vremenik | - listopad 2019., siječanj i svibanj 2019. |
| Troškovnik | - troškovi ulaznica |
| Način praćenja | - stvaralački zadatci u skupinama (praćenje sudjelovanja i aktivnosti) |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - primjena stečenih znanja u radu dramske grupe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dijana Dvornik |
| Mjesto odlaska | - gradski bazeni u Poljudu |
| Ciljevi | - provjeriti učeničke sposobnosti (plivanje) |
| Namjena aktivnosti | - provjera učeničkih plivačkih sposobnosti |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljice drugih razreda, učenici drugih razreda, treneri |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - put od škole do bazena u Poljudu  - vježbe u bazenu  - provjera |
| Vremenik | - svibanj 2020. |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | - praćenje motoričkih sposobnosti |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - upućivanje u školu plivanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dijana Dvornik |
| Mjesto odlaska | - Etnografski muzej |
| Ciljevi | - istraživanjem i sudjelovanjem u radionici u muzeju proširiti znanja stečena poučavanjem u učionici |
| Namjena aktivnosti | - upoznati specifičnost izložaka u Etnografskom muzeju  - razvijati svijest o važnosti čuvanja predmeta iz prošlosti  - promatrati obilježja mjesta u kojem učenici žive te upoznati njegove običaje |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljice drugih razreda, učenici drugih razreda, djelatnici muzeja |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - šetnja od škole do muzeja i natrag  - obilazak muzeja  - sudjelovanje u radionici |
| Vremenik | - ožujak 2020. |
| Troškovnik | - troškovi ulaznica |
| Način praćenja | - predstavljanje radova nastalih u radionici  - istraživanje i predstavljanje - predmet kojega su koristili naši stari |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - izložba učeničkih radova i predstavljanje predmeta  - objavljivanje na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Mjesto odlaska | - Galerija Vaska Lipovca |
| Ciljevi | - istraživanjem i sudjelovanjem u radionici u Galeriji proširiti znanja stečena poučavanjem u učionici |
| Namjena aktivnosti | - promatrati i primati likovna djela Vaska Lipovca  - razvijati osjećaj i svijest o pripadnosti primorskom zavičaju  - sudjelovati u radionici |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljica i učenici 2. c razreda i djelatnici Galerije |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - vožnja gradskim autobusom od škole do Galerije i natrag  - obilazak Galerije  - sudjelovanje u radionici  - stvaralački zadatci |
| Vremenik | - travanj 2020. |
| Troškovnik | - troškovi prijevoza i ulaznica |
| Način praćenja | - aktivno sudjelovanje u integriranim aktivnostima tijekom dva dana |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - izložba učeničkih radova  - objavljivanje fotografija i likovnih uradaka na web stranici škole |

**POSJET - muzeji**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učiteljice:** | Esmeralda Stanišić, Branka Ilić, Luizela Botica |
| Mjesto odlaska | Etnografski muzej, Muzej grada |
| Ciljevi | - obnoviti i proširiti znanje stečeno poučavanjem u učionici  - upoznati se s običajima i prošlošću Splita kroz obilazak muzeja |
| Namjena aktivnosti | - razvijati svijest o važnosti čuvanja predmeta iz prošlosti  - sudjelovati u obilježavanju blagdana i njegovanju kulturne baštine  - razvijati osjećaj i svijest o potrebi zaštite prirodnih i kulturno-povijesnih spomenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -učenice i učenici, učiteljice, muzejski pedagozi  -poticanje radoznalosti za otkrivanje novih spoznaja |
| Način realizacije –**aktivnosti** | -kroz radionice uz suradnju s muzejskim pedagozima |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2019/20. |
| Troškovnik | ulaznice za muzeje i cijene radionica |
| Način praćenja | -izrada plakata i slikovnica, kviz, praktični rad, radionice u školi i muzejima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | -plakat, likovni rad, rezultat kviz natjecanja  - izložba učeničkih radova  -predstavljanje uradaka roditeljima |

**POSJET**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Maja Vlajčević |
| Mjesto odlaska | 1.Posjet parku, šumi Marjan (snalaženje u prostoru)  2.Nastava na školskom prometnom poligonu (ponašanje u prometu)  3.Posjet kazalištu, kinu, muzeju  4.Festival matematike |
| Ciljevi | Promatranje i snalaženje u prirodi. Upoznati kazalište/kino:  pozornica, gledalište, gledatelji, glumci. Razumjeti potrebu poštivanja prometnih  pravila, odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu. Poticati zanimanje za promatranje prirode, razvijati pravilan stav prema promjenama u prirodi i očuvanju okoliša. Jačati samopouzdanje |
| Namjena aktivnosti | Naučiti učenike kako se smijemo kretati park šumom. Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju. Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Razlikovati kulturne ustanove. Razvijati kulturu ponašanja u prometu. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici 3.c razreda i učiteljica.  Učenici moraju primijeniti stečena znanja o ponašanju na javnim mjestima te prometnim sredstvima, a učiteljice voditi računa o redu, zdravlju i potrebama svakog učenika. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Po tematskom planu i programu kroz cijelu šk.god.2019./2020.  Odlazak u gradski park šumu. .Posjet kazalištu, kinu, muzeju. Šetnja kvartom oko škole, terenska nastava Marjan. Odlazak u Etnografski muzej (radionica).   * Opisivati, zapažati, uočavati, povezivati, razgovarati, recitirati, rješavati |
| Vremenik | Tijekom šk.god. 2019./2020. |
| Troškovnik | Ulaznice za kino,kazalište,muzej,radionice |
| Način praćenja | Govorna vježba, analiza ponašanja, ilustracija predstave.  Grupni rad: izrada plakata. Usmeno i pismeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja,praktični rad. Radionice u školi i muzejima.  Razgovor i iznošenje dojmova. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Plakat,likovni rad,rezultat natjecanja,opis ili sastav, izvještaj. |

**POSJET**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Maja Vlajčević |
| Mjesto odlaska | 1.Posjet parku, šumi Marjan (snalaženje u prostoru)  2.Nastava na školskom prometnom poligonu (ponašanje u prometu)  3.Posjet kazalištu, kinu, muzeju  4.Festival matematike |
| Ciljevi | Promatranje i snalaženje u prirodi. Upoznati kazalište/kino:  pozornica, gledalište, gledatelji, glumci. Razumjeti potrebu poštivanja prometnih  pravila, odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu. Poticati zanimanje za promatranje prirode, razvijati pravilan stav prema promjenama u prirodi i očuvanju okoliša. Jačati samopouzdanje |
| Namjena aktivnosti | Naučiti učenike kako se smijemo kretati park šumom. Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju. Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Razlikovati kulturne ustanove. Razvijati kulturu ponašanja u prometu. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici 3.c razreda i učiteljica.  Učenici moraju primijeniti stečena znanja o ponašanju na javnim mjestima te prometnim sredstvima, a učiteljice voditi računa o redu, zdravlju i potrebama svakog učenika. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Po tematskom planu i programu kroz cijelu šk.god.2019./2020.  Odlazak u gradski park šumu. .Posjet kazalištu, kinu, muzeju. Šetnja kvartom oko škole, terenska nastava Marjan. Odlazak u Etnografski muzej (radionica).   * Opisivati, zapažati, uočavati, povezivati, razgovarati, recitirati, rješavati |
| Vremenik | Tijekom šk.god. 2019./2020. |
| Troškovnik | Ulaznice za kino,kazalište,muzej,radionice |
| Način praćenja | Govorna vježba, analiza ponašanja, ilustracija predstave.  Grupni rad: izrada plakata. Usmeno i pismeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja,praktični rad. Radionice u školi i muzejima.  Razgovor i iznošenje dojmova. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Plakat,likovni rad,rezultat natjecanja,opis ili sastav, izvještaj. |

**POSJET**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nataša Lovrić |
| Mjesto odlaska | -odlazak u kazalište i kino  -odlazak u muzej / arheološka nalazišta |
| Ciljevi | -upoznavati sadržaje medijske kulture  -razgledavati muzejske eksponate uz stručno vodstvo  -spoznati ulogu muzeja u očuvanju kulturne baštine |
| Namjena aktivnosti | -upoznati kazalište / kino: predstava, pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, film…  -razgledati izložbeni postav muzeja, sudjelovati u radionicama  -upoznavati učenike s pov. eksponatima Splita te arh. nalazištem Salona;  razvijati interes i ljubav prema kulturnoj baštini našeg grada  -razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu te muzeju  -poticati interes za individualan posjet kazalištu i kinu te muzeju |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -učiteljica i učenici  -učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja |
| Način realizacije –**aktivnosti** | -posjet kazalištu / kinu te muzeju  -posjet muzeju, edukativna radionica u muzeju  -obilazak arh. nalazišta |
| Vremenik | -kazalište/kino: listopad, prosinac, siječanj, travanj  -muzej / arh. nalazišta: veljača, ožujak, svibanj |
| Troškovnik | -troškovi ulaznice; troškovi prijevoza |
| Način praćenja | -kultura ponašanja za vrijeme gledanja predstave / filma  -kultura ponašanja tijekom razgledavanja muzeja i radionica |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | -iznošenje dojmova  -analiza ponašanja  -izvješćivanje  -ilustracija |

**POSJET**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jasminka Loddo |
| Mjesto odlaska | -odlazak u kazalište i kino  -odlazak u muzej / arheološka nalazišta |
| Ciljevi | -upoznavati sadržaje medijske kulture  -razgledavati muzejske eksponate uz stručno vodstvo  -spoznati ulogu muzeja u očuvanju kulturne baštine |
| Namjena aktivnosti | -upoznati kazalište / kino: predstava, pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, film…  -razgledati izložbeni postav muzeja, sudjelovati u radionicama  -upoznavati učenike s pov. eksponatima Splita te arh. nalazištem Salona;  razvijati interes i ljubav prema kulturnoj baštini našeg grada  -razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu te muzeju  -poticati interes za individualan posjet kazalištu i kinu te muzeju |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -učiteljica i učenici  -učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja |
| Način realizacije –**aktivnosti** | -posjet kazalištu / kinu te muzeju  -posjet muzeju, edukativna radionica u muzeju  -obilazak arh. nalazišta |
| Vremenik | -kazalište/kino: listopad, prosinac, siječanj, travanj  -muzej / arh. nalazišta: veljača, ožujak, svibanj |
| Troškovnik | -troškovi ulaznice; troškovi prijevoza |
| Način praćenja | -kultura ponašanja za vrijeme gledanja predstave / filma  -kultura ponašanja tijekom razgledavanja muzeja i radionica |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | -iznošenje dojmova  -analiza ponašanja  -izvješćivanje  -ilustracija |

**POSJET**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ice:** | Ana s. Tamara Bota i Ružica Maleš |
| Mjesto odlaska | Samostan na Lovretu u Splitu (posjet samostanskoj kapeli) |
| Ciljevi | - Upoznati crkvu i samostan kao sakralni i kulturni spomenik u svome gradu |
| Namjena aktivnosti | - Razvijanje osjećaja poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - vjeroučiteljice Ružica Maleš i s. Ana Tamara Bota u suradnji s učiteljicama i učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Prema Godišnjem planu i programu vjeronauka, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda. - izvanučionička nastava - iskustveno učenje |
| Vremenik | Tijekom travnja/svibnja 2020. godine. |
| Troškovnik |  |
| Način praćenja | - vrednovanje kao učenje  - vrednovanje za učenje  - vrednovanje naučenoga |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - izražavanje dojmova - pisanje pisama  - izrada plakata, uređenja panoa  - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ana Reić |
| Mjesto odlaska | Šetnja gradom, šetnja Marjanom  godišnja doba u našem kvartu( park,tržnica,...) |
| Ciljevi | Učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom  Učiti interdiscipllinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti  Primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima  Razvijati kulturu slušanja  Poticati vrijednost osobnog truda i zalaganja |
| Namjena aktivnosti | steći različita životna iskustva i komunikacijske vješzine  -odgovoran odnos prema okolišu  -razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu  -razvijati mišljenje, pamćenje,  -družiti se i zajednički igrati |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Aktiv prvih razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Tijekom školske godine( planirano po mjesecima u izvanučioničkoj )  Grupni  Rad u paru |
| Vremenik | / |
| Troškovnik | / |
| Način praćenja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dijana Dvornik |
| Mjesto odlaska | - gradska luka, autobusni i željeznički kolodvor, vožnja vlakom do Kopilice i natrag |
| Ciljevi | - istraživanjem u bliskoj okolini proširiti znanja stečena o prijevoznim sredstvima poučavanjem u učionici |
| Namjena aktivnosti | - promatrati obilježja mjesta u kojem učenici žive  - snalaziti se u prometu |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljice drugih razreda, učenici drugih razreda, zaposlenici Hrvatskih željeznica |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - put od škole do gradske luke, autobusnog i željezničkog kolodvora  - promatranje i istraživanje (prijevozna sredstva, kolodvor, trajektna luka…)  - vožnja vlakom do Kopilice i natrag |
| Vremenik | - rujan 2019. |
| Troškovnik | - troškovi prijevoza vlakom |
| Način praćenja | - pričanje o obavljenom zadatku  - likovno izražavanje – crtanje prijevoznih sredstava  - kviz znanja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - izložba učeničkih radova, objavljivanje na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dijana Dvornik |
| Mjesto odlaska | - Grab (mlinica), Sinj |
| Ciljevi | - istraživanjem u mlinici steći znanja o nastajanju brašna |
| Namjena aktivnosti | - upoznati i istraživati živu i neživu prirodu  - promatrati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba  - promatrati obilježja zavičaja te upoznati njegove običaje  - razvijati osjećaj i svijest o potrebi zaštite prirodnih i kulturno-povijesnih spomenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljice drugih razreda, učenici drugih razreda, djelatnici agencije, mlinar |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - vožnja autobusom do Graba i Sinja  - promatranje biljnog i životinjskog svijeta u rijeci i oko rijeke  - promatranje mlinice, upoznavanje s ljudima koji rade u mlinu, stjecanje znanja o nastajanju brašna  - obilazak Sinja |
| Vremenik | - listopad 2019. |
| Troškovnik | - troškovi agencije |
| Način praćenja | - pričanje o obavljenom zadatku  - rad u skupinama - izrada slikovnice |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - izložba učeničkih radova, objavljivanje na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dijana Dvornik |
| Mjesto odlaska | - park na Zvončacu |
| Ciljevi | - osposobiti se za snalaženje u prirodi u suradnji s izviđačima |
| Namjena aktivnosti | - upoznati i istraživati živu i neživu prirodu  - steći osnovna znanja o snalaženju u prirodnom okruženju |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljice drugih razreda, učenici drugih razreda, izviđači |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - vožnja gradskim autobusom do parka i natrag  - organizirane aktivnosti u parku |
| Vremenik | - studeni 2020. |
| Troškovnik | - troškovi prijevoza gradskim autobusom, troškovi aktivnosti |
| Način praćenja | - aktivno sudjelovanje u zadanim aktivnostima  - rad u skupinama |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu  - objavljivanje na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dijana Dvornik |
| Mjesto odlaska | - šetnja gradom, šetnja Marjanom  - godišnja doba u bliskom okruženju (park,tržnica...) |
| Ciljevi | - učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom  - učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti  - primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima  - razvijati kulturu slušanja  - poticati vrijednost osobnog truda i zalaganja |
| Namjena aktivnosti | - steći različita životna iskustva i komunikacijske vještine  - odgovoran odnos prema okolišu  - razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu  - razvijati mišljenje, pamćenje,  - družiti se i zajednički igrati |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - aktiv drugih razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - tijekom školske godine  - rad u paru i skupini |
| Vremenik | / |
| Troškovnik | / |
| Način praćenja | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jasminka Loddo |
| Mjesto odlaska | -obližnji park/školsko dvorište, Marjan, Botanički vrt  -Školski prometni poligon  -Festival matematike |
| Ciljevi | -uočavati raznolikost biljnog svijeta i odnos čovjeka prema prirodi  -izgrađivati prometnu kulturu učenika  -uključiti učenike u otvoreno mat. ekipno natjecanje |
| Namjena aktivnosti | -osposobiti učenike za uočavanje, razlikovanje i očuvanje biljaka u prirodi  -poticati pravilno i sigurno ponašanje učenika u prometu  -poticati učenike na timski rad |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -učiteljica i učenici uz stručno vodstvo  -učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja |
| Način realizacije –**aktivnosti** | -odlazak u obližnji park/školsko dvorište, Marjan - Botanički vrt  -obilazak Marjana uz stručno vodstvo  -usvajanje prometnih pravila kao vozač bicikle i pješak uz stručno vodstvo na Školskom prometnom poligonu  -sudjelovanje na Festivalu matematike |
| Vremenik | -obližnji park/školsko dvorište, Marjan (studeni, ožujak)  -Blago našeg Marjana (travanj-svibanj)  -Školski prometni poligon (listopad)  -Festival matematike (svibanj) |
| Troškovnik | -troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata  -troškovi razvijanja zajedničkih fotografija za prezentaciju rada |
| Način praćenja | -jezično i likovno izražavanje, izvješćivanje o obavljenom zadatku, nastavni listići |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | -razgovor i iznošenje dojmova  -praktičan rad  -izrada umne mape  -izrada plakata  -kviz znanja  -rezultati natjecanja |

**Učitelj/ca: Lidija Čajkušić**

**Razred:4.c**

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljica | **Lidija Čajkušić** |
| Odlazak | **Kazališne i kino predstave** |
| Cilj | -proširiti znanje iz medijske kulture |
| Namjena aktivnosti | -razvijati interes za scensku i filmsku umjetnost  -poticati uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama |
| Planirani broj učenika | 21 |
| Planirani broj sati | 2 + 2+ 2 |
| Način realizacije | -posjet kazalištu i kinu  Gradsko kazalište lutaka, Gradsko kazalište mladih, Dom mladih, Kino Karaman)  Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | -Intrepretacija kazališne predstave  -stvaralački zadaci |

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljica | **Lidija Čajkušić** |
| Odlazak | **Posjet muzeju i arheološkim iskopinama - Salona** |
| Cilj | -upoznavanje materijala i povjesnih eksponata u muzejima  -poticanje ljubavi prema povijesnoj i kulturnoj baštini  - razgledavanje arheoloških iskopina Salone ( povijesna povazanost lokalnom zajednicom ) |
| Namjena aktivnosti | -razvijati svijet o očuvanju kulturne baštine na lokalnoj razini  -izrada likovnih radova ( replike povijesnih eksponata ) |
| Planirani broj učenika | 21 |
| Planirani broj sati | 2 + 2 |
| Način realizacije | -posjet muzeju  -kreativne radionice uz suradnju s muzejskim pedagozima  - posjet lokalitetu stare Salone uz stručno vodstvo vodiča  veljača 2020.g |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | -likovno izražavanje  -kviz  -prezentacija učeničkih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljica | **Lidija Čajkušić** |
| Odlazak | **Marjan** |
| Cilj | -inderdisciplinarno povezivanje sadržaja s prirodnimi kultuirno – povijesnim znamenitostima Park šume Marjan |
| Namjena aktivnosti | -Uočiti pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš te da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost  - razvijati svijet o očuvanju prirodne i kulturne baštine na lokalnoj razini |
| Planirani broj učenika | 21 |
| Planirani broj sati | 4 |
| Način realizacije | -- organizirani obilazak brda Marjan uz stručno vodstvo (Grad Split)  -ožujak 2020.g |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | - razgovor i iznošenje dojmova  - bilješke  - fotografiranje  - prezentacija rada ( izrada likovnih radova )  - kviz znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljica | **Lidija Čajkušić** |
| Odlazak | **Poligon / prometna kultura** |
| Cilj | - utvrditi i uvježbati pravilno ponašanje i vožnju biciklom na prometnicama |
| Namjena aktivnosti | - provjeriti usvojenost tehnike upravljanja biciklom  - razvijati osjećaj opreza i odgovornost pri sudjelovanju u prometu; pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom  - poticati djecu na fizičku aktivnost  - sport kao važan dio pravilnog rasta i razvoja |
| Planirani broj učenika | 21 |
| Planirani broj sati | 4 |
| Način realizacije | - uz suglasnost roditelja  - listopad 2019.g |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | **-** usvojenost tehnike upravljanja biciklom  - usvojenost prometnih pravila pri kretanju prometnicama kao vozač i kao pješak |

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljica | **Lidija Čajkušić** |
| Odlazak | Crkva svetog Frane, Sustipan |
| Cilj | -proširiti stečene spoznaje o prošlosti grada |
| Namjena aktivnosti | - upoznati specifičnost crkve  - upoznati predio na kojemu je nekada bilo groblje staroga Splita  - sudjelovati u obilježavanju blagdana i njegovanju kulturne baštine  - razvijati svijest o potrebi zaštite kulturno-povijesnih spomenika |
| Planirani broj učenika | 21 |
| Planirani broj sati | 4 |
| Način realizacije | - obilazak dijela grada Splita (Prokurative i dio uz Crkvu svetog Frane)  - razgledavanje crkve u suradnji s vjeroučiteljicom č.s. Tamara Bota  - obilazak starog groblja Sustipan  - travanj 2020. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | - izvješćivanje o obavljenom zadatku  - likovno izražavanje |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Vini Ballarin |
| Mjesto odlaska | 1..Obližnji park i vrt ili šuma Marjan ( jesen, zima, proljeće, ljeto,orjentacija – snalaženje u prostoru )  2. Poligon  3. Dioklecijanova škrinjica |
| Ciljevi | Uočavati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,primjenjivati stečena znanja o pravilima i kulturi ponašanja u prometu,razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine,razvijati ekološku svijest o potrebi čuvanja okoliša i zaštiti prirodnih znamenitosti,razvijati navike tjelovježbe važne za pravilan razvoj tijela.Razvijati zanimanje za spoznavanje zakonitosti o prirodi i društvu,razvijati istraživački duh kod učenika i poticati logičko zaključivanje |
| Namjena aktivnosti | Poticati aktivnu uključenost u istraživački usmjerenu nastavu i time poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. Poticati učenike na primjenu naučenog u svakodnevnom životu.Upoznati svoj grad, njegovu prošlost,uočiti ljepote zavičaja.  Aktivnosti su namjenjene učenicima. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici 3.a razreda i učiteljice, vodiči te voditelj poligona.  Učenici moraju primijeniti stečena znanja o ponašanju na javnim mjestima te prometnim sredstvima, a učiteljice voditi računa o redu,zdravlju i potrebama svakog učenika. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Promatrati,bilježiti,zaključivati i povezivati,izrada plakata ili pp prezentacije,kviza, razgovarati,crtati,vježbati.Dogovoreni posjeti. |
| Vremenik | Tijekom šk.god.2019./2020. i po dogovorenim terminima |
| Troškovnik | Osobni i školski pribor. |
| Način praćenja | Vidno (ponašanje), pismeno (izvještaj,sastav,test,izrada kviza),usmeno(razgovor,pripovijedanje) |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Razgovor i iznošenje dojmova,praktičan rad, uljudno ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama te analiza ponašanja, izrada umne mape,aktivno sudjelovanje u praktičnim aktivnostima, plakat.  Jezično i likovno izražavanje . |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ana Reić |
| Mjesto odlaska | Grab-Sinj  Dani kruha |
| Ciljevi | Učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom  Učiti interdiscipllinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti  Primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima  Razvijati kulturu slušanja  Poticati vrijednost osobnog truda i zalaganja |
| Namjena aktivnosti | steći različita životna iskustva i komunikacijske vješzine  -odgovoran odnos prema okolišu  -uočiti kako su živjeli naši stari  -povezati nova tehnička postignuća sa starim načinima rada kruha,brašna  -razvijati mišljenje, pamćenje,  -družiti se i zajednički igrati |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Aktiv drugih razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Listopad 2019  Grupni  Rad u paru |
| Vremenik | / |
| Troškovnik | / |
| Način praćenja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Maja Vlajčević |
| Mjesto odlaska | 1.šuma Marjan  2.Dioklecijanova škrinjica |
| Ciljevi | Uočavati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,primjenjivati stečena znanja o pravilima i kulturi ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine,razvijati ekološku svijest o potrebi čuvanja okoliša i zaštiti prirodnih znamenitosti,razvijati navike tjelovježbe važne za pravilan razvoj tijela. |
| Namjena aktivnosti | Orijentirati se u prirodi. Promatrati promjene u prirodi. Primijeniti pravila ponašanja. Upoznati svoj grad i uočiti ljepote zavičaja. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici 3.c razreda i učiteljica i predstavnici grada Splita  Učenici moraju primijeniti stečena znanja o ponašanju na javnim mjestima, a učiteljice voditi računa o redu, zdravlju i potrebama svakog učenika. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Promatrati,bilježiti,zaključivati i povezivati,izrada plakata ili pp prezentacije,razgovarati,crtati,vježbati. |
| Vremenik | Listopad i ožujak |
| Troškovnik | Po potrebi |
| Način praćenja | Vidno (ponašanje), pismeno (izvještaj,sastav,test),usmeno(razgovor,pripovijedanje) |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Razgovor i iznošenje dojmova,praktičan rad, uljudno ponašanje na javnim mjestima te analiza ponašanja, izrada umne mape,aktivno sudjelovanje u praktičnim aktivnostima, plakat.  Jezično i likovno izražavanje. |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Maja Vlajčević |
| Mjesto odlaska | 1.šuma Marjan  2.Dioklecijanova škrinjica |
| Ciljevi | Uočavati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,primjenjivati stečena znanja o pravilima i kulturi ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine,razvijati ekološku svijest o potrebi čuvanja okoliša i zaštiti prirodnih znamenitosti,razvijati navike tjelovježbe važne za pravilan razvoj tijela. |
| Namjena aktivnosti | Orijentirati se u prirodi. Promatrati promjene u prirodi. Primijeniti pravila ponašanja. Upoznati svoj grad i uočiti ljepote zavičaja. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici 3.c razreda i učiteljica i predstavnici grada Splita  Učenici moraju primijeniti stečena znanja o ponašanju na javnim mjestima, a učiteljice voditi računa o redu, zdravlju i potrebama svakog učenika. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Promatrati,bilježiti,zaključivati i povezivati,izrada plakata ili pp prezentacije,razgovarati,crtati,vježbati. |
| Vremenik | Listopad i ožujak |
| Troškovnik | Po potrebi |
| Način praćenja | Vidno (ponašanje), pismeno (izvještaj,sastav,test),usmeno(razgovor,pripovijedanje) |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Razgovor i iznošenje dojmova,praktičan rad, uljudno ponašanje na javnim mjestima te analiza ponašanja, izrada umne mape,aktivno sudjelovanje u praktičnim aktivnostima, plakat.  Jezično i likovno izražavanje. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učiteljice:** | Luizela Botica, Branka Ilić, Esmeralda Stanišić |
| Mjesto odlaska | - park, dvorište škole, tržnica, ulice u blizini škole, prometni poligon, uži dio grada, Bene, Marjan |
| Ciljevi | - istraživanjem u bliskoj okolini proširiti znanja stečena poučavanjem u učionici |
| Namjena aktivnosti | - upoznati i istraživati živu i neživu prirodu  - promatrati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba  - promatrati obilježja mjesta u kojem učenici i učenice žive te upoznati njegove običaje  - snalaziti se u prometu  - sudjelovati u maškarama  - sudjelovati aktivno u razrednim aktivnostima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljice prvih razreda, učenici i učenice prvih razreda, roditelji |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - šetnja do parka – jesen, zima, proljeće  - obilazak tržnice – plodovi jeseni, plodovi proljeća  - radionice u učionici i u dvorištu škole  - put od kuće do škole  - prometni poligon – snalazimo se u prometu  - šetnja gradom – božićni ugođaj  - šetnja gradom – maškare  - vožnja vlakićem do Bena, šetnja Marjanom |
| Vremenik | - tijekom školske godine 2019/2020. |
| Troškovnik | - troškovi prijevoza vlakićem, hamer papir |
| Način praćenja | - pričanje o obavljenom zadatku  - rad u skupinama - izrada plakata, slikovnica  - kviz znanja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - izložba učeničkih radova, objavljivanje na web stranici škole |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nataša Lovrić |
| Mjesto odlaska | -obližnji park/školsko dvorište, Marjan, Botanički vrt  -Školski prometni poligon  -Festival matematike |
| Ciljevi | -uočavati raznolikost biljnog svijeta i odnos čovjeka prema prirodi  -izgrađivati prometnu kulturu učenika  -uključiti učenike u otvoreno mat. ekipno natjecanje |
| Namjena aktivnosti | -osposobiti učenike za uočavanje, razlikovanje i očuvanje biljaka u prirodi  -poticati pravilno i sigurno ponašanje učenika u prometu  -poticati učenike na timski rad |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -učiteljica i učenici uz stručno vodstvo  -učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja |
| Način realizacije –**aktivnosti** | -odlazak u obližnji park/školsko dvorište, Marjan - Botanički vrt  -obilazak Marjana uz stručno vodstvo  -usvajanje prometnih pravila kao vozač bicikle i pješak uz stručno vodstvo na Školskom prometnom poligonu  -sudjelovanje na Festivalu matematike |
| Vremenik | -obližnji park/školsko dvorište, Marjan (studeni, ožujak)  -Blago našeg Marjana (travanj-svibanj)  -Školski prometni poligon (listopad)  -Festival matematike (svibanj) |
| Troškovnik | -troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata  -troškovi razvijanja zajedničkih fotografija za prezentaciju rada |
| Način praćenja | -jezično i likovno izražavanje, izvješćivanje o obavljenom zadatku, nastavni listići |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | -razgovor i iznošenje dojmova  -praktičan rad  -izrada umne mape  -izrada plakata  -kviz znanja  -rezultati natjecanja |

**Voditelj/ca: dr. sc. Sanja Bilač**

**Učenici: 2. a**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Sanja Bilač |
| Naziv | Izvanučionička nastava |
| Ciljevi | RUJAN - POSJET autobusnom i željezničkom kolodvoru, trajektnoj luci (PID Prometni odgoj)  Cilj: upoznati učenike s prijevoznim sredstvima, pristaništima, kupnjom karte i smještanjem u prijevoznom sredstvu te kulturnim ponašanjem tijekom putovanja.  LISTOPAD - Terenska nastava Žrnovnica Grab povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje  Cilj: naučiti kako se nekada pravio kruh, zašto je važno zahvaljivati za plodove zemlje, kulturno ponašanje za stolom.  Posjet gradskom bazenu i plivačkom klubu: plivanje  Cilj: utvrditi koja su djeca plivači  STUDENI - Posjet izviđačima  Cilj: upoznati se sa snalaženjem u prirodi.  OŽUJAK - Posjet muzejima u Splitu, organizirane radionice  TRAVANJ - Posjet izviđačima  SVIBANJ - Izlet ( Sutivan, otok Brač)  Cilj: upoznati učenike s otokom Braćom, zoološkim vrtom i putovanje trajektom.  Napomena: Tijekom školske godine planiraju se i kazališne predstave, jedna kino predstava te posjet poligonu te će se sukladno dogovorenim terminima unijeti eventualne izmjene. |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | -aktivnosti: na kolodvoru, pristaništu, osobe koje rade u prijevoznom sredstvu, pozdravljanje, zanimanja, kupovina karte, čitanje karte, smještanje, ponašanje u prijevoznom sredstvu.  -aktivnosti: razgledavanje mlina, sudjelovanje u razgovoru, igre, ponašanje.  -aktivnosti: aktivnosti izviđačkog kluba  -aktivnosti: razgledavanje zoološkog vrta, vožnja trajektom, sudjelovanje u razgovoru, igre, ponašanje  broj učenika: 24 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | učiteljica, učenici, roditelji, suradnici |
| Vremenik | Navedeno |
| Troškovnik | --------------- |
| Način praćenja | Objave na web stranici, izložba, aktivnosti u školi i zvan nje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Objave na web stranici, izložba, aktivnosti u školi i zvan nje |

## 6.2 Predmetna nastava

**POSJET Arheološkom muzeju u Spltu – peti razredi**

**( 5.a, 5.b i 5.c) - pojedinačno**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jelena Šoljak |
| Mjesto odlaska | Arheološki muzej , Split |
| Ciljevi | * Upoznavanje sa arheološkom građom muzeja, načinom života ljudi kroz prapovijest, stari vijek i dio srednjeg vijeka * stjecanje znanja o povijesti Muzeja , razvoju muzeologije u gradu |
| Namjena aktivnosti | * Jačanje svijesti o kulturnom i duhovnom nasljeđu grada Splita * Poticanje ljubavi prema baštini, nastojanja za očuvanjem kulturnih spomenika kroz aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * Jelena Šoljak i razrednici petih razreda * Učenici petih razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti** | * Pripremne radnje za posjet muzeju ( način ponašanja, rada – radni listići, odgovornosti...) * Izrada digitalnih igrica za ponavljanje |
| Vremenik | * Listopad/studeni 2019.g. |
| Troškovnik | * Materijal, pribor za izradu plakata, likovnih ostvarenja... |
| Način praćenja | * Formativno vrednovanje kroz predmet povijesti i sata razrednika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | * Objava radova na mrežnim stranicama škole ili unutar javnog prostor |

**POSJETI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Maja Božić |
| Mjesto odlaska | - kazalište (izbor je ovisan o repertoaru i ponudi) |
| Ciljevi | - omogućiti učenicima da posjete kazališta, prate najnoviju dječju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi  - potaknuti interes za kazališnu umjetnost  - razvijati svijest o bogatstvu kulturne, kazališne i književne baštine |
| Namjena aktivnosti | **-** usvajanje i povezivanje gradiva književnosti i medijske kulture |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljica Maja Božić i učenici 5.c, 7.a, 8.a  - planirati i organizirati rad  - voditi bilješke o napredovanju učenika |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - odlazak u kazalište (ovisi o repertoaru i ponudi) |
| Vremenik | - dva puta tijekom školske godine |
| Troškovnik | - učenici plaćaju kartu |
| Način praćenja | - nakon gledanja predstave: sastavci, plakati, prezentacije (korištenje različitih web-alata)  - opisno praćenje  - samovrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - rezultati će se vrednovati u okviru nastavnog predmeta  - usmena pohvala  - bilježenje napredovanja učenika |

**POSJET**

**Učitelj/ica: Maja Božić**

**Razred: 5.c**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Maja Božić |
| Mjesto odlaska | Vukovarska ulica u Splitu |
| Ciljevi | Usvajanje znanja o najnovijoj hrvatskoj povijesti i Domovinskom ratu  Obilježavanje dana pada Vukovara (18.11.) |
| Namjena aktivnosti | Razvijati osjećaj ljubavi , poštovanja i ponosa prema domovini, žrtvama rata kao i osjećaj odgovornosti prema drugima. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Maja Božić, prof. i učenici 5.c razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Odlazak do Vukovarske ulice uz paljenje svijeća |
| Vremenik | Studeni 2019..god. |
| Troškovnik | Troškovi za kupnju svijeća |
| Način praćenja | Razgovor s učenicima o utiscima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Fotografiranje, objava na webu, izrada prezentacija… |

**POSJETI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Maja Božić |
| Mjesto odlaska | - kazalište (izbor je ovisan o repertoaru i ponudi) |
| Ciljevi | - omogućiti učenicima da posjete kazališta, prate najnoviju dječju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi  - potaknuti interes za kazališnu umjetnost  - razvijati svijest o bogatstvu kulturne, kazališne i književne baštine |
| Namjena aktivnosti | **-** usvajanje i povezivanje gradiva književnosti i medijske kulture |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljica Maja Božić i učenici 5.c, 7.a, 8.a  - planirati i organizirati rad  - voditi bilješke o napredovanju učenika |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - odlazak u kazalište (ovisi o repertoaru i ponudi) |
| Vremenik | - dva puta tijekom školske godine |
| Troškovnik | - učenici plaćaju kartu |
| Način praćenja | - nakon gledanja predstave: sastavci, plakati, prezentacije (korištenje različitih web-alata)  - opisno praćenje  - samovrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - rezultati će se vrednovati u okviru nastavnog predmeta  - usmena pohvala  - bilježenje napredovanja učenika |

**POSJET**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Vesna Korlaet |
| Mjesto odlaska | Hrvatsko narodno kazalište, Cineplex kina |
| Ciljevi | Učenicima omogućiti stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova, te razvijati pozitivne stavove učenika prema kazalištu, kinu i knjižnici. Primiti i doživjeti kazališnu predstavu ili film |
| Namjena aktivnosti | Posjet kulturnoj ustanovi. Učenici će moći prepoznavati vrste kazališnih predstava i filmova; razvijati kulturu posjećivanja i ponašanja u kulturnoj ustanovi; razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava-dramsko-recitatorska skupina -likovna skupina) |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Vesna Korlaet  Osmišljavanje, organizacija i realizacija posjeta u dogovoru s roditeljima/skrbnicima učenika. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Dogovoreni posjeti. |
| Vremenik | Veljača, Ožujak, Travanj 2019. |
| Troškovnik | Ulaznice za kino i/ili kazališnu predstavu po cca 40 kn |
| Način praćenja | Usmeno i pismeno iznošenje dojmova na temelju stečenih spoznaja, izrada plakata, crtanje doživljaja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Usmeno vrednovanje i samovrednovanje na individualnom i grupnom nivou. |

**POSJET**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nina Stričević |
| Mjesto odlaska | Vukovarska ulica u Splitu |
| Ciljevi | Usvajanje znanja o najnovijoj hrvatskoj povijesti i Domovinskom ratu  Obilježavanje dana pada Vukovara (18.11.) |
| Namjena aktivnosti | Razvijati osjećaj ljubavi , poštovanja i ponosa prema domovini, žrtvama rata kao i osjećaj odgovornosti prema drugima. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nina Stričević, prof. i učenici 7.a razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Odlazak do Vukovarske ulice uz paljenje svijeća |
| Vremenik | Studeni 2019..god. |
| Troškovnik | Troškovi za kupnju svijeća |
| Način praćenja | Razgovor s učenicima o utiscima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Fotografiranje, objava na webu, izrada prezentacija… |

**POSJET**

**7.c razred**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Antonia Drlje |
| Mjesto odlaska | Vukovarska ulica u Splitu |
| Ciljevi | Usvajanje znanja o najnovijoj hrvatskoj povijesti i Domovinskom ratu. Obilježavanje dana pada Vukovara (18.11.) |
| Namjena aktivnosti | Razvijati osjećaj ljubavi , poštovanja i ponosa prema domovini, žrtvama rata kao i osjećaj odgovornosti prema drugima. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednica Antonia Drlje i učenici 7.c razreda  Dostojanstveno i s poštovanjem obilježiti Dan sjećanja na Vukovar. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Odlazak u Vukovarsku ulicu, paljenje svijeća |
| Vremenik | Studeni 2019. (2sata) |
| Troškovnik | Kupnja svijeće |
| Način praćenja | Usmeno i pismeno iznošenje dojmova, fotografiranje, izrada prezentacija, izrada plakata, crtanje doživljaja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | objava na web stranici škole |

**POSJET**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Sanja Stojanović |
| Mjesto odlaska | - kazalište (izbor je ovisan o repertoaru i ponudi) |
| Ciljevi | - omogućiti učenicima da posjete kazališta, prate najnoviju dječju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi  - potaknuti interes za kazališnu umjetnost  - razvijati svijest o bogatstvu kulturne, kazališne i književne baštine |
| Namjena aktivnosti | **-** usvajanje i povezivanje gradiva književnosti i medijske kulture |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljica Sanja Stojanović i učenici 6. b, 6. c, 7. b i 8. b  - planirati i organizirati rad  - voditi bilješke o napredovanju učenika |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - odlazak u kazalište (ovisi o repertoaru i ponudi) |
| Vremenik | - dva puta tijekom školske godine |
| Troškovnik | - učenici plaćaju kartu |
| Način praćenja | - nakon gledanja predstave: sastavci, plakati, prezentacije (korištenje različitih web-alata)  - opisno praćenje  - samovrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - rezultati će se vrednovati u okviru nastavnog predmeta  - usmena pohvala  - bilježenje napredovanja učenika |

**POSJET**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Sanja Stojanović |
| Mjesto odlaska | - kazalište (izbor je ovisan o repertoaru i ponudi) |
| Ciljevi | - omogućiti učenicima da posjete kazališta, prate najnoviju dječju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi  - potaknuti interes za kazališnu umjetnost  - razvijati svijest o bogatstvu kulturne, kazališne i književne baštine |
| Namjena aktivnosti | **-** usvajanje i povezivanje gradiva književnosti i medijske kulture |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljica Sanja Stojanović i učenici 6. b, 6. c, 7. b i 8. b  - planirati i organizirati rad  - voditi bilješke o napredovanju učenika |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - odlazak u kazalište (ovisi o repertoaru i ponudi) |
| Vremenik | - dva puta tijekom školske godine |
| Troškovnik | - učenici plaćaju kartu |
| Način praćenja | - nakon gledanja predstave: sastavci, plakati, prezentacije (korištenje različitih web-alata)  - opisno praćenje  - samovrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - rezultati će se vrednovati u okviru nastavnog predmeta  - usmena pohvala  - bilježenje napredovanja učenika |

**POSJET**

**Kazališne predstave, kinopredstave, izložbe, književni susreti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Filka Žilić |
| Mjesto odlaska | Split |
| Ciljevi | -razviti zauzimanje kritičkog stava prema medijskim sadržajima  - uočiti obilježja filma  - osposobljavati učenike za recepciju i interpretaciju scenskoga djela  -pridonositi razvoju umjetničkog izraza te razumijevanja umjetnosti i smisla za lijepo  -razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh |
| Namjena aktivnosti | poticati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog  -razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | učitelj hrvatskog jezika, učenici petih, šestih i sedmih razreda te razrednici |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - odlazak u kino ili kazalište ovisno o repertoaru splitskih kina i kazališta  - posjet izložbama u skladu s programom ustanova  - odlazak na književne susrete prema programu Gradske knjižnice |
| Vremenik | 3-4 puta tijekom šk. godine 2019./2020. |
| Troškovnik | cijena ulaznice |
| Način praćenja | Samoprocjena, prosudba djela |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Pisani osvrt, diskusija, plakat |

**POSJET**

**Učitelj/ica: Anita Papić**

**Razred: 5.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Anita Papić |
| Mjesto odlaska | Vukovarska ulica u Splitu |
| Ciljevi | Usvajanje znanja o najnovijoj hrvatskoj povijesti i Domovinskom ratu  Obilježavanje dana pada Vukovara (18.11.) |
| Namjena aktivnosti | Razvijati osjećaj ljubavi , poštovanja i ponosa prema domovini, žrtvama rata kao i osjećaj odgovornosti prema drugima. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Anita Papić, prof. i učenici 5.b razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Odlazak do Vukovarske ulice uz paljenje svijeća |
| Vremenik | Studeni 2019..god. |
| Troškovnik | Troškovi za kupnju svijeća |
| Način praćenja | Razgovor s učenicima o utiscima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Fotografiranje, objava na webu, izrada prezentacija… |

**POSJET 8b**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Željka Sokol |
| Mjesto odlaska | Vukovarska ulica - Split |
| Ciljevi  razvijanje svijesti o domovinskom ratu | • obilježavanje: Dani sjećanja na žrtve Vukovara  • razvijanje svijesti o domovinskom ratu  • odavanje počasti svim stradalima i nestalima u domovinskom ratu |
| Namjena aktivnosti | • predavanje o stradanju Vukovara  • odlazak u Vukovarsku ulicu i paljenje svijeća  • razvijanje ljubavi prema Domovini  • razvijanje kulturnih navika ponašanja prilikom posjeta |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Željka Sokol, roditelji |
| Način realizacije –**aktivnosti** | • predavanje u razredu uz pp, sat razrednika  • odlazak pješke u Vukovarsku ulicu i paljenje svijeća |
| Vremenik | • studeni |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | • praćenje učenika tijekom posjeta, kulturno i dostojanstveno ponašanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | • analiza realiziranih ciljeva  • moguća izrada fotografija, prezentacija  • zabilješke u e dnevniku |

**POSJET**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Katarina Sablić |
| Mjesto odlaska | Hrvatsko narodno kazalište, Cineplex kina |
| Ciljevi | Učenicima omogućiti stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova, te razvijati pozitivne stavove učenika prema kazalištu, kinu i knjižnici. Primiti i doživjeti kazališnu predstavu ili film |
| Namjena aktivnosti | Posjet kulturnoj ustanovi. Učenici će moći prepoznavati vrste kazališnih predstava i filmova; razvijati kulturu posjećivanja i ponašanja u kulturnoj ustanovi; razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava-dramsko-recitatorska skupina -likovna skupina) |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Katarina Sablić.  Osmišljavanje, organizacija i realizacija posjeta u dogovoru s roditeljima/skrbnicima učenika. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Dogovoreni posjeti. |
| Vremenik | Veljača, Ožujak, Travanj 2019. |
| Troškovnik | Ulaznice za kino i/ili kazališnu predstavu po cca 40 kn |
| Način praćenja | Usmeno i pismeno iznošenje dojmova na temelju stečenih spoznaja, izrada plakata, crtanje doživljaja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Usmeno vrednovanje i samovrednovanje na individualnom i grupnom nivou. |

**POSJET**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Željka Sokol |
| Mjesto odlaska | Dječje dom Maestral ili dom za starije osobe Lovret |
| Ciljevi | • razvijanje empatije prema osobama s poteškoćama  • razvijanje empatije prema potrebitim, nemoćnim osobama  • druženje i zajedničko djelovanje (aktivnosti)  • učenje kako je potrebno biti aktivan član društva i kako svatko može doprinjeti razvoju boljeg i socijalno osjetljivijeg društva  • razvijanje prijateljskih odnosa  • razvijanje kulturnih navika ponašanja prilikom posjeta |
| Namjena aktivnosti | • kroz određene aktivnosti realizacija zadanih ciljeva, aktivno druženje sa štićenicima centra |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sokol, učitelji, roditelji |
| Način realizacije –**aktivnosti** | • posjet određenim lokacijama uz pomoć roditelja, donacija poklona, zajedničko druženje, volontiranje, igra, rješavanje zadataka. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine, ovisno o vremenu |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | • praćenje tijekom aktivnosti |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | • analiza realiziranih ciljeva  • moguća izrada fotografija, prezentacija  • zabilješke u e-dnevniku |

**POSJET**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Anica Bašić/ Željka Sokol |
| Mjesto odlaska | Centar za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači |
| Ciljevi | * upoznati štićenike Centra za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači * senzibiliziranje učenika za potrebe djece s teškoćama u razvoju * razvijati i poboljšavati osobne i socijalne kompetencije djece čime utječu na svoj osobni razvoj |
| Namjena aktivnosti | * volontiranjem razvijamo humanost i stvaramo aktivne pojedince koji prihvaćaju i cijene različitost među pripadnicima društva |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * učenici 8a i 8b razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti** | * posjet Centru Juraj Bonači * druženje i pomaganje štićenicima Centra |
| Vremenik | * prosinac 2019./ siječanj 2020. |
| Troškovnik |  |
| Način praćenja | * praćenje djece, razgovori o doživljenim iskustvima u susretu s djecom s teškoćama u razvoju, spremnosti o pomaganju |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | * prezentiranje i izlaganje svojih iskustava roditeljima na roditeljskom sastanku * objava aktivnosti na web stranici Škole |

**POSJET**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ružica Maleš |
| Mjesto odlaska | Medžlis Islamske zajednice u Splitu |
| Ciljevi | * razvijati odnos poštovanja i tolerancije prema drugim religijama * razvijati odnos poštovanja i tolerancije prema našim sugrađanima (muslimanima) uvažavajući njihovu vjeru i kulturu |
| Namjena aktivnosti | * usporediti kršćanstvo i islam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima * upoznati rad i djelovanje islamske zajednice u našem gradu * znati prepoznati islamske simbole * protumačiti posebnosti islamske vjere |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - vjeroučiteljice Ružica Maleš i s. Ana Tamara Bota u suradnji s razrednicima petih razreda  - učenici 5.a i 5.b i 5.c razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu Katoličkog vjeronauka, u suradnji s razrednicima.   * izvanučionična nastava * iskustveno učenje (upoznavanje s imamom i islamskim vjerskim običajima) |
| Vremenik | Tijekom listopada 2019. godine. |
| Troškovnik |  |
| Način praćenja | Kroz predmete uključene u terensku nastavu:  - vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje);  - vrednovanje za učenje (posteri, argumentirana rasprava...);  - vrednovanje naučenoga (kviz, skica, pisanje pjesama). |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - izražavanje dojmova - pisanje pisama  - izrada prezentacija  - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - ostvarenost međupredmetne suradnje |

**POSJET**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ružica Maleš |
| Mjesto odlaska | Crkvu i samostan u gradu (Gospa od zdravlja ili sv. Frane na obali) |
| Ciljevi | - Upoznavanje samostanskog života redovnika i redovnica. |
| Namjena aktivnosti | - Razvijanje osjećaja poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu; upoznavanje života redovnika i redovnica u samostanu. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - vjeroučitelji Ružica Maleš, don Danko Kovačević i vjeroučenici 6.a, 6.b i 6.c razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Prema Godišnjem planu i programu vjeronauka, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda. - izvanučionična nastava - iskustveno učenje |
| Vremenik | 2 sata (studeni/prosinac 2019.) |
| Troškovnik |  |
| Način praćenja | - vrednovanje kao učenje  - vrednovanje za učenje  - vrednovanje naučenoga |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - izrada plakata, uređenja panoa,  - izrada prezentacija, kviz  - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

**POSJET**

**Učitelji:** don Danko Kovačević

**Razred:** 8.a i 8.b

|  |  |
| --- | --- |
| Odlazak | Odlazak u crkvu sv. Trojice i samostan na Poljudu; odlazak u župnu crkvu na Spinutu |
| Cilj | - Upoznavanje sakralnih i kulturnih spomenika kao nositelja vjere, kulture i identiteta. - Prepoznavanje važnosti odgovornosti pojedinca u društvu. - Aktivno sudjelovanje i pridonošenje školi i lokalnoj zajednici. - Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje osjećaja poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu; jačanje i poticanje suodgovornosti za život u svojoj župnoj zajednici |
| Planirani broj učenika | vjeroučenici 8.a i 8.b razreda |
| Planirani broj sati | 2 sata (siječanj/veljača) 2 sata (svibanj/lipanj) |
| Način realizacije | - vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje);  - vrednovanje za učenje (plakati, argumentirana rasprava...);  - vrednovanje naučenoga (kviz, skica, pisanje pjesama). |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | - usmeno i pisano izražavanje o doživljenom  - izrada prezentacija  - kviz  - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim - ostvarenost međupredmetnih tema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Zoran Ljubić |
| Mjesto odlaska | Park u Teslinoj ulici južno od škole |
| Ciljevi | Uvježbavanje korištenja topografske karte, određivanjem azimuta i prostornog kretanja |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje generičkih kompentencija, posebno primjene stečenih znanja i vještina, interakcijskih vještina, prilagodbe različitim prostornim situacijama. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Predmetni učitelj, učenici osmog razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Izvanučionička nastava |
| Oblici rada | Rad u skupini |
| Vremenik | rujan/listopad/2019. |
| Troškovnik | Kopiranje radnih materijala, sekcije topografskih karata |
| Način praćenja | Samovrednovanje, bilješke o razvoju vještina, sumativno vrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Unapređenje prostorne orijentacije korištenjem azimuta na temelju zapažanja i pogrešnih mjerenja |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Anica Bašić; Jelena Šoljak |
| Mjesto odlaska | Muzej grada Splita |
| Ciljevi | * stjecanje znanja o svrsi muzeja i potrebi očuvanja kulturnog nasljeđa u svrhu izgradnje vlastitog identiteta * razvijanje vizualno-likovne pismenost i estetske osjetljivosti, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticanje na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticanje znatiželje i originalnosti u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava i apstraktnog mišljenja |
| Namjena aktivnosti | * stjecanje vještina proučavanja i vrednovanja kroz različite vrste informacija * razvijanje osjećaja za kulturu, spoznaja svrhe postojanja muzeja, zorno upoznavanje muzejske građe * zagovaranje različitih načina kulturne i povijesne baštine * razvijanje kulture posjećivanja kulturnih znamenitosti * razvijanje vještina rekomponiranja fotokopija/ fotografija muzejske građe u novu cjelinu * razvijanje vještina crtanja muzejske građe u svrhu dizajniranja i oblikovanja novih proizvoda/ suvenira |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * učenici 7 b i skupina učenika iz 7a i 7c razreda * učitelji/ Anica Bašić, Jelena Šoljak, razrednici 7. razreda * muzejski pedagog, kustos muzeja |
| Način realizacije –**aktivnosti** | * Samostalno istraživanje * Nastava temeljena na učenikovu iskustvu/ upoznavanje muzejske građe * Suradničko učenje * Individualni rad * Praktična primjena doživljenog i naučenog/ crtanje, slikanje, oblikovanje u prostoru |
| Vremenik | * studeni 2019.,siječanj, veljača 2020. |
| Troškovnik | * cijena grupnih ulaznica za muzej, materijali za likovne aktivnosti |
| Način praćenja | * praćenje mišljenja i zapažanja učenika, praćenje i usmjeravanje učenika tijekom izvedbe likovnih radova koji će nastati u muzejskim radionicama |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | * Kroz povezivanje među programskih sadržaja učenik se izražava likovnim govorom potaknut analizom umjetničkih djela u muzeju i razvija likovna mišljenja koja mu nisu dostupna u učioničkoj nastavi * opisno praćenje zalaganja i vrednovanje rezultata nastalih likovnim aktivnostima učenika * Objava rezultata u prostorima škole i na mrežnim stranicama Škole |

**TERENSKA NASTAVA 6a, 6b**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Sokol, Žilić, Ljubić |
| Mjesto odlaska | Šuma / obala Marjan |
| Ciljevi | • uočavanje slojevitosti u šumi, prepoznavanje i sabiranje biljaka primorske vazdazelene šume, moguće uočavanje pojedinih životinja, uočavanje degradacije šume od strane čovjeka, propadanje šume usljed djelovanja nametnika, pokušaj saniranja istog.  • upoznavanje životnih uvjeta i ž. zajednica obale i priobalja  • upoznati sakralne i kulturne spomenike na Marjanu  • razviti praktično radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima aktivnosti što će moći primijeniti u svakodnevnom životu, razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima s vršnjacima |
| Namjena aktivnosti | • pravljenje herbarija, razvijanje svjesti kod učenika o važnosti šume Marjan za naš grad i življenje u njemu,važnosti zaštite zaštite i održavanja šume,utjecaju čovjeka na prirodu, učenje ponašanju u prirodi (šumi), razvijanje ljubavi prema prirodi  • jačanje ljubavi prema kulturnom nasljeđu i nacionalnom identitetu kao i odogajanje usmjereno na zaštitu kulturne baštine za slijedeća pokoljenja  • povezivanje novih iskustava s već stečenim znanjem i doživljenim iskustvima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sokol, učitelji |
| Način realizacije –**aktivnosti** | • terenska nastava, pješačenje, istraživanje terena i rješavanje određenih zadataka na terenu |
| Vremenik | X-XI mjesec ovisno o vremenu |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | • praćenje rada učenika na terenu |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | • vrednovanje herbarija i prepoznavanja sakupljenih biljaka kroz ocjenu praktičnog rada,  • vrednovanje znanja o PVŠ te o važnosti i zaštiti šuma, izrada plakata, pp, fotografija. |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Anica Bašić; Jelena Šoljak |
| Mjesto odlaska | Muzej grada Splita |
| Ciljevi | * stjecanje znanja o svrsi muzeja i potrebi očuvanja kulturnog nasljeđa u svrhu izgradnje vlastitog identiteta * razvijanje vizualno-likovne pismenost i estetske osjetljivosti, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticanje na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticanje znatiželje i originalnosti u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava i apstraktnog mišljenja |
| Namjena aktivnosti | * stjecanje vještina proučavanja i vrednovanja kroz različite vrste informacija * razvijanje osjećaja za kulturu, spoznaja svrhe postojanja muzeja, zorno upoznavanje muzejske građe * zagovaranje različitih načina kulturne i povijesne baštine * razvijanje kulture posjećivanja kulturnih znamenitosti * razvijanje vještina crtanja i slikanja muzejske građe u okviru likovne radionice |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * učenici 6a, 6b i 6c razreda * učitelji/ Anica Bašić i razrednici Filka Žilić, Zoran Ljubić, Katarina Sablić * muzejski pedagog, kustos muzeja |
| Način realizacije –**aktivnosti** | * Samostalno istraživanje * Nastava temeljena na učenikovu iskustvu/ upoznavanje muzejske građe * Suradničko učenje * Individualni rad * Praktična primjena doživljenog i naučenog/ crtanje, slikanje, oblikovanje u prostoru |
| Vremenik | * listopad/ studeni 2019.,siječanj 2020. |
| Troškovnik | * cijena grupnih ulaznica za muzej, materijali za likovne aktivnosti |
| Način praćenja | * praćenje mišljenja i zapažanja učenika, praćenje i usmjeravanje učenika tijekom izvedbe likovnih radova koji će nastati u muzejskim radionicama |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | * Kroz povezivanje među programskih sadržaja učenik se izražava likovnim govorom potaknut analizom umjetničkih djela u muzeju i razvija likovna mišljenja koja mu nisu dostupna u učioničkoj nastavi * opisno praćenje zalaganja i vrednovanje rezultata nastalih likovnim aktivnostima učenika * Objava rezultata u prostorima škole i na mrežnim stranicama Škole |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Anica Bašić, razrednica 8a razreda  Željka Sokol, razrednica 8b razreda |
| Mjesto odlaska | Vukovar |
| Ciljevi | Učenike osmih razreda tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru poučiti vrijednostima Domovinskog rata, bitke za Vukovar i važnosti očuvanja mira, slobode i suživota |
| Namjena aktivnosti | Kod učenika razvijati razumijevanje prema vrijednostima slobode, mira i tolerancije. Upoznati svoju prošlost kao temelj pravedne i mirne budućnosti. Ovaj projekt prilika je i za upoznavanje slavonskog kraja te usporedbu sa vlastitim. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednici i učenici osmih razreda  Učenici bi trebali odgovorno prihvatiti odlazak u navedeno mjesto, te odgovornost pokazati u ponašanju, upravljanju prikupljenim informacijama, pokazati empatiju i upravljanje emocijama, pokazati zajedništvom kulturni i nacionalni identitet i pripadnost skupini |
| Način realizacije –**aktivnosti** | integrirano kroz nastavne predmete povijest, geografiju, prirodu, biologiju, likovnu kulturu te aktivnosti u školi na temu domovinskog rata i stradanja u Vukovaru |
| Vremenik | 5.-7. travnja 2020. |
| Troškovnik | Prema ponudi |
| Način praćenja | Usmeno i pisano izražavanje upoznatog i izražavanje stavova, vlastitih misli i dojmova. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Kroz prezentacije na razini Škole. |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Anica Bašić, razrednica 8a razreda  Željka Sokol, razrednica 8b razreda |
| Mjesto odlaska | Vukovar |
| Ciljevi | Učenike osmih razreda tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru poučiti vrijednostima Domovinskog rata, bitke za Vukovar i važnosti očuvanja mira, slobode i suživota |
| Namjena aktivnosti | Kod učenika razvijati razumijevanje prema vrijednostima slobode, mira i tolerancije. Upoznati svoju prošlost kao temelj pravedne i mirne budućnosti. Ovaj projekt prilika je i za upoznavanje slavonskog kraja te usporedbu sa vlastitim. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednici i učenici osmih razreda  Učenici bi trebali odgovorno prihvatiti odlazak u navedeno mjesto, te odgovornost pokazati u ponašanju, upravljanju prikupljenim informacijama, pokazati empatiju i upravljanje emocijama, pokazati zajedništvom kulturni i nacionalni identitet i pripadnost skupini |
| Način realizacije –**aktivnosti** | integrirano kroz nastavne predmete povijest, geografiju, prirodu, biologiju i likovnu kulturu te aktivnosti u školi na temu domovinskog rata i stradanja u Vukovaru |
| Vremenik | 5.-7. travnja 2020. |
| Troškovnik | Prema ponudi |
| Način praćenja | Usmeno i pisano izražavanje upoznatog i izražavanje stavova, vlastitih misli i dojmova. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Kroz prezentacije na razini Škole. |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelji:** | Bota, Botica, Božić, Korlaet, Maleš, Papić, Žilić |
| Mjesto odlaska | Omiš - Zakučac |
| Ciljevi | Njegovati kulturnu, prirodnu i vjersku baštinu svog zavičaja |
| Namjena aktivnosti | * upoznati svetište sv. Leopolda B. Mandića i posjetiti mjesto iz kojeg potječe naš hrvatski svetac * težiti svetosti kao vrijednosti i cilju života * razvijati kulturu ponašanja u prirodi * prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit * njegovati timski rad i suradničko učenje * upoznati podatke iz života Jure Kaštelana * krasnosloviti stihove zavičajnog pjesnika * razvijati govorne vrednote * razvijati vještine usmenog i pisanog izražavanja * upoznati načine pretvaranja energije * upoznati načine proizvodnje električne energije * razmatrati utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Predmetni učitelji i razrednici: Matematika, Hrvatski jezik, Vjeronauk, TK  - Učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti** | - terenska nastava: šetnja uz ušće Cetine do Zakučca, obilazak svetišta, rodne kuće Jure Kaštelana i prolaz poučne planinarske staze Leopolda Mandića.  - rad u skupinama i na terenu. |
| Vremenik | svibanj 2020. |
| Troškovnik | Troškovi organiziranog prijevoza autobusom do Omiša tj. svetišta u Zakučcu cca 30 kn |
| Način praćenja | Kroz predmete uključene u terensku nastavu:  - vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje);  - vrednovanje za učenje (posteri, argumentirana rasprava...); - vrednovanje naučenoga (kviz, skica, pisanje pjesama). |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - izrada kviza, prezentacija i plakata, uređenje školskih panoa  - objavljivanje aktivnosti na školskoj web-stranici  - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim  - ostvarenost međupredmetne suradnje |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelji:** | Bašić, Ljubić, Maleš, Sokol, Šoljak, Žilić |
| Mjesto odlaska | Salona i Solin |
| Ciljevi | Njegovati kulturnu, prirodnu i vjersku baštinu svog zavičaja |
| Namjena aktivnosti | * upoznati prirodni krajolik Salone na dodiru Kozjaka i priobalja * otkriti važnost i značenje mjesta - kolijevke naše vjere * razvijati kulturu suživota s prirodom * upoznati prirodnu vegetaciju, prepoznati vrste te uočiti antropogeni utjecaj * istražiti važnost Jadra za nastanak Salone i Splita * usporediti udio prirodnog i društvenog krajolika na području užeg zavičaja * razvijanje kulture rada u skupini te uvažavanje stavova i prijedloga drugih * razvijanje prostorne inteligencije * uočavanje (ne)skladnosti prirodnih sastavnica i antropogenog utjecaja * primjenjivanje strategije učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. * prepoznavanje važnosti očuvanja okoliša za opću dobrobit. * razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta na temeljima povijesne i kulturne baštine. * razvijanje vizualno-likovne pismenosti i estetske osjetljivosti te kulture posjećivanja kulturnih znamenitosti |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Predmetni učitelji Hrvatskog jezika, Prirode, Likovne kulture, Povijesti, Geografije i Vjeronauka.  - Učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Terenski rad (rad u skupinama, individualne aktivnosti) |
| Vremenik | Ožujak/travanj 2020. |
| Troškovnik | Troškovi organiziranog prijevoza autobusom cca 30 kn po učeniku, ulaznica u Salonu i arheološki muzej po potrebi. |
| Način praćenja | Kroz predmete uključene u terensku nastavu:  - vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje);  - vrednovanje za učenje (posteri, argumentirana rasprava...); - vrednovanje naučenoga (kviz, skica, pisanje pjesama). |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - izrada kviza, prezentacija i plakata, likovnih radova i uređenje školskih panoa  - objavljivanje aktivnosti na školskoj web-stranici  - ostvarenost međupredmetne suradnje - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – povijest , 5. razred – Dioklecijanova palača**

5.a, 5.b i 5.c pojedinačno

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | JELENA ŠOLJAK |
| Mjesto odlaska | Dioklecijanova palača, Split |
| Ciljevi | * Proširiti znanja o povijesti gradske jezgre, Dioklecijanove palače , caru Dioklecijanu |
| Namjena aktivnosti | * Razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine na lokalnoj i svjetskoj razini , te osjećaja pripadnosti lokalnom, hrvatskom ali i europskom kulturnom krugu |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * Jelena Šoljak * Razrednici petih razreda * Učiteljica likovne kulture A. Bašić |
| Način realizacije –**aktivnosti** | * Metode izlaganja, prezentacije, analize kratkih videozapisa, rad na tekstu, skupni i individualni pristup usvajanju informacija * otkrivanje najpoznatijih dijelova palače kroz igru i natjecanje |
| Vremenik | * Travanj 2020.g. |
| Troškovnik | * Materijali potrebni za usvajanje povijesnih sadržaja, prezentacije u obliku plakata |
| Način praćenja | * Formativno praćenje učenika kroz predmet povijesti. * Sumativno vrednovanje učeničkih znanja kroz predmet povijest. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | * Prezentacije radova učenika u prostoru škole * objava na mrežnim stranicama škole |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nina Stričević i Katarina Sablić |
| Mjesto odlaska | Etno agro park Stella Croatica - Klis |
| Ciljevi | Cilj ove radionice je djecu upoznati s osnovnim pojmovima vezanim uz vodu te s ulogom i značajem vode na Zemlji. Saznat će o fizikalnim svojstvima vode, ponašanju vode pri različitim temperaturama, spoznati snagu vode (N. Tesla i hidroelektrane), a upoznat će se i s kemijskim svojstvima vode. |
| Namjena aktivnosti | Znanje će usvojit na jednostavan način kroz pokuse! Također, raspravljat će o važnosti vode, zaštiti i o (zlo)uporabi vode u svakodnevnom životu. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nina Stričević, razrednica 7. a razreda; Katarina Sablić, razrednica 6. c razreda;  Jasenka Bracanović-Grizelj ućiteljica TZK,djelatnici Etno agro parka.  Supervizija učenika, sudjelovanje u radionicama i analiza usvojenosti sadržaja. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Odlazak autobusom do Klisa, aktivno sudjelovanje na radionici, bilježenje naučenog i provjera usvojenih sadržaja. |
| Vremenik | Ožujak – svibanj 2020. |
| Troškovnik | Najam autobusa i radionica cca 80,00 kn po učeniku |
| Način praćenja | Vrednovanje pisanih osvrta i rezultata postignutih na kvizu (Mentimeter, Kahoot,..) |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Fotografije,izrada ppt, objava na webu… |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Zoran Ljubić |
| Mjesto odlaska | Lokalitet Sv. Trojice&samostan Sv. Ante u Poljudu |
| Ciljevi | Usvajanje temeljnih spoznaja o ranosrednjovjekovnoj kulturnom nasljeđu, prostornom kretanju, orijentaciji, stjecanje novih znanja o užem zavičaju te suodnos prirodne sredine i društvenih utjecaja. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje generičkih kompentencija, posebno primjene stečenih znanja i vještina, interakcijskih vještina, prilagodbe različitim situacijama. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Predmetni učitelj, učenici |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Izvanučionička nastava |
| Oblici rada | Rad u skupini |
| Vremenik | XI/2019. |
| Troškovnik | Nema značajnih troškova, osim papira ili izrade ppt |
| Način praćenja | Samovrednovanje, izrada plakata, izvješća, PP prezentacija, izlazne kartice |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Ispravljanje pogrešnih procjena i donošenje novih, bolje planiranje i upravljanja vremenom. |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učiteljica:** | Ružica Maleš |
| Mjesto odlaska | Crkva Gospe od pohođenja |
| Ciljevi | Upoznavanje liturgijskih predmeta, knjiga i odjeće u crkvi |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje osjećaja poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu; upoznavanje liturgijskih predmeta knjige i odjeće. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - vjeroučitelji Ružica Maleš, don Danko Kovačević i vjeroučenici 6.a, 6.b i 6.c razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Terenski rad (rad u skupinama, individualne aktivnosti) |
| Vremenik | 2 sata (travanj/svibanj 2020.) |
| Troškovnik |  |
| Način praćenja | -vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje);  - vrednovanje za učenje (kviz, domino); - vrednovanje naučenoga (kviz, skica, umna mapa). |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - izrada plakata, likovnih radova i uređenje školskih panoa  - objavljivanje aktivnosti na školskoj web-stranici  - ostvarenost međupredmetne suradnje - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

## 6.3 Posebna skupina

# 7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| Voditelj | Lidija Čajkušić – 4.c |
| Ciljevi | Poticati i razvijati učeničku kreativnost, samostalnost, odgovornost i druželjubivost u različitim odgojno – obrazovnim područjima tako da aktivno sudjeluju:   * u priredbama razrednog odjela i škole * u obilježavanju prigodnih blagdana * u likovnim i literalnim natječajima * u humanitarnoj akciji „Caritas“ * u izradi razredne knjižice * u informatičkoj naobrazbi uz suradnju s PMF * u projektu : „ Nauči, pomogni, spasi – život!“; „ Mali prirodoslovci“ * u akciji „ Naša škola – naša briga“   te da na takav način promoviraju kulturnu i javnu djelatnost Škole |
| Namjena aktivnosti | * Poticati i razvijati interes učenika za likovni i literalni izričaj te scenski nastup * Pokazati humanost na djelu * Učenici će usvojiti osnovna načela, humanosti, tolerancije, međusobnog uvažavanja, te osnove pružanja prve pomoći ( timski rad) * Prikupljanje , fotografiranje, uređivanje i tiskanje učeničkih radova u razrednoj knjižici i prezentiranje na Web – stranici škole * Upoznati učenike s bogatom povijesnom i kulturnom baštinom svoga grada * „Upoznati svoj grad kako bi upoznao sebe „ – razvijanje vlastitog indentiteta i domoljublja * Primjena digitalnih pomagala u nastavi * Kroz različite sportske aktivnosti razvijati odgovornost, samopouzdanje i zajedništvo |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici, učiteljica, stručni djelatnici grada Splita , kustosi, profesori PMF – a, stručni suradnici Škole |
| Način realizacije aktivnosti | * Dani zahvalnosti za plodove Zemlje/ ekološki proizvodi – izrada krušnih proizvoda; uređenje razrednog panoa * Obilježavanje blagdana:Sv. Nikola; Božić; Maškare; Valentinovo; Uskrs; Dan planeta Zemlje, Sv. Duje – sudjelovanje u priredbama, uređeje razrednih panoa * Prikupljanje higijenskih potrepština i namirnica za potrebite * Razgledavanje prirodnih i kulturno - povijesnih znamenitosti uz stručno vodstvo ( Grad Split) * Sudjelovanje u međuškolskom natjecanju „ Blago našeg Marjana“ * Sudjelovanje u školskom projektu „Nauči, pomogni, spasi – život““–; timski rad;demonstracija; * Sudjelovanje u školskom projektu; „ Mali prirodoslovci * Korištenje digitalnih pomagala u nastavi - suradnja s PMF * Sudjelovanje u međurazrednim sportskim natjecanjima ( graničari, nogomet, igre bez granica ) * Izrada i prodaja učeničkih radova u sklopu akcije „ Naša škola – naša briga“ |
| Vremenik | Tijekom šk.2019./2020, |
| Troškovnik | Po potrebi |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | * Razredne i školske priredbe * Sudjelovanje u likovnim i literalnim natječajima * Prezentacija učeničkih likovnih radova na školskim panoima. * Prikupljanje higijenskih potrepština i namirnica za potrebite * Procjena usvojenosti znanja i vještina kroz praktične zadatke u primjeni prve pomoći * Izrada herbarija * Međuškolsko natjecanje „ Blago našeg Marjana“ * Izrada knjižice * Rezultati sportskih natjecanja u akciji „ Naša škola – naša briga“ * Prodajna izložba „ Naša škola – naša briga“ - razvijanje poduzetništva |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditelji** | Vjeroučitelji: Ana s. Tamara Bota, don Danko Kovačević i Ružica Maleš |
| Ciljevi | - razvijanje suradništva i zajedništva kroz obilježavanje pojedinih blagdana;  - upoznavanje naših hrvatskih narodnih običaja |
| Namjena aktivnosti | - njegovati duh solidarnosti i suradništva kroz zajednički rad i druženje  - poticati razvoj kreativnosti kroz obilježavanje i slavljenje naših blagdana i njegovanje naših običaja  - upoznavati naše stare hrvatske običaje  - razvijati ljubav prema našoj kulturnoj i vjerskoj baštini |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - vjeroučitelji u suradnji s ostalim učiteljima i učenicima naše škole  - planiranje, pripremanje i izvođenje dogovorenih aktivnosti |
| Način realizacije –**aktivnosti,**  **Suradnici** | - obilježavanje Dana kruha – dana zahvalnosti (priredba, uređenje školskih panoa, prikupljanje namirnica za siromašne, odlazak u Caritas, večera za djelatnike škole);  - blagdan svetog Nikole (priredba za najmlađe učenike, uređenje školskih panoa)  - božićna priredba u prostorijama Sjemeništa;  - blagdan Uskrsa (male korizmene dobrotvorne akcije, uređenje školskih panoa) - prigodno obilježavanje dana župe Pohođenja BDM  - u svim navedenim aktivnostima sudjeluju svi zainteresirani učitelji i učenici |
| Vremenik | tijekom godine (prigodno obilježavanje) |
| Troškovnik | - troškovi za umnožavanje papira;  - materijali potrebni za izvođenje priredbi;  - prigodni slatkiši za učenike prvih razreda |
| Broj učenika | - zainteresirani učenici naše Škole |
| Broj sati | - po potrebi |
| Način praćenja | - vrednovanje kroz predmet Vjeronauk, kroz praktičan rad, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - sudjelovanje na priredbama;  - prigodno uređenje školskih panoa (literarni i likovni radovi) i učionica  - objavljivanje na školskoj web stranici |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditelj** | Željka Sokol u suradnji s drugim učiteljima |
| Ciljevi | • obilježavanje određenih blagdana  • obilježavanje određenih datuma  • razvijanje suradnje i zajedništva kroz obilježavanje pojedinih blagdana  • upoznavanje i održavanje hrvatskih narodnih običaja  • razvijanje ljubavi prema prirodi i okolišu |
| Namjena aktivnosti | • upoznavanje i njegovanje hrvatskih narodnih običaja  • razvijati ljubav prema našoj kulturnoj i vjerskoj baštini  • razvijanje ekološke svijesti  • razvijanje zdravog odnosa prema vlastitom zdravlju (i tuđem)  • stjecanje zdravih stilova života  • razvijanje kreativnosti, suradnje i prijateljstva kroz zajednički rad |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Željka Sokol u suradnji s drugim učiteljima |
| Način realizacije –**aktivnosti,**  **suradnici** | • Međunarodni dan bijelog štapa – predavanje u razredu, izrada plakata  • Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – uređivanje školskih panoa, prikupljanje namirnica za siromašne, večera za djelatnike škole, spremanje tradicionalnih kolača u kuhinji i blagovanje, izložba plodova zemlje  • Dan sjećanja na žrtve Vukovara – predavanje u razredu, paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici (učenici)  • Svjetski da AIDS-a – predavanje u razredu, izrada plakata  • blagdan sv.Nikole, Božić i Nova godina – sudjelovanje učenika na božićnoj priredbi, mađusobno darivanje, uređenje učionice, panoa, škole, sijanje pšenice – i Mali prirodnjaci, razredna zabava.  • Sjećanje na Holohaust – predavanje u razredu  • Svjetski da čitanja na glas – čitanje učenika na različitim narječjima u knjižnici ( knjižničarka, učitelj hrvatskog jezika)  • Svjetski dan zaštite šuma – uređenje panoa, predavanje i gledanje filmova na temu ugroženost i zaštita šuma (učitelj geografije)  • Uskrs – narodni običaji: bojanje jaja, pravljenje tradicionalnih kolača ( Mali prirodnjaci, domaćinstvo)  • Dan planeta Zemlja – plakati i uređivanje panoa, prigodni filmovi o planeti Zemlja, uređivanje okoliša-mladi prirodnjaci, predavanja učitelja i učenika  • Svjetski dan nepušenja – predavanje učitelja i učenika, uređivanje panoa  • Svjetski dan zaštite okoliša – predavanja, uređivanje panoa, okoliša škole (učenici i Mali prirodnjaci) |
| Vremenik | • tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | • materijali za uređenje panoa, papir  • namirnice za kolače |
| Broj učenika | • svi zainteresirani učenici naše Škole |
| Broj sati | • po potrebi |
| Način praćenja | • praćenje kroz predmet Prirode, Biologije, grupu Mladi prirodnjaci, kroz praktičan rad i obostrano zadovoljstvo urađenim |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | • aktivno sudjelovanje u priredbama  • uređenju školskih prostora  • objavljivanje na školskoj web stranici |

**Učiteljica: Jasenka Bracanović-Grizelj**

**Naziv: Talent show**

**Učenici: 1.-8. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jasenka Bracanović-Grizelj |
| Naziv projekta | Talent show u sklopu NŠNB |
| Ciljevi | Predstaviti nadarene učenike u plesu, pjevanju, glumi, imitaciji...te organizirati zanimljiv događaj u školi kojim će se upotpuniti obilježavanje manifestacije NŠNB |
| Namjena aktivnosti,  Broj učenika | Učenici će uvježbavati svoje interpretacije i kroz nastupe razvijati samopouzdanje i kritičnost te sposobnost izricanja svojeg mišljenja te uvažavanje tuđeg |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica TZK J. Bracanović-Grizelj i učiteljica Ita Banov |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Priredba u sklopu tjedna obilježavanja Dana škole, NŠNB |
| Vremenik | Svibanj 2020. |
| Troškovnik |  |
| Način praćenja | Aktivirati što veći broj učenika te širiti pozitivne poruke o glazbi i umjetnosti u pokretu i glumi |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Održati priredbu namijenjenu svim učenicima i djelatnicima škole gdje će se predstaviti zvijezde naše škole.Pljesak i podrška publike te simbolična priznanja i zahvalnice bit će najveća nagrada i poticaj za slijedeći nastup |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**Učiteljica: Jasenka Bracanović-Grizelj**

**Naziv: Svjetski dan sporta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jasenka Bracanović-Grizelj |
| Naziv projekta | Svjetski dan sporta 25.5.2020. |
| Ciljevi | Poticati učenike na redovito bavljenje sportskim aktivnostima |
| Namjena aktivnosti,  Broj učenika | Promicanje tjelesne aktivnosti od najmlađih uzrasta te uključiti što veći broj djece |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učitelji TZK J. Bracanović-Grizelj / M. Biočić |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Uključiti što veći broj djece pogotovo učenike razredne nastave gdje će tijekom jutra imati aktivnosti OP vježbi, poligona, vježbica koordinacije i brzine te sportskih igara |
| Vremenik | 25.5.2020. |
| Troškovnik |  |
| Način praćenja | Kroz izražavanje radosti i pozitivnih emocija, stvoriti kod učenika osjećaj zadovoljstva i dobrog raspoloženja i užitka bavljenja sportom |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Kod djece stvoriti osjećaj užitka i zadovoljstva i kroz zabavu i igru promovirati zdrav život kao i cjeloživotno učenje bez natjecanja, bodova i proglašavanja pobjednika.Snimanje videa i fotografija gdje djeca uživaju u tjelesnoj aktivnosti |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**Učiteljica: Jasenka Bracanović-Grizelj**

**Naziv: Međunarodni dan plesa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jasenka Bracanović-Grizelj |
| Naziv projekta | Međunarodni dan plesa 29.4.2020. |
| Ciljevi | Poticati aktivnosti u ritmu muzike u društvu vršnjaka, poticati međusobno druženje i stjecanje novih prijatelja. |
| Namjena aktivnosti,  Broj učenika | Namjenjeno što većem broju učenika škole od najmlađih do najstarijih.  Uključiti i učiteljice u međusobnom druženju i dobrom raspoloženju kroz ples. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učitelji TZK J. Bracanović-Grizelj / M. Biočić |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Cijeli dan puštanje plesne glazbe preko malih i velikog odmora te na satu TZK obraditi sve plesove koji su zadani planom i programom. |
| Vremenik | 29.4.2020. |
| Troškovnik |  |
| Način praćenja | Kroz izražavanje radosti i pozitivnih emocija, stvoriti kod učenika osjećaj zadovoljstva i dobrog raspoloženja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Učenike naučiti plesnim koracima koji će im koristiti u svim društvenim okupljanjima te poraditi na samopouzdanju, solidarnosti i opuštajućem učinku glazbe. |

**KURIKULUM ŠKOLE**

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**Učiteljica: Jasenka Bracanović-Grizelj**

**Naziv: Europski tjedan sporta**

**Učenici: 1.-4. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jasenka Bracanović-Grizelj |
| Naziv projekta | Europski tjedan sporta (ETS) od 23.-30. rujna 2019. |
| Ciljevi | Inicijativa Europske komisije za promicanje sporta i tjelesne aktivnosti kod učenika diljem Europe |
| Namjena aktivnosti,  Broj učenika | ETS je namijenjen svim školama u Europi i naglasak je da zdrave navike treba stjecati u ranom djetinstvu. Tako bi škole trebale prezentirati dobrobiti koje tjelesna aktivnost pruža od malih nogu |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učitelji TZK J. Bracanović-Grizelj / M. Biočić |
| Način realizacije –**aktivnosti** | U sklopu ETS organizira se Školski dan tako da na nastavu dolaze poznati sportaši uz naše učiteljice TZK sudjeluju u radu s djecom |
| Vremenik | 25. rujna 2019. |
| Troškovnik |  |
| Način praćenja | Aktivirati što veći broj učenika te širiti pozitivne poruke o bavljenju sportskim aktivnostima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Naučiti učenike važnosti svakodnevne tjelovježbe te potaknuti osjećaj zadovoljstva i sreće te dobrog raspoloženja |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**Obilježavanje Svjetskog dana smijeha**

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditelj** | Mirela Biočić, prof. TZK  Jasenka Bracanović Grizelj, prof. TZK |
| Ciljevi | Utjecati na lučenje hormona sreće koji pozitivno djeluje na cjelokupan organizam i sustave kod djece. Podizati energiju i raspoloženje, povećati opskrbu tijela kisikom, pospiješiti cirkulaciju, ublažiti glavobolje, napetosti i stres koji se kod djece sve više javljaju. |
| Namjena aktivnosti | Svim učenicima od 5. do 8. razreda.  Cca 20 učenika po razrednom odjelu. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Mirela Biočić, prof TZK  Jasenka Bracanović Grizelj, prof. TZK  Potaknuti djecu na smijeh i opuštanje. |
| Način realizacije –**aktivnosti,**  **suradnici** | Kroz vježbe koordinacije i osnovno motoričko znanje omogučiti sudjelovanje u igrama i druženju koje će izazvati smijeh i opće pozitivno raspoloženje kod svih sudionika u procesu spontanog smijeha. |
| Vremenik | 10.siječnja 2020. |
| Troškovnik | / |
| Broj učenika | Namjenjeo što većem broju učenika svih dobnih skupina. |
| Broj sati | 6 sati |
| Način praćenja | Opisno praćenje pozitivne energije i kod pojedinaca i grupno. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Djecu naučiti o važnosti fizičkog i psihičkog zdravlja koji se kroz svakodnevni smijeh lako održava. |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**Izvanučionička nastava – paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici ( 6. b razred )**

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditelj** | Jelena Šoljak |
| Ciljevi | * Usvajanje znanja o Domovinskom ratu, raspadu Jugoslavije i stvaranju demokratske Hrvatske * Stjecanje znanja o počecima rata na području Istočne Slavonije, grada Vukovara |
| Namjena aktivnosti | * Razviti empatiju prema stradanjima, žrtvama rata , naučiti pravilno vrednovati i cijeniti borbu koja je dovela do stvaranja samostalne Hrvatske * Prepoznati grad Vukovar kao simbol patnje, borbe i ogledalo agresije koja se nadvila nad Hrvatskom od 1991. - 1995., od strane JNA i srpskih paravojnih jedinica kao i domaćih Srba koji su im se pridružili * Poticati suživot, toleranciju radi očuvanja mira i stabilnosti * Razvijati domoljublje, nacionalnog i narodnosnog identiteta usmjerenog prema europskom identitetu |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * Jelena Šoljak, prof. povijesti * Učenici sedmog b razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti,**  **suradnici** | * Analiza kratkih video i zvučnih zapisa na temu Vukovara 1991.g na SRO * Pisanje literarnih uradaka, pjesama, stvaranje ilustracija na zadanu temu... * Odlazak u Vukovarsku ulicu u večernjim satima i paljenje svijeća |
| Vremenik | * 18. studenog 2019.g. |
| Troškovnik | * Potreban pribor za izradu plakata |
| Broj učenika | * 19 učenika |
| Broj sati | * 2 sata |
| Način praćenja | * Opisno praćenje kroz predmet Sat razrednika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | * Uređenje školskog interijera ( plakati ) |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**Dani kruha – pripremanje večere za beskućnike**

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditelj** | Jelena Šoljak |
| Ciljevi | * Stjecanje znanja o životu ljudi bez doma, njihovim svakodnevnim potrebama i životnim preprekama |
| Namjena aktivnosti | * Razviti empatiju prema ljudima u potrebi, primjećivati ljude pored sebe i pomogati im , poticati volonterski rad |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * Jelena Šoljak, prof. povijesti * s. Tamara Bota * Roditelji i učenici 7. b razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti,**  **suradnici** | * Metodama usmenog izlaganja, izrada prezentacije, individualnog i suradničkog učenja |
| Vremenik | * Krajem listopada 2019.g. |
| Troškovnik | * Potreban pribor za izradu plakata, tehnologija potrebna za prezentaciju uradaka |
| Broj učenika | * 18 učenika |
| Broj sati | * 2 |
| Način praćenja | * Formativno praćenje kroz predmet Sat razrednika i Vjeronauk |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | * Uređenje školskog interijera ( plakati ) * Objavljivanje radova na mrežnim stranicama škole |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

Koordinator: Fadila Zoranić

Aktivnost: JOB – SHADOWING

(Italija, Litva, Francuska)

|  |  |
| --- | --- |
| Koordinator | Fadila Zoranić |
| Ciljevi | - internacionalizacija škole  - unaprijediti kvalitetu ustanove, upravljanja i metoda poučavanja  - razvijanje ključnih kompetencija  - suradnja i razmjena primjera dobre prakse |
| Namjena aktivnosti, | Prepoznatljivost škole na lokalnoj, regionalnoj i EU razini,  jačanje kapaciteta škole i djelatnika, podizanje nivoa kvalitete rada  Diseminacija Erasmus+ projekta |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Pedagoginja : koordinator  Ravnateljica, pedagoginja, svi učitelji zainteresirani za prikaz osobne prakse a prema projektnim ciljevima iz Erasmus programa škola suradnika |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Diseminacija znanja i Erasmus+ programa  Ogledni sati nastave, terenska nastava, radionice, predavanja, prezentacije |
| Vremenik | 2019. /2020. listopad, svibanj |
| Troškovnik | Sredstva za aktivnosti, radionice, diseminaciju, izradu promotivnih materijala, sredstva za kupnju opreme, opremanje multimedijalnog centra, potrošni materijal, dodatne edukacije i literaturu – iz sredstava škole |
| Način praćenja | Certifikat i Europass Mobility dokumenti za goste, Potvrdnice za nositelje aktivnosti :ravnateljica, pedagoginja, učitelji škole, ravnateljicu i koordinatoricu |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Prema disminacijskom planu aktivnosti (web stranica škole, FB stranica projekta, mediji, predavanja, radionice, izlaganja itd) |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

Aktivnost: Erasmus days

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | eTwinning događaj |
| Ciljevi | - razvijanje ključnih kompetencija |
| Namjena aktivnosti, | Prepoznatljivost škole na lokalnoj, regionalnoj i EU razini,  jačanje kapaciteta škole i djelatnika, podizanje nivoa kvalitete rada  Diseminacija Erasmus+ projekta |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica engleskog jezika Vini Ballarin, Pedagoginja, učiteljica Vini Ballarin |
| Način realizacije –**aktivnosti** | izložba u holu škole - pedagoginja  Radionice za učitelje |
| Vremenik | 11.10.2019 |
| Troškovnik | Potrošni materijal,  Plastifikator |
| Način praćenja | Potvrdnica o aktivnosti  Evaluacija za radionicu |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | eTwinning - događaj  Erasmus stranica  web stranica škole, FB stranica projekta, stručni skupovi |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**Voditelj/ica: Fadila Zoranić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditelj** | Fadila Zoranić |
| Ciljevi | Postavljnje izložbe likovnih radova |
| Namjena aktivnosti | Obilježavanje 65 godina škole |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljice razredne nastave, učenici RN, Filozofski fakultet – prof. Kuščević |
| Način realizacije –**aktivnosti,**  **Suradnici** | Izložba |
| Vremenik | Listopad 2019. |
| Troškovnik | Postavljnje izložbe, katalog, nagrada za najbolji rad |
| Broj učenika | Svi učenici imaju priliku sudjelovati, stručno povjerenstvo će odabrati najbolje radove |
| Način praćenja | Povremeni sastanci i dogovori |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Izložba će biti praćena kroz web stranice škole i društvene mreže, mediji (prema raspoloživosti)  Izlaganje radova u školi |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditeljice** | Luizela Botica, Branka Ilić, Esmeralda Stanišić |
| Ciljevi | - poticati i razvijati učeničke interese iz različitih područja (razredne i školske priredbe, obilježavanje blagdana, likovni i literarni natječaji, projekti, akcija Naša škola - naša briga…) |
| Namjena aktivnosti | - sudjelovanje učenika i učenica u scenskim nastupima na razrednim i školskim priredbama  - obilježavanje blagdana i datuma na razini škole |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljice, učenici i učenici, djelatnici i djelatnice škole |
| Način realizacije –**aktivnosti,**  **suradnici** | Obilježavanje datuma na razini škole u okviru kulturne i javne djelatnosti:  Međunarodni dan starijih osoba (razgovor s bakom i djedom)  Međunarodni dan djeteta (Moja prava – moje dužnosti)  Dani zahvalnosti za plodove zemlje – dani kruha (sudjelovanje u aktivnostima na razini škole)  Međunarodni dan dječjih prava (Moja prava – moje dužnosti)  Badnjak, Božić (sudjelovanje na priredbi)  Valentinovo (darivanje)  Maškare (sudjelovanje u maškarama)  Josipovo (Dan očeva) (poruka tati)  Međunarodni dan sreće (Veselimo se…)  Svjetski dan pripovijedanja (pričanje slikovnice, izrada moje knjige)  Međunarodni dan dječje knjige (čitanje knjige)  Uskrs (izrada pisanica)  Dan planeta Zemlje  Međunarodni dan plesa (*Zaplešimo u školskom dvorištu*)  Svjetski dan Sunca (pozdrav Suncu)  Zaštitnik grada Splita - Sveti Duje (u sklopu projekta *Grad mi priča…*)  Akcija Naša škola - naša briga (likovni uradci, sudjelovanje na priredbi…)  Majčin dan (likovni uradci)  Svjetski dan sporta (sudjelovanje u organiziranim aktivnostima) |
| Vremenik | - tijekom školske godine 2019/2020. |
| Troškovnik | - troškovi potrebnog materijala |
| Broj učenika i učenica | 1.a – 26  1.b – 26  1.c – 24 |
| Broj sati | po potrebi |
| Način praćenja | - aktivno sudjelovanje učenika u aktivnostima  - nastavni listići, kvizovi  - vrednovanje likovnih i literarnih uradaka |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - objavljivanje uradaka na web stranici škole  - izložbe dječjih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditelj** | Dijana Dvornik |
| Ciljevi | - poticati i razvijati učeničke interese iz različitih područja (razredne i školske priredbe, obilježavanje blagdana, likovni i literarni natječaji, projekti, akcija Naša škola - naša briga…) |
| Namjena aktivnosti | - sudjelovanje učenika u scenskim nastupima na razrednim i školskim priredbama  - obilježavanje blagdana i datuma na razini škole |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljice, učenici, djelatnici škole |
| Način realizacije –**aktivnosti,**  **suradnici** | Obilježavanje datuma na razini škole u okviru kulturne i javne djelatnosti:  Međunarodni dan starijih osoba (posjet Domu starih)  Međunarodni dan djeteta (Moja prava – moje dužnosti)  Dani zahvalnosti za plodove zemlje – dani kruha (sudjelovanje u aktivnostima na razini škole)  Međunarodni dan dječjih prava (Moja prava – moje dužnosti)  Badnjak, Božić (sudjelovanje na priredbi)  Maškare (sudjelovanje na razini škole)  Svjetski dan pripovijedanja (pričanje slikovnice, izrada moje knjige)  Međunarodni dan dječje knjige (čitanje knjige)  Uskrs (izrada pisanica)  Dan planete Zemlje (sudjelovanje u aktivnostima na razini škole i aktivnosti u sklopu projekta *I ja sam mali ekolog*)  Međunarodni dan plesa (suradnja s roditeljima baletanima)  Svjetski dan Sunca (pozdrav Suncu)  Zaštitnik grada Splita - Sveti Duje (u sklopu projekta *Spliski đir*)  Akcija Naša škola - naša briga (likovni uradci, sudjelovanje na priredbi…)  Majčin dan (likovni uradci)  Svjetski dan sporta (sudjelovanje u organiziranim aktivnostima na razini škole) |
| Vremenik | - tijekom školske godine 2019/2020. |
| Troškovnik | - troškovi potrebnog materijala |
| Broj učenika | 27 |
| Broj sati | 15 |
| Način praćenja | - aktivno sudjelovanje učenika u aktivnostima  - nastavni listići, kvizovi  - vrednovanje likovnih i literarnih uradaka |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - objavljivanje uradaka na web stranici škole  - izložbe dječjih radova |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditelj** | Ana Reić i ostali Članovi Aktiva RN |
| Ciljevi | Razvijanje izražajnog govora, osjećaja prema poeziji, dramskom i plesnom izričaju.  Razvijati interes za očuvanje i promicanje tradicionalne baštine |
| Namjena aktivnosti | Sudjelovanje na svečanostima i priredbama u školi i razredu.  -Svečani početak školske godine  -Dani kruha  - Sveti Nikola nam dolazi  -Božićna priredba  -Dan planeta Zemlje  -NŠNB |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sudjeluju svi učenici |
| Način realizacije –**aktivnosti,**  **suradnici** | Grupni rad, individualni rad i rad u paru |
| Vremenik | / |
| Troškovnik | / |
| Broj učenika | / |
| Broj sati | / |
| Način praćenja | / |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Zalaganje, kreativnost i volja za radom. |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditelj** | Učiteljice u produženom boravku: Vranješ. Knego, Bulić , Bušić i Ivančev |
| Ciljevi | Obilježiti Pokladni utorak kao zadnji dan maškara prije početka Korizme, razonoditi učenike |
| Namjena aktivnosti | Poticati učenike na samostalno kreiranje maske za maškare i na predstavljanje sebe i svoje maske |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljice Vranješ, Knego, Bulić , Bušić i Ivančev te učenici 1.,2. i 3. razreda koji su polaznici programa produženog boravka |
| Način realizacije –**aktivnosti,**  **suradnici** | U školskoj zbornici održaće se ples pod maskama uz odabir najbolje pojedinačne maske iz svakog razreda te najboljeg plesnog para. Maske će birati učiteljice uz pomoć učenika, a pobjednici će biti simbolično nagrađeni. |
| Vremenik | 25. veljače 2020. od 13.30 do 14.30 u zbornici škole |
| Troškovnik |  |
| Broj učenika | Polaznici produženog boravka |
| Broj sati | 1 |
| Način praćenja | Učiteljski žiri |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Zajedničko fotografiranje i predstavljanje događaja na stranicama škole Spinut |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditelj** | Učiteljice u boravku: Vranješ, Knego, Bulić , Bušić i Ivančev |
| Ciljevi | Obilježiti Dan smijeha 1. travnja pričanjem prigodnih šala, uveseliti polaznike programa produženog boravka i odabrati najbolje pripovjedače šala te ih simbolično nagraditi |
| Namjena aktivnosti | Zabava i rasterećenje učenika u produženom boravku |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici 1.a,1.b, 2.b i 2.c, 3.a i 3.b , te voditeljice boravka Vranješ, Knego, Bulić Bušić i Ivančev |
| Način realizacije –**aktivnosti,**  **suradnici** | Učenici će imati priliku natjecati se u zabavljanju i pripovijedanju prigodnih šala a natjecanje će biti najavljeno tjedan dana ranije da učenici stignu odabrati i naučiti željene sadržaje. Komisija sastavljena od učiteljica će pratiti program, paziti na primjerenost sadržaja te odabrati i simbolično nagraditi prva tri odabrana natjecatelja |
| Vremenik | 1. Travnja 2020. od 13.30 do 14.30 sati |
| Troškovnik |  |
| Broj učenika | Učenici koji pohađaju program produženog boravka |
| Broj sati | 1 |
| Način praćenja | Komisija sastavljena od učiteljica PB |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Proglašenje pobjednika i prigodna objava na stranicama škole |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditelj** | Maja Vlajčević |
| Ciljevi | Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kreativnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine kao i timskog rada i suradničkog odnosa. |
| Namjena aktivnosti | Primjena naučenog u različitim životnim situacijama. Učenici promatraju, opisuju, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, prenose svoje ideje drugima. Razvijaju toleranciju i razumijevanje prema drugačijima. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učitelj i voditelji pojedine aktivnosti.  Voditi brigu o sigurnosti učenika te težiti da aktivnosti zadovoljavaju njihove sklonosti i potrebe. |
| Način realizacije –**aktivnosti,**  **Suradnici** | -školski izleti, odlasci u kazalište, galerije, terenska nastava i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole  -sudjelovanje u aktivnostima u okviru NŠNB (sportska natjecanja, prodajna izložba)  -organiziranje priredbi u razrednom odjelu te školskih priredbi (Božić)  -sudjelovanje na natjecanjima, natječajima  -obilježavanje značajnih datuma (Valentinovo, Božić, maskembal, ...) |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik | O svim troškovima dogovaraju se učitelj i roditelji te vanjski suradnici uključeni u pojedini oblik realizacije |
| Broj učenika | 17 |
| Broj sati | 20 |
| Način praćenja | Zadovoljstvo učenika, prenošenje naučenog putem likovnih i literarnih radova, te aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Uz suglasnost i privolu roditelja putem fotografija i videozapisa, izlaganje radova, plakata, sastava, ... |

**Učenje starih splitskih plesova – plesna radionica**

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditelj** | Katarina Bušić, voditeljica PB i folklora |
| Ciljevi | Obilježiti Međunarodni dan plesa učenjem Starih splitskih plesova (Monfrine, Četvorke i Šaltin polke) te sadržajno upotpuniti ponudu radionica za širu javnost povodom akcije „Naša škola naša briga“. |
| Namjena aktivnosti | Aktivnost je namjenjena za učitelje, stručne suradnike ili roditelje (odrasle osobe) koji imaju želju naučiti plesati stare splitske plesove. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Katarina Bušić (voditeljica PB)  organizira plesne radionice  prezentira splitsku narodnu nošnju  prikazuje izradu tradicionalnog ženskog oglavlja stare splićanke |
| Način realizacije –**aktivnosti,**  **Suradnici** | 1. plesne radionice uz glazbenu pratnju  2. oblačenje splitske narodne nošnje  3. radionica izrade tradicionalne splitske frizure uz prikaz starinskog nakita |
| Vremenik | 29.4. - 3.5. (29.4. Međunarodni dan plesa) |
| Troškovnik | uređenje plesnog prostora, ulaznice za radionicu, |
| Broj sudionika | skupina od 20 plesača |
| Broj sati | ukupno 9 sati (kroz tri radionice) |
| Način praćenja | fotografiranje, snimanje video materijala za web stranicu škole |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | prezentacija naučenih plesova u sklopu akcije „Naša škola naša briga“ |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**Nacionalni online kviz za poticanje čitanja**

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditeljica:** | Madunić Jelena, knjižničarka |
| Ciljevi | * razvijanje čitateljskih, komunikacijskih i istraživačkih sposobnosti i vještina kod učenika * izgraditi kod učenika pozitivan stav prema knjizi i knjižnici |
| Namjena aktivnosti | * čitati s interesom, natjecati se u kvizu, utvrditi znanje o djelu i razumijevanje djela, vježbati informatičke vještine, primijeniti naučene metode u nastavi |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * sudionici su zainteresirani učenici * školska knjižnica je mjesto informiranja i istraživačkog dijela priprema za kviz |
| Način realizacije –**aktivnosti,**  **suradnici** | * objavljivanje propozicija kviza (plakat, link na školskim web stranicama) * pripreme za kviz |
| Vremenik | listopad 2019. (Upitnici se šalju najkasnije do 26. 10. 2018. godine) |
| Troškovnik | nabava knjiga odabranih za kviz |
| Broj učenika | * u skladu s prijavama |
| Broj sati | 10 |
| Način praćenja | rezultati natjecanja, opisno praćenje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | objava informacija o kvizu za web stranicama škole |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**Obilježavanje Svjetskog dana čitanja naglas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stručne suradnice:** | Jelena Madunić, knjižničarka  Dajana Knežević, logopedinja |
| Tema | Obilježavanje Svjetskog dana čitanja naglas |
| Ciljevi | Pozitivan stav prema knjizi i čitanju |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | Razvijanje interesa za knjigu i čitanje, razvijanje čitalačke pismenosti, vježbanje koncentracije i vizualizacije tijekom čitanja, međuvršnjačka suradnja;  1. i 2. razredi i 6 učenika iz 7. i 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Jelena Madunić, knjižničarka  Dajana Knežević, logopedinja |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Odabrani i zainteresirani učenici 7. i 8.razreda izražajno čitaju odabrane naslove učenicima 1. i 2. razreda. Nakon aktivnog slušanja i kratkog razgovora učenici 1. i 2. razreda ilustriraju naslovnicu djela i/ili rješavaju kviz. |
| Vremenik | veljača 2020. (Svjetski dan čitanja naglas obilježava se 05. veljače 2020. |
| Troškovnik | Pribor i materijali za crtanje i pripremanje za izlaganje |
| Način praćenja | Pratiti učestalost posuđivanja knjiga iz školske knjižnice |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Izložba učeničkih radova  Objava na web stranici škole |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**Projekt razmjene straničnika (Bookmark Exchange Project) u okviru Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica**

**Voditelj/ica: Jelena Madunić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učiteljica, stručna suradnica:** | Madunić Jelena, knjižničarka  Bušić Katarina, učiteljica razredne nastave (PB) |
| Ciljevi | * razvijanje čitateljskih, komunikacijskih i kreativnih sposobnosti i vještina kod učenika |
| Namjena aktivnosti | Međunarodni projekt razmjene dječjih radova – straničnika sa školom iz drugog dijela svijeta preko platforme Međunarodne udruge školskih knjižničara (IASL) |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * učenici 1.b razreda izrađuju straničnike za svoje kolege iz drugog dijela svijeta, s temama koje imaju lokalni značaj (zavičajnost), a zauzvrat dobivaju straničnike iz partnerske škole |
| Način realizacije –**aktivnosti,**  **suradnici** | * pripremanje potrebnog materijala, motivacija, radionica za izradu |
| Vremenik | Zadnji tjedan listopada 2019. (straničnici se šalju najkasnije do 01. 11. 2019.) |
| Troškovnik | nabava materijala za izradu straničnika, poštanski troškovi za slanje straničnika |
| Broj učenika | 26 |
| Broj sati | 6 |
| Način praćenja | zadovoljstvo učenika, opisno praćenje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Objava na mrežnim stranicama škole, mini-izložba straničnika koji nam stignu preko razmjene |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**Svjetski dan međusobnoga pomaganja (26. 10. 2019.)**

**Dan ljubaznosti (13. 11. 2019.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditelj** | - profesorica Sanja Stojanović |
| Ciljevi | - poticati suradnju i timski rad te emocionalni razvoj učenika  - razvijati empatičnost, poštovanje i toleranciju  - razvijati komunikacijske vještine |
| Namjena aktivnosti | - svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - profesorica Sanja Stojanović i učenici 6. b, 6. c, 7. b i 8. b te ostali zainteresirani  - planirati i organizirati rad  - voditi bilješke o napredovanju učenika |
| Način realizacije –**aktivnosti,**  **suradnici** | - grupni, timski rad  - suradničko učenje  - učenje kroz igru |
| Vremenik | - od 22. do 26. 10. 2019., tijekom nastave; 13. 11. 2019., tijekom nastave |
| Troškovnik | / |
| Broj učenika | - svi zainteresirani |
| Broj sati | - 2 sata |
| Način praćenja | - opisno praćenje učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | - objava radova na školskoj web-stranici  - izlaganje radova na razrednom panou |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditelj** | Jelena Šoljak |
| Ciljevi | * Stjecanje znanja o Domovinskom ratu, raspadu Jugoslavije i stvaranju demokratske Hrvatske * Stjecanje znanja o počecima rata na području Istočne Slavonije, grada Vukovara |
| Namjena aktivnosti | * Razviti empatiju prema stradanjima, žrtvama rata , naučiti pravilno vrednovati i cijeniti borbu koja je dovela do stvaranja samostalne Hrvatske * Prepoznati grad Vukovar kao simbol patnje, borbe i ogledalo agresije koja se nadvila nad Hrvatskom od 1991. - 1995., od strane JNA i srpskih paravojnih jedinica kao i domaćih Srba koji su im se pridružili * Poticati suživot, toleranciju radi očuvanja mira i stabilnosti * Razvijati domoljublje, nacionalnog i narodnosnog identiteta usmjerenog prema europskom identitetu |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * Jelena Šoljak, prof. povijesti * Sanja Stojanović, prof. hrvatskog jezika i književnosti * Zoran Ljubić, prof. geografije i povijesti * Učenici osmih razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti,**  **suradnici** | * Metodama usmenog izlaganja, izrada prezentacije, individualnog i suradničkog učenja * Javna prezentacija namijenjena učenicima, djelatnicima škole i roditeljima |
| Vremenik | * 18. studenog 2018.g. |
| Troškovnik | * Potreban pribor za izradu plakata, tehnologija potrebna za prezentaciju uradaka |
| Broj učenika | * o. 10 – tak učenika |
| Broj sati | * 8 sati |
| Način praćenja | * Formativno vrednovanje kroz predmet povijesti, geografije i hrvatskog jezika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | * Uređenje školskog interijera ( plakati ) * Objavljivanje radova na mrežnim stranicama škole * Primjena naučenog znanja na terenskoj nastavi u Vukovaru |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

Svjetski dan pripovijedanja (pričanja priče)

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditelj** | Ivana Bokavšek |
| Ciljevi | Razvijanje kompetencija i vještina u čitanju i prepričavanju priče na engleskom jeziku, razvijanje mašte i kreativnosti kod učenika, razvijanje usmenog izričaja. |
| Namjena aktivnosti | Razvijati kod učenika interes za usmenom predajom, točnim i tečnim pripovijedanjem na engleskom jeziku, kreativno se izražavati i razvijati interes za čitalačkom pismenošću kako bi učenici njegovali naviku čitanja kao oblik pismenosti. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica engleskog jezika  Učenici 6.b r.  Učiteljica će pripremiti materijale potrebne za održavanje događaja, pripremiti učenike za izvedbu zadataka, usmjeriti ih u način izvedbe i pomagati im kako bi realizacija bila što uspješnija.  Učenici bi trebali korektno surađivati i odgovorno ispunjavati zadano. |
| Način realizacije –**aktivnosti,**  **suradnici** | Aktivnosti čitanja i pripovijedanja će se odvijati u školskoj knjižnici. |
| Vremenik | 20.3.2020. |
| Troškovnik | Papiri za fotokopiranje |
| Broj učenika | Do 10 |
| Broj sati | 2 školska sata izvedba; učenička priprema 4 školska sata |
| Način praćenja | Obrazac |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Poster, objava na web Škole i evaluacijski listić |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Svi razredi, svi učitelji |
| Mjesto odlaska | Vukovarska ulica – paljenje svijeća |
| Ciljevi | Učenike poučiti vrijednostima Domovinskog rata, bitke za Vukovar i važnosti očuvanja mira, slobode i suživota |
| Namjena aktivnosti | Kod učenika razvijati razumijevanje prema vrijednostima slobode, mira i tolerancije. Upoznati svoju prošlost kao temelj pravedne i mirne budućnosti.  Ovaj projekt prilika je i za upoznavanje slavonskog kraja te usporedbu sa vlastitim. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednici i učenici svih razreda. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Putovanje autobusom |
| Vremenik | 10. do 12. ožujka 2019. |
| Troškovnik | Prema ponudi. |
| Način praćenja | Usmeno i pisano izražavanje upoznatog i izražavnaje stavova, vlastitih misli i dojmova. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Kroz prezentacije na razini Škole. |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

Erasmus Days / Dani Erasmusa 2019.

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditelj** | Ivana Bokavšek |
| Ciljevi | Razvijanje kompetencija i vještina učitelja u pripremanju i provedbi digitalnog sadržaja te korištenju digitalnih alata u nastavi kao i trajno pozitivnom učinku korištenja Erasmus+ programa u stručnom usavršavanju učitelja. |
| Namjena aktivnosti | Razvijati kod učitelja interes za uporabom kreativnih digitalnih alata, planiranju nastave koristeći digitalne alate te osvješćivanju potrebe i važnosti Erasmus+ programa. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica engleskog jezika  Učitelji Škole i svi zainteresirani učitelji/nastavnici ostalih škola.  Učiteljica će pripremiti materijale potrebne za održavanje događaja, pripremiti učitelje za izvedbu zadataka, usmjeriti ih u način izvedbe i pomagati im kako bi realizacija bila što uspješnija. |
| Način realizacije –**aktivnosti,**  **suradnici** | Aktivnosti će se odvijati u računalnoj učionici. |
| Vremenik | 10-12.10.2019. |
| Troškovnik |  |
| Broj učenika | Do 20 |
| Broj sati | 2 -3 školska sata |
| Način praćenja | Izlazne kartice |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Poster, objava na web Škole, eTwinning portal i evaluacijski listić |

# 8. MEĐUPREDMETNE TEME

**MEĐUPREDMETNE TEME**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učiteljica, stručna suradnica:** | Nina Stričević, Jelena Madunić |
| Tema | Knjižnični detektivi ili escape room u knjižnici |
| Ciljevi | Igra se sastoji od traženja rješenja određenog problema svladavanjem niza logički povezanih zagonetki i zadataka, razbijanjem kodova, traženjem tragova, otkrivanjem šifri u zadanom vremenu i sl. Ova igra od sudionika (preporučeni su timovi do 5 igrača) zahtijeva timski rad, komunikaciju, toleranciju te primjenu znanja i logike. Knjižnični detektivi primjer su prilagođene escape room igre u nastavi, koja sadrži zadatke povezane sa sadržajima iz kemije, knjižnično-informacijskog obrazovanja, hrvatskog jezika i matematike. |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | Korištenje odnosnih znanja iz kemije u neočekivanim okolnostima, primjena znanja iz različitih područja u okruženju igre  25 (u grupama po 5 učenika/-ce) |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nina Stričević, prof. kemije i Jelena Madunić, magistra inf. znanosti  Priprema, koordinacija i praćenje igre |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Aktivnost se realizira u školskoj knjižnici. |
| Vremenik | 2. polugodište |
| Troškovnik | Po potrebi, nagrade za najuspješniji tim |
| Način praćenja | Zadovoljstvo učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Mrežna stranica škole - opis i fotografije aktivnosti |

**MEĐUPREDMETNE TEME**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Mirela Biočić, prof. TZK  Jelena Šoljak, prof. povijesti |
| Tema | Sportska igra košarka, odbojka / tema sata razrednog odjela – građasnki odgoj |
| Ciljevi | Naučit učenike Fair Play-u, sportskom navijanju i disciplini/ pridonosit na razvoju vlastitog indentiteta te boljem upoznavanju i poštivanju drugih |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | Učenici 7.b razreda, grupe po 4 – 5 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Mirela Biočić, prof. TZK  Jelena Šoljak, prof. povijesti  Koordinacija grupa za što bolju provedbu ka ostvarivanju ciljeva. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Kroz sportsko natjecanje uz poznata pravila igre te usmenom provjerom o načinu postizanja zadanih ishoda. |
| Vremenik | svibanj |
| Troškovnik | / |
| Način praćenja | Opisno praćenje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Kroz pripremu i krajnji rezultat na sportskom natjecanju NŠ -NB |

**MEĐUPREDMETNE TEME**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stručni suradnici:** | Jelena Madunić, knjižničarka  Dajana Knežević, logopedinja |
| Tema | Obilježavanje Svjetskog dana čitanja naglas |
| Ciljevi | Pozitivan stav prema knjizi i čitanju |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | Razvijanje interesa za knjigu i čitanje, razvijanje čitalačke pismenosti, vježbanje koncentracije i vizualizacije tijekom čitanja, međuvršnjaka suradnja;  1.i 2. razredi i 6 učenika iz 7. i 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Jelena Madunić, knjižničarka  Dajana Knežević, logopedinja |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Odabrani i zainteresirani učenici 7. i 8.razreda izražajno čitaju odabrane naslove učenicima 1. i 2. razreda. Nakon aktivnog slušanja i kratkog razgovora učenici 1. i 2.razreda ilustriraju naslovnicu djela. |
| Vremenik | 4.2.2020. - 16.2.2020. |
| Troškovnik | Pribor i materijali za crtanje i pripremanje za izlaganje |
| Način praćenja | Pratiti učestalost posuđivanja knjiga iz školske knjižnice |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Izložba učeničkih radova  Objava na web stranici škole |

**MEĐUPREDMETNA TEMA**

Koordinator: Fadila Zoranić

Aktivnost: Festival Tehničke kulture

|  |  |
| --- | --- |
| Koordinator | Fadila Zoranić |
| Ciljevi | - razvijanje ključnih kompetencija  - razvijanje vještina rješavanja problema, inovativnosti, kreativnosti |
| Namjena aktivnosti, | - Motivacija učenika  - Jačanje kapaciteta škole u STEM zoni |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | pedagoginja,  učitelji STEN područja, učenici |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Posjet festivalu u prostorijama GK Spinut  Radionice udruga ZTK Grada Splita i gostujućih ZTK Hrvatske |
| Vremenik | 2019. studeni |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način praćenja | Broj aktivnosti  Broj učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | web stranica škole, FB stranica projekta, |

**MEĐUPREDMETNE TEME**

|  |  |
| --- | --- |
| Tema | **Poduzetništvo** |
| Ciljevi | A) promišljaj poduzetnički  B) djeluj poduzetnički  C) ekonomska i financijska pismenost. |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | Svi djelatnici, svi učenici |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Pedagoginja – u okviru eTwinning projekta, koordinator i promotor aktivnosti projektne aktivnosti  - u okviru redovitih godišnjih poslova |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Radionice, predavanja, projekti, SRO  Akcija NŠNB, Dani škole, prodajna izložba školske , prodajna izložba zadruge, |
| Vremenik | Školska godina 2019./2020. |
| Troškovnik | Potrošni materijal za izradu predmeta  Materijal za tiskanje |
| Način praćenja | ednevnik, evidencijska izvješća i obrasci |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Facebook stranica U potrazi za kvalitetom,  Web stranica škole  Web stranica Spinut online |

**MEĐUPREDMETNE TEME**

**Fadila Zoranić**

|  |  |
| --- | --- |
| Tema | Zdravlje i Održivi razvoj, |
| Ciljevi | Učenici će:  - usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje  - donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora  - razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu  - steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja  - biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama  - pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć  - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | Razvijanje digitalnih kompetencija  Svi djelatnici, svi učenici |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Pedagoginja – u okviru eTwinning projekta, koordinator i promotor aktivnosti projektne aktivnosti projektnog tima  aktivnosti ŠPP-školsko Povjerenstvo, psihologinja –radionice, knjižničarka  edukacija – učitelji informatike i vanjski suradnici  svi učitelji |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Radionice, predavanja, projekti, obilježavanje prigodnih datuma, sudjelovanje u natjecanjima, kvizovima, izrada promotivnih materijala i korištenje gotovih, korištenje mobilnih uređaja škole i vlastitih, korištenje Car Netovih obrazovnih sadržaja i drugih obrazovnih sadržaja na hrvatskom i drugim jezicima |
| Vremenik | Školska godina 2018./2019. |
| Troškovnik | Licence za programe za i tiskanje |
| Način praćenja | Na sjednicama RV, |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Facebook stranica U potrazi za kvalitetom,  Web stranica škole  Web stranica Spinut online |

**MEĐUPREDMETNE TEME**

**Fadila Zoranić**

|  |  |
| --- | --- |
| Tema | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije |
| Ciljevi | Osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će:  1.primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe  2. odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju  3. učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju  4. informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi  5. upravljati informacijama u digitalnome okružju  6. stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija. |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | Razvijanje digitalnih kompetencija  Svi djelatnici, svi učenici |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Pedagoginja – u okviru eTwinning projekta, koordinator i promotor aktivnosti projektne aktivnosti projektnog tima  Pedagoginja i knjižničarka – u okviru zajedničkih aktivnosti, u aktivnostima Vijeća učenika  aktivnosti ŠPP-školsko Povjerenstvo, psihologinja –radionice, knjižničarka  edukacija – učitelji informatike i vanjski suradnici  svi učitelji |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Radionice, predavanja, projekti, obilježavanje prigodnih datuma, sudjelovanje u natjecanjima, kvizovima, izrada promotivnih materijala i korištenje gotovih, korištenje mobilnih uređaja škole i vlastitih, korištenje Car Netovih obrazovnih sadržaja i drugih obrazovnih sadržaja na hrvatskom i drugim jezicima |
| Vremenik | Školska godina 2019./2020. |
| Troškovnik | Licence za programe za i tiskanje |
| Način praćenja | Na sjednicama RV, |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Facebook stranica U potrazi za kvalitetom,  Web stranica škole  Web stranica Spinut online |

**MEĐUPREDMETNE TEME**

**Fadila Zoranić**

|  |  |
| --- | --- |
| Tema | Učiti kako učiti |
| Ciljevi | - razlikovati činjenice od mišljenja  - znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet i ostali mediji)  - steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja  - steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom posvećenom učenju  - znati odabrati određene tehnike i strategije učenja te procijeniti jesu li one dobre za učenike  - razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito  - biti osposobljeni za primjenu stečenoga znanja i vještina u različitim situacijama  - preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem. |
| Namjena aktivnosti, | -osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju  -osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrjednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama. -osposobljavanje učenika za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje mu najbolje odgovaraju, osposobljavanje učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitomu obrazovnom putu. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Koordinatorica: pedagoginja – u okviru Erasmus+ projekta i projektnih aktivnosti projekta, radionice na SRO |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Radionice, predavanja, projekti, obilježavanje prigodnih datuma, sudjelovanje u natjecanjima, kvizovima, izrada promotivnih materijala i korištenje gotovih, korištenje mobilnih uređaja škole i vlastitih, korištenje Car Netovih obrazovnih sadržaja i drugih obrazovnih sadržaja na hrvatskom i drugim jezicima, |
| Vremenik | Školska godina 2019./2020. |
| Troškovnik | Licence za programe za i tiskanje i izradu materijala |
| Način praćenja | Na sjednicama RV, UV, izvješća i obrasci |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  (vidljivost) | Facebook stranica U potrazi za kvalitetom,  Web stranica škole  Web stranica Spinut online |

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

|  |  |
| --- | --- |
| Voditelji programa | Diana Nikolić, Helena Piplović |
| Ciljevi | Njegovati okruženje i klimu u školi koje poboljšava kvalitetu života učenika kroz učenje i druženje.  Organiziranim aktivnostima učenika, roditelja i učitelja, potaknuti osobni i socijalni razvoj učenika, koji će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja. |
| Namjena aktivnosti | Stvaranje pozitivnog ozračja podrške i povjerenja  Promicanje socijalnih, emocionalnih i moralnih kompetencija  Poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje  Osnaživanje učenika da se odupru raznim pritiscima društva  Usvajanje zdravih životnih navika  Kvalitetno provođenje slobodnog vremena  Osvijestiti kod učenika vlastitu ulogu u formiranju i očuvanju zdravlja |
| Nositelji aktivnosti | Članovi Povjerenstva ŠPP, razrednici, učitelji, Vijeće učenika, vanjski suradnici |
| Suradnici u provedbi | MZOS, AZOO, Policijska uprava, NZJZ, Udruga Most, školski liječnik i dr. |
| Način realizacije aktivnosti | Provođenje međupredmetnih tema iz kurikuluma Građanskog odgoja→socijalne vještine i društvena solidarnost  Provođenje modula iz Kurikuluma zdravstvenog odgoja: prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina, poštivanje različitosti  Obilježavanje značajnih datuma: (Mjesec borbe protiv ovisnosti i Dan sigurnijeg interneta) i poticanje učenika na uključivanje u aktivnosti  Provođenje preventivnih programa PU: *Zdrav za pet, Djeca prijatelji u prometu, Zajedno više možemo*  Kroz aktivnosti akcije *Naša škola naša briga*  Provođenje *Programa emocionalnog opismenjavanja*  Radionice i predavanja za učenike, učitelje i roditelje  Individualna i grupna savjetovanja za učenike i roditelje  Diskretni individualni zaštitni programi  Informativno-edukativni leci, brošure, plakati |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Nisu potrebna dodatna sredstva |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacije učeničkih radova Primjena evaluacijskih upitnika o provedenim aktivnostima Informiranje o provedenim aktivnostima i prezentacija rezultata ispitivanja (učenici, UV, roditelji, Web stranica škole …) |

**Školski preventivni program**

*Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskog*

*vijeća i ravnatelja OŠ „ SPINUT“, SPLIT*

*Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja i izrazilo je svoje slaganje sa sadržajem kurikuluma.*

*Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.*

Predsjednica Školskog odbora:

Ita Banov

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ravnateljica škole:

Sanja Čagalj, prof.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_