



## KURIKULUM ŠKOLE

Osnovna škola **Spinut**

Teslina 12, Split 21000

Fax: 021/384-155; Tel.: 021/384-933

Web: [www.os-spinut-st.skole.hr](http://www.os-spinut-st.skole.hr); E-mail: [ured@os-spinut-st.skole.hr](mailto:ured@os-spinut-st.skole.hr)

---

**Klasa: 602-01/02-10/269**

**Ur.broj:2181-4801/18**

**U Splitu, 04.10.2018.**

# ŠKOLSKI KURIKULUM ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.

# KURIKULUM ŠKOLE

## Uvod

*Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).*

*U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.*

*Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno- obrazovne programe i projekte.*

*U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.*

*U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.*

*Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.*

*Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.*

# KURIKULUM ŠKOLE

## RAZVOJNI PLAN OŠ SPINUT za školsku godinu 2018./2019.

PRIORITETNA PODRUČJA			
	Novi inovativni kurikulumi / obrazovne metode	Poboljšanje kvalitete Institucije i / ili metoda (uklj. razvoja škola)	Razvijanje ključnih kompetencija (uključujući matematiku i pismenost) - osnovne vještine  Internacionalizacija škole
Vrijeme Ostvar.	2018—2020.		
Ciljevi	<p>-podizanje inovativnosti i kvalitete nastavnog i izvannastavnog programa škole za učenike i osoblje.</p> <p>- osuvremenjivanje nastavnog procesa uvođenjem suvremenih metoda rada (PBL, CLIL, učenje kroz igru) i digitalne tehnologije</p> <p>-povezivanje učitelje razredne i predmetne nastave u područjima međusobne komunikacije, suradnje na projektima i području planiranja i organizacije nastavnog procesa</p> <p>- projektno orijentirana organizacija učenja</p> <p>-upravljanje (ustanova i kvaliteta)</p> <p>Sudjelovanjem u međunarodnim aktivnostima razvit će se I međunarodna dimenzija škole I školskog programa, multikulturalizam, razvoj partnerskih odnosa s europskim školama.</p>	<p>- Stvaranje uvjeta za kvalitetniji rad učitelja i učenika</p> <p>-unaprijediti kompetencije osoblja, njihovo znanje i praktično iskustvo za održivu implementaciju modela zajedničkog učenja i timskog rada</p> <p>- kvalitetnije planiranje</p> <p>- jačanje kompetencija osoblja za unaprjeđenje kvalitete nastavnog i sadržaja izvannastavnog programa škole.</p> <p>-timski rad i učitelja i učenika</p> <p>Škola treba stvoriti moderan program, imati djelatnike s međunarodnim iskustvom, povećati angažman koji će joj osigurati prepoznatljivost i izvrsnost.</p>	<p>- Razvoj ključnih i transverzalnih kompetencija osoblja</p> <p>- razvijati temeljne kompetencije učenika</p> <p>- razvijati inkluzivne vrijednosti, samopouzdanje, kritičko mišljenje, socijalne i komunikacijske vještine svih dionika škole</p> <p>- uočavanje i poticanje talentiranih učenika</p> <p>-timski rad i učitelja i učenika</p> <p>-jače osvješćivanje, razumijevanje te prihvatanje multikulturalnosti</p> <p>Efikasnije poučavanje i podrška učenju - postignuća učenika i ishodi učenja, primjenjivo znanje i vještine</p> <p>- samostalnost u učenju</p> <p>- poticati cjeloživotno učenje</p>
Metode i aktivn. za ostvar. Ciljeva	<p>Radionice, predavanja, Stručno usavršavanje u inozemstvu (jobshadowing), Strukturirani tečajevi Edukacija na razini škole Razmjena primjera dobre prakse Korištenje raznih obrazovnih portala, SEG, eTwinning, e-škole, Škole za život.. Razvijati partnersku suradnju sa školama u EU i raditi na novim međunarodnim projektima</p> <p>-stručno usavršavanje učitelja-razvijati</p> <p>- upoznavanje sa suvremenim i novativnim metodama rada, učenje stranih jezika</p> <p>Promoviranje aplikacija u razredu i diseminacija rezultata</p> <p>- motiviranje učitelja i mijenjanje ponude INA</p>		

## KURIKULUM ŠKOLE

Odgov. osobe za proved. aktivnosti	Ravnateljica, pedagoginja, projektni tim učitelja koji sudjeluju u K1 Erasmus+  Učitelji predmetne i razredne nastave, razrednici, vanjski suradnici
Nužni resursi	Sredstva za ciljane edukacije i prateća literatura Sredstva za međunarodne tečajeve Materijalna sredstva za opremanje škole i radove Potrebna tehnologiju za rad učiteljima i učenicima (licence, softveri, oprema, održavanje) Sredstva za promociju aktivnosti škole
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- članci u medijima</li> <li>- izvješće o radu</li> <li>- evaluacijske ankete</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- završna prezentacija rada</li> <li>- broj međunarodnih projekata i Job-shadowing aktivnosti</li> <li>- završno izvješće AMPEU i valorizacija izvješća</li> <li>- izložbe</li> <li>- ostvarena sredstva</li> <li>- publikacije</li> <li>- broj radionica, predavanja,</li> <li>- raznolikost izvannastavnih aktivnosti</li> <li>- ponuda aktivnosti i projekata u školi</li> <li>- prezentacije učitelja na stručnim skupovima,</li> <li>- projekti na eTwinning portalu</li> <li>- KA 1, 2 projekti</li> <li>- broj objava i praćenje web stranice i fb stranice</li> <li>- zastupljenost aplikacija u nastavi</li> <li>- izvješća na kraju godine</li> <li>- zadovoljstvo učenika</li> <li>- broj učitelja u zvanju mentora i savjetnika</li> </ul>

# KURIKULUM ŠKOLE

## Sadržaj

1. IZBORNA NASTAVA .....	6
2. DODATNA NASTAVA .....	25
2.1. Razredna nastava .....	25
2.2. Predmetna nastava .....	35
3. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI .....	48
3.1. Razredna nastava .....	48
3.2. Predmetna nastava .....	59
4. PROJEKTI .....	75
4.1. Razredna nastava .....	75
4.2. Predmetna nastava .....	90
4.3. Školski projekti .....	97
5. IZLETI .....	105
5.1. Razredna nastava .....	105
5.2. Predmetna nastava .....	114
5.3. Posebni razredni odjel .....	119
5.4. Ekскурzija .....	120
6. POSJETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	123
6.1. Razredna nastava .....	123
6.2. Predmetna nastava .....	152
6.3. Posebna skupina .....	175
7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....	181
8. MEĐUPRETMETNE TEME .....	206
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....	223

# KURIKULUM ŠKOLE

## 1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti, ili u području koje ga posebno zanima, ili za što ima određenu sklonost.

*Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.*

Članak 27.

*(1) Nastavnim planom i programom utvrđeni su tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne i izborne nastavne predmete, njihov raspored po razredima, tjedni broj nastavnih sati, godišnji broj sati te ciljevi, zadaće i sadržaj svakog nastavnog predmeta.*

*(2) Predmeti koji se izvode izbornu obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja.*

*(3) Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom/nastavničkom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.*

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

\*vjeronauk

\*informatika

\*strani jezici (talijanski i njemački)

## KURIKULUM ŠKOLE

### 1. – izborna nastava

Naziv izbornog predmeta	Razred	Br. uć.	Broj sati	učiteljice/ućitelja
Talijski jezik	4abc	35	6	M. J.
	5abc	14	2	
	6abc	23	4	J. B.
	7ab	17	2	
	8abc	12	4	
<b>Ukupno:</b>		<b>101</b>	<b>18</b>	
Njemaćki jezik	4abc	16	2	M. T.
	5abc	23	2	
	6abc	8	2	
	7ab	12	2	
	8abc	11	2	
<b>Ukupno:</b>		<b>70</b>	<b>10</b>	
Informatika	8.b	15	2	A .P.
	7ab 8ac	11	4	A.D.B.
<b>Ukupno:</b>		<b>26</b>	<b>15</b>	
Vjeronauk	1.abc	65	6	R. M., s A.T.B i D.V.
	2.abc	54	6	
	3.abc	51	6	
	4.abc	51	6	
	5.abc	47	6	
	6.abc	30	6	
	7.abc	17	2	
	8.abc	39	6	
<b>Ukupno:</b>		<b>354</b>		
<b>Ukupno:</b>		<b>551</b>	<b>78</b>	

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZBORNA NASTAVA

Učitelj/ica: Jelena Boban

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 8.a, 8.b, 8.c

Učitelj/ica:	Jelena Boban, prof. (Maja Jerčić)
Nastavni predmet	Talijanski jezik
Ciljevi	Razviti kod učenika pozitivna stajališta prema učenju talijanskog jezika; omogućiti upoznavanje i razumijevanje pojedinih elemenata talijanske civilizacije i kulture; - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme, kraće dramatizacije)
Namjena aktivnosti	Poticanje pozitivnog stava i potrebe za učenjem stranih jezika. Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika – motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja. Razvijanje svijesti o višejezičnosti i međukulturalnim sličnostima i razlikama.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	prof. i učenici 6.a,b,c i 8.a,b,c razreda
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Prema planu i programu nastave talijanskog jezika za 6. i 8. razred. Nastava u učionici uz korištenje tiskanog materijala, CD i DVD zapisa. Slušanjem, ponavljanjem, razgovorom, pjevanjem, recitiranjem, dramatizacijom, čitanjem, opisivanjem, pisanjem, radom u paru, radom u grupi i individualnim radom učenika, izradom plakata, igranjem. Program: - pisani i usmeni zadatci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova vremenski okviri aktivnosti tijekom školske godine 2017./2018. Način vrednovanja i korištenja rezultata -usmene provjere, provjera aktivne uporabe.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019. 70 školskih sati
Troškovnik	Troškovi umnažanja dodatnih materijala na fotokoprinom stroju.
Način praćenja	-usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke i velike provjere pisane kompetencije - u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi - pano - učenički radovi
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Kroz nastupe na školskim priredbama i prikazom naučenog na drugim vrstama aktivnosti koje se tiču jezičnog izražavanja na stranom jeziku; prema osobnoj potrebi u svakodnevnom životu

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZBORNA NASTAVA

Učitelj/ica: Jelena Boban

Razred: 4. a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 5.c, 7.a, 7.b, 7.c

Učitelj/ica:	Jelena Boban, prof. (Božena Bareta)
Nastavni predmet	Talijanski jezik
Ciljevi	Razviti kod učenika pozitivan odnos prema učenju talijanskog jezika; omogućiti učenicima da razviju samopouzdanje pri učenju i korištenju naučenog sadržaja talijanskog jezika kako bi se oslobodili za pisanu i govornu komunikaciju; omogućiti upoznavanje i razumijevanje kulture i načina života u Italiji
Namjena aktivnosti	Usvajanje vještine receptivnog služenja jezikom (slušanje i čitanje) i vještine potrebne za komunikaciju (govornu i pismenu); razvijati lingvističko mišljenje (vokabular i gramatika); razvijati navike upotrebe jezičnih priručnika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Boban, prof. i učenici 4. a/b/c razreda, 5. a/b/c razreda i 7. a/b razreda
Način realizacije – aktivnosti	Prema planu i programu nastave talijanskog jezika za 4., 5. i 7. razred. Nastava u učionici uz korištenje tiskanog materijala, CD i DVD zapisa. Slušanjem, ponavljanjem, razgovorom, pjevanjem, recitiranjem, dramatizacijom, čitanjem, opisivanjem, pisanjem, radom u paru, radom u grupi i individualnim radom učenika, izradom plakata, igranjem. Program: - pisani i usmeni zadatci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova. Način vrednovanja i korištenja rezultata -usmene provjere, provjera aktivne uporabe.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019. 70 školskih sati
Troškovnik	Troškovi umnažanja dodatnih materijala na fotokoprinom stroju.
Način praćenja	-usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke i velike provjere pisane kompetencije - u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi - pano - učenički radovi
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Kroz nastupe na školskim priredbama i prikazom naučenog na drugim vrstama aktivnosti koje se tiču jezičnog izražavanja na stranom jeziku; prema osobnoj potrebi u svakodnevnom životu

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZBORNA NASTAVA

Učitelj/ica: Slavica Smoljanović (zamjena Marini Travnikar)

Razred: 4. razred

Učitelj/ica:	Slavica Smoljanović / Marina Travnikar
Nastavni predmet	Njemački jezik
Ciljevi	Usvajanje pravilnog izgovora, Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica) .Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama.
Namjena aktivnosti	Skupini učenika četvrtih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Slavica Smoljanović (zamjena za Marinu Travnikar)
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Koristimo udžbenik „Wir 1“ s priloženim CD-om, e-udžbenikom, radnom bilježnicom i rječnikom. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način praćenja	Ocjenom i pohvalom. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata: svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Opisno praćenje

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZBORNA NASTAVA

**Učitelj/ica: Slavica Smoljanović (zamjena Marini Travnikar)**

**Razred: 5. razred**

<b>Učitelj/ica:</b>	Slavica Smoljanović / Marina Travnikar
<b>Nastavni predmet</b>	Njemački jezik
<b>Ciljevi</b>	Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanje za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Slavica Smoljanović (zamjena za Marinu Travnikar)
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Wir+2“, vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD kao i e-udžbenika. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Poticemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura .
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
<b>Način praćenja</b>	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Opisno praćenje

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZBORNA NASTAVA

**Učitelj/ica: Slavica Smoljanović (Marini Travnikar)**

**Razred: 6. razred**

<b>Učitelj/ica:</b>	Slavica Smoljanović / Marina Travnikar
<b>Nastavni predmet</b>	Njemački jezik
<b>Ciljevi</b>	<p>Predviđeno je dostizanje razine A1 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ).</p> <p>Razvijanje vještina slušanja, govorenja ( interakcije i produkcije), čitanja i pisanja ( izrazi i fraze, kraće rečenice, čestitke i razglednice, diktati).</p> <p>Osamostaljivanje učenika za služenje rječnikom u udžbeniku, slikovnim i dvojezičnim rječnikom</p> <p>Naučiti osnove metajezika i usvojiti jednostavna gramatička pravila.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Skupini učenika šestih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Slavica Smoljanović (zamjena za Marinu Travnikar)
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Wir+ 3“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e- udžbenik, CD, rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti, induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suvišne uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala.
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
<b>Način praćenja</b>	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evalvacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Opisno praćenje

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZBORNA NASTAVA

**Učitelj/ica: Slavica Smoljanović (Marini Travnikar)**

**Razred: 7. razred**

<b>Učitelj/ica:</b>	Slavica Smoljanović / Marina Travnikar
<b>Nastavni predmet</b>	Njemački jezik
<b>Ciljevi</b>	Predviđeno je svladati prijelaz između razine A1 i A2 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Usvajanje vokabulara kroz teme bliske adolescentima ove dobi. Ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije usvajanjem temeljnih komunikacijskih vještina i proširivanjem znanja o jeziku novim oblicima i strukturama. Motiviranje učenike na daljnje učenje jezika i na produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Skupini učenika sedmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Slavica Smoljanović (zamjena za Marinu Travnikar)
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Wir+ 4“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e-udžbenike, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD. Korištenje informatičke tehnologije. Usmjeravanje učenike na kognitivno učenje: postupno uvođenje metajezika, gramatičkog nazivlja u objašnjavanju jezičnih struktura.
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
<b>Način praćenja</b>	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanja učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Opisno praćenje

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZBORNA NASTAVA

Učitelj/ica: Slavica Smoljanović (Marini Travnikar)

Razred: 8. Razred

Učitelj/ica:	Slavica Smoljanović / Marina Travnikar
Nastavni predmet	Njemački jezik
Ciljevi	<p>Predviđeno je dostizanje razine A1+ po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p> <p>Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, primjena pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka (naučiti pisati čestitku/pozivnicu, kraće pismo prema predlošku, diktat na poznatu temu, ispit znanja na temelju prethodno uvježbanih sadržaja. Razvijanje sposobnosti samo procjene i samo ocjenjivanja</p> <p>Razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drukčijem ukazivanjem na kulturalne sličnosti i različitosti ( Hrvatska i zemlje njemačkog govornog područja).</p> <p>Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika – cjeloživotno učenje.</p>
Namjena aktivnosti	Skupini učenika osmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Slavica Smoljanović (zamjena za Marinu Travnikar)
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Wir +5“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e-udžbenik, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD.) Korištenje informatičke tehnologije.</p> <p>Utvrđivanje starog i usvajanje novog leksika i novih gramatičkih strukture uz kognitivan i eksplicitan pristup gramatici.</p>
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način praćenja	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p> <p>Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanja učenika</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	<p>Opisno praćenje</p> <p>Kroz uređenje školskih panoa; kroz nastupe na školskim priredbama i prikazom naučenog u svakodnevnom životu.</p>

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZBORNA NASTAVA

**Učitelj/ica: Anita Papić**

**Ante Dušan Botica: 8.a, 8.c**

**Razred: 8.b**

**Nastavni predmet: Informatika**

<b>Učitelj/ica:</b>	Anita Papić, prof.
<b>Nastavni predmet</b>	Informatika , 8.b
<b>Ciljevi</b>	stjecanje informatičke pismenosti, temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
<b>Namjena aktivnosti</b>	korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učiteljica informatike Anita Papić 10 učenika 8. b razreda
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informatičkog opismenjavanja. Korištenjem računala, a posebice interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva ostalih predmeta u suradnji s predmetnim nastavnicima. Poticanje učenika na korištenje multimedijalnih sadržaja kao izvora korisnih informacija te upoznavanje sa novim tehnologijama.
<b>Vremenik</b>	Jedanput tjedno blok sat
<b>Troškovnik</b>	Papir, Toner, CD-ovi, DVD-ovi, časopisi , stručno usavršavanje učitelja , troškovi održavanja učionice ,ostali potrošni materijali
<b>Način praćenja</b>	putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima Kroz uređenje školskih panoa; kroz nastupe na školskim priredbama i prikazom naučenog u svakodnevnom životu.

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZBORNA NASTAVA

**Učitelj/ica:** Ružica Maleš

**Razred:** 1.a

**Učitelj/ica:** Ana s. Tamara Bota

**Razred:** 1.b, 1.c

<b>Učitelj/ice:</b>	Ana s. Tamara Bota, prof. i Ružica Maleš, prof.
<b>Nastavni predmet</b>	Vjeronauk
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere</li> <li>- prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude</li> <li>▪ otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio svijet i ljude kao veliku Božju obitelj</li> <li>▪ izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi i da ima povjerenja u nas</li> <li>▪ u Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi</li> <li>▪ otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljice Ana s. Tamara Bota, Ružica Maleš i učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda. Izvođenje nastave u učionici kroz različite oblike rada uz usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, igre, scensko izražavanje, bibliodramu, čitanje i rad na tekstu, slikopriče, glazbeno izražavanje, meditacije, pripovijedanje, slušanje (glazbe, priče), prezentacije, gledanje filmskih isječaka, praktičan rad, živo učenje.
<b>Vremenik</b>	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi umnožavanja dodatnih nastavnih materijala, hamer papiri, ljepila, flomasteri, magneti za ploču, škare.
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje učeničkih postignuća na razne načine, kroz nastavne listiće i samostalno istraživanje.</li> <li>- Opisno i brojčano vrednovanje, samovrednovanje, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Kroz uređenje školskih panoa; kroz nastupe na školskim priredbama i prikazom naučenog u svakodnevnom životu.

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZBORNA NASTAVA

**Učitelj/ica:** Ružica Maleš

**Razred:** 2.b, 2.c

**Učitelj/ica:** Ana s. Tamara Bota

**Razred:** 2.c

<b>Učitelj/ice:</b>	Ana s. Tamara Bota, prof. i Ružica Maleš, prof.
<b>Nastavni predmet</b>	Vjeronauk
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom</li> <li>- učvršćivanje i produbljivanje temeljnog osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkoga života</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih</li> <li>▪ otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine</li> <li>▪ u susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakog čovjeka i za čitav svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evandjelja i druge knjige NZ</li> <li>▪ naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću</li> <li>▪ iskusiti radost međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljice Ana s. Tamara Bota, Ružica Maleš i učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda. Izvođenje nastave u učionici kroz različite oblike rada uz usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, igre, scensko izražavanje, bibliodramu, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacije, pripovijedanje, slušanje (glazbe, priče), prezentacije, gledanje filmskih isječaka, praktičan rad, živo učenje.
<b>Vremenik</b>	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi umnažanja dodatnih nastavnih materijala, hamer papiri, ljepila, flomasteri, magneti za ploču, škare.
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje učeničkih postignuća na razne načine, kroz nastavne listiće i samostalno istraživanje.</li> <li>- Opisno i brojčano vrednovanje, samovrednovanje, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Kroz uređenje školskih panoa; kroz nastupe na školskim priredbama i prikazom naučenog u svakodnevnom slavljenju života.

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZBORNA NASTAVA

**Učitelj/ica:** s. Ana Tamara Bota

**Razred:** 3.a; 3.b; 3.c

**Nastavni predmet:** Vjeronauk

Ciljevi	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti
Namjena aktivnosti	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji
Planirani broj učenika	Učenici upisani na vjeronauk
Planirani broj sati	70 sati
Način realizacije	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno vrednovanje, Brojčano vrednovanje, Samovrednovanje Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Kroz uređenje školskih panoa; kroz nastupe na školskim priredbama i prikazom naučenog u svakodnevnom životu, objava radova na školskoj web-stranici.

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZBORNA NASTAVA

**Učitelj/ica:** Ružica Maleš

**Razred:** 4.a, 4.b

**Učitelj/ica:** Ana s. Tamara Bota

**Razred:** 4.c

<b>Učitelj/ice:</b>	Ana s. Tamara Bota, prof. i Ružica Maleš, prof.
<b>Nastavni predmet</b>	Vjeronauk
<b>Ciljevi</b>	- usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje djetinjstvo - otkrivanje i upoznavanje Boga, tvorca svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života</li> <li>▪ otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv</li> <li>▪ otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi</li> <li>▪ upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio</li> <li>▪ naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri, naciji, jeziku, kulturi ...</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljice Ana s. Tamara Bota, Ružica Maleš i učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda. Izvođenje nastave u učionici kroz različite oblike rada uz usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, igre, scensko izražavanje, bibliodramu, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacije, pripovijedanje, slušanje (glazbe, priče), prezentacije, gledanje filmskih isječaka, praktičan rad, živo učenje, izradu i rješavanje različitih radnih listića, posjete...
<b>Vremenik</b>	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi umnožavanja dodatnih nastavnih materijala, hamer papiri, ljepila, flomasteri, magneti za ploču, škare.
<b>Način praćenja</b>	- Praćenje učeničkih postignuća na razne načine, kroz nastavne listiće i samostalno istraživanje. - Opisno i brojčano vrednovanje, samovrednovanje, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Kroz uređenje školskih panoa; kroz nastupe na školskim priredbama i prikazom naučenog u svakodnevnom slavljenju života.

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZBORNA NASTAVA

**Učitelj/ica:** Ružica Maleš

**Razred:** 5.a, 5.b, 5.c

<b>Učitelj/ica:</b>	Ružica Maleš, prof.
<b>Nastavni predmet</b>	Vjeronauk
<b>Ciljevi</b>	- usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu - razvijanje kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive, slijedeći riječi Isusa Krista iz Nazareta
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu</li> <li>▪ izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života</li> <li>▪ upoznati i prihvatiti u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima</li> <li>▪ otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David</li> <li>▪ izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književnoumjetničkom djelu</li> <li>▪ u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljica Ružica Maleš i učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda. Izvođenje nastave u učionici kroz različite oblike rada uz usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, igre, scensko izražavanje, bibliodramu, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacije, pripovijedanje, slušanje (glazbe, priče), prezentacije, gledanje filmskih isječaka, praktičan rad, živo učenje, izradu i rješavanje različitih radnih listića, posjete, terensku nastavu, radionice...
<b>Vremenik</b>	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi umnožavanja dodatnih nastavnih materijala, hamer papiri, ljepila, flomasteri, magneti za ploču, škare.
<b>Način praćenja</b>	- Praćenje učeničkih postignuća na razne načine, kroz nastavne listiće i samostalno istraživanje. - Opisno i brojačno vrednovanje, samovrednovanje, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Kroz uređenje školskih panoa; kroz nastupe na školskim priredbama i prikazom naučenog u svakodnevnom životu, objava radova na školskoj web-stranici.

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZBORNA NASTAVA

**Učitelj/ica:** s. Ana Tamara Bota

**Razred:** 6.a; 6.b, 6.c

<b>Učitelj/ica:</b>	Ana s.Tamara Bota
<b>Nastavni predmet</b>	Vjeronauk 6.a,b,c razred
<b>Ciljevi</b>	Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljica i učenici
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>Način praćenja</b>	Opisno i brojčano, Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Kroz uređenje školskih panoa; kroz nastupe na školskim priredbama i prikazom naučenog u svakodnevnom životu, objava radova na školskoj web-stranici.

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZBORNA NASTAVA

Učitelj/ica: Ružica Maleš

Razred: 7.a, 7.b

Učitelj/ica:	Ružica Maleš, prof.
Nastavni predmet	Vjeronauk
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dublje i cjelovitije upoznavanje središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja</li> <li>- otkrivanje i usvajanje, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko jedinstven, dragocjen i upućen na drugoga</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života</li> <li>▪ otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo</li> <li>▪ uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije</li> <li>▪ otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnoga života i očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere</li> <li>▪ upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu</li> <li>▪ otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi</li> </ul>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Ružica Maleš i učenici 7.a i 7.b razreda
Način realizacije – aktivnosti	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda. Izvođenje nastave u učionici kroz različite oblike rada uz usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, igre, scensko izražavanje, bibliodramu, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacije, pripovijedanje, slušanje (glazbe, priče), prezentacije, gledanje filmskih isječaka, praktičan rad, živo učenje, izradu i rješavanje različitih radnih listića, posjete, terensku nastavu, radionice...
Vremenik	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja dodatnih nastavnih materijala, hamer papiri, ljepila, flomasteri, magneti za ploču, škare.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje učeničkih postignuća na razne načine, kroz nastavne listiće i samostalno istraživanje, tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini.</li> <li>- Opisno i brojčano vrednovanje, samovrednovanje, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim.</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Kroz uređenje školskih panoa; kroz nastupe na školskim priredbama i prikazom naučenog u svakodnevnom životu, objava radova na školskoj web-stranici.

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZBORNA NASTAVA

**Učitelj/ica: Don Damir Vuletić**

**Razred: 8.a, 8.b**

<b>Učitelj/ica:</b>	Don Damir Vuletić
<b>Nastavni predmet</b>	Vjeronauk 8.a,b, razred
<b>Ciljevi</b>	Svrha osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljica i učenici
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>Način praćenja</b>	Opisno i brojčano, Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima MZO
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Ono što smo naučili da znamo provesti u svakodnevnom su životu s drugima. Upoznavajući sebe svoje dobre i loše osobine nastojeći popravljati popravljivo i drugom do sebe dati mogućnosti da popravi popravljivo.

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZBORNA NASTAVA

**Učitelj/ica:** s. Ana Tamara Bota

**Razred:** 8.c

**Nastavni predmet:** Vjeronauk

Ciljevi	Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)
Namjena aktivnosti	Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitome sazrijevanju čovjeka; obrazložiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće; prepoznati i protumačiti najčešća kriva shvaćanja Boga danas; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu Boga; imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena; uočiti i protumačiti važnost zauzimanja vlastitoga odgovornog stava u odnosu na Isusa i njegovu poruku; objasniti da po sakramentu potvrde osobno potvrđujemo vjeru koju smo primili na krštenju; navesti različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini
Planirani broj učenika	Učenici upisani na vjeronauk
Planirani broj sati	70 sati
Način realizacije	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Kroz uređenje školskih panoa; kroz nastupe na školskim priredbama i prikazom naučenog u svakodnevnom životu, objava radova na školskoj web-stranici.

## KURIKULUM ŠKOLE

### 2. DODATNA NASTAVA

#### 2.1. Razredna nastava

Tablica 2.1 Dodatna nastava – razredna nastava

Razred	Predmet	God. sati	Učiteljica
1.a	MAT/HRV	35	S.B.
1.b	MAT	35	A.R.
1.c	HRV	35	D.D.
2.a	MAT	35	V.B.
2.b	MAT	35	D.B.
2.c	MAT/HRV	35	M.V.
3.a	MAT	35	N.L.
3.b	MAT	35	J.L.
3.c	MAT	35	L.Č.
4.a	MAT	35	E.S.
4.b	MAT	35	B.I.
4.c	MAT	35	L.B.
<b>Ukupno:</b>	<b>14 - skupina dodatne nastave (100 uč.)</b>	<b>420</b>	<b>12</b>

## KURIKULUM ŠKOLE

### DODATNA NASTAVA

**Učitelj/ca:** dr. sc. Sanja Bilač

**Razred:** 1.a

**Naziv:** Hrvatski jezik/Matematika dodatna nastava

<b>Učitelj/ica:</b>	Sanja Bilač
Nastavni predmet	Hrvatski jezik/Matematika
Ciljevi	literarno –dramsko stvaralaštvo/strategije razmišljanja i problemski zadatci
Namjena aktivnosti, ( <b>broj uč.</b> )	priprema za sudjelovanje u razrednim i školskim aktivnostima literarno-dramskog stvaralaštva te razvoj jezičnih kompetencija/ priprema za sudjelovanje u razrednim i školskim matematičkim aktivnostima te razvoj matematičkih kompetencija (10 -15 učenika)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljica, učenici, roditelji, suradnici kvalitetna provedba programa
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	timski rad, rad u paru suradnja sa školskim i vanjskim suradnicima
Vremenik	1 sat tjedno (5.šk.sat)
Troškovnik	papir za kopiranje, kotizacija za natjecanja ako ih bude
Način praćenja	sudjelovanje u razrednim i školskim aktivnostima, samostalno iniciranje aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	izložbe, predstavljanja, priredbe, natjecanja

## KURIKULUM ŠKOLE

### DODATNA NASTAVA

**Učitelj/ica:** Ana Reić

**Razred:** 1.b

**Naziv:** Dodatna nastava iz matematike

<b>Učitelj/ica:</b>	Ana Reić
<b>Nastavni predmet</b>	Matematika
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje osnovnih znanja i činjenica. Primijeniti matematička znanja , sposobnosti i umijeća pri rješavanju složenijih zadataka i matematičkih problema.Usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu.
<b>Namjena aktivnosti, (broj uč.)</b>	Razvijati interes za sadržaje matematike. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje. Poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama. Aktivnosti su namjenjene učenicima koji imaju razvijen interes , sposobnosti i umijeća za matematiku. Formiranje skupine,dosjetke,rebusi,matematičke mozgalice,zadatci riječima,jasna formulacija odgovora,brojčani zadatci,geometrija,zadatci pitalice bez računskog rješenja,samo logično rješenje. 5 do 10 učenika
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ana Reić
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Suradničko učenje Rad u skupinama Individualno rješavanje Izrada i rješavanje problemskih zadataka
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno=35 sati
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način praćenja</b>	Ekipni i frontalni oblik rada,prema proširenom i dopunjenom programu redovne nastave, rad na računalu,rad kroz igru, matematičke mozgalice.Složeniji zadatci prema redovitom planu i programu, uočavanje i razumijevanje rač.operacija
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Samovrednovanje učenika na satu dodatne nastave, kvizovi,natjecanja.Zadovoljstvo učenika,međurazredna natjecanja na nivou škole

## KURIKULUM ŠKOLE

### DODATNA NASTAVA

**Učitelj/ica:** Dijana Dvornik

**Razred:** 1.c

**Naziv:** Dodatna nastava iz hrvatskog

<b>Učitelj/ica:</b>	Dijana Dvornik
<b>Nastavni predmet</b>	Hrvatski jezik
<b>Ciljevi</b>	- svladavanjem i vježbanjem čitanja i pisanja razvijati sposobnosti uporabe hrvatskoga standardnoga jezika
<b>Namjena aktivnosti, (broj uč.)</b>	- kod darovitih učenika poticati i razvijati ljubav prema jeziku te ih pripremati za složenije i zahtjevnije zadatke - 5 učenika
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- učiteljica, učenici, književnici, knjižničarka
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	- rad u paru i skupini; u školi i izvan škole (knjižnica i sl.).  <b>AKTIVNOSTI</b> Globalno čitanje – igre riječima i slikama (pamtilica) Pričanje priče na temelju riječi s istim početnim slovom, igra: <i>Na slovo, na slovo</i> Čitanje riječi i rečenica različitim tempom i glasnoćom Čitanje slika-priča – razgovor o pročitanom Smišljanje novih riječi Imenovanje zanimanja ljudi i poslova koje oni obavljaju Čitanje slikovnica prema vlastitom izboru i predstavljanje ostalim učenicima Čitanje priče s razumijevanjem Izrada slikovnice, Izmiješana priča Čitanje po ulogama – dramatizacija, Jezične igre Glasovi č i ć – izrada rječnika (standardni i zavičajni) Sastavljanje zagonetki Diktat za predusretanje pogrešaka Sastavljanje šaljive priče Usustavljanje znanja – <i>Tko zna više i bolje</i>
<b>Vremenik</b>	- jedan sat tjedno, svake srijede 5. školski sat, 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	- troškovi ispisa (papir, toner), hamer papir
<b>Način praćenja</b>	- praćenje učeničkih postignuća kroz pisane radove te sudjelovanje u radionicama
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	- plakati, pisani radovi – izlaganje na razredni i školski pano, objavljivanje na web stranici škole

## KURIKULUM ŠKOLE

### DODATNA NASTAVA

**Učitelj/ca:** Vini Balarin

**Razred:** 2.a

**Naziv:** Matematika – dodatna nastava

<b>Učitelj/ica:</b>	Vini Ballarin
Nastavni predmet	Matematika
Ciljevi	Proširivanje osnovnih znanja i činjenica. Primijeniti matematička znanja , sposobnosti i umijeća pri rješavanju složenijih zadataka i matematičkih problema.Usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, ( <b>broj uč.</b> )	Razvijati interes za sadržaje matematike. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje. Poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama. Aktivnosti su namjenjene učenicima koji imaju razvijen interes , sposobnosti i umijeća za matematiku. Formiranje skupine,dosjetke,rebusi,matematičke mozgalice,zadatci riječima,jasna formulacija odgovora,brojčani zadatci,geometrija,zadatci pitalice bez računskog rješenja,samo logično rješenje. 5-10 učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica. Redovito dolaženje, priprema zanimljivih zadataka za razvijanje logičkog mišljenja vodeći računa o potrebama i mogućnostima svakog djeteta. Održavanje pozitivne atmosfere u razredu.
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Ekipni i frontalni oblik rada,prema proširenom i dopunjenom programu redovne nastave, rad na računalu,rad kroz igru, matematičke mozgalice.Složeniji zadatci prema redovitom planu i programu, uočavanje i razumijevanje rač.operacija.
Vremenik	1 sat tjedno (5.šk.sat)
Troškovnik	Papir za kopiranje, kotizacija za natjecanja ako ih bude
Način praćenja	Redovitim provjeravanjem riješenih zadataka te evidencijom rada svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Samovrednovanje učenika na satu dodatne nastave, kvizovi,natjecanja na nivou države ( Klokan bez granica)., natjecanja na nivou Županije ( Festival matematike),izrada zadataka ,križaljki i sl. kroz projekt Smart razred.

## KURIKULUM ŠKOLE

### DODATNA NASTAVA

**Učiteljica: Dubravka Biliškov**

**Razred: 2.b**

**Naziv: Matematika – dodatna nastava**

<b>Učitelj/ica:</b>	Dubravka Biliškov
<b>Nastavni predmet</b>	Matematika
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje osnovnih znanja i činjenica. Primijena matematička znanja i sposobnosti u rješavanju složenijih matematičkih zadataka. Razvijanje matematičkih kompetencija.
<b>Namjena aktivnosti, (broj uč.)</b>	Razvijanje interesa za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja te priprema za složenije zadatke. 11
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici i učiteljica Učiteljica traži suglasnost od roditelja te priprema zanimljive zadatke. Učenici redovito dolaze, sudjeluju te održavaju pozitivnu atmosferu u radu.
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Frontalni, skupni te individualni rad, rad na računalu, igranje matematičkih računalnih igara, matematičke mozgalice, rad s tekstom, razgovor, izlaganje
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno (četvrtkom 5. školski sat)
<b>Troškovnik</b>	Papir za kopiranje, kotizacija za natjecanje (ako ih bude)
<b>Način praćenja</b>	Individualna provjera te praćenje evidencije i rada učenika. Redovito provjeravanje rješenja i korištenih postupaka.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Kvizovi, natjecanja, izrada zadataka, nastavni listići, zabavne igre Samovrednovanje učenika i rezultati s natjecanja

## KURIKULUM ŠKOLE

### DODATNA NASTAVA

**Učitelj/ica:** Maja Vlajčević

**Razred:** 2.c

**Naziv:** Dodatna nastava iz matematike

<b>Učitelj/ica:</b>	Maja Vlajčević
<b>Nastavni predmet</b>	Matematika
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje osnovnih znanja i činjenica. Primijeniti matematička znanja , sposobnosti i umijeća pri rješavanju složenijih zadataka i matematičkih problema.Usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu.
<b>Namjena aktivnosti, (broj uč.)</b>	Razvijati interes za sadržaje matematike. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje. Poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama. Aktivnosti su namjenjene učenicima koji imaju razvijen interes , sposobnosti i umijeća za matematiku. Formiranje skupine,dosjetke,rebusi,matematičke mozgalice,zadatci riječima,jasna formulacija odgovora,brojčani zadatci,geometrija,zadatci pitalice bez računskog rješenja,samo logično rješenje. 5-10 učenika
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici i čiteljica. Redovito dolaženje, priprema zanimljivih zadataka za razvijanje logičkog mišljenja vodeći računa o potrebama i mogućnostima svakog djeteta. Održavanje pozitivne atmosfere u razredu.
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Ekipni i frontalni oblik rada,prema proširenom i dopunjenom programu redovne nastave, rad na računalu,rad kroz igru, matematičke mozgalice.Složeniji zadatci prema redovitom planu i programu, uočavanje i razumijevanje rač.operacija.
<b>Vremenik</b>	1sat tjedno (5.šk.sat)
<b>Troškovnik</b>	Papir za kopiranje, kotizacija za natjecanja ako ih bude
<b>Način praćenja</b>	Redovitim provjeravanjem rješanih zadataka te evidencijom rada svakog učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Samovrednovanje učenika na satu dodatne nastave, kvizovi,natjecanja na nivou države ( Klokan bez granica)., natjecanja na nivou Županije ( Festival matematike),izrada zadataka ,križaljki i sl.

## KURIKULUM ŠKOLE

### DODATNA NASTAVA

**Učitelj/ca: Jasminka Loddó i Nataša Lovrić**

**Razred: 3.a i 3.b**

**Naziv: Matematika**

Ciljevi	Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijanje matematičke kompetencije
Namjena aktivnosti	Kod učenika razvijati interes za sadržaje matematike i rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i priprema za složenije i zahtjevnije zadatke.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj, učenici Učiteljica potražuje suglasnost od roditelja
Planirani broj učenika	4-5
Planirani broj sati	35- 1 sat tjedno
Način realizacije	Razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad s tekstom, individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice, školsko natjecanje- Klokan bez granica...
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nastavni listići, samostalno istraživanje, natjecanje unutar razreda i među razredima, zabavne igre.

## KURIKULUM ŠKOLE

### DODATNA NASTAVA

**Učitelj/ca:** Lidija Čajkušić

**Razred:** 3.c

**Naziv :** Dodatna nastava iz matematike

<b>Učitelj/ica:</b>	Lidija Čajkušić, 3.c
<b>Nastavni predmet</b>	MATEMATIKA
<b>Ciljevi</b>	- razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - razvijati matematičke kompetencije
<b>Namjena aktivnosti, (broj uč.)</b>	- kod učenika razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje i pripremati se za složenije i zahtjevnije zadatke - poticati učenike na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama 12 ičenika
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Lidija Čajkušić i učenici 3.c
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	- rad u paru i skupini - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, -pismeni rad, rad na računalu, matematičke mozgalice i igre -sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica „ -sudjelovanje na „Festivalu matematike“
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. 2018. / 2019. ( 35 sati )
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	- praćenje učeničkih postignuća kroz nastavne listiće i samostalno istraživanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	- natjecanje „Kolkana bez granica „ - natjecanje „Festival matematike „

## KURIKULUM ŠKOLE

### DODATNA NASTAVA

**Učitelj/ica:** Esmeralda Stanišić, Branka Ilić, Luizela Botica

**Razred:** 4.a, 4.b, 4.c

<b>Učitelj/ica:</b>	Esmeralda Stanišić, Branka Ilić, Luizela Botica
<b>Nastavni predmet</b>	Matematika
<b>Ciljevi</b>	- proširiti osnovna znanja i činjenica - primijeniti matematička znanja, sposobnosti i umijeća pri rješavanju složenijih zadataka i matematičkih problema
<b>Namjena aktivnosti, (broj uč.)</b>	- razvijati interes za sadržaje matematike - osposobiti učenike da sami pronalaze najbolje načine rješavanja zadataka vodeći brigu o pravilima i zakonitostima matematike - omogućiti učenicima širi spektar zadataka koji potiču razvijanje logičkih, misaonih i kognitivnih sposobnosti - poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama Broj učenika i učenica: 4.a – 8, 4.b – 6, 4.c – 7
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici, učenice i učiteljica - priprema zanimljivih zadataka za razvijanje logičkog mišljenja - održavanje pozitivne i motivirajuće atmosfere
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	- suradničko učenje i rad u skupinama, individualan rad - rad na računalu - različite kviz-igre i matematičke mozgalice - rješavanje složenijih zadataka prema redovitom planu i programu - razumijevanje i primjena matematičkih zakonitosti
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno, tijekom godine 35 sati
<b>Troškovnik</b>	Papir za kopiranje, kotizacija za natjecanja ako ih bude
<b>Način praćenja</b>	- praćenje individualnog interesa za rad i napredovanja učenika i učenica - samovrednovanje učenika i učenica tijekom nastavnog sata
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	-predstavljanje škole na različitim natjecanjima iz matematike ( <i>Klokan bez granica</i> , školsko natjecanje iz matematike za 4.r, <i>Festival matematike...</i> )

## KURIKULUM ŠKOLE

### 2.2. Predmetna nastava

Tablica 2.2 Dodatna nastava – Predmetna nastava

<b>Predmet</b>	<b>God. sati</b>	<b>Učenci razreda</b>	<b>učiteljice/učitelja</b>
Matematika	35	5. – 6.	K. S.
	35	7.- 8.	N. K.
	35	8.	S. D.
Fizika	35	8.	G. P.
Engleski jezik	70	8.	I. B.
Hrvatski jezik	35	5.-7.	F. Ž.
	35	5.-7.	S. S.
	35	7.-8.	A.P.
Biologija	35	7.-8.	Ž. S.
Povijest	35	7.-8.	J. Š.
Kemija	35	7.-8.	N.S.
Geografija	35	7.-8.	Z.Lj.
<b>Ukupno:</b>	<b>455</b>	<b>150</b>	<b>12</b>

## KURIKULUM ŠKOLE

### DODATNA NASTAVA

Učitelj/ica: Katarina Sablić

Razred: 5. a, b, c; 6. a, b, c

#### Naziv: Dodatna nastava iz matematike

Ciljevi	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima („Klokan bez granica“; Večer matematike; otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike; Festival znanosti), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	35, uz pojačani rad pred natjecanje
Način realizacije	Primjenjuju se različite metode i oblici rada.
Troškovnik	Trošak prijave cca 15 kn po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ (snose učenici), trošak prijave cca 200 kn po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike, potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati postignuti na natjecanjima

## KURIKULUM ŠKOLE

### DODATNA NASTAVA

Učitelj/ica: **Nikolina Klišanin**

Razred: **7. a, 7. b**

#### Naziv: **Dodatna nastava iz matematike**

Ciljevi	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima („Klokan bez granica“; Večer matematike; otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike; Festival znanosti), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35, uz pojačani rad pred natjecanje
Način realizacije	Primjenjuju se različite metode i oblici rada.
Troškovnik	Trošak prijave cca 15 kn po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ (snose učenici), trošak prijave cca 200 kn po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike, potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati postignuti na natjecanjima

## KURIKULUM ŠKOLE

### DODATNA NASTAVA

Učitelj/ica: Smilja Delin 8.a, 8.b

Učiteljica: Nikolina Klišanin 8.c

Razred: 8. a, 8.b, 8.c

Naziv: Dodatna nastava iz matematike

Ciljevi	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima („Klokan bez granica“; Večer matematike; otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike; Festival znanosti), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35, uz pojačani rad pred natjecanje
Način realizacije	Primjenjuju se različite metode i oblici rada.
Troškovnik	Trošak prijave cca 15 kn po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ (snose učenici), trošak prijave cca 200 kn po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike, potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati postignuti na natjecanjima

## KURIKULUM ŠKOLE

### DODATNA NASTAVA

**Učitelj/ica:** Genoveva M. Prlić

**Razred:** 7-8

**Naziv:** Dodatna matematika iz fizike

<b>Učitelj/ica:</b>	Genoveva M. Prlić
Nastavni predmet	Fizika
Ciljevi	Proširivanje znanja iz fizike, rješavanje zahtjevnijih zadataka, samostalno izvođenje pokusa.
Namjena aktivnosti, (brojuč.)	Program rada namijenjen je nadarenim učenicima i onima koji to žele. Grupa do 5-6 učenika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj fizike, učenici. Pravilno rukovanje instrumentima i priborom za rad - zaštita učenika.
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje radnih navika, usvajanje zakonitosti u prirodi (fizici), samostalnost, profesionalno informiranje i usmjeravanje, usvajanje, prijenos znanja i njegova praktična primjena.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno ili 70 sati godišnje.
Troškovnik	Materijal za natjecanje.
Način praćenja	Opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Sudjelovanje na natjecanjima.

## KURIKULUM ŠKOLE

### DODATNA NASTAVA

Učitelj/ica: Ana Pocrnjić

Razred: 7.a, 8.a, 6.a

Učitelj/ica:	Ana Pocrnjić
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života. ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika, razvijati jezični standard i ljubav prema materinjem jeziku. razvijati suradnju i timski rad, te poštivati i razumjeti tuđi rad.
Namjena aktivnosti, (broj uč.)	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. 5 učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnik i učeni koji u nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u dodatnu nastavu uključuje na temelju vlastite odluke., učenici 7.a razreda.
Način realizacije – aktivnosti	Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Vremenik	35 školskih sati
Troškovnik	Troškovi pripremanja i kopiranja.
Način praćenja	Debata, diskusija, kritika, provjera.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Izrada plakata, prezentacija na školskom panou.

## KURIKULUM ŠKOLE

### DODATNA NASTAVA

**Učitelj/ica:** Sanja Stojanović

**Razred:** 5. b, 5. c, 6. b, 7. b

**Naziv:** Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika

<b>Učitelj/ica:</b>	Sanja Stojanović
<b>Nastavni predmet</b>	Hrvatski jezik
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema materinskom jeziku</li> <li>- ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika</li> <li>- podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika</li> <li>- usvajati hrvatski jezični standard</li> <li>- razvijati jezična i književna znanja</li> <li>- njegovati pravopis i pravogovor</li> <li>- razvijati maštovit i kreativan pristup jezičnim sadržajima i književnim tekstovima</li> <li>- usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti</li> <li>- upoznavati književnike koji pišu za djecu</li> <li>- poticati doživljajno-spoznajne mogućnosti učenika; motivirati učenike za dodatni rad</li> <li>- poticati suradnju i timski rad</li> <li>- poštivati i razumjeti tuđi rad</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, (broj uč.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- darovitim učenicima i onima koji pokazuju zanimanje za hrvatski jezik, kako bi proširili znanje o njemu</li> <li>- desetak učenika</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Sanja Stojanović i učenici 5. b, 5. c, 6. b i 7. b</li> <li>- planirati i organizirati rad</li> <li>- voditi bilješke o napredovanju učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, grupni, timski rad</li> <li>- suradničko učenje</li> <li>- učenje kroz igru</li> <li>- predavačka nastava</li> <li>- problemsko istraživanje</li> <li>- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> <li>- izrada kvizova znanja u različitim web-alatima</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	- 35 školskih sati (1 sat tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu sati)
<b>Troškovnik</b>	- troškovi za umnožavanje nastavnih materijala
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni zadaci, jezične igre, gramatički kvizovi, usmeno vrednovanje, opisno praćenje učenika, zadaci objektivnog tipa</li> <li>- vrednuju se i originalnost, maštovitost, usmena interpretacija, primjena znanja jezika</li> <li>- sudjelovanje u školskim projektima</li> <li>- samovrednovanje uspjeha</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objava radova na školskoj web-stranici</li> <li>- izlaganje radova na razrednom panou</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

### DODATNA NASTAVA

**Učitelj/ica:** Filka Žilić

**Razred:** 5.a, 6.c, 8.b, 8.c

**Naziv:** Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika

<b>Učitelj/ica:</b>	Filka Žilić
<b>Nastavni predmet</b>	Hrvatski jezik
<b>Ciljevi</b>	- usvojiti izborne jezične sadržaje - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz jezika
<b>Namjena aktivnosti, (broj uč.)</b>	-ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	-učiteljica i 6-7 učenika koji žele usvajati dodatne sadržaje iz hrvatskog jezika
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Prema planu i programu
<b>Vremenik</b>	35 sati (jedan sat tjedno)
<b>Troškovnik</b>	100 kn (papir potreban za kopiranje testova, zadataka, vježbi...)
<b>Način praćenja</b>	diskusija, provjera; sudjelovanje na natjecanjima; raščlamba rada ; usporedba rezultata
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Rezultat na različitim razinama natjecanja

## KURIKULUM ŠKOLE

### DODATNA NASTAVA

**Učitelj/ica: Jelena Šoljak**

**Razred: 7-8**

**Naziv Dodatna nastava iz povijesti**

<b>Učitelj/ica:</b>	JELENA ŠOLJAK
<b>Nastavni predmet</b>	POVIJEST
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanja učenika iz povijesti s posebnim naglaskom na razvoj interesa i sposobnosti učenika - razvijati sposobnost tumačenja društveno- povijesnih pojava i procesa na mjesnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini</li> <li>• razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja podataka i umijeća učenja iz svih raspoloživih izvora, spremnost za cjeloživotno učenje</li> <li>• razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina, motiviranje učenika za istraživački rad</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, (broj uč.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremanje za natjecanja , školska, županijska....</li> <li>• izrada prezentacija za korištenje na redovnoj nastavi, izrada plakata i školskih panoa</li> <li>• praćenje aktualnih događanja u svijetu i Hrvatskoj, obilježavanje važnih datuma</li> <li>• Do 10 učenika</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelena Šoljak, prof. povijesti</li> </ul>
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Različitim metodama rada, pristupima i učenjem stjecati dodatna znanja</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine, 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pribor i materijali potrebni za izvođenje nastave</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje i vrednovanje rada i znanja protokolirati će se kroz predmet povijesti</li> <li>• Rezultati postignuti na natjecanjima</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacije koje se mogu koristiti na redovnoj nastavi, izrada plakata i školskih panoa</li> <li>• Objavljivanje radova i rezultata učeničkih postignuća na mrežnim stranicama škole</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

### DODATNA NASTAVA

**Učitelj/ica:** Nina Stričević

**Razred:** 7.-8.

**Naziv:** Dodatna nastava iz kemije

<b>Učitelj/ica:</b>	Nina Stričević
<b>Nastavni predmet</b>	Kemija
<b>Ciljevi</b>	Stjecanje i proširivanje znanja iz kemije, razvoj samostalnosti i timskog rada. Poticanje radoznalosti kod učenika i razvijanje logičkog mišljenja. Razvijanje interesa za kemijske sadržaje, prirodne znanosti i istraživački rad. Uputiti učenike na dodatnu literaturu, te ih pripremati za natjecanja.
<b>Namjena aktivnosti, (broj uč.)</b>	Sudjelovanje na školskom, a ovisno o rezultatima i na županijskom i državnom natjecanju. Proširivanje znanja, te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje. Poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja. Sudjelovanje na školskom, a ovisno o rezultatima i na županijskom i državnom natjecanju. Broj ovisi o interesu učenika
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nina Stričević, prof., učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Različiti oblici teorijske i praktične nastave. Primjena različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada, suradničko i istraživačko učenje
<b>Vremenik</b>	
<b>Troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje, potrošni materijal
<b>Način praćenja</b>	Različiti oblici teorijske i praktične nastave. Primjena različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada, rezultati učenika na natjecanjima

## KURIKULUM ŠKOLE

### DODATNA NASTAVA

Učitelj/ica: Zoran Ljubić

Razred: 7-8

Naziv: Dodatna nastava iz geografije

Učitelj/ica:	Zoran Ljubić
Nastavni predmet	Geografija – dodatna nastava
Ciljevi	Postizanje viših razina postignuća iz redovne nastave, kako po širini, tako i po dubini, razvijanje ekološke svijesti, svijesti o različitoj regionalnoj razvijenosti u EU i Europi te položaj i uloga RH u toj različitoj razvijenosti.
Namjena aktivnosti, (broj uč.)	Razvoj generičkih kompetencija učenika (sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja i napredovanja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja – kreativnost, sposobnost kritičkog mišljenja)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj geografije, učenici. Odgovornost nazočnosti, realizacije i provedbi zadanih ciljeva
Način realizacije – aktivnosti	Učionička nastava realizira se skupnim i individualnim aktivnostima kroz prikupljanje podataka, njihovu analizu i primjenu.
Vremenik	2018./2019. (rujan – lipanj)
Troškovnik	-
Način praćenja	Cjelogodišnjim redovitim praćenjem nazočnosti, motiviranosti i aktivnosti geografskih sadržaja, formativno vrednovanje, izlazne kartice.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Primjena rezultata vrednovanja za unapređenje u pravljama u prostoru, brigom o okolišu, te korištenje rezultata vrednovanja za diseminaciju na vršnjačkoj razini.

## KURIKULUM ŠKOLE

### DODATNA NASTAVA

Učitelj/ica: Ivana Bokavšek

Razred: 8.r.

Naziv: Dodatna nastava iz engleskog jezika

Učitelj/ica:	Ivana Bokavšek
Nastavni predmet	Engleski jezik
Ciljevi	Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz engleskog jezika, unaprijediti kod učenika sve jezične vještine, poticati učenike na daljnje učenje engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, (broj uč.)	Učenici će kroz razne vježbe, materijale i aktivnosti širiti svoje znanje iz engleskog jezika kao i primjenu istog. Učenici će unaprijediti sve jezične vještine i na taj način će se pripremati za školsko natjecanje. Ukupni broj učenika je do 10.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika. Učenici 8.r. Učiteljica će pripremiti potrebne materijale i vježbe, usmjeravati učenike na precizan i temeljit rad, kontrolirati i provjeravati rad učenika te podučavati potrebne i zahtjevnije jezične strukture za traženu razinu usvajanja gradiva. Učenici trebaju polaziti redovito dodatnu nastavu, ispunjavati zadano na vrijeme i korektno surađivati.
Način realizacije – aktivnosti	Učenici će jedan put tjedno rješavati razne zadatke kako bi unaprijedili svoje jezične vještine. Učiteljica će pripremati materijale i pripremati učenike na zahtjevniji stupanj znanja engleskog jezika.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Potrebni materijali: papiri za fotokopiranje, omotnice za testove i šifre
Način praćenja	Dnevnik rada
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Učenici će pripremati samostalno kvizove znanja iz područja kulture, povijesti i civilizacije zemalja engleskog govornog područja kao i rješavati iste, rezultati školskog natjecanja te evaluacijski obrasci.

## KURIKULUM ŠKOLE

### DODATNA NASTAVA

**Učitelj/ica:** Željka Sokol

**Razred:** 7-8

**Naziv:** Dodatna nastava iz biologije

<b>Učitelj/ica:</b>	Sokol
Nastavni predmet	Biologija
Ciljevi	Razvijanje interesa i ljubavi prema biologiji, znanosti i istraživačkom radu.
Namjena aktivnosti, ( <b>broj uč.</b> )	Sudjelovanje na natjecanju iz biologije. Do 10
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sokol
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Rad u učionici: usmeno, pismeno, praktično.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Autobusne karte ( za žup. natjecanje)
Način praćenja	Praćenje napretka tijekom godine
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Sudjelovanje i uspjeh na natjecanju.

## KURIKULUM ŠKOLE

### 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika.

One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

#### 3.1. Razredna nastava

Tablica 3.1. INA– Razredna nastava

Izvannastavna aktivnost	Ukupno god. sati	Razred/ skupina	učiteljica/ učitelj
Mali volonteri	70	1.a	S.B.
Plesno-dramska skupina	70	1.b	A.R
Dramska grupa	70	1.c	D.D.
Art studio-super je biti različit	70	2.a	V.B.
Dramsko-recitatorsko-plesna skupina	70	2.b	D.B.
Kreativne radionice	70	2.c	M.V.
Likovno-dramska	70	3.a	N.L
Mali kreatori	70	3.b	J.L.
Kreativne radionice	70	3.c	L.Č.
Dramska/recitatorska/plesna/	70	4.a	E.S.
Dramska/recitatorska/plesna/	70	4.b	B.I.
Dramska/recitatorska/plesna/	70	4.c	L.B
Kreativni kutak	70	PB	M.B. K.B. S.V. G. K.
Svijet glazbe	70		
Grad mi priča	70		
Domaćinstvo	70		
<b>Ukupno:</b>	<b>1120</b>	<b>16 - skupina (oko 200uč.)</b>	<b>16 uč.</b>

## KURIKULUM ŠKOLE

INA

Voditelj/ca: dr. sc. Sanja Bilač

Učenici: 1. a

Naziv: Mali volonteri

Učitelj/ica:	Sanja Bilač
Naziv INA	Mali volonteri
Ciljevi	osmišljavanjem i sudjelovanjem u različitim aktivnostima u razredu, školi, lokalnoj zajednici promovirati vrijednosti volonterskog rada
Namjena aktivnosti, broj učenika	volonterske aktivnosti u razredu, školi, zajednici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljica, učenici, roditelji, suradnici
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	humanitarne akcije, zabavne aktivnosti, istraživanje, edukacija, izložba
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Majice za sve učenike s natpisom Mali volonteri OŠ Spinut
Način praćenja	Objave na web stranici, izložba, aktivnosti u školi i zvan nje
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Objave na web stranici, izložba, aktivnosti u školi i zvan nje

## KURIKULUM ŠKOLE

**INA**

**Učitelj/ica: Ana Reić**

**Razred: 1.b**

**Naziv: Plesno-dramska skupina**

<b>Učitelj/ica:</b>	Ana Reić
<b>Naziv INA</b>	Plesno-dramska skupina
<b>Ciljevi</b>	Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima: -lijepom držanju tijela, orijentaciji u prostoru, izražajnost-emocionalnost u pokretu - glazbenu izražajnost: takt, ritam, tempo, dinamiku, melodiju -osjećaj odnosa tona i pokreta -slobodnu kreativnost pokreta i glazbe .Osnovu plesnih struktura čine prirodni oblici kretanja: -hodanja, trčanja, poskoci i skokovi -jednostavna gibanja u svim dijelovima tijela kao što su zamasi, mahanja - ravnoteža, vježbe u napetosti i opuštanja -pokreti u slobodnom imitiranju improviziranju pojava i događaja iz dječje okoline. Razvoj kulture javnog nastupa - proširivanje rada na dramskom (književnom) tekstu., - uvoditi scenske zadatke kao što su prepoznavanje i usvajanje osnovnih elemenata glume, memoriranje jednostavne dramske forme, zamišljanj
<b>Namjena aktivnosti, broj učenika</b>	Osvjestiti i poticati na razvijanje osjećaja za lijepo uz pokret,glazbu i dramski izričaj. Sadržaji plesnih struktura su dječji plesovi, jednostavne forme narodnih i društvenih plesova -treba početi s učenjem i usavršavanjem struktura pokreta - obrađivati i usavršavati glazbeno izražavanje( takt, ritam, tempo, dinamiku i melodiju) -koracima izražavati vrijednosti nota po trajanju, a pokretima ruku izražavati naglašeni i nenaglašeni dio takta -povezivanje i usavršavanje pokreta - pokrete povezivati uz glazbu u ritmičke cjeline -koristiti razna pomagala kao što su: loptice, lopte, štapići, trake, vijače i slično -pokreti se mogu izvoditi pojedinačno ili u parovima -Izvođenje naučenog plesa - vježbe govorenja: Predstavljanje, ponavljanje izgovorenog uz određeni zadatak. Svi(26)
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ana Reić
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	metoda usmenog izlaganja -metoda demonstracije -metoda standardno ponavljajućeg vježbanja - dogovaranje pravila i sastavnica rada dramske skupine - čitanje dramskih i odgojno poučnih tekstova. - individualan, rad u p
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine 1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način praćenja</b>	kontinuirane procjene vrijednosti rada i konačnih uradaka učiteljice - voditeljice - samo vrednovanje učenika-polaznika skupine - redovito praćenje i zabilješke napretka i interesa u rubrikama za praćenje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Javni nastupi na školskim i razrednim priredbama

## KURIKULUM ŠKOLE

**INA**

**Učitelj/ica: Dijana Dvornik**

**Razred: 1.c**

Učitelj/ica:	Dijana Dvornik
Naziv INA	Dramska grupa
Ciljevi	- poticati i razvijati kod učenika dramski izraz - kroz dramski odgoj razvijati samopouzdanje kod učenika
Namjena aktivnosti, broj učenika	- usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja - razvijanje dramske darovitosti i smisla za spontani dramsko-scenski izraz - upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika - koordinacija govora i pokreta - razvijanje kreativnosti - formiranje stavova, stjecanje i razvijanje društvene svijesti i njezinih sastavnica: (samo)kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa te stjecanju samopouzdanja i sigurnosti u javnom nastupu - uvježbavanje i samostalno izvođenje dječjih igrokaza pred publikom - 27 učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- učiteljica, učenici, djelatnici kazališta
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	- aktivnosti u školi, posjet kazalištu, sudjelovanje na Lidranu - rad u radionicama - individualni i suradnički rad na uvježbavanju teksta (izražajno čitanje i dramatizacija) - nastupi u školi na priredbama tijekom godine (Božić, Dan škole), različitim manifestacijama koje organizira Grad, pred roditeljima, na Lidranu <b>AKTIVNOSTI</b> Dramske igre, vježbe i tehnike, Igre predstavljanja Igre zvukovima: razlikovanje zvukova, glasno-tiho, razlikovanje ritma, igre s rimom, Igre za vježbanje komunikacije Igre pozornosti uz vladanje sobom, Igre oponašanja i pantomime Vođena mašta, Procesna drama Od književnoumjetničkoga teksta do dramske predstave: Izražajno čitanje, Dramatizacija priče, Izrada lutaka i rekvizita za predstavu, Uvježbavanje igrokaza, Izvođenje predstave - javni nastup
Vremenik	- tijekom školske godine, 35 sati godišnje
Troškovnik	- materijali potrebni za izradu kostima i scenskih pomagala
Način praćenja	- kroz razgovor analizirati poteškoće na koje nailazimo u radu i pokušati pronaći rješenja - istaknuti uspjehe, ocijeniti vlastiti i zajednički rad (vrednovanje, samovrednovanje)
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	- sudjelovanje na razrednim, roditeljskim, školskim i humanitarnim priredbama te ostalim susretima učeničkog stvaralaštva

## KURIKULUM ŠKOLE

INA

**Voditelj/ca: Vini Ballarin**

**Učenici: 2. a**

**Naziv :Art – studio-super je biti različit**

<b>Učitelj/ica:</b>	Vini Ballarin
<b>Naziv INA</b>	Art studio – super je biti različit
<b>Ciljevi</b>	-Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom stvaralaštvu -Razvijati interes i osjećaj za lijepo -Poticati maštu i kreativnost -Osjetiti zadovoljstvo stvaranja te izraziti radost sudjelovanja u likovnim aktivnostima -Poticati darovitost,oslobađanje od stresa i agresivnost
<b>Namjena aktivnosti, broj učenika</b>	-Sudjelovati u likovnom stvaralaštvu kombinirajući različite liko. tehnike -Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima -Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima te stvoriti ugodno ozračje među učenicima 26 učenika
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici i učiteljica. Međusobna suradnja,uvažavanje različitosti u mišljenjima i dojmovima, zajedništvo,odgovorno se ponašati prema drugima.
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Prema posebnim nadnevcima koje treba obilježiti,kroz razna natjecanja, kroz akcije, uređivanje panoa , samostalno ,u paru ili u skupini. -Slikanje ,crtanje i oblikovanje,rad na računalu. Razgovarati, promatrati, izražavati se crtačim,slikarskim i prostornoplastičkim likovnotehničkim sredstvima.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Likovno-tehnička sredstva koja se inače koriste u nastavi i po potrebi dodatni materijal ( hamer, stiropol i sl)
<b>Način praćenja</b>	Pratiti učenikovu zainteresiranost i motiviranost te usmenim ili pismenim putem uputiti pohvalu, slanje radova na natjecanja i izlaganje istih.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	-Izlagati učeničke radove ( razredne izložbe,uređenje šk.panoa i prostora),natjecanja,prodajne izložbe ,web stranica škole. - Rezultati natjecanja

## KURIKULUM ŠKOLE

INA

**Učitelj/ica:** Dubravka Biliškov

**Razred:** 2.b

**Naziv:** Dramsko – recitatorsko – plesna skupina

<b>Učitelj/ica:</b>	Dubravka Biliškov
<b>Naziv INA</b>	Dramsko – recitatorsko – plesna skupina
<b>Ciljevi</b>	Poticanje mašte, kreativnosti i interesa za glumom, recitacijom i plesom. Razvijanje jasnog i izražajnog govorenja. Poticanje oslobađanja od treme i stresa.
<b>Namjena aktivnosti, broj učenika</b>	Sudjelovati u dramsko-recitatorsko-plesnom izražavanju. Razvijati svijest o vlastitim sposobnostima te samopouzdanje. Predstaviti svoj rad na razrednim i školskim priredbama. 23
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici i učiteljica Učiteljica traži suglasnost i privolu za fotografiranje od roditelja. Učenici redovito dolaze na izvannastavne aktivnosti, odgovorno se ponašaju, surađuju te uvažavaju jedni druge.
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Naučiti i uvježbati scenske nastupe. Izvoditi naučeno na razrednim i školskim svečanostima. Razgovor, recitiranje, izvođenje igrokaza, ples
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno (utorkom 5. školski sat)
<b>Troškovnik</b>	Papiri za kopiranje, materijali za scenske rekvizite
<b>Način praćenja</b>	Pratiti učenikovu motiviranost, poticati na sudjelovanje u aktivnostima. Razgovor, zadovoljstvo učenika nakon izvođenja pripremljenog programa.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama i svečanostima.

## KURIKULUM ŠKOLE

INA

**Učitelj/ica:** Maja Vlajčević

**Razred:** 2.c

**Naziv :** Kreativne radionice

<b>Učitelj/ica:</b>	Maja Vlajčević
<b>Naziv INA</b>	Kreativne radionice
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom stvaralaštvu</li> <li>- Razvijati interes i osjećaj za lijepo</li> <li>- Poticati maštu i kreativnost</li> <li>- Osjetiti zadovoljstvo stvaranja te izraziti radost sudjelovanja u kreativnim radionicama</li> <li>- Poticati darovitost, oslobađanje od stresa i agresivnost</li> <li>- Naučiti surađivati i cijeniti sebe i druge</li> <li>- Razvijati i izraziti osjećaje, stavove, sposobnosti i sklonosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, broj učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovati u likovnom stvaralaštvu kombinirajući različite likovne tehnike</li> <li>- Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>- Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima te stvoriti ugodno ozračje među učenicima</li> </ul> <p>10 učenika</p>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<p>Učenici i učiteljica.</p> <p>Međusobna suradnja, uvažavanje različitosti u mišljenjima i dojmovima, zajedništvo, odgovorno se ponašati prema drugima.</p>
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	<p>Prema posebnim nadnevcima koje treba obilježiti ,kroz razna natjecanja, kroz akcije, uređivanje panoa, samostalno, u paru ili u skupini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slikanje, crtanje i oblikovanje i sudjelovanje u školskim izložbama.</li> </ul> <p>Razgovarati, promatrati, izražavati se crtačim, slikarskim i prostornoplastičkim likovnotehničkim sredstvima.</p>
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno (prema potrebi i više)
<b>Troškovnik</b>	Likovno-tehnička sredstva koja se inače koriste u nastavi i po potrebi dodatni materijal (hamer, stiropol i sl.)
<b>Način praćenja</b>	Pratiti učenikovu zainteresiranost i motiviranost te usmenim ili pismenim putem uputiti pohvalu
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Izlagati učeničke radove (razredne izložbe,uređenje šk.panoa i prostora), natjecanja, prodajne izložbe,web stranica škole.</li> <li>- Rezultati natjecanja</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

INA

**Učitelj/ica:** Nataša Lovrić

**Razred:** 3.a

**Naziv:** Likovno dramska

<b>Učitelj/ica:</b>	Nataša Lovrić
<b>Naziv INA</b>	Likovno-dramska
<b>Ciljevi</b>	-razvijati sposobnosti i vještine u likovnom stvaralaštvu -razvijati interes i osjećaj za lijepo -poticati maštu, kreativnost i interes za glumu -osjetiti zadovoljstvo stvaranja te izraziti radost sudjelovanja u likovnim i dramskim aktivnostima
<b>Namjena aktivnosti, broj učenika</b>	-sudjelovati u lik. stvaralaštvu kombinirajući različite lik. Tehnike -kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu; razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima; uživljavati se u situacije i likove zamišljenog dramskog svijeta -stvoriti ugodno ozračje među učenicima -prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima -10-15 učenika
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	-učiteljica i učenici -učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	-razgovarati; promatrati; izražavati se različitim likovnim tehnikama (samostalno, u paru ili u skupini) -obilježavati prigodne nadnevke–uređivati pano; slati radove na natječaj, dj.časopise -naučiti i uvježbati scenski nastup - izraziti zadovoljstvo dramskom igrom -pripremati i izvoditi razredne priredbe i druge svečanosti na razini škole
<b>Vremenik</b>	-1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	-likovno-tehnička sredstva, materijal za izradu rekvizita
<b>Način praćenja</b>	-individualno, poticati učenike na kreativno izražavanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	-izlagati učeničke radove (razredne izložbe, uređenje školskog prostora) -slati učeničke radova na natječaje i u dj. časopise -sudjelovati na školskim priredbama -pohvale za postignuti uspjeh

## KURIKULUM ŠKOLE

INA

Voditelj/ca: **Jasminka Loddo**

Učenci: **3.b razreda**

**Naziv : Mali kreatori- praktičari**

Učitelj/ica:	Jasminka Loddo
Naziv INA:	Mali kreatori- praktičari
Ciljevi aktivnosti	Poticati dječji interes za kreativno rješavanje određenih zadataka i problema. Razvijanje interesa za pripremu jela, izradu, građenje, popravak predmeta. Uz stručno vodstvo i samostalan rad. Razvijati volju za učenjem i samopouzdanje kod djece.
Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu atmosferu među učenicima. Raditi na spretnosti, kreativnosti, preciznosti, motorici. Iznalaziti što bolja, lakša, točnija, kreativnija rješenja pri rješavanju određenih problema.
Planirani broj učenika	5-6
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	45min
Način realizacije aktivnosti	Izrada zadanih predmeta ( zgrade- Dioklecijanova palača,maske, ukrasi za određene blagdane), kuhanje jednostavnih jela po starim receptima iz našeg zavičaja, popravljjanje bicikla (prijedlozi i pomoć roditelja )
Aktivnosti učenika	Osposobljavanje za život, naučiti skuhati ili pripremiti jelo, popraviti igračku, sastaviti i izgraditi određene objekte i pomoću nacrtu uklopiti u cjelinu.
Troškovnik	Troškovi potrebni za materijal ( hrana, papir, karton, ljepilo,..)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje, predstavljanje ostalim učenicima i roditeljima, učenje koje nam je potrebno za svakodnevni život.

## KURIKULUM ŠKOLE

**INA**

**Učitelj/ica: Lidija Čajkušić**

**Razred: 3.c**

**Naziv: Kreativne radionice**

<b>Učitelj/ica:</b>	Lidija Čajkušić, 3.c
<b>Naziv INA</b>	KREATIVNE RADIONICE
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje smisla za estetiku, usavršavanje likovnih tehnika i upoznavanje umjetničkih djela. - poticati i razvijati dramski izraz - kroz dramski odgoj razvijati samopouzdanje kod učenika
<b>Namjena aktivnosti, (broj uč.)</b>	Poticanje kreativnosti u izradi likovnih djela Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti ljubav prema scenskom djelu, 11 učenika
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Lidija Čajkušić
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Rad u radionicama, parovima i skupinama kroz satove predviđene nastavnim planom i programom. Razgovor, promatranje, demonstracija, slikanje, crtanje, modeliranje, građenje, obilježavanje prigodnih nadnevaka, slanje radova u dječje časopise. Kroz igru, zabavu i glumom naučiti i uvježbati scenski nastup. Javnim nastupima obilježiti kulturne priredbe u školi Realizacija likovnih problema primjenom različitih likovnih tehnika i sredstava kroz različite vrste radionica. (slikanje, modeliranje i građenje, plastične teksture, origami, volumen i masa u prostoru...) Intepretativno čitanje i recitiranje tekstova, uvježbavanje scenskog govora, uvježbavanje koordinacije pokreta i govora, uvježbavanje plesnih struktura na izabranu glazbu.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine ( 35 sati )
<b>Troškovnik</b>	Troškovi različitih vrsta papira, ljepila, silikonskog pištolja i ostalog pribora potrebnog za satove likovne kulture. sredstva za nabavu i izradu scenskih rekvizite
<b>Način praćenja</b>	-praćenje učeničkih postignuća kroz redovitost, samostalnost i kreativnost u likovnom, literalnom i scenskom izričaju
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Razredne i školske izložbe i priredbe Prezentacija učeničkih radova na prodajnoj izložbi akcije „ Naša škola – naša briga“

## KURIKULUM ŠKOLE

### INA

**Učitelj/ica:** Esmeralda Stanišić, Branka Ilić, Luizela Botica

**Razred:** 4.a, 4.b, 4.c

<b>Učitelj/ica:</b>	Esmeralda Stanišić, Branka Ilić, Luizela Botica
<b>Naziv INA</b>	Dramska grupa/plesna/recitatorska
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- intelektualni, estetski, emocionalni, duhovni, moralni i socijalni razvoj ličnosti učenika</li> <li>- odgajanje za život, pripremanje djeteta za susret s realnošću</li> <li>- stjecanje dramskog iskustva uvježbavanjem, igranjem i sudjelovanjem u procesu nastajanja predstave</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, broj učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja s dubljim ulaženjem u vrednote književnoga teksta</li> <li>- razvijanje dramske darovitosti i smisla za spontani dramsko-scenski izraz</li> <li>- upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika</li> <li>- koordinacija govora i pokreta</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- formiranje stavova, stjecanje i razvijanje društvene svijesti i njezinih sastavnica: (samo)kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa te stjecanju samopouzdanja i sigurnosti u javnom nastupu</li> <li>- uvježbavanje i samostalno izvođenje dječjih igrokaza pred publikom</li> </ul> <p>Broj učenika i učenica: 4.a – 22, 4.b - 24, 4.c - 22</p>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici, učenice i učiteljica Dogovaranje i suradnja, uvažavanje različitosti u mišljenjima i dojmovima, zajedništvo, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u radionicama</li> <li>- individualni i suradnički rad na uvježbavanju teksta (izražajno čitanje i dramatizacija)</li> <li>- nastupi u školi na priredbama tijekom godine (Božić, Dan škole), različitim manifestacijama koje organizira Grad, pred roditeljima, na Lidranu</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Po 1 sat tjedno, tijekom školske godine 35 sati
<b>Troškovnik</b>	- materijali potrebni za izradu kostima i scenskih pomagala
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procijeniti vlastiti i zajednički rad (vrednovanje, samovrednovanje)</li> <li>- analizirati poteškoće na koje smo nailazili u radu i pokušati naći rješenja</li> <li>- istaknuti uspjehe</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	- sudjelovanje na razrednim, roditeljskim, školskim i humanitarnim priredbama te ostalim susretima učeničkog stvaralaštva

## KURIKULUM ŠKOLE

### INA

#### 3.2. Predmetna nastava

Tablica 3.2. INA – Predmetna nastava

Izvanastavna aktivnost	Razred/ skupina	Ukupno sati god.	Ime i prezime učiteljice/učitelja
Učenička zadruga Kolajna	5.-8.	70	A. B.
Mali grafičari	5.-8.	70	A. B.
Likovna grupa	5.-8.	70	A. B.
Spinut Online	5.-6.	70	A. D.
English Club	5.- 8.	70	I. B.
Mladi prirodnjaci	5.- 8.	70	Ž. S. i R. M.
Splitski vremeplov	5.-8.	70	J. Š.
Domaćinstvo	6.-8.	70	G. M. P.
Mladi geografi: Marjanski tići	5.-8.	70	Z. LJ.
Odbojka (Ž)	5.-8.	70	J. B.-G.
Web-alati u nastavi hrvatskoga jezika	5.-8.	70	S. S.
Sportski klub Spinut	5.-8.	70	M. B.
Pjevački zbor	4.-8.	70	I. B.
Prva pomoć	8.	70	N. S.
Vjeronaučna olimpijada	6.-8.	70	R. M. i A. T. B.
Informatička STEM	5. -8.	70	A.D.B.
Smart use of SMARTphone	5.-8.	35	Pedagoginja
Kineski jezik	4-8.		
Za bolju školu- poduzetnici u akciji	5.-8.	35	Pedagoginja
<b>Ukupno:</b>	<b>18- skupina (oko250 uč )</b>	<b>1190 sati</b>	<b>15 učitelja</b>

## KURIKULUM ŠKOLE

**INA**

**Učitelj/ica: Anica Bašić**

**Razred: 4-8**

**Naziv: Učenička zadruga Kolajna**

<b>Učitelj/ica:</b>	Anica Bašić
<b>Naziv INA</b>	<b>Učenička zadruga Kolajna</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživati materijale , sredstva i sadržaje umjetničkog izraza i prirodnih pojava</li> <li>• Poticati samopouzdanje, ustrajnost učenika i poduzetničke aktivnosti</li> <li>• Steći temeljna znanja u području gospodarstva u životnoj sredini</li> <li>• Upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu</li> <li>• Razviti suradničke odnose i komunikacijske vještine u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, broj učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poduzetništvom razvijati osobe osposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje mogu pretvoriti u djelatnost u različitim situacijama</li> <li>• Pomoću umjetnosti razvijati izražajne, praktične i kreativne sposobnosti učenika koji aktivno sudjeluju u oblikovanju kulture svoje neposredne okoline</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• učitelji/ voditelji INA</li> <li>• pedagoška služba</li> <li>• vanjski suradnici</li> </ul>
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživačko učenje, nastava temeljena na učenikovom iskustvu</li> <li>• Multimedijaska nastava i suradničko učenje</li> <li>• Praktičan rad</li> <li>• Istraživanje i prikupljanje informacija o zadanim temama</li> <li>• crtanje, slikanje, oblikovanje u prostoru</li> <li>• Praktična primjena doživljenog i naučenog/ likovno oblikovanje i dizajniranje proizvoda</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1000,00 kn/ UZ Kolajna</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje</li> <li>• fotografiranje aktivnosti</li> <li>•</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavljanje dječjih radova na smotrama učeničkih zadruga i objava aktivnosti i radova na web stranici Škole, prodajne izložbe</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

**INA**

**Učitelj/ica: Anica Bašić**

**Razred: 5-8**

**Naziv: Mali grafičari**

<b>Učitelj/ica:</b>	Anica Bašić
<b>Naziv INA</b>	<b>Mali grafičari</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje materijala, sredstava i sadržaja likovno umjetničkog izraza</li> <li>• Uočiti, prepoznati i razlikovati grafičke vizualne elemente i njihovu primjenjivost u umjetničkom izrazu</li> <li>• Razvijati vještine i ovladavanje grafičkim likovnim tehnikama</li> <li>• Razvijati kreativnost u radu</li> <li>• Učiti odgovornost i vježbati ustrajnost pri grafičkim likovnim aktivnostima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, broj učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno promatrati te sa sigurnošću sudjelovati u likovnom stvaralaštvu</li> <li>• Primijeniti likovne elemente u likovnom izrazu,</li> <li>• upoznati i spoznati grafičko likovno područje i grafičke tehnike te njihovu primjenu</li> <li>• Rukama iskazati fine motoričke vještine</li> <li>• Samostalno i u grupi oblikovati jednostavne i složene likovne zadatke</li> <li>• Izraziti svoje ideje, osjećaje i doživljaje likovnom aktivnošću</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5.i 6. razreda</li> <li>• redovita prisutnost na izvannastavnim aktivnostima</li> <li>•</li> </ul>
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno istraživanje</li> <li>• Otkrivanje</li> <li>• Učenje u parovima</li> <li>• Učenje u skupinama</li> <li>• Praktična primjena doživljenog i naučenog</li> <li>• primjena grafičkih tehnika</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2018./19.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1000 kn/ likovni pribor i materijali: boje, grafičke boje,ostali pribor za grafičko otiskivanje, kistovi, različiti kartoni, papiri, tkanine i ljepila</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređivanje školskih panoa, izložbe i likovna natjecanja,</li> <li>• objavljivanje učeničkih radova i aktivnosti na web stranici Škole</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

**INA**

**Učitelj/ica: Anica Bašić**

**Razred: 5-8**

**Naziv: Likovna grupa**

<b>Učitelj/ica:</b>	Anica Bašić
<b>Naziv INA</b>	<b>Likovna grupa</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje materijala, sredstava i sadržaja likovno umjetničkog izraza</li> <li>• Uočiti, prepoznati i razlikovati osnovne vizualne elemente i njihovu primjenjivost u umjetničkom izrazu</li> <li>• Razvijati vještine i ovladavanje likovnim tehnikama</li> <li>• Razvijati kreativnost u radu</li> <li>• Učiti odgovornost i vježbati ustrajnost pri likovnim aktivnostima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, broj učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno promatrati te sa sigurnošću sudjelovati u likovnom stvaralaštvu</li> <li>• Primijeniti likovne elemente u likovnom izrazu,</li> <li>• Razlikovati osnovna likovna područja i kompozicijske elemente</li> <li>• Rukama iskazati fine motoričke vještine</li> <li>• Samostalno i u grupi oblikovati jednostavne i složene likovne zadatke</li> <li>• Izraziti svoje ideje, osjećaje i doživljaje likovnom aktivnošću</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5-8 razreda</li> <li>• redovita prisutnost na izvannastavnim aktivnostima</li> <li>•</li> </ul>
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno istraživanje</li> <li>• Otkrivanje</li> <li>• Učenje u parovima</li> <li>• Učenje u skupinama</li> <li>• Praktična primjena doživljenog i naučenog</li> <li>• Crtanje, slikanje, primjena zahtjevnih prostorno plastičnih tehnika</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2018./19.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1000 kn/ likovni pribor i materijali: boje, grafičke boje,ostali pribor za grafičko otiskivanje, kistovi, različiti kartoni, papiri, tkanine i ljepila, akrilne boje, drvo..</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređivanje školskih panoa, izložbe i likovna natjecanja,</li> <li>• objavljivanje učeničkih radova i aktivnosti na web stranici Škole</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

### INA

**Učitelj/ica: Antonija Drlje**

**Naziv: Spinut Online**

<b>Učitelj/ica:</b>	Antonia Drlje
<b>Naziv INA</b>	Spinut Online
<b>Ciljevi</b>	- digitalno opismenjavanje učenika i prezentacija školskih aktivnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u digitalnom okruženju - povećati interes kod učenika za čitanjem, pisanjem i govorenjem na engleskom jeziku
<b>Namjena aktivnosti, broj učenika</b>	Održavanje kolažne web stranice za potrebe objavljivanja učeničkih radova, obilježavanje važnih tema i datuma i školskih aktivnosti, objavljivanje priloga jednom mjesečno. učenici 5.-6. razreda (10)
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	učenici od 5.-6. razreda i učiteljica: autori sadržaja, administratori stranice Međusobna suradnja, uvažavanje različitosti u mišljenjima i dojmovima, zajedništvo, odgovorno i aktivno izvršavanje planiranih aktivnosti.
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Sastanci Spinut Online grupe će se održavati jednom tjedno. Na početku mjeseca dogovoriti će se planirane aktivnosti i podijeliti zadaci. Tijekom mjeseca učenici će pratiti događaje u školi, prikupljati materijale (fotografije, videa, ...), pisati vijesti i stvarati priloge (reportaže, članci, intervju, ...) koji će se na kraju mjeseca objaviti na web stranici škole na engleskom jeziku. Učenici će izrađivati videa, prezentacije uz pomoć različitih web alata, koristiti Word i e-mail, fotoaparate, mobilne uređaja i računala.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
<b>Troškovnik</b>	Po potrebi
<b>Način praćenja</b>	Pratiti učenikovu zainteresiranost i motiviranost, osjećaj zadovoljstva učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Javno objavljivanje priloga na web stranici

## KURIKULUM ŠKOLE

INA

**Učitelj/ica: Ivana Bokavšek**

**Razred: 5.- 8.r.**

**Naziv: English Club**

<b>Učitelj/ica:</b>	Ivana Bokavšek
<b>Naziv INA</b>	English Club
<b>Ciljevi</b>	Opismenjavanje učenika, povećati kod učenika interes i želju za pripovijedanjem, podučiti učenike obrazovnoj svrsi digitalne tehnologije i razvijati kod njih maštu i kreativnost pri stvaranju dokumentarca, podučiti učenike stvaranju dokumentarca odnosno digitalne priče na engleskom jeziku, razvijati govorne vještine na engleskom jeziku, razvijati kod učenika vještinu rada u timu.
<b>Namjena aktivnosti, broj učenika</b>	Ojačati kod učenika vještinu pisanja, čitanja, slušanja i govorenja na engleskom jeziku, razvijati kod učenika vještinu digitalnog prikazivanja i prepričavanja priče. Do 10 učenika.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učiteljica engleskog jezika. Učenici 5., 6., 7. i 8.r. Učiteljica će pripremiti potrebni materijal i pomagala za snimanje dokumentarca, podučiti učenike fazama pripreme filma: scenarija, scenarija u slikama, snimanja i montaže dokumentarca. Učenici trebaju redovito pohađati izvannastavnu aktivnost, korektno surađivati i izvršavati zadatke u potpunosti.
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Učenici će dva školska sata tjedno izvršavati zadatke stvaranja dokumentarca o školi u prostorijama škole i školskom dvorištu. Učenici će snimati mobitelom, koristit će mikrofonski (bubica) i slušalice pri realizaciji snimanja, prepričavati na engleskom jeziku i montirati snimljene kadrove u programu za montažu filma.
<b>Vremenik</b>	2 školska sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	Program za montažu filma
<b>Način praćenja</b>	Dnevnik rada
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Javna projekcija dokumentarca u svibnju 2019. povodom 65.obljetnice osnovne škole Spinut.

## KURIKULUM ŠKOLE

**INA**

**Učitelj/ica: Željka Sokol, Ružica Maleš**

**Razred: 5-8**

**Naziv: Mladi prirodnjaci**

<b>Učitelj/ica:</b>	Sokol, Maleš
<b>Naziv INA</b>	<b>Mladi prirodnjaci</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje odgovornosti za prirodu i okoliš vodeći brigu o vrtu;</li> <li>• promicanje životno – radnih te istraživačko – spoznajnih vještina;</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti o povezanosti ljudi s prirodom te potrebe zaštite, očuvanja i unapređivanja okoliša</li> <li>• razvijanje estetskih vrijednosti kroz bogatstvo boja i mirisa te ljepotu i skladnost vrta.</li> <li>• njegovanje i izražavanje osjećaja zahvalnosti za ljepotu stvorenoga;</li> <li>• promicanje živog učenja i osjećaja solidarnosti kroz boravak u vrtu i zajednički rad.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, broj učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje školskog vrta u svrhu korištenja istog za potrebe razredne i predmetne nastave kao i skupine s posebnim potrebama</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Sokol, Maleš
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radovi u vrtu – nakon što se vrt dovede u adekvatno stanje, izvršit će se odabir te sadnja sadnica, sadnja i ožiljenje reznica te u proljeće sjetva sjemena.</li> <li>• uređenje unutrašnjosti škole sa sobnim biljem tj. cvijećem kao produženim cvjetnjakom.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	<p>Financijska sredstva za nabavu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ivičnjaka, kamenih ploča (vanjske ploče za stazice), nekoliko manjih kamenih posuda, sredstva za obradu tla; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ crijeva i sustava za zalijevanje kap na kap, male 4 polijevače, potreban alat (grabljice, motičice, kantice) zaštitne rukavice, male plastične posudice (za reznice), posudice za cvijeće, gnojivo i perlit, sadnice biljaka, sjemenje;</li> <li>▪ materijala za izradu kućice za ptice i metereološke stanice;</li> <li>▪ alata za metereološku st.: termometar, barometar, higrometar, anemometar</li> <li>▪ hrane za ptice (sjemenje).</li> </ul> </li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vođenje dnevnika rada tijekom godine, fotografiranje i izrada prezentacija o učinjenom</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza rada na kraju nastavne godine, izrada fotografija i prezentacija.</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

**INA**

**Učitelj/ica: Jelena Šoljak**

**Razred: 5.- 8.r.**

**Naziv: Splitski vremeplov**

<b>Učitelj/ica:</b>	Jelena Šoljak
<b>Naziv INA</b>	Splitski vremeplov
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati razvoj grada Splita kroz stoljeća postojanja</li> <li>• Upoznati se sa ključnim tragovima prošlosti u gradu, ključnim osobama utkanim u temelje kulturnog, javnog, vjerskog i društvenog života grada</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, broj učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senzibilizirati učenike za povijesnu baštinu, kulturni razvoj s ciljem upoznavanja i očuvanja, pravilne prezentacije u lokalnim i svjetskim okvirima</li> <li>• Prepoznati osobni identitet u odnosu prema kulturnom nasljeđu, usmjeren prema nacionalnom i europskom identitetu</li> <li>• Učenici od 5. - 8. razreda ( optimalan broj 14 )</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelj povijesti Jelena Šoljak</li> </ul>
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodama izlaganja, rada na tekstu, povijesnim izvorima, individualnim i suradničkim učenjem</li> <li>• Posjet muzejima</li> <li>• Izrada prezentacije</li> <li>• Izrada lente vremena u učionici povijesti u suradnji sa likovnom grupom</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cijela školska godina</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijali, pribor potreban za uređenje učionice</li> <li>• Knjige, ulaznice za muzeje...</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno vrednovanje učenika kroz predmet povijesti</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacija učeničkih radova na kraju školske godine, tijekom školske akcije Naša škola, naša briga namjenjena učenicima, nastavnicima i zainteresiranim roditeljima</li> <li>• Splitski vremeplov( lenta vremena prikazana na zidnoj plohi učionice povijesti)</li> <li>• Objava učeničkih postignuća na mrežnim stranicama škole i platformi etwinnig</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

**INA**

**Učitelj/ica:** Genoveva M. Prlić

**Razred:** 6.- 8. r.

**Naziv:** Domaćinstvo

<b>Učitelj/ica:</b>	Genoveva M. Prlić
<b>Naziv INA</b>	Domaćinstvo
<b>Ciljevi</b>	Interaktivno učenje i cjeloviti razvoj učeničkih sposobnosti. Razvoj interesa i sposobnosti, stjecane radnih navika, usvajanje zakonitosti u tehnološkom procesima, poticanje i razvoj kreativnosti i inovativnosti, samostalnosti, snošljivosti, razvoj poduzetničkih kompetencija, profesionalno informiranje i usmjeravanje, osvješćivanje potrebe očuvanja prirode, očuvanja etno-baštine, usvajanje, prijenos znanja i njegova praktična primjena, usvajanje pozitivnih vrednota i stavova. radom u grupi smanjuje se negativni utjecaj sekvencijalnosti školskog programa, a pridonosi se holističkom odgoju i obrazovanju u ozračju primjerenom interesima učenika.
<b>Namjena aktivnosti, broj učenika</b>	Program rada namijenjen je, potencijalno učenicama i učenicima škole od 6. do 8.razreda, a provodit će se za one koji se dragovoljno odluče za ovaj program jer program razvija određenu potrebu za očuvanjem kulturne baštine i sudjelovanje u aktivnostima vezane uz prigodne datume ili projekte.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Genoveva M. Prlić, članovi grupe,kuharica, roditelji. Čuvanje školske imovine i zaštitom na radu čuvati članove grupe.
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Realizacija kroz organizacijsko-ustrojstveni rad, informativno-obrazovni rad i promidžbeno-marketinški rad. Različite metode rada (demonstracije, izlaganja, razgovora, analitičkog promatranja). Pečenje kolača na trošak roditelja.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2 sata tjedno ili 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	Voda, struja - trošak škole.
<b>Način praćenja</b>	Na osnovi količine proizvoda te na osnovi uspjeha na izložbenom štandu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Zdravlje učenika - zdrava hrana!!!

## KURIKULUM ŠKOLE

**INA**

**Učitelj/ica: Zoran Ljubić**

**Razred:**

**Naziv: Mladi geografi**

<b>Učitelj/ica:</b>	Zoran Ljubić
<b>Naziv INA</b>	<b>Mladi geografi: Marjanski tići</b>
<b>Ciljevi</b>	<u>Ciljevi</u> : Dodatno proširivanje usvojenih sadržaja s posebnim osvrtom na razvijanje vještina prostornog kretanja i orijentacije, upoznavanje zavičajnih sadržaja i njihova primjena u svakodnevnom životu, razvijanje vještine prostorne orijentacije, podizanje razine ekološke svijesti. Osvjestiti važnost očuvanja preostalih prirodnih resursa za svakodnevni život čovjeka u urbanim područjima područjima kroz koncept održivosti od lokalnog prema regionalnom, nacionalnom prema globalnom.
<b>Namjena aktivnosti, broj učenika</b>	Razvijanje generičkih kompetencija ( sposobnost kritičkog mišljenja, preuzimanje inicijative, uporaba digitalnih alata u geografiji, rješavanje problema i suradničkog rada).
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učitelj geografije, učenici petog, šestog i sedmog razreda, a po potrebi suradničkih odnosa učiteljem. Za realizaciju dijela aktivnosti bit će potrebna i uključenost djelatnika PŠ Marjan za što je zadužen predmetni učitelj.
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Rad u učioničkoj i terenskoj nastavi na području PŠ Marjan uz potrebne suglasnosti roditelja
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2018/19. (rujan – lipanj)
<b>Troškovnik</b>	Bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotoaparati/mobilni uređaj, kompas, topografske karte.
<b>Način praćenja</b>	Redovitim praćenjem rada i aktivnosti težiti podizanju razina znanja i vještina geografskih sadržaja; formativno vrednovanje, izlazne kartice.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Primjena u svakodnevnom životu brige o okolišu i predstavljanje rezultata na vršnjačkoj razini, na razini škole i izvan škole.

## KURIKULUM ŠKOLE

**INA**

**Učitelj/ica:** Jasenka Bracanović-Grizelj

**Razred:**

**Naziv: Odbojka (Ž)**

<b>Učitelj/ica:</b>	Jasenka Bracanović-Grizelj
<b>Naziv INA</b>	ODBOJKA Ž
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz odbojke, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja. Razvijati suradničko ponašanje, poštivati dogovore te pravila igre.
<b>Namjena aktivnosti, broj učenika</b>	Omogućiti djeci da se izraze kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Jasenka Bracanović-Grizelj, prof
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Kroz 2 sata tjedno učenice će uvježbavati elemente odbojke te sudjelovati na natjecanjima na školskoj i županijskoj razini.
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele godine
<b>Troškovnik</b>	10 odbojkaških lopti- 1200 kn
<b>Način praćenja</b>	Na osnovu rezultata na sportskim natjecanjima i turnirima, analizi igre, pohvalama i nagradama.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Stvoriti kod djece naviku za svakodnevnim aktivnosti te promovirati zdrav život i izbjeći štetne navike za zdravlje mlade osobe

## KURIKULUM ŠKOLE

**INA**

**Učiteljica: Sanja Stojanović**

**Razred: 5. – 8.**

**Naziv: Web-alati u nastavi hrvatskoga jezika**

<b>Učitelj/ica:</b>	Sanja Stojanović
<b>Naziv INA</b>	Web-alati u nastavi hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati maštovit, kreativan i istraživački pristup jezičnim sadržajima i književnim tekstovima, primjenom suvremenih informatičkih dostignuća</li> <li>- osposobiti učenike za uporabu novih informacijskih i komunikacijskih tehnologija u nastavi hrvatskoga jezika (vodeći računa o etičkim vrijednostima i privatnosti)</li> <li>- osposobiti učenike za uporabu digitalnih alata koji su predviđeni za korištenje u nastavi, a za koje nije potrebno široko informatičko znanje: Kahoot (kvizovi i igre), Padlet (zvučni plakati), StoryJumper i Storybird (kako objaviti digitalnu knjigu), Make Beliefs Comix i ToonDoo (digitalni stripovi)...</li> <li>- razvijati ljubav prema materinskom jeziku i podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika, uz primjenu informatičkih dostignuća</li> <li>- razvijati jezična i književna znanja, usvajati hrvatski jezični standard, njegovati pravopis i pravogovor te usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti</li> <li>- razvijati digitalne kompetencije učenika te poticati rješavanje postavljenih zadaća odgovornom i svrsishodnom primjenom web-alata</li> <li>- razvijati kritički odnos prema internetu</li> <li>- poticati i razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i samopouzdanje</li> <li>- poticati učenike na samostalan rad i istraživanje</li> <li>- poticati učenike na kreiranje vlastitih obrazovnih sadržaja</li> <li>- poticati suradnju i timski rad, međuvršnjačku socijalizaciju i aktivno provođenje slobodnog vremena u istraživačkome i timskome radu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, broj učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svim zainteresiranim učenicima (od petoga do osmoga razreda)</li> <li>- oko 15 učenika</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Sanja Stojanović i učenici</li> <li>- planirati i organizirati rad</li> <li>- voditi bilješke o napredovanju učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava, praktičan rad na računalu</li> <li>- obrada jezičnih i književnih sadržaja pomoću web-alata: izrada prezentacija (novi web-alati), zvučnih plakata, kvizova, jezičnih igara, knjiga i stripova...</li> <li>- predavačka nastava, individualni, grupni, timski rad</li> <li>- suradničko učenje, učenje kroz igru, problemsko istraživanje</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	- 35 školskih sati (2 sata tjedno, svaki drugi tjedan tijekom školske godine, prema rasporedu sati)
<b>Troškovnik</b>	- troškovi za umnožavanje nastavnih materijala
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o postignućima učenika</li> <li>- pismeni zadaci, jezične igre, gramatički kvizovi, usmeno vrednovanje, opisno praćenje učenika, zadaci objektivnog tipa, samovrednovanje uspjeha</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentiranje radova po razredima</li> <li>- objava radova na školskoj web-stranici</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

INA

Učitelj/ica: Mirela Biočić

Razred:5.-8.

Naziv : Sportski klub Spinut

Učitelj/ica:	Mirela Biočić
Naziv INA	Sportski klub Spinut (nogomet,košarka)
Ciljevi	Usvajanje osnovnih elemenata sportske igre, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija te utjecati na razvijanje motoričkih sposobnosti kroz timski rad.
Namjena aktivnosti, broj učenika	Omogućiti djeci da svoje slobodno vrijeme provedu u pozitivnom okruženju svojih vršnjaka uz kvalitetan rad.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirela Biočić, prof.
Način realizacije – aktivnosti	Kroz 2 sata tjedno učenici će učiti i vježbati osnovne elemente sportske igre te sudjelovati na gradskim i županijskim natjecanjima
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Lopte
Način praćenja	Na osnovu rezultata na sportskim natjecanjima, analizi igre, pohvalama i nagradama
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Utjecati na zdrav način života kod djece te poticati njihovu svakodnevnu tjelesnu aktivnost

## KURIKULUM ŠKOLE

### INA

**Učitelj/ica: Ita Banov**

**Naziv INA: Pjevački zbor**

<b>Učitelj/ica:</b>	Ita Banov
<b>Naziv INA</b>	Pjevački zbor
<b>Ciljevi</b>	-Razvijati glasovne sposobnosti; interes prema vokalnom glazbenom izražavanju; -Razvijati ljubav prema vrstama pjesama ( tradicijske, umjetničke, duhovne...) -Poticati darovitost, kreativnost, samopouzdanje, zajedništvo -Osjetiti zadovoljstvo stvaranja te izraziti radost sudjelovanja u glazbenim nastupima -Izgrađivanje glazbenog ukusa i temelja za buduće mlade glazbenike
<b>Namjena aktivnosti, broj učenika</b>	-Sudjelovati u glazbenom stvaralaštvu, vježbati i pripremati odabrane pjesme -Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim glazbenim sposobnostima -Prezentirati glazbenu aktivnost na planiranim, prigodnim nastupima uz ugodno ozračje među učenicima 30 učenika
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici i učiteljica. Međusobna suradnja, uvažavanje dobne razičitosti, (stariji članovi pomažu mlađima), odgovornost prema planiranom programu i nastupu.
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Vježbanjem u dogovorenim terminima. Naš rad započinje upjevavanjem, upoznavanjem tekstova pjesama, a zatim slijedi rad na notnom zapisu ( fraza po fraza). Pjesme najčešće izvodimo dvoglasno, pa tijekom rada vježbamo u dvije skupine.
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	Fotokopiranje notnih zapisa – oko 200 kuna.
<b>Način praćenja</b>	Pratiti učenikovu redovitost na probama, zainteresiranost i motiviranost.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Ostvarenjem planiranih nastupa s prigodnim programom vidljiva je aktivnost pjevačkog zbora. -nastup u crkvi Gospe od zdravlja ( ako se trad. koncert organizira ) -sudjelovanje u božićnoj priredbi -koncert pjevačkog zbora na kraju školske godine

## KURIKULUM ŠKOLE

**INA**

**Učitelj/ica: Nina Stričević**

**Razred: 8.razredi**

**Naziv INA: Prva pomoć**

<b>Učitelj/ica:</b>	Nina Stričević
<b>Naziv INA</b>	Prva pomoć
<b>Ciljevi</b>	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenima Usvajanje temeljnih znanja i vještina, postupaka prve pomoći, te znanja o mjerama prevencije vezanih za ljudsko zdravlje. Stjecanje radnih navika, ravijanje humanosti, odgovornosti, samostalnosti, svijesti o pružanju pomoći potrebitim i poticanje timskog rada
<b>Namjena aktivnosti, broj učenika</b>	Učenici će usvojiti osnovna načela, humanosti, tolerancije, međusobnog uvažavanja, te osnove pružanja prve pomoći
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nina Stričević prof.,učenici osmih razreda
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Različiti oblici teorijske i praktične nastave
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Materijal i sredstva za praktične vježbe pružanja prve pomoći(zavoji, sterilne gaze...)
<b>Način praćenja</b>	Praktične vježbe pružanja prve pomoći
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Procjena usvojenosti znanja i vještina kroz praktične zadatke

## KURIKULUM ŠKOLE

### INA

**Učitelj/ica:** Ana s. Tamara Bota i Ružica Maleš

**Razred:** 6.-8.

<b>Učitelj/ice:</b>	Ana s. Tamara Bota i Ružica Maleš
<b>Naziv INA</b>	Vjeronaučna olimpijada
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere</li> <li>▪ proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa</li> <li>▪ stvaranje pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima</li> <li>▪ upoznavanje opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, broj učenika</b>	<p>- stjecati nova znanja i iskustava na kulturnoj i duhovnoj razini, te upoznati katoličku vjeru kroz učenje dodatnih sadržaja</p> <p>- imati priliku za radost susreta i zajedništva</p> <p>- uspješno predstaviti školu na natjecanjima</p>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljice i zainteresirani učenici od 6. do 8. razreda.
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Praćenje i proučavanje materijala na temu: Svjedoci Radosne vijesti u hrvatskom narodu
<b>Vremenik</b>	Tijekom prvog polugodišta 2 sata tjedno. U vrijeme pripreme za natjecanje intenzivniji rad.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi za umnožavanje materijala za pripremanje učenika.
<b>Način praćenja</b>	Učenjem i poučavanjem uz redovito provjeravanje usvojenog znanja kroz različite tipove zadataka.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Predstavljanje Škole na različitim razinama natjecanja. Zadovoljstvo učenika i vjeroučiteljica ostvarenim.

## KURIKULUM ŠKOLE

### 4. PROJEKTI

#### 4.1. Razredna nastava

Tablica 4.1.

Ime i prezime učiteljice	Razred	Projekt
Sanja Bilač	1.a	Pusti sve i čitaj
Ana Reić	1.b	Moj grad
Dijana Dvornik	1.c	I ja sam mali ekolog Spli'ski đir
Vini Ballarin	2.a	Smart razred
Maja Vlačević	2.c	Mirisi Dalmacije
Nataša Lovrić	3.a	Moja županija – Split: Dioklecijanova palača
Jasminka Loddo	3.b	Moj zavičaj: Splitsko- dalmatinska županija
Lidija Čajkušić	3.c	U srcu grada Splita , blago cilog svita
Esmerlada Stanišić	4.a	Blago našeg Marjana
Branka Ilić	4.b	
Luizela Botica	4.c	
Maja Bulić	PB.	Prirodoljupci
Katarina Bušić	PB	
Goranka Knego	PB	
Silvija Vranješ	PB	
Milena Kačunić		Spelling Bee – natjecanje
Madunić Jelena		Tajanstveni odlomak
Madunić Jelena		Knjižnica bez zidova

## KURIKULUM ŠKOLE

### PROJEKT

**Učitelj/ica:** dr. sc. Sanja Bilač

**Razred:** 1.a

**Naziv:** PSIČ

<b>Učitelj/ica:</b>	Sanja Bilač
<b>Naziv projekta</b>	PSIČ (pusti sve i čitaj)
<b>Ciljevi</b>	motivacija za razvijanje ljubavi prema čitanju
<b>Namjena aktivnosti, Broj učenika</b>	različitim aktivnostima osvijestiti važnost čitanja; razvijati ljubav za čitanjem; razvijati čitalačku kulturu i upoznavanje s književnicima te zanimljivim događajima iz njihova života; poticanje na samostalno pisanje priča i drugih književnih vrsta (25)
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	učiteljica, učenici, roditelji, suradnici
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	integrirano kroz sve nastavne predmete
<b>Vremenik</b>	cijela školska godina
<b>Troškovnik</b>	knjiga, slikovnica za razrednu knjižnicu, kazalište
<b>Način praćenja</b>	predstave, izložbe, objave na web stranici škole
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	predstave, izložbe, objave na web stranici škole

## KURIKULUM ŠKOLE

### PROJEKT

Učitelj/ica: Ana Reić

Razred: 1.b

Naziv projekta: Moj grad

Učitelj/ica:	Ana Reić
Naziv projekta	Moj grad
Ciljevi	Upoznavanje kulturne baštine Splita
Namjena aktivnosti, Broj učenika	Stjecanje znanja o zavičajnom govoru, običajima i starim igrama Svi-26
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici, učitelji, djelatnici kulturnih ustanova
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	-terenska nastava, -posjeti i radionice u muzeju (Etnografski muzej) -radionice u školi
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Ulaznice za muzej i radionice
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

## KURIKULUM ŠKOLE

### PROJEKT

**Učiteljica: Dijana Dvornik**

**Razred: 1.c**

<b>Učitelj/ica:</b>	Dijana Dvornik
<b>Naziv projekta</b>	<i>I ja sam mali ekolog</i>
<b>Ciljevi</b>	- poticati kod učenika svijest o održivom razvoju i zaštiti okoliša - razvijati istraživački duh kod učenika
<b>Namjena aktivnosti, Broj učenika</b>	- primjenjivati istraživački usmjerenu nastavu i time poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijati ekološku svijest kod učenika - poticati učenike na primjenu naučenoga u svakodnevnom životu - 27 učenika
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- učiteljica Dijana Dvornik, učenici, roditelji, lokalna zajednica (Gradski kotar Spinut, Regionalni centar čistog okoliša, Čistoća...)
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	- istraživačke aktivnosti u manjim skupinama - radionički oblik rada - izrada skulptura, plakata, letaka... - prikupljanje plastičnih čepova
<b>Vremenik</b>	- ožujak, travanj 2019.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi materijala
<b>Način praćenja</b>	- samoprocjena - izrada i predstavljanje likovnih uradaka od otpadnih materijala - sudjelovanje na eko natjecajima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	- izložba radova - objavljivanje na web stranici

## KURIKULUM ŠKOLE

### PROJEKT

**Učitelj/ica:** Dijana Dvornik

**Razred:** 1.c

**Naziv projekta:** Spli'ski đir

<b>Učitelj/ica:</b>	Dijana Dvornik
<b>Naziv projekta</b>	<i>Spli'ski đir</i>
<b>Ciljevi</b>	- razvijati kod učenika svijest o važnosti zavičajnog jezika - koristiti zavičajni jezik u pisanom i usmenom izražavanju
<b>Namjena aktivnosti, Broj učenika</b>	- primjenjivati stečena znanja o zavičajnom jeziku u svim oblicima jezičnoga izražavanja - poticati učenike na primjenu naučenoga u svakodnevnom životu - 27 učenika
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- učiteljica Dijana Dvornik, učenici, roditelji, lokalna zajednica (Udruga Marko Uvodić Splićanin)
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	- radionički oblik rada, rad u parovima i skupinama - izrada slikovnice - izrada rječnika splitskih riječi - sudjelovanje u radu Udruge - jezične igre - govorenje poezije i proze na zavičajnom govoru - sudjelovanje na priredbama
<b>Vremenik</b>	- tijekom školske godine 2018/2019. - listopad-lipanj
<b>Troškovnik</b>	- troškovi materijala
<b>Način praćenja</b>	- samoprocjena - vrednovanje likovnih i literarnih uradaka
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	- izložba radova - objavljivanje na web stranici

## KURIKULUM ŠKOLE

### PROJEKT

**Učitelj/ica:** Vini Ballarin

**Razred:** 2.a

**Naziv:** Smart razred

<b>Učitelj/ica:</b>	Vini Ballarin
<b>Naziv projekta</b>	Smart razred
<b>Ciljevi</b>	<p>Naučiti učenike korištenju tableta ili laptopa u nastavi i osnovama digitalne tehnologije, naučiti kako se zaštititi na internetu- sigurnost, korištenje aplikacija koje pomažu u obrazovanju i nastavu i učenje čine raznolikom i zanimljivom, izrada digitalne čestitke jer super je biti različit, primjena znanja u drugim predmetima. Naučiti i istražiti da tehnologija može korisno i zanimljivo poslužiti u radu . Cilj projekta je u četiri školske godine naučiti djecu pravilnom korištenju tableta i laptopa u nastavi, zaštititi na internetu, primjeni digitalne tehnologije u svrhu procesa učenja i poučavanja, kvalitetnoj komunikaciji i suradnji putem digitalnih alata te svim tim nastavu učiniti raznolikom i zanimljivom.</p> <p>Na kraju se očekuje da će učenici moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crtati korištenjem digitalnog alata (bedževi, čestitke, magneti)</li> <li>2. Izrada obrazovnih igara (križaljka, sudoku, i slično) uz pomoć gotovih web aplikacija</li> <li>3. Izrada kviza u aplikaciji na pametnoj ploči.</li> <li>4. Samostalno prezentirati svoje uratke u digitalnom alatu</li> </ol> <p>Komunicirati putem maila (AAIEdu Hr) Komunicirati i surađivati na društvenoj mreži ( CARNET mreža)</p>
<b>Namjena aktivnosti, Broj učenika</b>	Razvijati interes za korištenjem tehnologije u nastavi, poticati kreativnost i istraživanje, širiti vidike. 26
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljica, pedagogica te pomoć nastavnika informatike i suradnja s Filozofskim fakultetom-Split, suradnja s prof.engleskog jezika. Voditi računa da učenici čuvaju imovinu, pravilno je koriste i uljudno se ponašaju. Zaštititi interese djeteta uz privolu roditelja za sve daljnje radnje.
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Kroz izvannastavne aktivnosti ,likovnu kulturu i na satovima razrednika te u slobodnom vremenu. Učenike upoznati i naučiti osnovama rukovanja tabletom . Rad u paru i individualno. Aktivnosti : crtati, pisati, kreirati, izrađivati, prezentirati, komunicirati.
<b>Vremenik</b>	Kroz cijelu godinu tj. kroz četiri školske godine
<b>Troškovnik</b>	Poneki tablet na posudbu.
<b>Način praćenja</b>	Fotografije i snimke uz privolu roditelja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Učeničko zadovoljstvo, izrada križaljki, sudoku i slično , te prezentacija istih na razrednoj priredbi i prodajnoj izložbi. Sudjelovanje u natječajima ako ih bude. Prezentiranje drugim učenicima.

## KURIKULUM ŠKOLE

### PROJEKT

Učitelj/ica: Maja Vlajčević

Razred: 2.c

Naziv projekta: Mirisi Dalmacije

Učitelj/ica:	Maja Vlajčić
Naziv projekta	Mirisi Dalmacije
Ciljevi	Upoznati autohtono dalmatinsko bilje, voditi brigu o biljkama i bilježiti podatke o rastu biljke, razvijanje poduzetničkih vještina (prodaja na sajmu škole NŠNB)
Namjena aktivnosti, Broj učenika	Upoznati ciklus od sadnje, rasta biljke do mirisa biljke 18
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici, učiteljica. Voditi računa da učenici razvijaju osjećaj za brigu o bilju (zaljevanje), te motivirati učenike na sudjelovanje na prodajnom sajmu
Način realizacije – aktivnosti	Učenici će zajedno sa svojom učiteljicom brinuti o uzgoju bilja. Praćenje rasta bilja popratit će kroz aktivnosti crtanja, slikanja, modeliranja...
Vremenik	Kroz cijelu godinu 2018./2019.
Troškovnik	Poneki tablet na posudbu.
Način praćenja	Izrada bilješki o rastu bilja, izrada promotivnih materijala.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Učeničko zadovoljstvo, sudjelovanje na prodajnom sajmu. Presentacija drugim učenicima putem plakata, usmenog i pisanog izvješća.

## KURIKULUM ŠKOLE

### PROJEKT

**Učitelj/ica:** Nataša Lovrić

**Razred:**3.a

**Naziv:** Moja županija – Split: Dioklecijanova palača

<b>Učitelj/ica:</b>	Nataša Lovrić
<b>Naziv projekta</b>	Moja županija – Split: Dioklecijanova palača
<b>Ciljevi</b>	Upoznati glavne osobine i značajke naše županije te gradsko središte zavičajne regije: Split - Dioklecijanova palača. Uočiti vrijednost kulturne baštine i njenog očuvanja.  Moja županija je najsajjnija Značajne gospodarske djelatnosti zavičaja Zanimanja- kad odrastem bit ću... Kulturne znamenitosti grada-Dioklecijanova palača (grad danas i u prošlosti) Znanje o prošlosti i kulturi grada Splita Kviz znanja.
<b>Namjena aktivnosti, Broj učenika</b>	Razvijati suradničko učenje, zajednički rješavati probleme i iznositi ideje za njihovo rješavanje, stvarati ozračje u kojem učenici postaju aktivni slušatelji i komunikatori. Poticati djecu da razvijaju partnerstvo sa svojim prijateljima i učiteljem. Uspoređivati način života u sadašnjosti i prošlosti. Poticati učenike na posjećivanje muzeja, knjižnica i arhiva. 26 učenika
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	-učenici, učiteljica, stručni voditelji - učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Odlazak u grad- obilazak Dioklecijanove palače , izrada konceptualne tablice, Vennov dijagram, učenje iz mini lekcija, pročavanje plana palače i pronalaženje skrivenih zadataka na planu.
<b>Vremenik</b>	travanj, svibanj
<b>Troškovnik</b>	ulaznice za obilazak palače, troškovi za hamer papir- plakat, izrada fotografija ...
<b>Način praćenja</b>	Usmena i pismena provjera, provjera znanja u grupama, prezentacija određenih zadataka.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Natjecanje između 3.a i 3.b u znanja, izrada slikovnice. Prezentacija učenika u razredu i među razredima.

## KURIKULUM ŠKOLE

### PROJEKT

**Učitelj/ica: Jasminka Loddo**

**Razred: 3.b**

**Naziv projekta: Moj zavičaj: Splitsko- dalmatinska županija**

<b>Učitelj/ica:</b>	Jasminka Loddo, 3.b
<b>Naziv projekta</b>	Moj zavičaj: Splitsko- dalmatinska županija
<b>Ciljevi</b>	Upoznati glavne osobine i značajke našeg zavičaja: Značajne gospodarske djelatnosti zavičaja Zanimanja- kad odrastem bit ću.. Gradsko središte zavičajne regije: Split- Dioklecijanova palača, Kulturne znamenitosti grada- Grad danas i u prošlosti, Moja županija je najsajjnija Znanje o prošlosti i kulturi grada Splita Kviz znanja. Uočiti vrijednost kulturne baštine i njenog očuvanja.
<b>Namjena aktivnosti, Broj učenika</b>	Razvijati suradničko učenje, zajednički rješavati probleme i iznositi ideje za njihovo rješavanje, stvarati ozračje u kojem učenici postaju aktivni slušatelji i komunikatori. Poticati djecu da budu organizatori sata i da razvijaju partnerstvo sa svojim prijateljima i učiteljem. Uspoređivati način života u sadašnjosti i prošlosti. Poticanje učenika na posjećivanje muzeja, knjižnica i arhiva. 20
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljica, roditelji, stručni voditelji.. Učiteljica će pribaviti privolu od roditelja.
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Odlazak u grad- obilazak Dioklecijanove palače , izrada konceptualne tablice, vennov dijagram, učenje iz mini lekcija, proučavanje plana palače i pronalaženje skrivenih zadataka na planu.
<b>Vremenik</b>	5-7h
<b>Troškovnik</b>	ulaznice za obilazak palače, troškovi za hamer papir- plakat, (izrada fotografija )...
<b>Način praćenja</b>	Usmena i pismena provjera, provjera znanja u grupama, prezentacija određenih zadataka.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Natjecanje između 3.a i 3.b u znanja, izrada slikovnice. Prezentacija učenika u razredu i među razredima.

## KURIKULUM ŠKOLE

### PROJEKT

Učitelj/ca: Lidija Čajkušić

Razred: 3.c

**Naziv projekta: U srcu grada Splita , blago cilog svita**

Ciljevi	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja s kulturnom baštinom grada Splita – Dioklecijanove palače kako bi se djeca kvalitetno upoznala s bogatim povijesnim i kulturnim nasljeđem grada u kojem žive, te od prvih školskih dana educirala o važnosti očuvanja kulturnog identiteta.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s bogatom povijesnom i kultirnom baštinom svoga grada
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici, učiteljica, djelatnici Turističke zajednice
Način realizacije aktivnosti	posjet staroj jezgri grada Splita uz stručno vodstvo vodiča istraživački način rada ( povijesni izvori – knjižnica, arhiva, literatura, povijesna građa) Potraga za Dioklecijanovim blagom - snalaženje u staroj jezgi grada – Timovi dobivaju zadatke za pronalaženje određenih kulturno – povijesnih znamenitosti u staroj jezgri grada. ( upotreba digitalnih pomagala)
Vremenik	ožujak – svibanj 2019.
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Dokumentiranje – fotografiranje – prezentacija rada Prezentacija učeničkih likovnih radova na školskim panoima. Izrada didaktičkih materijala na zadanu temu – labirinti, križaljke, rebusi Izrada pp – prezenacije – „ U srcu grada Splita , blago cilog svita“

## KURIKULUM ŠKOLE

### PROJEKT

**Učitelj/ica:** Esmeralda Stanišić, Branka Ilić, Luizela Botica

**Razred:** 4.a, 4.b, 4.c

<b>Učitelj/ica:</b>	Esmeralda Stanišić, Branka Ilić, Luizela Botica
<b>Naziv projekta</b>	Blago našeg Marjana
<b>Ciljevi</b>	- upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti brda Marjan
<b>Namjena aktivnosti, Broj učenika</b>	- upoznati i istraživati živu i neživu prirodu - razvijati osjećaj i svijest o potrebi zaštite prirodnih i kulturno-povijesnih spomenika Broj učenika i učenica: 4.a – 22, 4.b – 24, 4.c – 22
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici, učenice, učiteljice - proširiti stečena znanja kroz istraživanje na terenu
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	- organizirani obilazak brda Marjan uz stručno vodstvo (Grad Split)
<b>Vremenik</b>	
<b>Troškovnik</b>	Likovno tehnička sredstva potrebna za izradu plakata
<b>Način praćenja</b>	- sudjelovanje u Kvizu - izrada plakata
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Likovno izražavanje Kviz

## KURIKULUM ŠKOLE

### PROJEKT

**Učitelj/ica:** Goranka Knego, Silvija Vranješ, Katarina Bušić, Maja Bulić

**Razred:** 1-3, **učenici u PB**

**Naziv:** Prirodoljupci

<b>Učitelj/ica:</b>	Voditeljice PB: Goranka Knego, Silvija Vranješ, Katarina Bušić, Maja Bulić
<b>Naziv projekta</b>	Prirodoljupci
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati biljke našeg kraja</li> <li>- usvojiti znanja o ljekovitosti nekih biljaka i načinu pripremanja ljekovitih pripravaka</li> <li>- prepoznati zaštićene biljne vrste i njihovo stanište</li> <li>- razvijati svijest o ekologiji i potaknuti učenike na humanitarni rad</li> <li>- dovesti dašak prirode u školsko dvorište</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, Broj učenika</b>	<p>Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi</p> <p>100 učenika</p>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<p><b>Goranka Knego</b>- izrada odjeće od recikliranog materijala, priprava čaja od ljekovitih biljaka i kolača od suhih smokava i rogača</p> <p>Silvija Vranješ- izrada nevenove masti i ulja od smilja, sakupljanje biljaka i izrada kostima za glazbeni igrokaz</p> <p><b>Katarina Bušić</b>- izrada igara, odjeće i nakita od recikliranog materijala, učenje/upoznavanje običaja dozivanja kiše uz pjevanje i plesanje (Dodole ili Preperuše) i običaja Kraljice Ljelje</p> <p><b>Maja Bulić</b>- priprema proljetnog glazbenog igrokaza, izrada kostima i instrumenata za igrokaz, sakupljanje biljaka</p> <p>Izrada vrećica i tuljaka od lavande, prikupljanje plastičnih čepova i papira, novina, izrada zajedničkog herbarija (sve voditeljice PB)</p>
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- različite radionice (glazbene, likovne, plesne, kulinarske...)</li> <li>- posjet Botaničkom vrtu, Sajmu cvijeća, park šumi Marjan i muzeju</li> <li>- predavanje i prezentacija studenata PMF-a</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	-ožujak, travanj, svibanj i lipanj 2019.g.
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zemlja, posude za cvijeće, sadnice; ulaznice za posjet i radionice u muzeju, materijal za izradu herbarija i kostima (papiri i kartoni u boji, flomasteri, krep papir, silikonski pištolj, ljepilo, krpice, trakice...), namirnice za pripremu jela (brašno, jaja, ulje, šećer, sol, orasi...)</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvizovi znanja</li> <li>- učenička izlaganja i prezentacije</li> <li>- izrada herbarija</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predaja sakupljenih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma</li> <li>- zajednički herbarij s prešanim biljkama</li> <li>- priredba (glazbeni igrokaz „Zvončić u proljeće“, „Dodole“ (narodni običaj prizivanja kiše), običaj kraljice Ljelje, modna revija odjeće i nakita od recikliranog materijala</li> <li>- uređenje školskog dvorišta (čišćenje i sadnja cvijeća)</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

### PROJEKT

Učiteljica: Milena Kačunić

Razred: 4.a, 4.b

Naziv projekta: Spelling Bee - natjecanje

Učitelj/ica:	Milena Kačunić
Naziv projekta	Spelling Bee - natjecanje
Ciljevi	Cilj natjecanja je potaknuti učenike na redovito učenje engleskog jezika, ali i poboljšavati njihove jezične kompetencije te razvijati socijalne i natjecateljske vještine učenika, njihovo samopouzdanje i vještine komunikacije.
Namjena aktivnosti, Broj učenika	Natjecanjem ćemo predstaviti rezultate rada u projektu te razvoj vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području govorno jezičnih sposobnosti.  Svi učenici koji se žele natjecati.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici četvrtih razreda (4.ab)
Način realizacije – aktivnosti	Vježbanje spellinga tijekom nastavne godine te organizacija natjecanja na razini razreda, a zatim i međurazredno na kraju školske godine.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Troškovi printanja, pokloni za pobjednike
Način praćenja	Pismene, slušne, usmene vježbe i diktati; vršnjačko praćenje i vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Rezultati će biti vidljivi kroz pismene provjere, ali i kontinuirane vježbe dok je samo natjecanje prikaz uspješnosti redovitog rada. Objava na web Škole i Spinut Online

## KURIKULUM ŠKOLE

### PROJEKT

#### **TAJANSTVENI ODLOMAK - istraživački projekt u školskoj knjižnici tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.2018.)**

<b>Učitelj/ica:</b>	Madunić Jelena, knjižničarka Lovrić Nataša, Lodo Jasminka, Čajkušić Lidija
<b>Naziv projekta</b>	Tajanstveni odlomak
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s cjelovitim fondom školske knjižnice, od književnosti za djecu do popularno-znanstvenih naslova</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema knjižnici</li> <li>- poticanje čitanja kroz otkrivanje novih naslova u knjižnici</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, Broj učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici znaju razlikovati vrste sadržaja i teksta (književno-umjetnički, popularno-znanstveni)</li> <li>- učenici poznaju dijelove knjige i znaju pronaći određene podatke u knjizi</li> <li>- učenici sami izrađuju popis preporuka za čitanje za druge učenike</li> </ul> učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	učiteljice 3. razreda <b>Lovrić Nataša, Lodo Jasminka, Čajkušić Lidija</b> - motivacija i priprema za dolazak u knjižnicu knjižničarka - priprema materijala, informiranje o rasporedu aktivnosti, provedba aktivnosti, evaluacija
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje postavljenih zadataka kroz samostalno istraživanje u školskoj knjižnici</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	15.10.-15.11.2018.
<b>Troškovnik</b>	potrošni materijal za pripremu zadataka; oprema za projekcije u knjižnici
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje rezultata (prikupljenih bodova) po razrednim odjeljenjima</li> <li>- evaluacija aktivnosti putem anketnog listića</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informacija o projektu na web stranicama škole</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

### PROJEKT

#### Knjižnica bez zidova

Učitelj/ica:	Bušić Katarina, učiteljica Madunić Jelena, knjižničarka
Naziv projekta	Knjižnica bez zidova
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje čitalačkih vještina</li> <li>- razvijanje sposobnosti aktivnog slušanja književnog teksta</li> <li>- poticanje čitanja u slobodno vrijeme i u okruženju izvan škole</li> <li>- poticanje boravka na otvorenom</li> </ul>
Namjena aktivnosti,  Broj učenika	Stvaranje novih generacija mladih čitatelja koji čitaju u svim prilikama; razvijanje sposobnosti koje pomažu u učenju u sklopu nastavnog procesa  21 učenik, 3.a (produženi boravak)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bušić Katarina - hrvatski jezik, organizirano vrijeme Madunić Jelena - knjižnično-informacijsko područje
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Osmišljavanje organiziranog vremena u produženom boravku kroz suradnju s školskom knjižnicom i aktivnostima poticanja čitanja u drugim okruženjima (prostor školskog dvorišta, parka, itd.)
Vremenik	ožujak - travanj 2019.
Troškovnik	nabava novih naslova za školsku knjižnicu
Način praćenja	opisni
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objava informacija o aktivnostima na web stranicama škole</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

### 4.PROJEKTI

#### 4.2. Predmetna nastava

<b>Ime i prezime učiteljice</b>	<b>Razredi</b>	<b>Projekt</b>
Jelena Madunić, Ružica Maleš, Filka Žilić i Sanja Stojanović	5.	Lanci za knjige: srednjovjekovni rukopisi
Antonia Drlje	6.	Entrepreneurship in education
Milena Kačunic	5.-8.	The English Quiz
Anita Papić	7-8	Razvoj web aplikacija u sklopu aktivnosti EDIT projekta ICT županija.
Nina Stričević	5-8	Znanstvena školica
Nina Stričević	8	Edukacija djece i djelatnika o oživljavanju
Slavica Smoljanović	5-8	Igrom do znanja
Jelena Boban	5-8	Parole, parole, parole

## KURIKULUM ŠKOLE

### PROJEKT

#### Lanci za knjige: srednjovjekovni rukopisi

Učitelj/ica:

Razred: 5.a, 5.b, 5.c

Učitelj/ica:	Maleš Ružica, prof., Žilić Filka, prof. Stojanović Sanja, prof., Madunić Jelena, knjižničarka
Naziv projekta	Lanci za knjige: srednjovjekovni rukopisi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavanje zavičajne pisane baštine iz razdoblja prije tiska</li> <li>- osvještavanje značaja očuvanja knjižne kulturne baštine</li> <li>- stjecanje znanja o suvremenim metodama otvaranja pristupa rijetkoj i staroj građi - digitalizacija</li> </ul>
Namjena aktivnosti, Broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje zavičajnih zbirki starih i rijetkih knjiga</li> <li>- stjecanje znanja o postupcima prepisivanja knjiga u samostanskim skriptorijima</li> <li>- osvještavanje značaja hrvatske samostanske pisane kulture u kontekstu europskog srednjovjekovlja</li> </ul> <p>U projektu sudjeluju učenici 5.a, 5.b. i 5.c razreda</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maleš Ružica – vjeronauk Žilić Filka i Sanja Stojanović - hrvatski jezik Madunić Jelena - knjižnično-informacijsko područje
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno istraživanje</li> <li>- iskustveno učenje</li> <li>- terenska nastava</li> <li>- radionice</li> <li>- prezentacije</li> <li>- kviz</li> </ul>
Vremenik	tijekom školske godine 2018./19.
Troškovnik	potrošni materijal za radionice, oprema za prezentacije u školskoj knjižnici
Način praćenja	Zamišljen kao ciklički projekt koji bi pratio povijest knjige na ovim prostorima od ranog srednjeg vijeka do sadašnjih vremena; projekt predviđa mogućnost nastavljanja i održivosti; učenici koji ovu godinu budu sudjelovali u projektu usvojit će metodologiju za sljedeću fazu planiranu za 6. razred.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba radova</li> <li>- objavljivanje aktivnosti na web stranici škole</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

### PROJEKT

**Učitelj/ica:** Antonia Drlje

**Razred:**6.r.

**Naziv projekta:** Entrepreneurship in education

<b>Učitelj/ica:</b>	Antonia Drlje
<b>Naziv projekta</b>	Entrepreneurship in education
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje osjećaja pripadnosti svojoj kulturi, ali i zajedničkoj europskoj kulturi</li> <li>- Razvijanje poduzetničkih vještina kod učenika</li> <li>- Digitalno opismenjavanje učenika (izrada videa na zadanu temu)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, Broj učenika</b>	U okviru eTwinning projekta Entrepreneurship in education učenici imaju zadatke izrade videa na zadanu temu. U prethodnoj školskoj godini izrađena su i objavljena tri videa. U okviru 4.aktivnosti- izumi, učenici moraju predstaviti izum/e značajne za svoju sredinu. Cilj zadatka je osmisliti i napraviti video s ciljem prezentacije svoje sredine i kulture. Učenici 6.razreda (10)
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Antonia Drlje, pedagoginja Fadila Zoranić i učenici. Međusobna suradnja, uvažavanje različitosti u mišljenjima i dojmovima, zajedništvo, odgovorno i aktivno izvršavanje planiranih aktivnosti.
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Učenici će osmisliti i dogovoriti aktivnosti oko izrade videa, napraviti će scenarij i podijeliti zadatke, fotografirati, snimati i montirati video. Aktivno će koristiti engleski jezik.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	Pratiti učenikovu zainteresiranost i motiviranost, osjećaj zadovoljstva učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Javno objavljivanje na web stranici škole, YouTube kanalu i eTwinning stranici Facebook stranica U potrazi za kvalitetom Spinut online

## KURIKULUM ŠKOLE

### PROJEKT

**Učitelj/ica: Milena Kačunić**

**Razred: 5.-8.**

**Naziv projekta: The English Quiz**

<b>Učitelj/ica:</b>	Milena Kačunić
<b>Naziv projekta</b>	The English Quiz
<b>Ciljevi</b>	Cilj natjecanja je potaknuti učenike na aktivno korištenje engleskog jezika vezano za razne teme, ali i poboljšati njihove jezične kompetencije te razvijati socijalne i natjecateljske vještine učenika, njihovo samopouzdanje i vještine komunikacije.
<b>Namjena aktivnosti, Broj učenika</b>	Vježbanje govornog izričaja i primjena općeg znanja; poznavanje i proširivanje znanja o kulturi, običajima, zanimljivostima ; razvijanje tolerancije; uvježbavanje vještine javnog nastupa i prezentacije; jačanje timskog rada i međusobne podrške.  Svi zainteresirani učenici 5.- 8. razreda
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Aktiv engleskog jezika (Bokavšek, Drlje, Ljubica, Kukoč, Kačunić)
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Pisanje pitanja za kviz, priprema najavnog materijala- plakata, trailera i letaka;
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2019. NŠNB
<b>Troškovnik</b>	Troškovi printanja, pokloni za pobjednike
<b>Način praćenja</b>	Javno sučeljavanje zainteresiranih učenika kroz igru i natjecanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Samovrednovanje vlastitog znanja i usporedba s ostalim natjecateljima Objava na web Škole i Spinut Online

## KURIKULUM ŠKOLE

### PROJEKT

Učitelj/ica: Anita Papić

Naziv projekta: Razvoj web aplikacija u sklopu aktivnosti EDIT projekta ICT županija

Učitelj/ica:	Prof. Anita Papić
Naziv projekta	<b>Razvoj web aplikacija u sklopu aktivnosti EDIT projekta ICT županija.</b>
Ciljevi	prikazati učenicima kako predstaviti osnovne koncepte vezane uz oblikovanje mobilnih aplikacija.
Namjena aktivnosti, Broj učenika	10-15 učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. inf. Anita Papić i učenici
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici. Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik	40 sati tokom školske godine
Troškovnik	
Način praćenja	aktivno sudjelovanje na nastavnim aktivnostima, izrada završnog projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

## KURIKULUM ŠKOLE

### PROJEKT

Učitelj/ica: Nina Stričević

Naziv projekta: Znanstvena školica

Učitelj/ica:	Nina Stričević
Naziv projekta	Znanstvena školica
Ciljevi	Povezati kemiju sa svakodnevnim životom, poticanje radoznalosti kod učenika, razvijanje interesa za kemijske sadržaje, prirodne znanosti i istraživački rad, popularizacija znanosti. Razvoj vještina i sposobnosti pri izvođenju pokusa, razvoj prezentacijskih i komunikacijskih vještina. uočavanje uzročno-posljedičnih veza između teorije i eksperimenta na kojem se temelji kemija
Namjena aktivnosti, Broj učenika	Poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja. Upoznavanje sa laboratorijskom opremom i laboratorijskim radom. Razvijanje svijesti kod učenika o ponašanju u laboratoriju, značenju kemije i pokusa u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Stričević, prof., Doc. dr. sc. Lea Kukoč Modun, studenti PMF -a
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Teorijska i praktična nastava kroz predavanja i radionice, posjet Festivalu znanosti, promatranje i analiza demonstracijskih pokusa, te sudjelovanje u pojedinim pokusima
Vremenik	Tijekom šk. god. 2018./19.
Troškovnik	Materijalni troškovi (laboratorijsko posuđe i pribor, kemikalije, tehnička podrška, izrada promotivnih materijala...)
Način praćenja	Različiti oblici teorijske i praktične nastave. Primjena različitih oblika i metoda rada, suradničko i istraživačko učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Razvoj znanstvenog pristupa kod učenika, fotografiranje, izrada ppt, objava na webu

## KURIKULUM ŠKOLE

### PROJEKT

**Učitelj/ica:** Nina Stričević

**Naziv projekta:** Edukacija djece i djelatnika o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama

<b>Učitelj/ica:</b>	Nina Stričević i Jasenka Bracanović-Grizelj
<b>Naziv projekta</b>	Edukacija djece i djelatnika o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama
<b>Ciljevi</b>	Educiranje djece o oživljavanju, širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima, zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh, educiranje nastavnika
<b>Namjena aktivnosti, Broj učenika</b>	Stečeno znanje o reanimaciji.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nina Stričević, prof. i Jasenka Bracanović-Grizelj, prof., učenici, djelatnici
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Teorijska i praktična nastava
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2018/2019
<b>Troškovnik</b>	Materijalni troškovi (sterilne komprese, alkohol etanol...)
<b>Način praćenja</b>	Praktične vježbe oživljavanja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat će se znanja i vještine učenika i djelatnika praktičnim testom na lutkama

## KURIKULUM ŠKOLE

### 4.3 Školski projekti

<b>Ime i prezime odgovorne osobe</b>	<b>Projekt</b>
Škola Spinut	Naša škola naša briga
Škola Spinut	Solidarnost na djelu
Grad Split	S pomoćnikom mogu bolje
ERasmus+ projekt	Budi IN – budi inovativan
dr.sc. Sanja Bilač	Mentorski model inkluzije u osnovnoj školi
Fadila Zoranić	Znanost plus
Katarina Sablić	Micro:bit, STEM liga
Hrvatski školski sportski savez	Univerzalna sportska škola

## KURIKULUM ŠKOLE

### ŠKOLSKI PROJEKT

**Učitelj/ica:** dr. sc. Sanja Bilač

<b>Učitelj/ica:</b>	Sanja Bilač
<b>Naziv projekta</b>	Mentorski model inkluzije u osnovnoj školi
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijena dobra praksa generičkog modela inkluzije temeljenog na Mentorskom modelu.</li> <li>• Definiran plan provođenja Mentorskog modela uvažavajući ograničenja postojećih financijskih, ljudskih i tehničkih resursa potrebnih za provođenje.</li> <li>• Primjena Mentorskog modela u odgojno obrazovnu praksu u OŠ Spinut, kroz pilot projekt.</li> <li>• Unaprjeđenje kvalitete odgojno- obrazovnog konteksta za učenike s teškoćama.</li> <li>• Unaprijeđen proces stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika za provođenje inkluzije.</li> <li>• Razvoj ljudskih resursa i kvalitete škole</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idejna etapa (oblikovanje projekta: analiza rezultata provedbe Mentorskog modela inkluzije u razrednoj nastavi, stanja u predmetnoj nastavi, potreba, ciljeva, resursa, financijskih sredstava, vremena trajanja projekta, praćenje i vrednovanje, voditelji, suradnici, projektni tim...)</li> <li>• Etapa pripreme projekta (planiranje projekta: definiranje obuhvata i specifičnih ciljeva projekta; identifikacija ključnih dionika; priprema aktivnosti za pokretanje projekta na razini škole; razvijanja mreže suradnika; planiranje sadržaja, metoda i strategija poučavanja; potpora odgojno-obrazovnim djelatnicima i drugim suradnicima na projektu; pisanje i objava stručno-znanstvenih radova i prikaza učinkovitih praksi, stručno usavršavanje na razini škole)</li> <li>• Etapa provedbe projekta (ustrojavanje projektnih timova, timska evaluacija i korekcija (po potrebi) predloženih planova; potpora i komunikacija mreže suradnika; stručno usavršavanje; konzultacije, praćenje napretka, revidiranje projektnih planova i odvijanja aktivnosti, konzultacije; utvrđivanje učinkovitosti i kvalitete; objava stručno-znanstvenih radova, predstavljanje projekta na stručnim i znanstvenim konferencijama)</li> <li>• Etapa kontrole i završetka projekta (periodična kontrola: analiza rezultata Mentorskog modela na završetku svake školske godine; periodična SWOT analiza te redefiniranje plana (utvrđivanje snaga, slabosti, izazova i prjetnji projektu; evaluacija postavljenih specifičnih ciljeva), kontrola hodograma definiranih aktivnosti za sve članove projektnog tima, izrada izvješća za buduće aktivnosti i tijek projekta. završetak projekta: predstavljanje rezultata Mentorskog modela na završnoj konferenciji uz prikaz aktivnosti koje vode unaprjeđenju nacionalne obrazovne politike usmjerene inkluziji).</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<p><b>VODITELJICE TIMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Čagalj, prof.(ravnateljica Osnovne škole Spinut)</li> <li>• dr. sc. Sanja Bilač (učiteljica u Osnovnoj školi Spinut)</li> </ul> <p><b>PROJEKTNI TIM:</b></p>

## KURIKULUM ŠKOLE

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji Osnovne škole Spinut, pomoćnik u nastavi</li> <li>• članovi stručno-razvojne službe</li> <li>• zainteresirani roditelji Osnovne škole Spinut</li> </ul> <p><b>SURADNICI I EVALUATORI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centar izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžement</li> <li>• Hrvatski pedagoško-književni zbor ogranak Splitsko-dalmatinske županije</li> </ul>
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	integrirano kroz sve nastavne predmete, aktivnosti u školi
Vremenik	Od rujna školske godine 2018./2019. do lipnja 2022. (4 školske godine)
Troškovnik	Postojeći ljudski resursi – motivirani učitelji koji će sudjelovati u provedbi projekta. Dodatni angažman vanjskih suradnika – eksperata iz određenih područja financirat će se donacijama te prijavama na dostupne natječaje MZO i AOO raspisane za vrijeme trajanja projekta. Nabavka dodatnih pomagala (opreme za rad u mentorskom modelu) financirat će se putem donacija te prijavama projekta na natječaje u organizaciji MZO i AOO, kao i na ostale dostupne natječaje.
Način praćenja <b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centar izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžement (kvaliteta škole, efikasnost upravljanja razredom, efikasnost Mentorskog modela, doprinos unaprjeđenju nacionalnih obrazovnih politika)</li> <li>• Hrvatski pedagoško-književni zbor ogranak Splitsko-dalmatinske županije (pedagoška i socijalna znanja i vještine učenika s teškoćama, osobne i stručne kompetencije odgojno obrazovnih djelatnika, efikasnost Mentorskog modela kroz postignuća ostalih učenika, učinkovitost upravljanja razredom i disciplinom)</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijena dobra praksa generičkog modela inkluzije temeljenog na Mentorskom modelu.</li> <li>• Definiran plan provođenja Mentorskog modela uvažavajući ograničenja postojećih financijskih, ljudskih i tehničkih resursa potrebnih za provođenje.</li> <li>• Primjena Mentorskog modela u odgojno obrazovnu praksu u OŠ Spinut, kroz pilot projekt.</li> <li>• Unaprjeđenje kvalitete odgojno- obrazovnog konteksta za učenike s teškoćama.</li> <li>• Unaprijeđen proces stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika za provođenje inkluzije.</li> <li>• Razvoj ljudskih resursa i kvalitete škole</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

### ŠKOLSKI PROJEKT

**Razred: svi**

**Naziv projekta: Naša škola naša briga**

Ciljevi	Razvijanje poduzetništva Smotra primjera dobre prakse u školi Obilježavanje dana škole i 65.godina škole Dizajn promidžbenog materijala Timski rad u školi, zajničko planiranje
Namjena aktivnosti	Projekt u funkciji međupredmetne teme Razvoj poduzetništva, Učiti kako učiti Razvijanj ključnih kompetencija  Promidžba kvalitetnog rada škole, učitelja i učenika Diseminacijske aktivnosti projekta Erasmus+
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Koordinator: pedagoginja škole  Svi djelatnici, svi učenici
Način realizacije aktivnosti	Kreativne radionice, izrada različitih proizvoda sportski susreti Radionice, radionice vanjskih suradnika Izložba zadruge Fotografiranje učenika i aktivnosti, izrada promidžbenih materijala Školska tombola Izložba radova učenika Glazbeni koncert učenika Prodajna izložba
Vremenik	Školska godina 2018/2019. svibanj Dani škole Spinut
Troškovnik	Potrošni materijal Materijali za kreativne radionice, rekvizite, fotografije Sredstva za kupnju majica. Sportske opreme
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Web stranici- fotografije aktivnosti Broj aktivnosti Prikupljena financijska sredstva Zadovoljstvo korisnika – ankete

## KURIKULUM ŠKOLE

**ERASMUS+ KA1**

**Naziv projekta: Budi in- budi Inovativan/ Be IN- be innovative**

**Koordinator: Fadila Zoranić**

Koordinator	Fadila Zoranić
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvođenje inovativnih metoda rada u području izvannastavnog i nastavnog programa</li> <li>- inovacije u školskom kurikulumu</li> <li>- unaprijediti kvalitetu ustanove, upravljanja i metoda poučavanja</li> <li>- razvijanje ključnih kompetencija</li> <li>- internacionalizacija škole</li> <li>- razvijanje digitalnih kompetencija</li> </ul>
Namjena aktivnosti, Broj učenika	<p>Prepoznatljivost škole na lokalnoj, regionalnoj i EU razini, modernizacija programa i vlastite "ponude" osoblju, učenicima i roditeljima jačanje kapaciteta škole i djelatnika, podizanje nivoa kvalitete rada</p> <p>Svi učenici posredno kao krajnji korisnici odgojno obrazovnog rada škole</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Članovi projektnog tima (prema Odluci, prema projektnoj dokumentaciji i propisanim odredbama ugovora) koji će putem 3 job-shadowing aktivnosti i 3 tečaja steći iskustva, znanja, vještine iz razvojnog plana škole te svoja znanja diseminirati na školu i lokalnu zajednicu, prema ugovorenim obvezama Svi djelatnici kroz diseminaciju</p>
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	<p>Stručno usavršavanje u inozemstvu kroz job-shaowing (3 x 3) Fundación escuelas Jado de Erandio, Španjolska, Paedagogische Hochschule Wien, Austrija te Istituto Comprensivo Statale di Codogno, Italija; Tečajevi: Courses: " School leadership in practice" , "Project Based Learning in the Classroom: Setup, Integration and Reflection" i "Play Game Learning and Gamification"</p> <p>Primjena stečenih znanja i kompetencija u školi, Radionice s učenicima, učiteljima - Diseminacija u školi i izvan škole Mijenjanje organizacijskim uvjeta na razini škole i kurikulumu</p>
Vremenik	2018.-2020.
Troškovnik	<p>Sva sredstva za JS i tečajeve ostvarena na natječaju AMPEU Sredstva za aktivnosti, radionice, diseminaciju, izradu promotivnih materijala, sredstva za kupnju opreme, opremanje multimedijalnog centra, potrošni materijal, dodatne edukacije i leteraturu – iz sredstava škole</p>
Način praćenja	<p>Certifikat za sudjelovanje, finalno izvješće koje podnosi škola a vrednuje AMPEU Prema Europskom razvojnom planu i diseminacijskim aktivnostima u projektu</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	<p>Prema diseminacijskom planu aktivnosti (web stranica škole, Spinut online, FB stranica projekta, mediji, predavanja, radionice, izlaganja itd)</p>

## KURIKULUM ŠKOLE

### NAZIV PROJEKTA: ZNANOST PLUS

#### RAZREDI: 1-8

Voditeljica: Fadila Zoranić

Ciljevi	Popularizacija znanosti
Namjena aktivnosti	Popularizirala znanosti i razvoj tehnologije, motiviranje mladih za istraživanje i stjecanje znanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Pedagoginja Fadila Zoranić, Pedagoginja Fadila Zoranić – komunikacija i odabir sadržaja Razrednici, učitelji, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti	Radionice u školi u organizaciji vanjskih suradnika KTF, PMF, MF, KIF, IZOR, Medils, udruge čije su aktivnosti u skladu s odgojno-obrazovnom djelatnošću škole Terenska nastava i posjeti: na KTF, PMF, MF, KIF, IZOR, Posjet MEDILS-u Sudjelovanje u Festivalu znanosti, Znanstvena školica, druge ustanove i aktivnosti koje imaju cilj popularizaciju znanosti i jačanje STEM područja, Festival znanosti u školi u okviru akcije NŠNB Radionice s micro:bit-om,
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijalni troškovi (za pokuse, eksperimente-ostvaruju fakulteti i institucije) Posjeti učenika – uz suglasnost, roditelji
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja, Vidljivost	Sudjelovanje – praćenje broja učenika Vidljivost – kroz diseminacijske kanale

## KURIKULUM ŠKOLE

### PROJEKT

Voditelj/ca: Fadila Zoranić

Učenci: 1.-8.razreda

**Naziv : Solidarnost na djelu**

Ciljevi aktivnosti	Odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, aktivnog doprinosa mladih u zajednici, te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini
Namjena aktivnosti	Razvijanje senzibiliteta za druge i konkretna pomoć potrebitima. Poticanje svijesti kod učenika o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Razvijanje solidarnosti i empatije učenika.
Planirani broj učenika	Svi učenici
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja Fadila Zoranić Razrednici, učenici, roditelji
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Način realizacije aktivnosti	Organizacija i provedba humanitarnih akcija Izrada promotivnih materijala
Aktivnosti učenika	Prikupljanje sredstava koja se ulažu u blagdanske pakete za socijalno ugrožene obitelji u gradu Splitu. Prikupljanje odjeće i obuće za potrebite, sakupljanje pomoći, Pomoć u zajednici
Troškovnik	Simbolični iznosi za karitativne akcije
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Broj provedenih humanitarnih akcija . Količina prikupljenih sredstava za ostvarenje cilja i namjene projekta.

## KURIKULUM ŠKOLE

### ŠKOLSKI PROJEKT

#### Univerzalna sportska škola

<b>Učitelj/ica:</b>	Marijana Marinković
<b>Nastavni predmet</b>	Tjelesna i zdravstvena kultura
<b>Ciljevi</b>	1. Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece; 2. Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja; 3. Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja; 4. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje pozitivnog stava i potrebe za što zdravijem načinom života i zdravijoj prehrani. Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom. Poticati usvajanje znanja o različiti sportovima i vrijednostima bavljenja sportom. Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Marijana Marinković, te učenici 1.2.3.4. razreda o.š.Spinut u produženom boravku.
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Prema planu i programu za Univerzalnu sportsku školu. Nastava se provodi u školskoj dvorani ili na vanjskom igralištu ili po potrebi u učionici. Minimalni materijalni uvjeti rada: sprave (švedske ljestve, ruče, strunjače, gimn.greda, gimn.karike, kozlič, švedske klupe, švedski sanduk i odskočna daska ); rekviziti (vijače, palice, različite lopte, loptice, medicinke od 1kg ili 2kg.).
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2018./2019. <u>Od mjeseca listopada do 1.6. i to po dva sata tjedno u trajanju od 45 minuta.</u>
<b>Troškovnik</b>	Besplatno za svu djecu.
<b>Način praćenja</b>	Tri puta godišnje : inicijalno, tranzitivno te finalno praćenje i provjeravanje djece.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Kroz razna natjecanja i takmičenja na školskim priredbama. i izletima. Korištenje pravilnih osnovnih oblika kretanja u svakodnevnom životu djece. Naročito pravilnost rasta i razvoja kralježnice kod svih a osobito kod ubrzanog rasta djeteta, što nažalost često dovede do iskrivljenja kralježnice (skolioze, kifoze i lordoze).

## KURIKULUM ŠKOLE

### 5. IZLETI

#### 5.1. Razredna nastava

##### Izlet

Učitelj/ica: dr. sc. Sanja Bilač

Razredi: 1.a

Učitelj/ica:	Sanja Bilač
Mjesto odlaska	Sinj- Muzej alkara Sinj, poljoprivredno gospodarstvo –etno selo Panj, izvor rijeke Jadro
Ciljevi	posjetiti muzej i upoznati se s poviješću sinjskoga kraja te viteške alkarske igre; razumijevanje sadržaja PID-a.
Namjena aktivnosti	Posjet muzeju i istraživanje. Školski izlet.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici,učiteljice te izabrana agencija. Sigurnost učenika i kvalitetna nastava.
Način realizacije – aktivnosti	Promatranje, razgovor, igra.
Vremenik	5.mjesec
Troškovnik	autobus,vodič, ulaznice za muzej
Način praćenja	razgovor i iznošenje dojmova, praktičan rad, uljudno ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama jezično i likovno izražavanje upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti ljubav prema zavičaju i domovini
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Izložba, fotografije na web stranici škole

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZLET

**Učitelj/ica: Ana Reić**

**Razred: 1.b**

<b>Učitelj/ica:</b>	Ana Reić
<b>Mjesto odlaska</b>	Sinj-seosko gospodarstvo Panj ili neka druga destinacija u dogovoru s roditeljima
<b>Ciljevi</b>	Učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti Primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima Razvijati kulturu slušanja Poticati vrijednost osobnog truda i zalaganja
<b>Namjena aktivnosti</b>	steći različita životna iskustva i komunikacijske vještine -odgovoran odnos prema okolišu -razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu -razvijati mišljenje, pamćenje, -družiti se i zajednički igrati
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Aktiv prvih razreda
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Organizirano putovanje -autobusom
<b>Vremenik</b>	Svibanj,lipanj
<b>Troškovnik</b>	Cijena izleta
<b>Način praćenja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZLET

#### 1.c

<b>Učitelj/ica:</b>	Dijana Dvornik
<b>Mjesto odlaska</b>	Sinj, seosko gospodarstvo Panj
<b>Ciljevi</b>	- obnoviti i proširiti znanje stečeno poučavanjem u učionici - upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti grada Sinja i okolice - upoznati se s tradicijskim igrama
<b>Namjena aktivnosti</b>	- upoznati i istraživati živu i neživu prirodu - razvijati osjećaj i svijest o potrebi zaštite prirodnih i kulturno-povijesnih spomenika
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- učiteljice prvih razreda, učenici, predstavnici agencije
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	- obilazak grada Sinja - posjet Muzeju sinjske alke - tradicijske igre na seoskom gospodarstvu Panj
<b>Vremenik</b>	- svibanj 2019.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi prijevoza, ulaznice za muzej, ručak, troškovi agencije
<b>Način praćenja</b>	- praćenje sudjelovanja učenika u navedenim aktivnostima, razgovor o izletu u učionici (pričanje), zanimljivosti (likovni izraz)
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	- uređenje razrednog panoa

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZLET

**Učitelj/ica: Vini Balarin**

**Razredi: 2.a**

<b>Učitelj/ica:</b>	Vini Ballarin
<b>Mjesto odlaska</b>	Sinj- Muzej alkara Sinj,te poljoprivredno gospodarstvo –etno selo Panj, izvor rijeke Jadro.
<b>Ciljevi</b>	Posjetiti muzej i upoznati se s poviješću sinjskoga kraja i viteške alkarske igre. Produbljanje znanja i istraživanje sadržaja iz nastave Prirode i društva te Tjelesno zdravstvene kulture.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Posjet muzeju i istraživanje . Školski izlet.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici,učiteljice te izabrana agencija. Voditi računa o ugodnoj atmosferi,poticati prijateljstvo,paziti na zdravlje i ponašanje učenika te da sve protekne po planu.
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Promatranje,razgovor,slušanje,povezivanje,igra.
<b>Vremenik</b>	5.mjesec
<b>Troškovnik</b>	Autobus,vodič te ulaznice za muzej
<b>Način praćenja</b>	Razgovor i iznošenje dojmova,praktičan rad, uljudno ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama te analiza ponašanja,aktivno sudjelovanje u praktičnim aktivnostima. Jezično i likovno izražavanje .Upoznati i istraživati kulturno-povijesne znamenitosti
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Izvešće,sastav,likovni rad.

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZLET

Učitelj/ica: Dubravka Biliškov

2.b

Učitelj/ica:	Dubravka Biliškov
Mjesto odlaska	Sinj – Muzej alkara Sinj, poljoprivredno-gospodarsko etno selo Panj, izvor rijeke Jadro
Ciljevi	Posjetiti muzej i upoznati se s poviješću ovoga kraja te viteške alkarske igre. Istraživati sadržaje iz Prirode i društva i Tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena aktivnosti	Posjet muzeju i istraživanje Školski izlet
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice, učenici te odabrana agencija Poticati prijateljstvo, voditi računa o ugodnoj atmosferi te paziti na ponašanje i zdravstveno stanje učenika.
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Razgovor, slušanje, promatranje, igra
Vremenik	5. mjesec
Troškovnik	Autobus, ulaznice za muzej, vodič
Način praćenja	Razgovor i iznošenje dojmova, praktičan rad, pristojno ponašanje u javnom prijevozu i kulturnim ustanovama. Izraziti doživljaje likovnim i jezičnim putem. Upoznati i istraživati kulturno – povijesne znamenitosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Sastav, likovni rad, izvješće

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZLET

Učitelj/ica: Maja Vlajčević

Razred: 2.c

Učitelj/ica:	Maja Vlajčević
Mjesto odlaska	Sinj- Muzej alkara Sinj,te poljoprivredno gospodarstvo –etno selo Panj, izvor rijeke Jadro.
Ciljevi	Posjetiti muzej i upoznati se s poviješću sinjskoga kraja i viteške alkarske igre. Produblavanje znanja i istraživanje sadržaja iz nastave Prirode i društva te Tjelesno zdravstvene kulture.
Namjena aktivnosti	Posjet muzeju i istraživanje. Školski izlet.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici,učiteljice te izabrana agencija. Voditi računa o ugodnoj atmosferi,poticati prijateljstvo,paziti na zdravlje i ponašanje učenika te da sve protекne po planu.
Način realizacije – aktivnosti	Promatranje,razgovor,slušanje,povezivanje,igra.
Vremenik	5.mjesec
Troškovnik	Autobus,vodič te ulaznice za muzej
Način praćenja	Razgovor i iznošenje dojmova, praktičan rad, uljudno ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama te analiza ponašanja,aktivno sudjelovanje u praktičnim aktivnostima. Jezično i likovno izražavanje .Upoznati i istraživati kulturno-povijesne znamenitosti
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Izvešće, sastav, likovni rad.

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZLET

**Učitelj/ica:** Nataša Lovrić

**Razred:** 3.a

<b>Učitelj/ica:</b>	Nataša Lovrić
<b>Mjesto odlaska</b>	Posjet gradu Šibeniku (obilazak starog dijela Šibenika) i odlazak brodom na otok Krapanj
<b>Ciljevi</b>	-proučavanje prirode i društava, odnosa između čovjeka, prirode i društva, različitosti zavičaja, te razvijanje ekološke svijesti -upoznati učenike sa značenjem kulturno-povijesnih spomenika zavičaja kao svjedocima povijesti i života naših predaka
<b>Namjena aktivnosti</b>	-motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja, uočiti značaj čuvanja prirode i kulturne baštine -nadograđivati zdravstveno- higijenske navike - njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima -utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja (šetnja, pjevanje, različite igre, putovanje prometnim sredstvima, promatranje, uspoređivanje....)
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	-učiteljice i učenici uz stručno vodstvo - učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	-odlazak na jednodnevni izlet i zajedničko druženje
<b>Vremenik</b>	svibanj 2019. g
<b>Troškovnik</b>	cijena izleta uz mogućnost nadoplate ručka (prema dogovoru)
<b>Način praćenja</b>	-izvješćivanje o obavljenom zadatku
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	-razgovor i iznošenje dojmova -izrada plakata -uljudno ponašanje na javnim mjestima

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZLET

#### Šibenik i otok Krapanj

Učitelj/ca: **Jasminka Loddo**

Razred: **3.b**

Odlazak	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posjet gradu Šibeniku (obilazak starog dijela Šibenika) i odlazak brodom na otok Krapanj (spužve)</li></ul>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"><li>- proučavanje prirode i društava, odnosa između čovjeka, prirode i društva, različitosti zavičaja, te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema domovini</li><li>- upoznati učenike sa značenjem kulturno-povijesnih spomenika zavičaja kao svjedocima povijesti i života naših predaka</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja, uočiti značaj čuvanja prirode i kulturne baštine</li><li>- nadograđivati zdravstveno- higijenske navike</li><li>- njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima</li><li>- utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja (šetnja, pjevanje, različite igre, putovanje prometnim sredstvima, promatranje, uspoređivanje....)</li></ul>
Nosioci aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici, učiteljica, vodiči</li><li>- suglasnost i privola roditelja</li></ul>
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"><li>- 21</li></ul>
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"><li>- izlet- 12h ( svibanj )</li></ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- prijevoz autobusom i brodom, ručak</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- odlazak na jednodnevni izlet i zajedničko druženje</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor i iznošenje dojmova</li><li>- praktičan rad</li><li>- izrada umne mape</li><li>- plakat</li><li>- uljudno ponašanje na javnim mjestima...</li></ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZLET

Učitelj/ica: Lidija Čajkušić

Razred: 3.c

Odlazak	<b>Odlazak na jednodnevni izlet -</b>
Cilj	- Proučavanje prirode i društva, odnosa između čovjeka, prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema zavičaju
Namjena aktivnosti	-motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja -uočiti značaj čuvanja prirode -razvijati interes za očuvanje prirode -nadograđivati zdravstveno – higijenske navike -njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	8
Način realizacije	-putovanje različitim prometnim sredstvima ( autobus, brod ) -organizacija turističke agencije -svibanj 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-kviz znanja -analiza ponašanja -grupni rad: izrada plakata i prezentacije za roditelje

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZLET

#### 5.2 Predmetna nastava

**Učitelj/ica:** Filka Žilić

**Razred:** 5.a

<b>Učitelj/ica:</b>	Filka Žilić; 5.a
<b>Mjesto odlaska</b>	Prostor užeg i šireg zavičaja (Nacionalni park Krka, Šibenik, Trogir
<b>Ciljevi</b>	- Razvijanje prostorne orijentacije i pismenosti, produbljanje kulture putovanja i zdravog načina života te razvijanje kulturno povijesnih vrednota, korištenje slobodnog vremena za tjelesnu aktivnost u prirodi
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje sa širim zavičajem i njegovim prirodnim, gospodarskim i kulturnim sadržajima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Razrednici i učenici petih razreda
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	autobus, brod do Visovca
<b>Vremenik</b>	Svibanj/lipanj 2019.
<b>Troškovnik</b>	- Ovisno o prihvaćenoj cijeni pružatelja usluga (odluka roditelja)s obzirom na odabrano odredište
<b>Način praćenja</b>	Samovrednovanje, izrada plakata, izvješća, PP prezentacija
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Isticanje pozitivnih vrednota ponašanja svakog učenika tijekom putovanja; objava članka i fotografija na stranicama Škole te zidnim novinama

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZLET

Učitelj/ica: Zoran Ljubić

Razred: 5. b razreda

Učitelj/ica:	Zoran Ljubić
Mjesto odlaska	Prostor užeg i šireg zavičaja (NP Krka, Šibenik, Trogir)
Ciljevi	Razvoj kulture prostornog kretanja i orijentacije, stjecanje novih znanja o užem i širem zavičaju kroz suodnos prirodne sredine i društvenih utjecaja te izgrađivanje socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti	Razvijanje generičkih kompetencija, posebno primjene stečenih znanja i vještina, interakcijskih vještina, prilagodbe različitim situacijama.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, učenici, roditelji, davatelji turističkih usluga, ostali učitelji
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Terenski izlet uz podršku pružatelja usluga
Vremenik	31. svibnja 2019.
Troškovnik	Odlučuju roditelji, ovisno o izboru odredišta i prihvaćenoj cijeni pružatelja usluga
Način praćenja	Samovrednovanje, izrada plakata, izvješća, PP prezentacija, izlazne kartice
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Primjena rezultata u planiranju razvijanju kulture putovanja, ispravljanje pogrešnih procjena i donošenje novih, bolje planiranje i upravljanja vremenom.

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZLET

Učitelj/ica: Katarina Sablić

Razred: 5. c razreda

Učitelj/ica:	Katarina Sablić
Mjesto odlaska	Prostor užeg i šireg zavičaja (NP Krka, Šibenik, Trogir)
Ciljevi	Razvoj kulture prostornog kretanja i orijentacije, stjecanje novih znanja o užem i širem zavičaju kroz suodnos prirodne sredine i društvenih utjecaja te izgrađivanje socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti	Razvijanje generičkih kompetencija
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, učenici, roditelji, davatelji turističkih usluga
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Izlet uz podršku pružatelja usluga
Vremenik	31. svibnja 2019.
Troškovnik	Odlučuju roditelji, ovisno o izboru odredišta i prihvaćenoj cijeni pružatelja usluga
Način praćenja	Samovrednovanje, izrada plakata, izvješća, PP prezentacija
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Unapređenje kulture putovanja

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZLET - Šesti razredi

#### 6.a, 6.b, 6.c

<b>Učitelj/ica:</b>	N. Stričević, J. Šoljak, A. Drlje
Mjesto odlaska	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odredište po dogovoru</li> </ul>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje znanja o prirodnim, kulturnim ljepotama svog zavičaja , domovine</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje socijalnih vještina, jačanje osjećaja pripadnosti razrednoj, školskoj zajednici</li> </ul>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nina Stričević</li> <li>• Jelena Šoljak</li> <li>• Antonia Drlje</li> </ul>
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvanučionička, terenska nastava</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svibanj 2019.g.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pružatelj usluga ( turističke agencije) određuje trošak uz podršku roditelja koji ga podnose</li> </ul>
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmeno izražavanje dojmova</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada kolaža najzanimljivijih trenutaka za uspomenu</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZLET- Osmi razred

8.a,

<b>Učitelj/ica:</b>	Ana Pocrnjić, razrednica 8.a razreda Anita Papić, razrednica 8.b razreda Ante Dušan Botica, razrednik 8.c razreda
Mjesto odlaska	
Ciljevi	Upoznavanje kulturnih , gospodarskih i drugih sadržaja posjećenih mjesta te razvijanje prostorne orijentacije, kulture putovanja i zdravog načina života.
Namjena aktivnosti	Proširivnje znanja o kulturnoj i prirodnoj baštini posjećene izabrane županije. Poticanje suradničkog i prijateljskog odnosa među učenicima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici i učenici osmih razreda.
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Jednodnevni izlet.
Vremenik	31. 5. 2019.
Troškovnik	Prema ponudi agencije.
Način praćenja	Analiza provedbe izleta Izradom prezentacije
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Objavom prezentacije izleta i naučenog tijekom izleta na web stranicama Škole.

## KURIKULUM ŠKOLE

### 5.3 Posebni razredni odjel

**Edukatorka rehabilitatorica: Helena Piplović**

**Razred: posebni razredni odjel**

#### IZLET

<b>Voditelji:</b>	<b>Helena Piplović, dipl.defek. Razrednici redovnih razrednih odjela (1.raz, 3.raz, 8 raz.)</b>
Mjesto odlaska	Upoznavanje domovine (izlet/ekskurzija ovisno o mogućnosti učenika).
Ciljevi	Upoznati osnovna obilježja i različitosti zavičaja, snalaženje u prostoru i vremenu, uključivanje u aktivnosti vršnjaka.
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike na otkrivanje novih spoznaja, razvijati ljubav prema zavičaju, nadograđivati zdravstveno-higijenske navike, poticati uljudno ponašanje i snalaženje na javnim mjestima, razvijanje samostalnosti i prilagođavanje socijalnih i komunikacijskih vještina u novim situacijama i prostorima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici poseb.raz.odjela ovisno o mogućnosti, uz edukatora rehabilitatora/ učitelja redovnog razrednog odjela, turističkog vodiča, uz pratnju roditelja/ čl.SRS / pomoćnice.
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Odlazak na izlet/ekskurziju.
Vremenik	Poludnevni, jednodnevni ili višednevni.
Troškovnik	Ovisno o agencijskoj ponudi.
Način praćenja	Samostalnost u kretanju, kultura ponašanja, analiza provedbe izleta.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Usmeno i pismeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja, kviz znanja, predstavljanje roditeljima. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

## KURIKULUM ŠKOLE

### 5.4 Ekскурzija

#### Ekскурzija

##### Razredna nastava

**Učitelj/ica:** Esmeralda Stanišić, Branka Ilić, Luizela Botica

Razred: 4.a, 4.b, 4.c

<b>Učitelj/ica:</b>	Esmeralda Stanišić, Branka Ilić, Luizela Botica
<b>Mjesto odlaska</b>	Plitvička jezera, Ogulin, Klek, Risnjak, park šuma Golubinjak, rijeka Gacka, Smiljan
<b>Ciljevi</b>	<p><b>Kakvo znanje prenijeti?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-obrazložiti ulogu I.B.Mažuranić u dječjoj književnosti</li> <li>-objasniti simboliku bajki</li> <li>-kritički čitati bajku</li> <li>-istražiti gorsko-planinske predjele RH</li> <li>-opisati naselja gorsko-planinskih predjela</li> <li>-ispričati o nekim pučkim običajima kraja</li> </ul> <p><b>Primjena znanja i spoznaja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-primjenjivati tolerantnost, suosjećajnost</li> <li>-prihvaćati drugačije mišljenje</li> <li>-poštivati različitosti</li> <li>-kritički se odnositi prema licemjerju, dvoličnosti</li> <li>-objasniti vrijednosti obitelji</li> <li>-obrazložiti uvjetovanost podneblja i čovjeka, te prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena poruka bajki u svakodnevnom životu</li> <li>-interpretacija simbola</li> <li>-istraživanje osnovnih prirodno- zemljopisnih obilježja gorsko-planinskog prostora</li> <li>-upoznavanje prirodnih ljepota gorsko-planinskog prostora i osnovne povijesne i kulturne znamenitosti gorsko-planinskog prostora</li> <li>-povezivanje naučenih činjenica o zemljopisnoj raznolikosti RH sa izvornom stvarnošću</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici, učenice, učiteljice, voditelji/voditeljice ispred odabrane putničke agencije</li> <li>-pripremiti ekskurziju prema pravilnicima propisanim od strane Ministarstva</li> <li>-osigurati ugodno i sigurno putovanje i boravak</li> <li>-realizirati planirane aktivnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	<p><b>1. dan – Plitvička jezera</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prirodno–zemljopisna obilježja gorsko-planinskog prostora (pon)</li> <li>-Nacionalni parkovi (pon)</li> <li>-Biljni i životinjski svijet u vodi i uz vodu (pon)</li> </ul> <p>Personifikacija – stvaranje personifikacija na zadani poticaj (govorna vježba)</p> <p>AKTIVNOSTI: oluja ideja / nijemi razgovor, popunjavanje KWL tablica</p> <p><b>2.dan – Ogulin, Klek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Naselja gorskih krajeva (pon)</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

	<p>-Povijesno kulturne znamenitosti gorskih krajeva (pon)</p> <p>-Đulin ponor – legenda o nesretnoj ljubavi, legenda/bajka (sličnosti i razlike)</p> <p>-Regoč – odnosi među likovima, govor i ponašanje lika</p> <p>AKTIVNOSTI: misli i razmijeni, igranje uloga, razvrstavanje na varijabilnoj osi, rasprava</p> <p><b>3.dan – Risnjak, park šuma Golubinjak</b></p> <p>-Nacionalni parkovi (pon)</p> <p>-Gospodarstvo gorskih krajeva (pon)</p> <p>-Šuma; životna zajednica šume (pon)</p> <p>-Vidni i slušni doživljaj (zamijetiti i izdvojiti vidne i slušne pjesničke slike)</p> <p>AKTIVNOSTI: terenska nastava, vođena mašta, izrada reklame, razgledavanje galerije</p> <p><b>4. dan – Gacka, Smiljan</b></p> <p>-Biljni i životinjski svijet u vodi i uz vodu (pon)</p> <p>-Boja-jarke i zagasite boje, kadar; Slikanje/tempera; Oluja na izvoru</p> <p>-Nikola Tesla</p> <p>AKTIVNOSTI: Voda i ljepota krajolika - suradničko učenje, istraživačka nastava, izrada slikovnice</p>
Vremenik	28., 29., 30., 31. svibnja 2019. godine
Troškovnik	Prema ponuđenoj cijeni putničke agencije
Način praćenja	<p>-kviz</p> <p>-rasprava</p> <p>-obrazlaganje stavova</p> <p>-uživljavanje u uloge</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	<p>-prezentacija slikovnice o gorsko-planinskom predjelu (roditeljima, ostalim učenicima i učenicama )</p> <p>-prezentacija: Život i bajke I.B. Mažuranić ( školska knjižnica )</p> <p>-izvješće: U toj šumi se svakojaka čuda dešavaju...</p> <p>-pred roditeljima: Sada znamo o Nikoli Tesli</p> <p>-intervju: Zamišljeni razgovor sa Ivanom Brlić Mažuranić</p>

## KURIKULUM ŠKOLE

### Ekskurzija – predmetna nastava

#### Ekskurzija 7a i 7b

Učitelj/ica:	Anica Bašić, Željka Sokol
Mjesto odlaska	<ul style="list-style-type: none"><li>Istra (Gorski kotar)</li></ul>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>Proširiti temeljna znanja o prirodnoj, povijesnoj i kulturnoj baštini RH te razvijati svijest o očuvanju iste</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>Kroz zajedničko putovanje upoznavanje svoje domovine</li><li>Razvijati prijateljske odnose i međusobnu suradnju</li><li>Korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje</li></ul>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"><li>Razrednici, roditelji i učenici</li></ul>
Način realizacije – aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>U organizaciji putničke agencije</li><li>Posjeti zaštićenim dijelovima prirode, kulturnim ustanovama, povijesnim mjestima i spomenicima</li><li>Zajedniško korištenje slobodnog vremena kroz učenje, druženje i suradnju</li></ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"><li>Travanj, 2019</li></ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>Cijena četverodnevne ekskurzije koju roditelji plaćaju direktno izabranoj agenciji</li></ul>
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"><li>Pripreme uoči odlaska na ekskurziju</li><li>Upoznavanje sadržaja ekskurzije</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	<ul style="list-style-type: none"><li>Izvješće o provedbi ekskurzije</li><li>Moguća izrada fotografija, prezentacija</li><li>Analiza realiziranih ciljeva</li><li>Korištenje novijih informatičkih alata u prikazu događanja i aktivnosti na ekskurziji</li></ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

### 6. POSJETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

#### 6.1. Razredna nastava

#### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Učitelj/ica:** dr. sc. Sanja Bilač

**Razred:** 1.a

<b>Učitelj/ica:</b>	Sanja Bilač
<b>Mjesto odlaska</b>	9. Šetnja oko škole, posjet najbližem parku 10. Posjet tržnici; radionica 1. razreda u dvorištu škole: Dođi draga jeseni; Posjet parku; kretanje od kuće do škole 11. Posjet poligonu, posjet kazalištu 12. Posjet kazalištu; Posjet parku; radionica 1. Razreda u dvorištu škole: Zima, zima zube imaaa....; posjet (šetnja) gradom uoči Božića 1. Posjet parku; Posjet kazalištu i kinu 2. Posjet gradu:šetnja gradom maškare, Posjet parku; Posjet kazalištu i kinu 3. Posjet Marjanu vlakićem na Bene; Posjet gradu:šetnja gradom Uskrs 4. Posjet muzeju: radionica muzej; Posjet parku; Posjet Marjanu; Posjet tržnici 5. Posjet kazalištu
<b>Ciljevi</b>	smisleno poučavanje
<b>Namjena aktivnosti</b>	9. tema jesen i plodovi 10. jesenski plodovi i proslava; kretanje oko škole 11. snalaženje u prometu; posjet kulturnim ustanovama 12. posjet kulturnim ustanovama, sudjelovanje u događajima u gradu 1. posjet kulturnim ustanovama; promatranje promjena u prirodi 2. posjet gradu i gradskim događajima; posjet kulturnim ustanovama; promatranje promjena u prirodi 3. aktivnosti u prirodi; posjet kulturnim ustanovama; obilježavanje blagdana 4. aktivnosti u prirodi; posjet kulturnim ustanovama; plodovi prirode 5. posjet kulturnim ustanovama
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	učiteljica, učenici
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	promatrati, bilježiti, izrada plakata ili ppt prezentacije, razgovarati, crtati, vježbati.
<b>Vremenik</b>	navedeno
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	objave na web stranici, izložba
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	objave na web stranici, izložba

## KURIKULUM ŠKOLE

### TERENSKA NASTAVA

Učitelj/ica: Ana Reić

Razred: 1.b

Učitelj/ica:	Ana Reić
Mjesto odlaska	Šetnja gradom, šetnja Marjanom godišnja doba u našem kvartu( park,tržnica,...)
Ciljevi	Učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti Primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima Razvijati kulturu slušanja Poticati vrijednost osobnog truda i zalaganja
Namjena aktivnosti	steći različita životna iskustva i komunikacijske vještine -odgovoran odnos prema okolišu -razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu -razvijati mišljenje, pamćenje, -družiti se i zajednički igrati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv prvih razreda
Način realizacije – aktivnosti	Tijekom školske godine( planirano po mjesecima u izvanučioničkoj ) Grupni Rad u paru
Vremenik	/
Troškovnik	/
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

Učitelj/ica: Ana Reić

Razred: 1.b

Učitelj/ica:	Ana Reić
Mjesto odlaska	Kazalište, muzeji
Ciljevi	Učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti Primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima Razvijati kulturu slušanja Poticati vrijednost osobnog truda i zalaganja
Namjena aktivnosti	steći različita životna iskustva i komunikacijske vještine -odgovoran odnos prema okolišu -razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu -razvijati mišljenje, pamćenje, -družiti se i zajednički igrati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv prvih razreda
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Tijekom školske godine( planirano po mjesecima u izvanučioničkoj )
Vremenik	/
Troškovnik	Ulaznice za muzej, kazalište
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima

## KURIKULUM ŠKOLE

### TERENSKA NASTAVA

<b>Učitelj/ica:</b>	Dijana Dvornik
<b>Mjesto odlaska</b>	- park, dvorište škole, tržnica, ulice u blizini škole, prometni poligon, uži dio grada, Bene, Marjan
<b>Ciljevi</b>	- istraživanjem u bliskoj okolini proširiti znanja stečena poučavanjem u učionici
<b>Namjena aktivnosti</b>	- upoznati i istraživati živu i neživu prirodu - promatrati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba - promatrati obilježja mjesta u kojem učenici žive te upoznati njegove običaje - snalaziti se u prometu - sudjelovati u maškarama - sudjelovati aktivno u razrednim aktivnostima - razvijati osjećaj i svijest o potrebi zaštite prirodnih i kulturno-povijesnih spomenika
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- učiteljice prvih razreda, učenici prvih razreda, roditelji
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	- šetnja do parka – jesen, zima, proljeće - obilazak tržnice – plodovi jeseni, plodovi proljeća - radionice u dvorištu škole – <i>Dođi, jeseni draga, Zima, zima, zube ima</i> - put od kuće do škole - prometni poligon – snalazimo se u prometu - šetnja gradom – božićni ugođaj - šetnja gradom – maškare - vožnja vlakićem do Bena, šetnja Marjanom
<b>Vremenik</b>	- tijekom školske godine 2018/2019.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi prijevoza vlakićem, hamer papir
<b>Način praćenja</b>	- pričanje o obavljenom zadatku - rad u skupinama - izrada plakata, slikovnica - kviz znanja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	- izložba učeničkih radova, objavljivanje na web stranici škole

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

<b>Učitelj/ica:</b>	Dijana Dvornik
<b>Mjesto odlaska</b>	- kazalište, kino, Etnografski muzej
<b>Ciljevi</b>	- obnoviti i proširiti znanja stečena poučavanjem u učionici - upoznati se s običajima ljudi kroz obilazak muzeja - primati kazališne predstave i igrane (animirane) filmove primjerene uzrastu - proširiti znanja iz medijske kulture
<b>Namjena aktivnosti</b>	- razvijati interes za umjetnost - poticati uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama - upoznati specifičnost izložaka u Etnografskom muzeju - razvijati svijest o važnosti čuvanja predmeta iz prošlosti
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- učiteljice prvih razreda, učenici prvih razreda, muzejski pedagog
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	- posjet kazalištu i kinu, gledanje kazališnih predstava i dječjih filmova - interpretacija kazališnih predstava i filmova - stvaralački zadatci
<b>Vremenik</b>	- tijekom školske godine 2018/2019. - prosinac, siječanj, veljača, travanj
<b>Troškovnik</b>	- troškovi ulaznica i radionice
<b>Način praćenja</b>	- likovno izražavanje - kviz - sudjelovanje u radionici
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	- izložba dječjih radova - objavljivanje fotografija

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

**Učitelj/ca: Vini Balarin**

**Razred: 2.a**

<b>Učitelj/ica:</b>	Vini Ballarin
<b>Mjesto odlaska</b>	1.Posjet parku, šumi Marjan- promjene u prirodi kroz godišnja doba. 2.Promet, ponašanje pješaka u prometu, prometna sredstva i luke. 3.Zdravstvene ustanove. 4.Posjet tržnici. 5. Posjet kazalištu, kinu, muzeju, domu za starije i nemoćne i osobama s posebnim potrebama 6.Posjet Festivalu znanosti( Galerija umjetnina, fakultet). 7.Festival matematike 8. Posjet kuharskoj akademiji ŠKMER – ZO (radionica zdrave hrane)
<b>Ciljevi</b>	Promatranje promjena u prirodi. Upoznati kazalište/kino: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci. Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila,odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu. Upoznati učenike s ljekarnom. Poticati zanimanje za promatranje prirode, razvijati pravilan stav prema promjenama u prirodi i očuvanju okoliša.Poticanje na otkrivanje novih znanja putem pokusa. Jačati samopouzdanje.Razvijati empatiju prema starijima,nemoćnima i potrbitima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Naučiti učenike kako se smijemo kretati parkom. Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu,kinu,muzeju i na javnim mjestima.Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.Razlikovati kulturne ustanove Razvijati kulturu ponašanja u prometu. Osvijestiti važnost ljekarne za očuvanje zdravlja. Spoznati promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Tražiti smisao blagdana kroz humane geste. Razvijati samopouzdanje te poticati interes za znanost.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovor.</b>	Učenici 2.a razreda i učiteljice, Učenici moraju primijeniti stečena znanja o ponašanju na javnim mjestima te prometnim sredstvima, a učiteljice voditi računa o redu,zdravlju i potrebama svakog učenika.
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Po tematskom planu i programu kroz cijelu šk.god.2018./2019. Odlazak u gradski park. Posjet kazalištu,kinu,muzeju. Šetnja kvartom oko škole,terenska nastava Marjan. Odlazak u gradsku ljekarnu. Odlazak u Etnografski muzej (radionica) Odlazak u gradski park-opisivanje,posjet trajektnoj luci,željezničkom i autobusnom kolodvoru,zračnoj luci. Posjet Domu za starije i nemoćne osobe,siromašnoj djeci i osobama sa posebnim potrebam.GOO - Opisivati,zapažati,uočavati,povezivati,razgovarati, rješavati,izvoditi pokuse i sl.
<b>Vremenik</b>	1.10 mj, 2.mj,4.mj/5.mj ; 2. 9./10.mj ; 3. 3.mj ; 4. 4./5.mj ;5. tijekom godine ; 6. 5.mj ; 7. 5.mj
<b>Troškovnik</b>	Ulaznice za kino,kazalište,muzej,radionice
<b>Način praćenja</b>	Govorna vježba, analiza ponašanja, ilustracija predstave. Grupni rad: izrada plakata. Usmeno i pismeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja,praktični rad. Radionice u školi i muzejima. Razgovor i iznošenje dojmova.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plakat,likovni rad,rezultat natjecanja,opis ili sastav, izvještaj.

## KURIKULUM ŠKOLE

(vidljivost)	
--------------	--

### TERENSKA NASTAVA

**Učitelj/ica:** Vini Balarin

**Razred:** 2.a

<b>Učitelj/ica:</b>	Vini Ballarin
Mjesto odlaska	1.Za Dane zahvalnosti za plodove zemlje- Dani kruha-najbliža pekara 2.Kineziološki fakultet 3.Obližnji park i vrt ili šuma Marjan ( jesen, zima, proljeće, ljeto ) 4.Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru i trajektnoj luci i vožnja vlakom do Kaštela i do / ili zračne luke.
Ciljevi	Upoznati proces nastajanja krušnih proizvoda. Upoznati učenike s pravilima ponašanja u prevoznim sredstvima. Uočavati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,primjenjivati stečena znanja o pravilima i kulturi ponašanja u prometu,razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine,razvijati ekološku svijest o potrebi čuvanja okoliša i zaštititi prirodnih znamenitosti,razvijati navike tjelovježbe važne za pravilan razvoj tijela.
Namjena aktivnosti	Promatrati proces nastajanja krušnih proizvoda;Promatrati promjene u prirodi – kroz sva godišnja doba, te spremanje zimnice. Razvijati svijest o važnosti plodova Zemlje,promatrati prometna sredstva u neposrednom okruženju,primijeniti pravila ponašanja u prometu,upoznati svoj grad, uočiti ljepote zavičaja. Aktivnosti su namjenjene učenicima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 2.a razreda i učiteljice. Učenici moraju primijeniti stečena znanja o ponašanju na javnim mjestima te prometnim sredstvima, a učiteljice voditi računa o redu,zdravlju i potrebama svakog učenika.
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Promatrati,bilježiti,zaključivati i povezivati,izrada plakata ili pp prezentacije,razgovarati,crtati,vježbati.
Vremenik	1.listopad ;2.tijekom godine ;3. listopad,veljača,travanj i lipanj ;4. listopad
Troškovnik	Karta za vlak
Način praćenja	Vidno (ponašanje), pismeno (izvještaj,sastav,test),usmeno(razgovor,pripovijedanje)
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Razgovor i iznošenje dojmova,praktičan rad, uljudno ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama te analiza ponašanja, izrada umne mape,aktivno sudjelovanje u praktičnim aktivnostima, plakat. Jezično i likovno izražavanje .

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

#### ŽELIM JESTI ZDRAVO

Učitelj/ica:	Vini Ballarin
Mjesto odlaska	ŠKMER
Ciljevi	cilj projekta je naučiti polaznike jesti zdravije i u njihovu prehranu uključiti zdrave autohtone namirnice, a time i smanjiti sve veći broj pretilo djece.
Namjena aktivnosti	na zanimljiv način predstaviti zdrave namirnice od kojih oni zajedno s kuharima pripremaju čitave obroke
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Šefovi kuhinja mediteranskih i europskih regija pod pokroviteljstvom grada Splita za školsku godinu 2018 / 2019 organiziraju u kuharskom kabinetu ŠKMER-a projekt „Želim jesti zdravo“.
Vremenik	Listopad 2018
Troškovnik	-
Način praćenja	
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

**Učitelj/ica: Dubravka Biliškov**

<b>Učitelj/ica:</b>	Dubravka Biliškov
<b>Mjesto odlaska</b>	1. Posjet parku, šumi Marjan (promjene kroz godišnja doba) 2. Promet, ponašanje pješaka u prometu, prometna sredstva 3. Zdravstvene ustanove 4. Posjet kinu, kazalištu, muzeju 5. Posjet Festivalu znanosti 6. Festival matematike
<b>Ciljevi</b>	Aktivno promatrati i razlikovati promjene u prirodi. Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila te odgovorno sudjelovati u prometu. Upoznati učenike s ljekarnom i njezinim radom. Upoznati kino/ kazalište: glumci, pozornica, gledalište i gledatelji. Spoznati ulogu muzeja u očuvanju narodne baštine. Poticati učenike na otkrivanje novosti putem pokusa.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Naučiti učenike o pravilnom kretanju parkom. Razvijati kulturu ponašanja u prometu. Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kinu i kazališti te poticati na individualne posjete. Osvijestiti važnost ljekarne za očuvanje zdravlja. Razlikovati kulturne ustanove.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici i učiteljica Učiteljica nabavlja suglasnosti od roditelja, vodi računa o redu, ponašanju i zdravlju učenika. Učenici primjenjuju stečena znanja o ponašanju na javnim mjestima i u prometu.
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Odlasci u park, šumu Marjan te šetnje oko škole Odlazak u ljekarnu Posjeti i gledanje predstava u kazalištu i filmova u kinu Posjet trajektnoj luci te željezničkom i autobusnom kolodvoru
<b>Vremenik</b>	1. rujan/ prosinac/ ožujak/ lipanj; 2. travanj/ svibanj; 3. veljača; 4. tijekom godine; 5. svibanj; 6. svibanj
<b>Troškovnik</b>	Ulaznice za kazalište, kino, muzej
<b>Način praćenja</b>	Usmeno i pismeno izlaganje Grupni rad – zajednički plakati Praktični rad
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Likovni radovi, plakat, sastav, opis Iznošenje dojmova

## KURIKULUM ŠKOLE

### TERENSKA NASTAVA

**Učitelj/ica: Dubravka Biliškov**

<b>Učitelj/ica:</b>	Dubravka Biliškov
<b>Mjesto odlaska</b>	1. Pekara za Dane kruha 2. Obližnji park, Park-šuma Marjan 3. Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru te trajektnoj luci
<b>Ciljevi</b>	Upoznati proces nastajanja kruha i krušnih proizvoda. Uočavati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanja okoliša. Upoznati učenike s pravilima ponašanja u prijevoznim sredstvima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Promatrati proces nastajanja kruha i krušnih proizvoda. Promatrati promjene u prirodi kroz sva godišnja doba. Promatrati prometna sredstva u neposrednom okruženju. Primijeniti pravila ponašanja u prometu.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici i učiteljica Učiteljica nabavlja suglasnosti od roditelja te brine o redu, ponašanju i potrebama učenika. Učenici primjenjuju stečena znanja o ponašanju na javnim mjestima
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Razgovarati, promatrati, zaključivati, crtati, praviti plakate
<b>Vremenik</b>	1. listopad; 2. rujan/ prosinac/ ožujak/ lipanj; 3. travanj/ svibanj
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	Praćenje ponašanja učenika Sastav Usmeno i pismeno izražavanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Iznošenje dojmova, praktičan rad Pristojno ponašanje na javnim mjestima Sudjelovanje u aktivnostim Izrada plakata

## KURIKULUM ŠKOLE

### TERENSKA NASTAVA

Učitelj/ica: Maja Vlajčević

Razred: 2.c

Učitelj/ica:	Maja Vlajčević
Mjesto odlaska	1.Za Dane zahvalnosti za plodove zemlje- Dani kruha-najbliža pekara 2.Kineziološki fakultet 3.Obližnji park i vrt ili šuma Marjan (jesen, zima, proljeće, ljeto) 4.Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru i trajektnoj luci i vožnja vlakom do Kaštela i / ili zračna luka
Ciljevi	Upoznati proces nastajanja krušnih proizvoda. Upoznati učenike s pravilima ponašanja u prevoznim sredstvima. Uočavati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,primjenjivati stečena znanja o pravilima i kulturi ponašanja u prometu,razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine,razvijati ekološku svijest o potrebi čuvanja okoliša i zaštititi prirodnih znamenitosti,razvijati navike tjelovježbe važne za pravilan razvoj tijela.
Namjena aktivnosti	Promatrati proces nastajanja krušnih proizvoda,Promatrati promjene u prirodi – kroz sva godišnja doba, te spremanje zimnice. Razvijati svijest o važnosti plodova Zemlje,promatrati prometna sredstva u neposrednom okruženju,primijeniti pravila ponašanja u prometu,upoznati svoj grad, uočiti ljepote zavičaja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 2.c razreda i učiteljice. Učenici moraju primijeniti stečena znanja o ponašanju na javnim mjestima te prometnim sredstvima, a učiteljice voditi računa o redu,zdravlju i potrebama svakog učenika.
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Promatrati,bilježiti,zaključivati i povezivati,izrada plakata ili pp prezentacije,razgovarati,crtati,vježbati.
Vremenik	1.listopad ;2.tijekom godine ;3. listopad,veljača,travanj i lipanj ;4. listopad
Troškovnik	Karta za vlak
Način praćenja	Vidno (ponašanje), pismeno (izvještaj,sastav,test),usmeno(razgovor,pripovijedanje)
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Razgovor i iznošenje dojmova,praktičan rad, uljudno ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama te analiza ponašanja, izrada umne mape,aktivno sudjelovanje u praktičnim aktivnostima, plakat. Jezično i likovno izražavanje.

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

Učitelj/ica: Maja Vlajčević

Razred: 2.c

Učitelj/ica:	Maja Vlajčević
Mjesto odlaska	1.Posjet parku, šumi Marjan- promjene u prirodi kroz godišnja doba. 2.Promet, ponašanje pješaka u prometu,prometna sredstva i luke. 3.Zdravstvene ustanove. 4.Posjet tržnici. 5. Posjet kazalištu,kinu,muzeju,domu za starije i nemoćne i osobama s posebnim potrebama 6. Festival matematike
Ciljevi	Promatranje promjena u prirodi. Upoznati kazalište/kino: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci. Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila,odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu. Upoznati učenike s ljekarnom. Poticati zanimanje za promatranje prirode, razvijati pravilan stav prema promjenama u prirodi i očuvanju okoliša. Jačati samopouzdanje. Razvijati empatiju prema starijima, nemoćnima i potrebitima.
Namjena aktivnosti	Naučiti učenike kako se smijemo kretati parkom. Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju i na javnim mjestima.Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.Razlikovati kulturne ustanove Razvijati kulturu ponašanja u prometu. Osvijestiti važnost ljekarne za očuvanje zdravlja. Spoznati promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Tražiti smisao blagdana kroz humane geste.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 2.c razreda i učiteljica. Učenici moraju primijeniti stečena znanja o ponašanju na javnim mjestima te prometnim sredstvima, a učiteljice voditi računa o redu, zdravlju i potrebama svakog učenika.
Način realizacije – aktivnosti	Po tematskom planu i programu kroz cijelu šk.god.2018./2019. Odlazak u gradski park .Posjet kazalištu,kinu,muzeju. Šetnja kvartom oko škole, terenska nastava Marjan. Odlazak u gradsku ljekarnu. Odlazak u Etnografski muzej (radionica). Odlazak u gradski park-opisivanje, posjet trajektnoj luci, željezničkom i autobusnom kolodvoru, zračnoj luci. Posjet Domu za starije i nemoćne osobe, siromašnoj djeci i osobama sa posebnim potrebam.GOO - Opisivati, zapažati, uočavati, povezivati, razgovarati, recitirati, rješavati
Vremenik	1.10 mj, 2.mj,4.mj/5.mj ; 2. 9./10.mj ; 3. 3.mj ; 4. 4./5.mj ;5. tijekom godine ; 6. 5.mj ; 7. 5.mj
Troškovnik	Ulaznice za kino,kazalište,muzej,radionice
Način praćenja	Govorna vježba, analiza ponašanja, ilustracija predstave. Grupni rad: izrada plakata. Usmeno i pismeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja,praktični rad. Radionice u školi i muzejima. Razgovor i iznošenje dojmova.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Plakat,likovni rad,rezultat natjecanja,opis ili sastav, izvještaj.

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Učitelj/ica: Nataša Lovrić

Razred: 3.a

Učitelj/ica:	Nataša Lovrić
Mjesto odlaska	-obližnji park/školsko dvorište, Marjan -Dioklecijanova palača, Školski prometni poligon, Festival matematike -bazeni Poljuda (Obavezna Škola plivanja)
Ciljevi	-razvijati osjećaj potrebe snalaženja u prostoru; uočavati promjene u prirodi -razgledavati Dioklecijanovu palaču, upoznavati kulturno – povijesne znamenitosti grada -izgrađivati prometnu kulturu učenika -uključiti učenike u otvoreno ekipno natjecanje -provjera sposobnosti i znanja plivanja
Namjena aktivnosti	-osposobiti učenike za određivanje strana svijeta s raznih stajališta; upoznati obilježja god. doba u zavičaju -upoznavati učenike sa životom naših predaka i kulturno-povijesnim znamenitostima grada Splita: razvijati interes i ljubav za prošlost našeg grada -poticati pravilno i sigurno ponašanje učenika u prometu -poticati učenike na timski rad -razvijati navike vježbanja, interes prema plivanju
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	-učiteljica i učenici uz stručno vodstvo -učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	-odlazak u obližnji park/školsko dvorište, Marjan-određivanje strana svijeta; vođenje kalendara prirode -obilazak Dioklecijanove palače uz stručno vodstvo; Dioklecijanova škrinjica (kviz) -usvajanje prometnih pravila kao vozač bicikle i pješak uz stručno vodstvo na školskom prometnom poligonu -sudjelovanje na Festivalu matematike -odlazak na bazene Poljud
Vremenik	-obližnji park/školsko dvorište, Marjan (rujan, listopad, siječanj, ožujak, lipanj) -Moja županija-Dioklecijanova palača (travanj-svibanj) -Školski prometni poligon (svibanj) -Festival matematike (svibanj) -bazeni Poljud (lipanj)
Troškovnik	-troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata -troškovi razvijanja zajedničkih fotografija za prezentaciju rada
Način praćenja	-jezično i likovno izražavanje, izvješćivanje o obavljenom zadatku, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	-razgovor i iznošenje dojmova, praktičan rad, izrada umne mape -izrada plakata, kviz znanja, rezultati natjecanja

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

Učitelj/ica: Nataša Lovrić

Razred: 3.a

Učitelj/ica:	Nataša Lovrić
Mjesto odlaska	-odlazak u kazalište i kino -odlazak u muzej
Ciljevi	-upoznavati sadržaje medijske kulture -spoznati ulogu muzeja u očuvanju kulturne baštine
Namjena aktivnosti	-upoznati kazalište / kino: predstava, pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, film... -razgledati izložbeni postav muzeja, sudjelovati u radionicama -razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu te muzeju -poticati interes za individualan posjet kazalištu i kinu te muzeju
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	-učiteljica i učenici -učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja
Način realizacije – aktivnosti	-posjet kazalištu / kinu te muzeju -posjet muzeju, edukativna radionica u muzeju
Vremenik	-listopad, prosinac, veljača, travanj
Troškovnik	-troškovi ulaznice
Način praćenja	-kultura ponašanja za vrijeme gledanja predstave / filma -kultura ponašanja tijekom razgledavanja muzeja i radionica
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	-iznošenje dojmova -analiza ponašanja -izvješćivanje -ilustracija

## KURIKULUM ŠKOLE

### Izvanučionička nastava- terenska nastava

**Učitelj/ica: Jasminka Loddo**

**Razred: 3.b**

Učitelj/ica:	- Jasminka Loddo
Mjesto odlaska	- obližnji park, 1.vidilica, Marjan - bazen Poljud - posjet Dioklecijanovoj palači - snalaženje u prometu, poligon - Festival matematike - Škrinjica- Upoznajmo naš zavičaj
Ciljevi	- razvijati osjećaj potrebe snalaženja u prostoru, uočavanje promjena u prirodi ( godišnja doba ) - provjera sposobnosti i znanja pravilnog plivanja - upoznati učenike sa značenjem kulturno-povijesnih spomenika zavičaja kao svjedocima povijesti i života naših predaka - izgrađivanje prometne kulture učenika - uključiti učenike u otvoreno ekipno natjecanje - upoznati znamenitosti grada Splita uz istraživanje i stručno vodstvo
Namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za određivanje glavnih i sporednih strana svijeta s različitih stajališta - poticati pravilno učenje plivanja, navike vježbanja, interes prema sportu - razvijati i poticati interes, ljubav i poštovanje za prošlost našeg grada - priprema za primjenu pravila ponašanja u prometu kao vozač bicikla i pješak - poticati učenike na timski rad - Škrinjica- natjecanje u znanju- poznavanje naše županije
Vremenik	- park, Marjan- rujanj, listopad,lipanj - plivanje Poljud ((Obavezna Škola plivanja)- listopad, lipanj - posjet Dioklecijanovoj palači- svibanj - Školski prometni poligon-svibanj ili lipanj - Festival matematike-svibanj - Škrinjica- travanj
Planirani broj sati	- snalaženje u prirodi- 2h - plivanje 2-3h - Dioklecijanova palača- 2h - Škrinjica-2h? - Poligon- 2h
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- učiteljica i učenici uz stručno vodstvo - učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu roditelja
Način realizacije-aktivnosti	- izvanučionička nastava, provjere plivanja, s trenerom, obilazak znamenitosti i spomenika uz stručno vodstvo, sudjelovanje na Festivalu

## KURIKULUM ŠKOLE

	matematike, usvajanje prometnih pravila kao vozač bicikle i pješak uz stručno vodstvo na poligonu..
Troškovnik	- troškovi papira, kamera, razvijanje zajedničkih fotografija, obilazak palače uz stručno vodstvo..
Način praćenja	- razgovor i iznošenje dojmova - praktičan rad - izrada umne mape - plakat - kviz znanja - uljudno ponašanje na javnim mjestima...

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

Učitelj/ca: **Jasminka Loddo**

Razred: **3.b**

Učitelj/ica:	- Jasminka Loddo
Odlazak	- odlazak u kazalište i kino- listopad, studeni, veljača, ožujak - posjet Pomorskom muzeju- veljača
Cilj	- upoznati kazalište/ kino: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, film... - upoznati učenike s izgledom određenih vrsta brodova i predmeta vezano za pomorstvo i oružje iz prošlosti našeg kraja
Namjena aktivnosti	- razvijati, poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu i kinu i njegovati interes za kazalište i kino - njegovati i stvarati naviku- posjetima muzeja i raznim znamenitostima grada
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- učitelj i učenici, osoblje iz kazališta, kina, muzeja - suglasnost i privola od roditelja
Planirani broj učenika	- 21
Troškovnik	- ulaznice
Planirani broj sati	- kazališta, kina- 4h - muzej- 2h
Način realizacije	- posjeti kazalištu, kinu, posjet muzeju uz stručno vodstvo
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- razgovor i iznošenje dojmova - praktičan rad - izrada umne mape - plakat - kviz znanja - uljudno ponašanje na javnim mjestima...

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

Učitelj/ca: Lidija Čajkušić

Razred:3.c

Učitelj/ica:	<b>Lidija Čajkušić</b>
Odlazak	<b>Kazališne i kino predstave</b>
Cilj	-proširiti znanje iz mediske kulture
Namjena aktivnosti	-razvijati interes za scensku i filmsku umjetnost -poticati uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	2 + 2+ 2
Način realizacije	-posjet kazalištu i kinu tijekom šk. 2018. / 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-Intrepretacija kazališne predstave -stvaralački zadaci

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

Učitelj/ica: Lidija Čajkušić

Razred: 3.c

Učitelj/ica:	<b>Lidija Čajkušić</b>
Odlazak	<b>Posjet muzeju</b>
Cilj	-upoznavanje materijala i povjesnih eksponata u muzejima -poticanje ljubavi prema povijesnoj i kulturnoj baštini
Namjena aktivnosti	-razvijati svijet o očuvanju kulturne baštine na lokalnoj razini -izrada likovnih radova ( replike povijesnih eksponata )
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	2 + 2
Način realizacije	-posjet muzeju -kreativne radionice veljača 2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-likovno izražavanje -kviz -prezentacija učeničkih radova

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

Učitelj/ica: Lidija Čajkušić

Razred: 3.c

Učitelji/ica:	<b>Lidija Čajkušić</b>
Odlazak	<b>Dioklecijanova palača</b>
Cilj	-interdisciplinarno povezivanje sadržaja s kulturnom baštinom grada Splita – Dioklecijanove palače kako bi se djeca kvalitetno upoznala s bogatim povijesnim i kulturnim nasljeđem grada u kojem žive, te od prvih školskih dana educirala o važnosti očuvanja kulturnog identiteta.
Namjena aktivnosti	-razgledavanje i upoznavanje s povijesnim i kulturnim znamenitostima Dioklecijanove palače uz stručno vođenje djelatnika Turističke zajednice grada Splita -razvijati svijet o očuvanju kulturne baštine na lokalnoj razini
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	4
Način realizacije	-razgledavanje uz stručno vođenje djelatnika Turističke zajednice grada Splita -ožujak 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- razgovor i iznošenje dojmova - bilješke - fotografiranje - prezentacija rada ( izrada likovnih radova ) - kviz znanja

## KURIKULUM ŠKOLE

TERENSKA NASTAVA

Učitelj/ica: Lidija Čajkušić

Razred: 3.c

Učitelj/ica:	<b>Lidija Čajkušić</b>
Odlazak	<b>Marjan ( snalaženje u prostoru )</b>
Cilj	-primjeniti usvojeno znanje iz NC Snalaženje u prostoru u prirodnom okruženju
Namjena aktivnosti	-učenicima razvijati zanimanje za spoznavanje zakonitosti o prirodi i društvu - razvijati sposobnost snalaženja u prostoru -razvijati istraživački duh kod učenika
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	4
Način realizacije	- uz suglasnost roditelja - listopad 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- orijentacija u prirodi ( istraživači pristup – kretanje i pronalazak određenog objekta)

## KURIKULUM ŠKOLE

TERENSKA NASTAVA

Učitelj/ica: Lidija Čajkušić

Razred: 3.c

Učitelj/ica:	<b>Lidija Čajkušić</b>
Odlazak	<b>Plivanje – bazeni u Poljudu (Obavezna Škola plivanja)</b>
Cilj	- uočiti važnost fizičke aktivnosti koja djeluje na pravilan rast i razvoj učenika
Namjena aktivnosti	- provjeriti usvojenost tehnike plivanja - poticati djecu na fizičku aktivnost - sport kao važan dio pravilnog rasta i razvoja
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	4
Način realizacije	- uz suglasnost roditelja - svibanj - lipanj 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- usvojenost tehnike plivanja - testiranje učenika ( plivači i neplivači ) - predispozicije učenika za aktivnim bavljenjem vodenih sportova

## KURIKULUM ŠKOLE

TERENSKA NASTAVA

Učitelj/ica: Lidija Čajkušić

Razred: 3.c

Učitelj/ica:	<b>Lidija Čajkušić</b>
Odlazak	<b>Poligon / prometna kultura</b>
Cilj	- utvrditi i uvježbati pravilno ponašanje i vožnju biciklom na prometnicama
Namjena aktivnosti	- provjeriti usvojenost tehnike upravljanja biciklom - razvijati osjećaj opreza i odgovornost pri sudjelovanju u prometu; pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom - poticati djecu na fizičku aktivnost - sport kao važan dio pravilnog rasta i razvoja
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	4
Način realizacije	- uz suglasnost roditelja - ožujak 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- usvojenost tehnike upravljanja biciklom - usvojenost prometnih pravila pri kretanju prometnicama kao vozač i kao pješak

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

**Učitelj/ica:** Esmeralda Stanišić, Branka Ilić, Luizela Botica

<b>Učitelj/ica:</b>	Esmeralda Stanišić, Branka Ilić, Luizela Botica
<b>Mjesto odlaska</b>	Kazališne i kino predstave
<b>Ciljevi</b>	- primati kazališne predstave i igrane filmove primjerene uzrastu - proširiti znanja iz medijske kulture
<b>Namjena aktivnosti</b>	- razvijati interes za umjetnost - poticati uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici, učenice, učiteljice  - primijeniti stečena znanja o ponašanju u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	- posjet kazalištu i kinu (Gradsko kazalište lutaka, Gradsko kazalište mladih, Dom mladih, Kino Karaman)
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Cijena ulaznice
<b>Način praćenja</b>	Kroz usmeno i pisano izražavanje stavova o predstavama
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Interpretacija kazališne predstave Stvaralački zadatci

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

<b>Učitelj/ica:</b>	Esmeralda Stanišić, Branka Ilić, Luizela Botica
Mjesto odlaska	Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, Arheološki muzej, Pomorski muzej
Ciljevi	- obnoviti i proširiti znanje stečeno poučavanjem u učionici - upoznati se s prošlošću naše domovine kroz obilazak muzeja
Namjena aktivnosti	- upoznati specifičnost pojedinih muzeja i objasniti razlike - razvijati svijest o važnosti čuvanja predmeta iz prošlosti - sudjelovati u obilježavanju blagdana i njegovanju kulturne baštine
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	-učenice i učenici, učiteljice, muzejski pedagozi  -poticanje radoznalosti za otkrivanje novih spoznaja
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	-kroz radionice uz suradnju s muzejskim pedagozima
Vremenik	-prosinac, siječanj, ožujak, svibanj
Troškovnik	ulaznice za muzeje i cijena radionice
Način praćenja	-kroz izradu plakata, usmeno i pisano izlaganje temeljem stečenih spoznaja, kviz, praktični rad, radionice u školi i muzejima
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	-plakat, likovni rad, rezultat kviz natjecanja, opis ili sastav, izvještaj

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

**Učitelj/ica:** Voditeljice produženog boravka Vranješ, Knego, Bušić i Bulić

<b>Učitelj/ica:</b>	Voditeljice produženog boravka Vranješ, Knego, Bušić i Bulić
<b>Mjesto odlaska</b>	Posjet pekarnici Solin, odlazak u park Emanuela Vidovića, posjet lutkarskom kazalištu i kinima u Splitu tijekom godine ovisno o ponudi programa, odlazak na božićnu priredbu u Nadbiskupsko sjemenište, posjet ustanovama u gradu, Dioklecijanovim podrumima, posjet Etnografskom muzeju i Muzeju grada Splita, posjet Botaničkom vrtu na Marjanu, Prirodoslovnom muzeju, Sajam cvijeća, posjet Domu za starije Lovret uz Dan obitelji
<b>Ciljevi</b>	Upoznati proces nastanka pekarskih proizvoda, upoznavati sadržaje medijske kulture, promatranje i praćenje promjena u prirodi tijekom godine, upoznavanje znamenitosti grada Splita, upoznati biljni svijet okoline i poticati odgovorno ponašanje prema okolišu, razvijati empatiju prema starijima, potrebitima i nemoćnima
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kreativno i zanimljivo ispuniti vrijeme provedeno u produženom boravku, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, poticati suradnju i zajedništvo, boraviti na svježem zraku u svrhu očuvanja zdravlja
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Voditeljice produženog boravka i učenici polaznici programa
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Radionice, posjeti, praktični radovi, prezentacije, izložbe, kvizovi i revije
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine prema programu aktiva i pojedinačnog razreda
<b>Troškovnik</b>	Ulaznice za kino, kazalište, muzej i radionice
<b>Način praćenja</b>	Kvizovi znanja, prezentacije, osvrti, ilustracije, praktični radovi, analiza ponašanja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Izrada plakata, fotografija, uporabnih predmeta, albuma, herbarija, sadnja sadnica, ilustracija, izvješćivanje, modna revija

## KURIKULUM ŠKOLE

### TERENSKA NASTAVA

<b>Učitelj/ica:</b>	Esmeralda Stanišić, Branka Ilić, Luizela Botica, Ružica Maleš
Mjesto odlaska	Crkva svetog Frane, Sustipan
Ciljevi	-proširiti stečene spoznaje o prošlosti grada -upoznati sakralne i kulturne spomenike u svome gradu
Namjena aktivnosti	- upoznati specifičnost crkve - upoznati predio na kojemu je nekada bilo groblje staroga Splita - sudjelovati u obilježavanju blagdana i njegovanju kulturne baštine - razvijati svijest o potrebi zaštite kulturno-povijesnih spomenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	-učenice i učenici, učiteljice  -poticanje radoznalosti za otkrivanje novih spoznaja, priprema i prenošenje novih činjenica
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	- obilazak dijela grada Splita (Prokurative i dio uz Crkvu svetog Frane) - razgledavanje crkve u suradnji s vjeroučiteljicom Ružicom Maleš - obilazak starog groblja Sustipan
Vremenik	5 nastavnih sati (integrirani dan) tijekom svibnja
Troškovnik	materijal potreban za izradu plakata u svrhu prezentacije
Način praćenja	-kroz izradu plakata, usmeno i pisano izlaganje temeljem stečenih spoznaja, praktični rad
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	- izvješćivanje o obavljenom zadatku - likovno izražavanje

## KURIKULUM ŠKOLE

### TERENSKA NASTAVA

<b>Učitelj/ica:</b>	Esmeralda Stanišić, Branka Ilić, Luizela Botica
Mjesto odlaska	Žrnovnica – Antičine mlinice
Ciljevi	- proširiti stečena znanja o plodovima Zemlje - promatrati proces nastajanja krušnih proizvoda i umijesiti kruh
Namjena aktivnosti	- osvijestiti važnosti kruha i plodova Zemlje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- učiteljice, učenici i učenice - zaposlenici u mlinici - primjena stečenih znanja
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	-promatrati, bilježiti i povezivati -pomoći zaposlenicima umijesiti kruh, izraditi svoj krušni proizvod -izraditi plakat ili ppt
Vremenik	15. listopada 2018.
Troškovnik	cijena iz ponude putničke agencije
Način praćenja	-kroz iznošenje dojmova i praktičan rad
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	- praktičan rad – od pšenice do kruha

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

<b>Učitelj/ica:</b>	Ana s..Tamara Bota
Mjesto odlaska	Samostan –Lovretska 9-Split
Ciljevi	Susret sa sestrama kako bi im se približio život posvećen Bogu poradi bližnjega. Susret sa sakralnim prostorom-kapelom
Namjena aktivnosti	Što vidim i dotaknem lakše pamtim,biti par sati –živjeti u samostanu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica –učiteljice s djecom
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Upoznati roditelje djece za posjet samostanu ,i dvoje po svoje u kolonici idemo do samostana koji je blizu naše škole
Vremenik	Svibanj druga polovica-nakon sakramenta sv. pričesti
Troškovnik	Nula kuna
Način praćenja	Ponašanje kao i međusobna komunikacija. Kako se snalazimo na nekom mjestu po prvi put
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Napravit ćemo putokaz od škole do samostana,zabilježiti sve ono što smo uz put zapazili. Nacrtat ćemo predmete iz kapelici koje smo vidjeli ,kako se zovu ,čemu služe. Iznijet ćemo kako nam se je svidjelo ili ne svidjelo u samostanu kroz par sati

## KURIKULUM ŠKOLE

### 6.2. Predmetna nastava

#### POSJET

##### Kazališne predstave i kinopredstave

Učitelj/ica: Filka Žilić

Razred: peti, šesti i osmi

Učitelj/ica:	Filka Žilić
Mjesto odlaska	Split
Ciljevi	-razviti zauzimanje kritičkog stava prema medijskim sadržajima - uočiti obilježja filma - osposobljavati učenike za recepciju i interpretaciju scenskoga djela -pridonositi razvoju umjetničkog izraza te razumijevanja umjetnosti i smisla za lijepo -razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh
Namjena aktivnosti	poticati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog -razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učitelj hrvatskog jezika i učenici petih, šestih i osmih razreda
Način realizacije – aktivnosti	- odlazak u kino ili kazalište ovisno o repertoaru splitskih kina i kazališta
Vremenik	3-4 puta tijekom šk. godine 2018./2019.
Troškovnik	cijena ulaznice
Način praćenja	Samoprocjena, prosudba djela
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Pisani osvrt, diskusija, plakat

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

#### Povijest , Dioklecijanova palača

#### Razred: 5. razred

Učitelj/ica:	JELENA ŠOLJAK
Mjesto odlaska	Dioklecijanova palača, Split
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proširiti znanja o povijesti gradske jezgre, Dioklecijanove palače , caru Dioklecijanu</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine na lokalnoj i svjetskoj razini , te osjećaja pripadnosti lokalnom, hrvatskom ali i europskom kulturnom krugu</li></ul>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jelena Šoljak</li><li>• Razrednici petih razreda ( Sablić, Žilić, Ljubić)</li><li>• Učiteljica likovne kulture A. Bašić</li></ul>
Način realizacije – aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Metode izlaganja, prezentacije, analize kratkih videozapisa, rad na tekstu, skupni i individualni pristup usvajanju informacija</li><li>• otkrivanje najpoznatijih dijelova palače kroz igru i natjecanje</li></ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svibanj 2019.g.</li></ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materijali potrebni za usvajanje povijesnih sadržaja, prezentacije u obliku plakata</li></ul>
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opisno praćenje učenika kroz predmet povijesti. Provjera znanja protokolirana kroz predmet povijest.</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentacije radova učenika u prostoru škole</li><li>• objava na mrežnim stranicama škole</li></ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Učitelj/ica: Nina Stričević

Razred: 6.a

Učitelj/ica:	Nina Stričević
Mjesto odlaska	Prirodoslovni muzej Split
Ciljevi	Kroz izložene eksponate učenici utvrđuju gradivo
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na analiziranje, uspoređivanje i kritičko mišljenje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica prirode, učenici 6.a razreda, kustos muzeja
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Odlazak u Prirodoslovni muzej u Splitu
Vremenik	Studeni 2019.
Troškovnik	Cijena ulaznice i radionice u muzeju
Način praćenja	Izrada herbarijske zbirke PVŠ
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Izrada herbarija primorske vazdazelene šume, prezentacija herbariziranih biljaka

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

Učitelj/ica: Nina Stričević

Razred: 6.a

Učitelj/ica:	Nina Stričević
Mjesto odlaska	Vukovarska ulica u Splitu
Ciljevi	Usvajanje znanja o najnovijoj hrvatskoj povijesti i Domovinskom ratu Obilježavanje dana pada Vukovara (18.11.)
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj ljubavi, poštovanja i ponosa prema domovini, žrtvama rata kao i osjećaj odgovornosti prema drugima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Stričević, prof. i učenici 6.a razreda
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Odlazak do Vukovarske ulice uz paljenje svijeća
Vremenik	Studen 2019. god.
Troškovnik	Troškovi za kupnju svijeća
Način praćenja	Razgovor s učenicima o utiscima
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Fotografiranje, objava na webu, izrada prezentacija...

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Učitelj/ica: Nina Stričević i Katarina Sablić

Razred: 6.a, 5.c

Učitelj/ica:	Nina Stričević i Katarina Sablić
Mjesto odlaska	Etno agro park Stella Croatica - Klis
Ciljevi	Učenici će proširiti temeljna znanja o građi i uzgoju mediteranskih biljaka, upoznati se sa endemičnim i zaštićenim biljkama našeg podneblja, te kroz radionice i izlaganja osvijestiti važnost pravilne i uravnotežene prehrane, upoznati se s nutritivnim vrijednostima hranjivih tvari i namirnica koje svakodnevno konzumiramo i prema tome sastaviti vlastiti jelovnik.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje životnih uvjeta, prepoznavanje i opisivanje živih bića, prihvaćanje novih i mijenjanje postojećih prehrambenih navika. ostvarivanje neposrednog i kreativnog učenja u prirodi, razvijanje timskog rada, točnosti i preciznosti u radu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Stričević, razrednica 6. a razreda; Katarina Sablić, razrednica 5. c razreda; djelatnici Etno agro parka. Supervizija učenika, sudjelovanje u radionicama i analiza usvojenosti sadržaja.
Način realizacije – aktivnosti	Odlazak autobusom do Klisa, aktivno sudjelovanje na radionici, bilježenje naučenog i provjera usvojenih sadržaja.
Vremenik	Travanj, svibanj 2019.
Troškovnik	Najam autobusa i radionica cca 80,00 kn po učeniku
Način praćenja	Vrednovanje pisanih osvrti i rezultata postignutih na kvizu (Mentimeter, Kahoot,..)
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Izrada zajedničkog postera na temu: „Pravilna prehrana i zdravlje“.

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

**Učitelj/ica: Ružica Maleš**

**Razred: 5.a, 5.b, 5.c**

<b>Učitelj/ica:</b>	Ružica Maleš
<b>Mjesto odlaska</b>	Medžlis Islamske zajednice u Splitu
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ razvijati odnos poštovanja i tolerancije prema drugim religijama</li> <li>○ razvijati odnos poštovanja i tolerancije prema našim sugrađanima (muslimanima) uvažavajući njihovu vjeru i kulturu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ usporediti kršćanstvo i islam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima</li> <li>○ upoznati rad i djelovanje islamske zajednice u našem gradu</li> <li>○ znati prepoznati islamske simbole</li> <li>○ protumačiti posebnosti islamske vjere</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučiteljica Ružica Maleš u suradnji s razrednicima petih razreda</li> <li>- učenici 5.a, 5.b, 5.c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	<p>Prema planu i programu vjeronauka, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda, u suradnji s razrednicima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava</li> <li>- iskustveno učenje (upoznavanje s imamom i islamskim vjerskim običajima)</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom listopada 2018. godine.
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	Kroz izradu plakata ili prezentacija, usmeno i pisano izlaganje temeljem stečenih spoznaja, praktični rad.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izražavanje dojmova - pisanje pisama</li> <li>- izrada prezentacija</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

**Učitelj/ica: Ružica Maleš**

**Razred: 7.a,7.b**

<b>Učitelj/ica:</b>	Ružica Maleš
<b>Mjesto odlaska</b>	Židovska općina u Splitu Pravoslavna crkva sv. Save u Splitu
<b>Ciljevi</b>	Razvijati vjersku toleranciju prema pripadnicima pravoslavne vjeroispovijesti, prema židovskom narodu, ali i prema svim drugim religijama
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima;</li> <li>○ posvijestiti kako su Židovi naša povlaštena braća po vjeri;</li> <li>○ uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana na području ekumenizma</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljica Ružica Maleš i vjeroučenici 7.a i 7. b razreda
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Prema planu i programu vjeronauka, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda. - terenska nastava - iskustveno učenje
<b>Vremenik</b>	Tijekom siječnja i ožujka 2019. godine
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	Kroz izradu prezentacija, usmeno i pisano izlaganje temeljem stečenih spoznaja, praktični rad.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	- izražavanje dojmova - pisanje pisama - izrada prezentacija - izrada plakata na temu ekumenizma i vjerskog zajedništva - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučiteljice ostvarenim

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZVANUČIONIČKA NASTACA

#### Paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici

#### Razred: 6. b razred

<b>Voditelj</b>	Jelena Šoljak
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje znanja o Domovinskom ratu, raspadu Jugoslavije i stvaranju demokratske Hrvatske</li> <li>• Stjecanje znanja o počecima rata na području Istočne Slavonije, grada Vukovara</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti empatiju prema stradanjima, žrtvama rata , naučiti pravilno vrednovati i cijeniti borbu koja je dovela do stvaranja samostalne Hrvatske</li> <li>• Prepoznati grad Vukovar kao simbol patnje, borbe i ogledalo agresije koja se nadvila nad Hrvatskom od 1991. - 1995., od strane JNA i srpskih paravojskih jedinica kao i domaćih Srba koji su im se pridružili</li> <li>• Poticati suživot, toleranciju radi očuvanja mira i stabilnosti</li> <li>• Razvijati domoljublje, nacionalnog i narodnosnog identiteta usmjerenog prema europskom identitetu</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelena Šoljak, prof. povijesti</li> <li>• Učenici šestog b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije – aktivnosti, suradnici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kratkih video i zvučnih zapisa na temu Vukovara 1991.g na SRO</li> <li>• Pisanje literarnih uradaka, pjesama, stvaranje ilustracija na zadanu temu...</li> <li>• Odlazak u Vukovarsku ulicu u večernjim satima i paljenje svijeća</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 18. studenog 2018.g.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potreban pribor za izradu plakata</li> </ul>
<b>Broj učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 18 učenika</li> </ul>
<b>Broj sati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 sata</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje kroz predmet Sat razrednika</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređenje školskog interijera ( plakati )</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

Učitelj/ica: Željka Sokol

Razred: 7.b

Učitelj/ica:	Željka Sokol
Mjesto odlaska	Vukovarska ulica - Split
Ciljevi razvijanje svijesti o domovinskom ratu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje: Dani sjećanja na žrtve Vukovara</li> <li>• razvijanje svijesti o domovinskom ratu</li> <li>• odavanje počasti svim stradalima i nestalima u domovinskom ratu</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanje o stradanju Vukovara</li> <li>• odlazak u Vukovarsku ulicu i paljenje svijeća</li> <li>• razvijanje ljubavi prema Domovini</li> <li>• razvijanje kulturnih navika ponašanja prilikom posjeta</li> </ul>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Sokol
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanje u razredu uz pp, sat razrednika</li> <li>• odlazak pješke u Vukovarsku ulicu i paljenje svijeća</li> </ul>
Vremenik	• studeni
Troškovnik	-
Način praćenja	• praćenje učenika tijekom posjeta, kulturno i dostojanstveno ponašanje
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza realiziranih ciljeva</li> <li>• moguća izrada fotografija, prezentacija</li> <li>• zabilješke u e dnevniku</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

Učiteljica: Antonija Drlje

Razred: 6.c razred

Učitelj/ica:	Antonia Drlje
Mjesto odlaska	Vukovarska ulica u Splitu
Ciljevi	Usvajanje znanja o najnovijoj hrvatskoj povijesti i Domovinskom ratu Obilježavanje dana pada Vukovara (18.11.)
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj ljubavi, poštovanja i ponosa prema domovini, žrtvama rata kao i osjećaj odgovornosti prema drugima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednica Antonia Drlje i učenici 6.c razreda Dostojanstveno i s poštovanjem obilježiti Dan sjećanja na Vukovar.
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Odlazak u Vukovarsku ulicu, paljenje svijeća
Vremenik	Studeni 2018. (2sata)
Troškovnik	Kupnja svijeće
Način praćenja	Usmeno i pismeno iznošenje dojmova, fotografiranje izrada prezentacija, izrada plakata, crtanje doživljaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	objava na web stranici škole

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

Učitelj/ica: Antonija Drlje

Razred: 6.c razred

Učitelj/ica:	Antonia Drlje
Mjesto odlaska	Hrvatsko narodno kazalište, Cineplex kina
Ciljevi	Učenicima omogućiti stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova, te razvijati pozitivne stavove učenika prema kazalištu i kinu.
Namjena aktivnosti	Posjet kulturnoj ustanovi. Učenici će moći prepoznati vrste kazališnih predstava i filmova; razvijati kulturu posjećivanja i ponašanja u kulturnoj ustanovi; razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava-dramsko-recitatorska skupina -likovna skupina).
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednica Antonia Drlje. Osmišljavanje, organizacija i realizacija posjeta u dogovoru s roditeljima/skrbnicima učenika.
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Dogovoreni posjeti.
Vremenik	Veljača, 2019.
Troškovnik	Ulaznice za kino i/ili kazališnu predstavu po cca 40 kn
Način praćenja	Usmeno i pismeno iznošenje dojmova na temelju stečenih spoznaja, izrada plakata, crtanje doživljaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Usmeno vrednovanje i samovrednovanje na individualnoj i grupnoj razini.

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET Arheološkom muzeju u Splitu – 6. b

<b>Učitelj/ica:</b>	Jelena Šoljak
<b>Mjesto odlaska</b>	Arheološki muzej , Split
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje sa arheološkom građom muzeja, načina života ljudi kroz prapovijest, stari vijek i dio srednjeg vijeka</li> <li>• stjecanje znanja o povijesti Muzeja , razvoju muzeologije u gradu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jačanje svijesti o kulturnom i duhovnom nasljeđu grada Splita</li> <li>• Poticanje ljubavi prema baštini, nastojanja za očuvanjem kulturnih spomenika kroz aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelena Šoljak</li> <li>• Učenici 6. b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremne radnje za posjet muzeju ( način ponašanja, rada – radni listići, odgovornosti...)</li> <li>•</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujan / listopad 2018.g.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijal, pribor za izradu plakata, likovnih ostvarenja...</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje kroz predmet Sat razrednika</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objava radova na mrežnim stranicama škole ili unutar javnog prostor</li> </ul>

**KURIKULUM ŠKOLE**  
**POSJET - Stadion na Poljudu, HNK Hajduk , Split – 6. b**

<b>Učitelj/ica:</b>	Jelena Šoljak
<b>Mjesto odlaska</b>	Stadion HNK Hajduk , Poljud , Split
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje znanja o povijesti Hajduka i stadiona na Poljudu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jačanje svijesti o potrebi bavljenja sportom radi cjelovitog razvoja čovjeka</li> <li>• Poticanje učenika na očuvanje sportske tradicije i baštine grada, uočavanje značaja razvoja sporta ne samo na pojedinca već i na društvo u cjelini</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelena Šoljak, prof. povijesti</li> <li>• Mirela Biočić, prof.TZK</li> <li>• Učenici 6. b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremne radnje za posjet muzeju ( način ponašanja, rada – radni listići, odgovornosti...)</li> <li>•</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujan / listopad 2018.g.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijal, pribor za izradu plakata, likovnih ostvarenja...</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje kroz predmet Sat razrednika</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objava radova na mrežnim stranicama škole ili unutar javnog prostor</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

Učitelj/ica:	Sokol
Mjesto odlaska	Muzej, Centar za autiste, Dječje dom Maestral, Centar Juraj Bonači
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjetom određenim lokacijama upoznavanje s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom.</li> <li>• razvijanje svijesti o potrebi njenog očuvanja</li> <li>• razvijanje empatije prema osobama s poteškoćama</li> <li>• razvijanje empatije prema potrebitim</li> <li>• druženje i zajedničko djelovanje (aktivnosti)</li> <li>• učenje kako je potrebno biti aktivan član društva i kako svatko može doprinjeti razvoju boljeg i socijalno osjetljivijeg društva</li> <li>• razvijanje prijateljskih odnosa</li> <li>• razvijanje kulturnih navika ponašanja prilikom posjeta</li> </ul>
Namjena aktivnosti	• kroz određene aktivnosti realizacija zadanih ciljeva, aktivno druženje sa štićenicima centra
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sokol, Bašić, učitelji, roditelji
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	• posjet određenim lokacijama uz pomoć roditelja, donacija poklona, zajedničko druženje, volontiranje, igra, rješavanje zadataka.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, ovisno o vremenu
Troškovnik	-
Način praćenja	• praćenje tijekom aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza realiziranih ciljeva</li> <li>• moguća izrada fotografija, prezentacija</li> <li>• zabilješke u dnevniku</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

**Učitelj/ica:** Anita Papić, Ante Dušan Botica, Ana Pocrnjić

**Razred:** 8. r.

<b>Učitelj/ica:</b>	Razrednici osmih razreda (Anita Papić, Ante Dušan Botica, Ana Pocrnjić)
<b>Mjesto odlaska</b>	Vukovar
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje o vrijednostima Domovinskog rata i važnosti bitke za Vukovar u obrani Republike Hrvatske</li> <li>- obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat</li> <li>- prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira</li> <li>- upoznavanje kulturne baštine Vukovara - uočavanje i spoznavanje ljepota domovine i njezine raznolikosti</li> <li>- razvijanje ljubavi prema prirodnim posebnostima RH</li> <li>- razvijanje svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti</li> <li>- zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će upoznati važnost i vrijednosti Domovinskog rata, običi područja važna za Domovinski rat i obranu grada Vukovara. Međusobno će se bolje upoznati i družiti, razvijati osjećaj zajedništva, odgovorno se ponašati u skupini, upoznati običaje, navike i kulturu zavičaja u cjelini.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Razrednici, učitelj/ica pratitelj/ica, učenici osmih razreda, predavači i voditelji MCDR Vukovar.
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja o Domovinskom ratu</li> <li>- radionice</li> <li>- obilazak mjesta sjećanja: Spomen</li> <li>- dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnicu Ovčara, Kukuruzni put</li> <li>- „Put spasa“, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica '91, MCDR Vukovar – bivša vojarna 204. VU brigade i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata u Vukovaru</li> <li>- posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	10.3.-12.3.2019.
<b>Troškovnik</b>	Troškove terenske nastave u Vukovaru Ministarstvo branitelja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Kvizovi, prezentacije, plakati, usmeno i pisano izlaganje te iznošenje stavova, misli i dojmova.

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

**Učitelj/ica:** Katarina Sablić

**Razred:** 5.c

<b>Učitelj/ica:</b>	Katarina Sablić
<b>Mjesto odlaska</b>	Hrvatsko narodno kazalište, Cineplex kina
<b>Ciljevi</b>	Učenicima omogućiti stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova, te razvijati pozitivne stavove učenika prema kazalištu, kinu i knjižnici. Primiti i doživjeti kazališnu predstavu ili film
<b>Namjena aktivnosti</b>	Posjet kulturnoj ustanovi. Učenici će moći prepoznavati vrste kazališnih predstava i filmova; razvijati kulturu posjećivanja i ponašanja u kulturnoj ustanovi; razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava-dramsko-recitatorska skupina -likovna skupina)
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Katarina Sablić. Osmišljavanje, organizacija i realizacija posjeta u dogovoru s roditeljima/skrbnicima učenika.
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Dogovoreni posjeti.
<b>Vremenik</b>	Veljača, 2019.
<b>Troškovnik</b>	Ulaznice za kino i/ili kazališnu predstavu po cca 40 kn
<b>Način praćenja</b>	Usmeno i pismeno iznošenje dojmova na temelju stečenih spoznaja, izrada plakata, crtanje doživljaja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Osmišljavanje i uređivanje panoa koji pokazuje proživljena iskustva i oslikavaju dojmove. Usmeno vrednovanje i samovrednovanje na individualnom i grupnom nivou.

## KURIKULUM ŠKOLE

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Učitelj/ica: Nina Stričević i Katarina Sablić

Razred: 5.c, 6.a

Učitelj/ica:	Nina Stričević i Katarina Sablić
Mjesto odlaska	Etno agro park Stella Croatica - Klis
Ciljevi	Učenici će proširiti temeljna znanja o građi i uzgoju mediteranskih biljaka, upoznati se sa endemičnim i zaštićenim biljkama našeg podneblja, te kroz radionice i izlaganja osvijestiti važnost pravilne i uravnotežene prehrane, upoznati se s nutritivnim vrijednostima hranjivih tvari i namirnica koje svakodnevno konzumiramo i prema tome sastaviti vlastiti jelovnik.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje životnih uvjeta, prepoznavanje i opisivanje živih bića, prihvaćanje novih i mijenjanje postojećih prehrambenih navika. Ostvarivanje neposrednog i kreativnog učenja u prirodi, razvijanje timskog rada, točnosti i preciznosti u radu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Stričević, razrednica 6. a razreda; Katarina Sablić, razrednica 5. c razreda; djelatnici Etno agro parka. Supervizija učenika, sudjelovanje u radionicama i analiza usvojenosti sadržaja.
Način realizacije – aktivnosti	Odlazak autobusom do Klisa, aktivno sudjelovanje na radionici, bilježenje naučenog i provjera usvojenih sadržaja.
Vremenik	Travanj, svibanj 2019.
Troškovnik	Najam autobusa i radionica cca 80,00 kn po učeniku
Način praćenja	Vrednovanje pisanih osvrta i rezultata postignutih na kvizu (Mentimeter, Kahoot,..)
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Izrada zajedničkog postera na temu: „Pravilna prehrana i zdravlje“.

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

**Učitelj/ica:** Sanja Stojanović

**Razred:** 5. b, 5. c, 6. b, 7. b

<b>Učitelj/ica:</b>	Sanja Stojanović
<b>Mjesto odlaska</b>	- kazalište (izbor je ovisan o repertoaru i ponudi)
<b>Ciljevi</b>	- omogućiti učenicima da posjete kazališta, prate najnoviju dječju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi - potaknuti interes za kazališnu umjetnost - razvijati svijest o bogatstvu kulturne, kazališne i književne baštine
<b>Namjena aktivnosti</b>	- usvajanje i povezivanje gradiva književnosti i medijske kulture
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- učiteljica Sanja Stojanović i učenici 5. b, 5. c, 6. b i 7. b - planirati i organizirati rad - voditi bilješke o napredovanju učenika
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	- odlazak u kazalište (ovisi o repertoaru i ponudi)
<b>Vremenik</b>	- dva puta tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	- učenici plaćaju kartu
<b>Način praćenja</b>	- nakon gledanja predstave: sastavci, plakati, prezentacije (korištenje različitih web-alata) - opisno praćenje - samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	- rezultati će se vrednovati u okviru nastavnog predmeta - usmena pohvala - bilježenje napredovanja učenika

## KURIKULUM ŠKOLE

### TERENSKA NASTAVA 6b,6c

Učitelj/ica:	Sokol, Šoljak, Drlje
Mjesto odlaska	Šuma Marjan - Split
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočavanje slojevitosti u šumi, prepoznavanje i sabiranje biljaka primorske vazdazelene šume, moguće uočavanje pojedinih životinja, uočavanje degradacije šume od strane čovjeka, propadanje šume usljed djelovanja nametnika, pokušaj saniranja istog.</li> <li>• upoznati sakralne i kulturne spomenike na Marjanu</li> <li>• razviti praktično radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima aktivnosti što će moći primijeniti u svakodnevnom životu, razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima s vršnjacima</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravljenje herbarija, razvijanje svijesti kod učenika o važnosti šume Marjan za naš grad i življenje u njemu, važnosti zaštite i održavanja šume, utjecaju čovjeka na prirodu, učenje ponašanja u prirodi (šumi), razvijanje ljubavi prema prirodi</li> <li>• jačanje ljubavi prema kulturnom nasljeđu i nacionalnom identitetu kao i odogajanje usmjereno na zaštitu kulturne baštine za slijedeća pokoljenja</li> <li>• povezivanje novih iskustava s već stečenim znanjem i doživljenim iskustvima</li> </ul>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenska nastava, pješačenje, istraživanje terena i rješavanje određenih zadataka na terenu</li> </ul>
Način realizacije – aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenska nastava, pješačenje, istraživanje terena i rješavanje određenih zadataka na terenu</li> </ul>
Vremenik	X-XI mjesec ovisno o vremenu
Troškovnik	
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje rada učenika na terenu</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje herbarija i prepoznavanja sakupljenih biljaka kroz ocjenu praktičnog rada,</li> <li>• vrednovanje znanja o PVŠ te o važnosti i zaštiti šuma, izrada plakata, <u>pp</u>, <u>fotografija</u>.</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

Crkva Sv. Trojica, Split

Učitelj/ica:	Jelena Šoljak
Mjesto odlaska	Poljud, Sv. Trojica ili Sv. Mikula u Varoši
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usvajanje znanja o predromaničkoj umjetnosti i graditeljstvu</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jačanje svijesti o kulturnom i duhovnom nasljeđu grada Splita</li><li>• Poticanje ljubavi prema baštini, nastojanja za očuvanjem kulturnih spomenika kroz aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici</li></ul>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jelena Šoljak</li><li>• Anica Bašić</li><li>• s. Tamara Bota</li></ul>
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rad na tekstu, analiza povijesnih izvora, metode izlaganja, samostalnog i suradničkog učenja</li></ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studeni/ prosinac 2018.g.</li></ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materijal, pribor za uzradu plakata, likovnih ostvarenja...</li></ul>
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vrednovanje kroz predmet povijesti i likovne kulture i vjeronauka</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Objava radova na mrežnim stranicama škole ili unutar javnog prostor</li></ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

### TERENSKA NASTAVA

<b>Učitelj/ica:</b>	Anica Bašić
<b>Mjesto odlaska</b>	Pomorski muzej
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje znanja o svrsi muzeja i potrebi očuvanja kulturnog nasljeđa u svrhu izgradnje vlastitog identiteta</li> <li>• razvijanje vizualno-likovne pismenosti i estetske osjetljivosti, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticanje na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticanje znatiželje i originalnosti u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava i apstraktnog mišljenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje vještina proučavanja, rasčlanjivanja i vrednovanja kroz različite vrste informacija</li> <li>• razvijanje osjećaja za kulturu, spoznaja svrhe postojanja muzeja, zorno upoznavanje muzejske građe</li> <li>• zagovaranje različitih načina kulturne i povijesne baštine</li> <li>• razvijanje kulture posjećivanja kulturnih znamenitosti</li> <li>• razvijanje vještina rekonstrukcije fotokopija/ fotografija muzejske građe u novu cjelinu</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 8.razreda</li> <li>• učitelji/ Anica Bašić, Jelena Šoljak, razrednici 8. razreda</li> <li>• muzejski pedagog, kustos muzeja</li> </ul>
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno istraživanje</li> <li>• Nastava temeljena na učenikovom iskustvu/ upoznavanje muzejske građe u muzeju</li> <li>• Suradničko učenje</li> <li>• Individualni rad</li> <li>• Praktična primjena doživljenog i naučenog/ crtanje, slikanje, oblikovanje reljefa</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siječanj, veljača 2019</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena grupnih ulaznica za muzej, materijali za likovne aktivnosti</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje mišljenja i zapažanja učenika, praćenje i usmjeravanje učenika tijekom izvedbe likovnih radova koji će nastati u muzejskim radionicama</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz povezivanje među programskih sadržaja učenik se izražava likovnim govorom potaknut analizom umjetničkih djela u muzeju i razvija likovna mišljenja koja mu nisu dostupna u učioničkoj nastavi</li> <li>• opisno praćenje zalaganja i vrednovanje rezultata nastalih likovnim aktivnostima učenika</li> <li>• Objava rezultata u prostorima škole i na mrežnim stranicama</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

Učitelj/ica:	Anica Bašić
Mjesto odlaska	Centar za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati štićenike Centra za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači</li> <li>• senzibiliziranje učenika za potrebe djece s teškoćama u razvoju</li> <li>• razvijati i poboljšavati osobne i socijalne kompetencije djece čime utječu na svoj osobni razvoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• volontiranjem razvijamo humanost i stvaramo aktivne pojedince koji prihvaćaju i cijene različitost među pripadnicima društva</li> </ul>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7a i 7 b razreda</li> </ul>
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Centru Juraj Bonači</li> <li>• druženje i pomaganje štićenicima Centra</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosinac 2018.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje djece, razgovori o doživljenim iskustvima u susretu s djecom s teškoćama u razvoju, spremnosti o pomaganju</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentiranje i izlaganje svojih iskustava roditeljima na roditeljskom sastanku</li> <li>• objava aktivnosti na web stranici Škole</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

### POSJET

Učitelj/ica: Jure Barać

Učitelj/ica:	Jure Barać
Mjesto odlaska	Meteorološka postaja Marjan - Split
Ciljevi	Upoznati učenike s radom meteoroloških postaja, vrstama i načinima mjerenja. Pokazati učenicima meteorološke uređaje i na jednostavan način objasniti principe rada pojedinih uređaja.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na povezivanje usvojenih geografskih znanja s geografskom stvarnošću. Razvijati interese kod učenika iz područja klimatologije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji geografije, učenici petih razreda.
Način realizacije – aktivnosti	Promatranje i korištenje mjernih instrumenata, izrada plakata, demonstracija mjerenja.
Vremenik	Tijekom ožujka ili travnja 2019. godine
Troškovnik	Nema troškova.
Način praćenja	Zapisivanje osnovnih zabilješki, fotografiranje meteoroloških uređaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Indiviudalni i timski rad, razgovor, razmjena mišljenja i dojmova, izrada plakata i Power Point prezentacija

## KURIKULUM ŠKOLE

### 6.3. Posebna skupina

**Edukatorica rehabilitatorica: Helena Piplović**

**Razred: posebni razredni odjel**

**POSJET**

<b>Voditeljica:</b>	<b>Helena Piplović, dipl.defek.</b>
Mjesto odlaska	Kino/kazalište.
Ciljevi	Upoznati kazalište/kino, gledati predstavu ( pozornica, gledalište, gledatelji, glumci).
Namjena aktivnosti	Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja na javnim mjestima, primjerice kazališu i kinu. Poticati ljubav prema likovnoj umjetnosti.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Edukator rehabilitator uz pratnju roditelja ili čl.SRS ili pomoćnika, učenici poseb.raz.odjela (5).
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Posjet kinu/kazalištu.
Vremenik	Tijekom školske godine, devet (9) sati (listopad, prosinac, ožujak).
Troškovnik	Ulaznica za predstavu - roditelji.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Govorna i pisana vježba, ilustracija, izrada stripa/plakata.

## KURIKULUM ŠKOLE

### TERENSKA NASTAVA

<b>Voditeljica:</b>	<b>Helena Piplović, dipl.defek.</b>
Mjesto odlaska	Posjet kazalištu/ kinu
Ciljevi	Upoznati kazalište/kino, gledati predstavu ( pozornica, gledalište, gledatelji, glumci).
Namjena aktivnosti	Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja na javnim mjestima, primjerice kazališu i kinu.  Poticati ljubav prema likovnoj umjetnosti.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Edukator-rehabilitator uz pratnju roditelja ili čl.SRS ili pomoćnika, učenici poseb.raz.odjela (5).
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Posjet kinu/kazalištu.
Vremenik	Tijekom školske godine, devet (9) sati (listopad, prosinac, ožujak).
Troškovnik	Ulaznica za predstavu - roditelji.
Način praćenja	Praćenje učenika u zalaganju, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom - zajednička analiza i kritički osvrt.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Govorna i pisana vježba, ilustracija, izrada stripa/plakata.

## KURIKULUM ŠKOLE

### TERENSKA NASTAVA

<b>Voditeljica:</b>	<b>Helena Piplović, dipl.defek.</b>
Mjesto odlaska	Odlasci u grad, tržnicu, park, igralište.
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.
Namjena aktivnosti	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Upoznavanje vremenskih prilika. Rad ljudi; život biljaka i životinja. Očuvanje prirode i okoliša. Snalaženje u prirodi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Edukator-rehabilitator uz pratnju roditelja ili čl.SRS ili pomoćnika, učenici poseb.raz.odjela.
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Odlasci u grad, tržnicu, park, igralište. Igre u prirodi. Promatranje, uočavanje i bilježenje promjena. Zajednička analiza i kritički osvrt. Poezija i proza s tematikom godišnjih doba. Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama. Slikanje i modeliranje.
Vremenik	Tijekom školske godine (na prijelazu godišnjih doba, 9mj, 10mj, 12mj, 1mj, 3mj, 6mj).
Troškovnik	/
Način praćenja	Praćenje učenika u zalaganju, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom - zajednička analiza i kritički osvrt.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada tematskih plakata. Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

## KURIKULUM ŠKOLE

### TERENSKA NASTAVA

<b>Voditeljica:</b>	<b>Helena Piplović, dipl.defek.</b>
Mjesto odlaska	Odlasci u staru jezgru grada Splita (Dioklecijanova palača, muzeji).
Ciljevi	Upoznati dijelove grada Splita, povijesnu jezgru, znanja o prošlosti grada povezati sa sadašnjošću, upoznati javne i kulturne ustanove (koje Split čine središtem županije), upoznati učenike s gradskim prometnicama i javnim prijevozom.
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorije i prakse, razumjeti važnost grada za život ljudi, imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u gradu, razvijati domoljublje, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Eduikator-rehabilitator uz pratnju roditelja ili čl.SRS ili pomoćnika, učenici poseb.raz.odjela.
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Šetnja gradom, posjet muzeju, bilježenje.
Vremenik	travanj i svibanj 2019.
Troškovnik	Novac za ulaznice u kulturne ustanove (Etnografski muzej, Muzej grada Splita) - roditelji.
Način praćenja	Praćenje učenika u zalaganju, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom - zajednička analiza i kritički osvrt.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Praćenje učenika u zalaganju, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom - zajednička analiza i kritički osvrt , evaluacijski listići, kviz znanja, izrada plakata – Split - moj grad.

## KURIKULUM ŠKOLE

### TERENSKA NASTAVA

<b>Voditeljica:</b>	<b>Helena Piplović, dipl.defek.</b>
Mjesto odlaska	Šetnja do Ulice grada Vukovara.
Ciljevi	Obilježavanja dana Vukovara, poštivanje žrtava domovinskog rata, razvijanje domoljublja. Razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti.
Namjena aktivnosti	Povezivati i razumjeti važnost borbe stanovnika grada Vukovara za slobodu RH, imenovati grad Vukovar, razumjeti važnost mira i slobode za učenje, stvaranje, igru, život obitelji, razvijati domoljublje, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza (priroda i društvo, hrvatski jezik, građanski odgoj).
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Edukator-rehabilitator uz pratnju roditelja ili čl.SRS ili pomoćnika, učenici poseb.raz.odjela (5).
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Šetnja Šetnja do Ulice grada Vukovara. Promatranje, uočavanje odvijanja prometa na cestama. Ponašanje na javnim površinama. Uočavanje ponašanja drugih učenika i prolaznika. Zajednička analiza i osvrt. Poezija i proza na temu. Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama. Slikanje i modeliranje.do Ulice grada Vukovara.
Vremenik	18. studenog 2018.
Troškovnik	Svijeće (roditelj)
Način praćenja	Promatranje, uočavanje odvijanja prometa na cestama. Ponašanje na javnim površinama. Uočavanje ponašanja drugih učenika i prolaznika. Zajednička analiza i osvrt. Poezija i proza na temu. Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama. Slikanje i modeliranje do Ulice grada Vukovara.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada tematskih plakata. Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

## KURIKULUM ŠKOLE

### TERENSKA NASTAVA

<b>Voditeljica:</b>	<b>Helena Piplović, dipl.defek.</b>
Mjesto odlaska	Dom za starije i nemoćne osobe.
Ciljevi	Upoznati učenike s običajima vezanima uz blagdane.
Namjena aktivnosti	Tražiti smisao blagdana kroz humane geste, povezivanje i osvješćivanje važnosti obitelji.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Edukator rehabilitator uz pratnju roditelja ili čl.SRS ili pomoćnika, učenici poseb.raz.odjela.
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Posjet Domu za starije i nemoćne osobe.
Vremenik	Tri sata (prosinac).
Troškovnik	/
Način praćenja	Promatranje, uočavanje odvijanja prometa na cestama. Ponašanje na javnim površinama. Uočavanje ponašanja drugih učenika i prolaznika. Zajednička analiza i osvrt.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Izrada plakata i čestitka.

## KURIKULUM ŠKOLE

### 7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

#### KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

**Voditelj/ica:** dr. sc. Sanja Bilač

**Razred:**1. a

<b>Voditelj</b>	Sanja Bilač
<b>Ciljevi</b>	sudjelovati u priredbama i aktivnostima razrednog odjela, škole i šire; obilježavati prigodne datume; sudjelovati na različitim projektima, natjecanjima, natjecanjima i slično, razvijati timski rad, poticati kreativnost, promovirati razred i školu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	odgojno-obrazovno poučavanje
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	učiteljica, učenici, suradnici
<b>Način realizacije – aktivnosti, suradnici</b>	različite aktivnosti već navedene u ciljevima
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	po potrebi
<b>Broj učenika</b>	25
<b>Broj sati</b>	po potrebi
<b>Način praćenja</b>	objave na web stranici škole, izložbe, projekti
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	objave na web stranici škole, izložbe, projekti

**KURIKULUM ŠKOLE**  
**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**Voditelj/ica: Dijana Dvornik**

<b>Voditelj</b>	Dijana Dvornik
<b>Ciljevi</b>	- poticati i razvijati učeničke interese iz različitih područja (razredne i školske priredbe, obilježavanje blagdana, likovni i literarni natječaji, projekti, akcija Naša škola - naša briga...)
<b>Namjena aktivnosti</b>	- sudjelovanje učenika u scenskim nastupima na razrednim i školskim priredbama - obilježavanje blagdana i datuma na razini škole
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- učiteljice, učenici, djelatnici škole
<b>Način realizacije – aktivnosti, suradnici</b>	Obilježavanje datuma na razini škole u okviru kulturne i javne djelatnosti: Međunarodni dan starijih osoba (razgovor s bakom i djedom) Međunarodni dan djeteta (Moja prava – moje dužnosti) Dani zahvalnosti za plodove zemlje – dani kruha (sudjelovanje u aktivnostima na razini škole) Međunarodni dan dječjih prava (Moja prava – moje dužnosti) Badnjak, Božić (sudjelovanje na priredbi) Valentinovo (darivanje) Maškare (sudjelovanje u maškarama) Josipovo (Dan očeva) (poruka tati) Međunarodni dan sreće (Veselimo se...) Svjetski dan pripovijedanja (pričanje slikovnice, izrada moje knjige) Međunarodni dan dječje knjige (čitanje knjige) Uskrs (izrada pisanica) Dan planete Zemlje (aktivnosti u sklopu projekta <i>I ja sam mali ekolog</i> ) Međunarodni dan plesa (suradnja s roditeljima baletanima) Svjetski dan Sunca (pozdrav Suncu) Zaštitnik grada Splita - Sveti Duje (u sklopu projekta <i>Spliski đir</i> ) Akcija Naša škola - naša briga (likovni uradci, sudjelovanje na priredbi...) Majčin dan (likovni uradci) Svjetski dan sporta (sudjelovanje u organiziranim aktivnostima)
<b>Vremenik</b>	- tijekom školske godine 2018/2019.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi potrebnog materijala
<b>Broj učenika</b>	27
<b>Broj sati</b>	20
<b>Način praćenja</b>	- aktivno sudjelovanje učenika u aktivnostima - nastavni listići, kvizovi - vrednovanje likovnih i literarnih uradaka
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	- objavljivanje uradaka na web stranici škole - izložbe dječjih radova

**KURIKULUM ŠKOLE**  
**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**Voditelj/ica:** : Vranješ. Knego, Bulić i Bušić

**Razred:** 1.,2. i 3.r.

**Naziv:** Obilježavanje Pokladnog utoraka

<b>Voditelj</b>	Učiteljice u produženom boravku: Vranješ. Knego, Bulić i Bušić
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti Pokladni utorak kao zadnji dan maskara prije početka Korizme, razonoditi učenike
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticati učenike na samostalno kreiranje maske za maskare i na predstavljanje sebe i svoje maske
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učiteljice Vranješ, Knego, Bulić i Bušić te učenici 1.,2. i 3. razreda koji su polaznici programa produženog boravka
<b>Način realizacije – aktivnosti, suradnici</b>	U školskoj zbornici održaće se ples pod maskama uz odabir najbolje pojedinačne maske iz svakog razreda te najboljeg plesnog para. Maske će birati učiteljice uz pomoć učenika, a pobjednici će biti simbolično nagrađeni.
<b>Vremenik</b>	5.3. od 13.30 do 14.30 u zbornici škole
<b>Troškovnik</b>	
<b>Broj učenika</b>	Polaznici produženog boravka
<b>Broj sati</b>	1
<b>Način praćenja</b>	Učiteljski žiri
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Zajedničko fotografiranje i predstavljanje događaja na stranicama škole Spinut

**KURIKULUM ŠKOLE**  
**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**Voditelj/ica:** Vranješ, Knego, Bulić i Bušić

**Razred:** 1.a,1.b, 2.a, 3.a i 3.b

**Naziv:** Obilježavanje Dana smijeha

<b>Voditelj</b>	Učiteljice u boravku: Vranješ, Knego, Bulić i Bušić
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti Dan smijeha 1. travnja pričanjem prigodnih šala, uveseliti polaznike programa produženog boravka i odabrati najbolje pripovjedače šala te ih simbolično nagraditi
<b>Namjena aktivnosti</b>	Zabava i rasterećenje učenika u produženom boravku
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici 1.a,1.b, 2.a, 3.a i 3.b , te voditeljice boravka Vranješ, Knego, Bulić i Bušić
<b>Način realizacije – aktivnosti, suradnici</b>	Učenici će imati priliku natjecati se u zabavljanju i pripovijedanju prigodnih šala a natjecanje će biti najavljeno tjedan dana ranije da učenici stignu odabrati i naučiti željene sadržaje. Komisija sastavljena od učiteljica će pratiti program, paziti na primjerenost sadržaja te odabrati i simbolično nagraditi prva tri odabrana natjecatelja
<b>Vremenik</b>	1. Travnja 2019. od 13.30 do 14.30 sati
<b>Troškovnik</b>	
<b>Broj učenika</b>	Učenici koji pohađaju program produženog boravka
<b>Broj sati</b>	1
<b>Način praćenja</b>	Komisija sastavljena od učiteljica PB
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Proglašenje pobjednika i prigodna objava na stranicama škole

**KURIKULUM ŠKOLE**  
**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**  
**PRODUŽENI BORAVAK**

<b>Voditelj</b>	Učiteljice PB S.Vranješ, G. Knego, M. Bulić i K.Bušić
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti Svjetski dan djeteta (20.11. 2018.) uređivanjem školskog dvorišta iscrtanim igrama, ukrašavanjem kamenih skala (pričaonice) na dvorištu kao i uređenjem vrtnih površina.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici samostalno svojim trudom i radom pridonose ljepšem okolišu škole te zadovoljavaju svoju primarnu potrebu za kretnjom i igrom na svježem zraku.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici 1. B, 1. C, 2.A, 2.B i 3.A i voditeljice produženog boravka učiteljice S.Vranješ, G. Knego, M. Bulić i K.Bušić
<b>Način realizacije – aktivnosti, suradnici</b>	skupljanje otpada, čišćenje dvorišta, uređenje staze za balote, bojanje pričaonice, iscrtavanje igara po školskom igralištu, obrezivanje grmlja, skupljanje grana, sadnja sadnica  suradnici – domar škole, čistačice
<b>Vremenik</b>	12. studenog – 20. studenog 2018.
<b>Troškovnik</b>	boja za ličenje kamenih skala (pričaonice), alat za ličenje, boja za iscrtavanje igara na podu, alat za uređenje vrta, zemlja, sadnice
<b>Broj učenika</b>	75 učenika
<b>Broj sati</b>	2 sata dnevno tj. 10 sati
<b>Način praćenja</b>	učenici će dobiti zadatke po grupama te će ih učiteljice produženog boravka pratiti i pomoći u izvršenju zadatka
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Na kraju tjedna 20.11. (utorak) službeno otvoriti dan slobodne igre na školskom dvorištu i tako istaknuti Svjetskim danom djeteta važnost igre u životu djeteta.  fotografije i video zapis objavljen na web stranici škole

**KURIKULUM ŠKOLE**  
**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**Učenje starih splitskih plesova – plesna radionica**

<b>Voditelj</b>	Katarina Bušić, voditeljica PB i folklor
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti Međunarodni dan plesa učenjem Starih splitskih plesova (Monfrine, Četvorke i Šaltin polke) te sadržajno upotpuniti ponudu radionica za širu javnost povodom akcije „Naša škola naša briga“.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namjenjena za učitelje, stručne suradnike ili roditelje (odrasle osobe) koji imaju želju naučiti plesati stare splitske plesove.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Katarina Bušić (voditeljica PB) organizira plesne radionice prezentira splitsku narodnu nošnju prikazuje izradu tradicionalnog ženskog oglavlja stare splićanke
<b>Način realizacije – aktivnosti, Suradnici</b>	1. plesne radionice uz glazbenu pratnju 2. oblačenje splitske narodne nošnje 3. radionica izrade tradicionalne splitske frizure uz prikaz starinskog nakita
<b>Vremenik</b>	29.4. - 3.5. (29.4. Međunarodni dan plesa)
<b>Troškovnik</b>	uređenje plesnog prostora, ulaznice za radionicu,
<b>Broj sudionika</b>	skupina od 20 plesača
<b>Broj sati</b>	ukupno 9 sati (kroz tri radionice)
<b>Način praćenja</b>	fotografiranje, snimanje video materijala za web stranicu škole
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	prezentacija naučenih plesova u sklopu akcije „Naša škola naša briga“

## KURIKULUM ŠKOLE

### KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

**Voditelj/ica:** Ana Reić i ostali Članovi Aktiva RN

<b>Voditelj</b>	Ana Reić i ostali Članovi Aktiva RN
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje izražajnog govora, osjećaja prema poeziji, dramskom i plesnom izričaju. Razvijati interes za očuvanje i promicanje tradicionalne baštine
<b>Namjena aktivnosti</b>	Sudjelovanje na svečanostima i priredbama u školi i razredu. -Svečani početak školske godine -Dani kruha - Sveti Nikola nam dolazi -Božićna priredba -Maškare -NŠNB
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Sudjeluju svi učenici
<b>Način realizacije – aktivnosti, suradnici</b>	Grupni rad, individualni rad i rad u paru
<b>Vremenik</b>	/
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Broj učenika</b>	/
<b>Broj sati</b>	/
<b>Način praćenja</b>	/
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Zalaganje, kreativnost i volja za radom.

**KURIKULUM ŠKOLE**  
**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**Učitelj/ica:** Esmeralda Stanišić, Branka Ilić, Luizela Botica

<b>Voditelj</b>	Esmeralda Stanišić, Branka Ilić, Luizela Botica
<b>Ciljevi</b>	-obilježavati prigodne datume -razvijati suradnju i samopoštovanje, poticati kreativnost, promovirati školu
<b>Namjena aktivnosti</b>	-obilježiti datume i događaje važne za školu i širu zajednicu
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	-učenici, učenice, učiteljica, suradnici i suradnice -uvažavanje i poštivanje pravila -pripremanje i realizacija dogovorenoga
<b>Način realizacije – aktivnosti, suradnici</b>	-sudjelovanje u priredbama, akcijama i svečanostima škole -suradnja s drugim odgojno obrazovnim ustanovama -sudjelovanje u raznim likovnim natjecajima
<b>Vremenik</b>	tijekom godine
<b>Troškovnik</b>	po potrebi
<b>Broj učenika</b>	4.a – 22, 4.b – 24, 4.c – 22
<b>Broj sati</b>	po potrebi
<b>Način praćenja</b>	-fotografiranje, snimanje video isječaka, izvješća, predstavljanja, reakcije gledatelja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	-priredbe, rezultati natjecanja, predstavljanje učeničkih radova na školskim panoima, objave u časopisima i na web stranicama, rezultati sportskih natjecanja u akciji „Naša škola – naša briga“, izlaganje i prodaja radova (prodajna izložba akcije „Naša škola – naša briga“) izrađenih tijekom tjedna planiranog za „akciju“

## KURIKULUM ŠKOLE

### KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

**Voditelj/ica: Vini Ballarin**

**Razred: 2.a**

<b>Voditelj</b>	Vini Ballarin
<b>Ciljevi</b>	Sudjelovati u priredbama razrednog odjela, škole i šire, odlaziti u kazalište kino, muzej, radionice, obilježavati prigodne datume, sudjelovati u raznim likovnim natjecajima, u pripremi dječjih časopisa, surađivati s fakultetom ( Filozofskim, Kinezijskim, KTF, PMF) u cilju realizacije projekta, sudjelovanja u Znanstvenoj školici. Cilj svega je razvijati suradnju, poticati kreativnost, promovirati školu te razvijati samopouzdanje.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Odgovj i obrazovanje ,kultura ponašanja.Namjenjeno učenicima.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici,učiteljica i suradnici. Međusobno uvažavanje i poštivanje pravila.
<b>Način realizacije – aktivnosti, suradnici</b>	Recitirati,pjevati,plesati,gledati,promatrati,povezivati,izrađivati,slikati i crtati,računati,pisati,proučavati,vježbati,kreirati.... Prof. Filozofskog,Kinezijskog,KT i PM fakulteta, pedagoginja,vodiči,kustosi..
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine
<b>Troškovnik</b>	Po potrebi
<b>Broj učenika</b>	26
<b>Broj sati</b>	Po potrebi
<b>Način praćenja</b>	Fotografiranjem uz privolu, izvješće, natjecanja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Priredbe,rezultati natjecanja,uređenost panoa,objave u časopisima i na web stranicama , akcija i prodaja.

## KURIKULUM ŠKOLE

### KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Voditelj/ica: Maja Vlajčević

Razred: 2.c

<b>Voditelj</b>	Maja Vlajčević
<b>Ciljevi</b>	Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kreativnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine kao i timskog rada i suradničkog odnosa.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Primjena naučenog u različitim životnim situacijama. Učenici promatraju, opisuju, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, prenose svoje ideje drugima. Razvijaju toleranciju i razumijevanje prema drugačijima.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učitelj i voditelji pojedine aktivnosti. Voditi brigu o sigurnosti učenika te težiti da aktivnosti zadovoljavaju njihove sklonosti i potrebe.
<b>Način realizacije – aktivnosti, Suradnici</b>	-školski izleti, odlasci u kazalište, galerije, terenska nastava i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole -sudjelovanje u aktivnostima u okviru NŠNB (sportska natjecanja, prodajna izložba) -organiziranje priredbi u razrednom odjelu te školskih priredbi (Božić) -susret s predstavnicima udruge Levijatan -sudjelovanje na natjecanjima -obilježavanje značajnih datuma (Valentinovo, Božić, maskembal, ...)
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>Troškovnik</b>	O svim troškovima dogovaraju se učitelj i roditelji te vanjski suradnici uključeni u pojedini oblik realizacije
<b>Broj učenika</b>	18
<b>Broj sati</b>	20
<b>Način praćenja</b>	Zadovoljstvo učenika, prenošenje naučenog putem likovnih i literarnih radova, te aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Uz suglasnost i privolu roditelja putem fotografija i videozapisa, izlaganje radova, plakata, sastava, ...

## KURIKULUM ŠKOLE

### KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

**Voditelj/ica: Jasminka Loddo**

**Razred: 3.b**

<b>Voditelj</b>	Jasminka Loddo
<b>Ciljevi</b>	<p>-upoznati kazalište/ kino: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, film..</p> <p>-razvijati kod učenika interes za očuvanje šuma, prirode i života u njima, plodovima kojima nas dariva , upoznati učenike s izgledom određenih brodova i predmeta vezanih za pomorstvo, razvijati kod učenika potrebu i naviku čitanja knjiga; druženjem, kreativnim radom, zabavom stvarati u razredu ugodnu atmosferu koja doprinosi druženju i prijateljstvu; razvijati kod učenika ekološku svijest i brigu za očuvanje planete Zemlja; zajedništvo svih učenika škole Spinut; druženje, sportska natjecanja, prodaja predmeta koja ima cilj-prikupljanje sredstava za uređenje naše škole, razvijanje empatiju za djecu koja su u bolnici; upoznati učenike sa značenjem kulturno- povijesnih spomenika zavičaja kao svjedocima povijesti i života naših predaka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanjima i provjera znanja ( u školi i izvan nje )</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati, poticati kulturno ponašanje u kazalištu, kinu i njegovati interes za kazalište i kino,</li> <li>- njegovati i stvarati naviku posjetima muzeja i raznih znamenitosti grada</li> <li>- poticati djecu da zajednički rješavaju probleme, stvaraju ozračje u kojem učenici postaju aktivni slušatelji i komunikatori</li> <li>- poticati učenike da posjećuju muzeje, knjižnice, arhive</li> <li>- njegovati kulturno ponašanje na javnom mjestu</li> <li>- utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja</li> <li>- poticati djecu da razvijaju osjećaje brižnosti za potrebite i pronalaze načine kako im pomoći u okviru svojih mogućnosti</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica, učenici, stručni suradnici</li> <li>- uz suglasnost i privolu roditelja</li> </ul>
<b>Način realizacije – aktivnosti, Suradnici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjeti kazalištu i kinu</li> <li>- obilazak šume na Marjanu</li> <li>- obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- posjet muzeju</li> <li>- priprema priredbe za Božić</li> <li>- maškare u razredu</li> <li>- obilježavanje Dan planeta Zemlje</li> <li>- akcija Naš škola- naša briga</li> <li>- obilazak Dioklecijanove palače</li> <li>- izrada čestitki za bolesnu djecu u bolnici Firule</li> <li>- pomoć socijalno ugroženim obiteljima</li> <li>- natjecanje u matematici- Klokani- škola</li> <li>- posjet Festivalu matematike</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

### KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Učitelj/ica: Lidija Čajkušić

Voditelj	Lidija Čajkušić
Ciljevi	<p>Poticati i razvijati učeničku kreativnost, samostalnost, odgovornost i druželjubivost u različitim odgojno – obrazovnim područjima tako da aktivno sudjeluju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• u priredbama razrednog odjela i škole</li><li>• u obilježavanju prigodnih blagdana</li><li>• u likovnim i literalnim natjecajima</li><li>• u humanitarnoj akciji „Caritas“</li><li>• u izradi razredne knjižice</li><li>• u informatičkoj naobrazbi uz suradnju s PMF</li><li>• u projektu „ U srcu grada Splita, blago cilog svita“</li><li>• u akciji „ Naša škola – naša briga“</li></ul> <p>te da na takav način promoviraju kulturnu i javnu djelatnost Škole</p>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticati i razvijati interes učenika za likovni i literalni izričaj te scenski nastup</li><li>• Pokazati humanost na djelu</li><li>• Prikupljanje , fotografiranje, uređivanje i tiskanje učeničkih radova u razrednoj knjižici i prezentiranje na Web – stranici škole</li><li>• Upoznati učenike s bogatom povijesnom i kulturnom baštinom svoga grada</li><li>• „Upoznati svoj grad kako bi upoznao sebe „ – razvijanje vlastitog identiteta i domoljublja</li><li>• Primjena digitalnih pomagala u nastavi</li><li>• Kroz različite sportske aktivnosti razvijati odgovornost, samopouzdanje i zajedništvo</li></ul>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici, učiteljica, djelatnici Turističke zajednice, kustosi, profesori PMF – a, stručni suradnici Škole

## KURIKULUM ŠKOLE

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dani zahvalnosti za plodove Zemlje/ ekološki proizvodi – izrada krušnih proizvoda; uređenje razrednog panoa</li> <li>• Obilježavanje blagdana: Sv. Nikola; Božić; Maškare; Valentinovo; Uskrs; Sv. Duje – sudjelovanje u priredbama, uređuje razrednih panoa</li> <li>• Prikupljanje higijenskih potrepština i namirnica za potrebite</li> <li>• Razgledavanje kulturno - povijesnih znamenitosti stare jezgre grada uz stručno vodstvo djelatnika Turističke zajednice</li> <li>• Sudjelovanje u međuškolskom natjecanju „ Dioklecijanova škrinjica“</li> <li>• Sudjelovanje u projektu „, U srcu grada Splita, blago cilog svita“ – istraživački pristup; timski rad; upotreba digitalnih pomagala; pp - prezentacija</li> <li>• Korištenje digitalnih pomagala u nastavi - suradnja s PMF</li> <li>• Sudjelovanje u međurazrednim sportskim natjecanjima ( graničari, nogomet, igre bez granica )</li> <li>• Izrada i prodaja učeničkih radova u sklopu akcije „ Naša škola – naša briga</li> </ul>
Vremenik	Tijekom šk.2018./2019.
Troškovnik	Po potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razredne i školske priredbe</li> <li>• Sudjelovanje u likovnim i literalnim natjecanjima</li> <li>• Prezentacija učeničkih likovnih radova na školskim panoima.</li> <li>• Prikupljanje higijenskih potrepština i namirnica za potrebite</li> <li>• Međuškolsko natjecanje „ Dioklecijanova škrinjica“</li> <li>• Izrada pp – prezenacije – „ U srcu grada Splita , blago cilog svita“</li> <li>• Rezultati sportskih natjecanja u akciji „ Naša škola – naša briga“</li> <li>• Prodajna izložba „ Naša škola – naša briga“ - razvijanje poduzetništva</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

### KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

**Voditelj/ica: Jelena Kukoč**

**Naziv: Obilježavanje Međunarodnog dan komplimenata**

<b>Voditelj</b>	Jelena Kukoč
<b>Ciljevi</b>	Prisjetiti se pridjeva i jezičnih struktura za opisivanje osobe te ih upotrijebiti u vlastitim rečenicama u novom kontekstu davanja komplimenata i opisivanja pozitivnih osobina učenika. Vježbati sve jezične vještine i govornu interakciju na engleskom jeziku.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Obilježiti Međunarodni dan komplimenata koji se slavi 1.ožujka. Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti uljudnog ophođenja prema drugima. Osvijestiti pozitivne osjećaje koje lijepa riječ i kompliment pobuđuje u onome koji ih prima, ali i onome koji ih daje.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Jelena Kukoč
<b>Način realizacije – aktivnosti, suradnici</b>	Učenici će se kroz različite igre i aktivnosti prisjetiti pridjeva i jezičnih struktura koje koristimo za opisivanje osoba. Učenici će u grupama na karticama pisati zašto im se pojedini učenici u grupi sviđaju te će im lijepiti kartice na leđa. Međusobno će čitati jedni drugima ispisane rečenice. Snimat će fotografije aktivnosti i kratke video uratke u kojima će u igri uloga izjavljivati komplimente jedni drugima. Svi zajedno će razgovarati o tome kako su se osjećali kada su izgovarali i primali komplimente. Učenici će izraditi plakat s ispisanim karticama-komplimentima.
<b>Vremenik</b>	27. veljače 2019.
<b>Troškovnik</b>	Materijal za izradu plakata i kartica
<b>Broj učenika</b>	3.b – cijeli razred
<b>Broj sati</b>	1 školski sat
<b>Način praćenja</b>	Osjećaj zadovoljstva učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Razredni plakat, prezentacija fotografija i video uradaka na mrežnim stranicama škole i web stranici Spinut Online

## KURIKULUM ŠKOLE

### KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

**Voditelji:** Vjeroučitelji: don Damir Vuletić, Ružica Maleš i s. Ana Tamara Bota

<b>Voditelji</b>	Vjeroučitelji: don Damir Vuletić, Ružica Maleš i s. Ana Tamara Bota
<b>Ciljevi</b>	- razvijanje suradništva i zajedništva kroz obilježavanje pojedinih blagdana; - upoznavanje naših hrvatskih narodnih običaja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- njegovati duh solidarnosti i suradništva kroz zajednički rad i druženje - poticati razvoj kreativnosti kroz obilježavanje i slavljenje naših blagdana - upoznavati naše stare hrvatske običaje - razvijati ljubav prema našoj kulturnoj i vjerskoj baštini
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- vjeroučitelji u suradnji s ostalim učiteljima i učenicima naše škole - planiranje, pripremanje i izvođenje dogovorenih aktivnosti
<b>Način realizacije – aktivnosti, Suradnici</b>	- obilježavanje Dana kruha – dana zahvalnosti (priredba, uređenje školskih panoa, prikupljanje namirnica za siromašne, odlazak u Caritas, večera za djelatnike škole); - blagdan svetog Nikole (priredba za najmlađe učenike, uređenje školskih panoa) - božićna priredba u prostorijama Sjemeništa; - blagdan Uskrsa (male korizmene dobrotvorne akcije, uređenje školskih panoa) - Dan planeta Zemlje (prigodni plakati i aktivnosti Mladih prirodnjaka) - u svim navedenim aktivnostima sudjeluju svi zainteresirani učitelji i učenici
<b>Vremenik</b>	tijekom godine (prigodno obilježavanje)
<b>Troškovnik</b>	- troškovi za umnožavanje papira; - materijali potrebni za izvođenje priredbi; - prigodni slatkiši za učenike prvih razreda
<b>Broj učenika</b>	- zainteresirani učenici naše Škole
<b>Broj sati</b>	- po potrebi
<b>Način praćenja</b>	- praćenje kroz predmet Vjeronauk, kroz grupu Mladi prirodnjaci, kroz praktičan rad, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	- sudjelovanje na priredbama; - prigodno uređenje školskih panoa (literarni i likovni radovi) i učionica - objavljivanje na školskoj web stranici

**KURIKULUM ŠKOLE**  
**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**Voditelj/ica: Fadila Zoranić**

<b>Voditelj</b>	Fadila Zoranić
<b>Ciljevi</b>	Postavljnje retrospektivne izložbe likovnih radova
<b>Namjena aktivnosti</b>	Obilježavanje 65 godina škole
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učiteljice razredne nastave, učenici RN, Filozofski fakultet – prof. Kušević
<b>Način realizacije – aktivnosti, Suradnici</b>	Izložba
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2019.
<b>Troškovnik</b>	Postavljnje izložbe, katalog, prostor 2.500,00 kuna
<b>Broj učenika</b>	Svi učenici imaju priliku sudjelovati, stručno povjerenstvo će odabrati najbolje radove
<b>Način praćenja</b>	Povremeni sastanci i dogovori
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Izložba će biti praćena kroz web stranice škole i društvene mreže, mediji (prema raspoloživosti) Izlaganje radova u školi

**KURIKULUM ŠKOLE**  
**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**Nacionalni online kviz za poticanje čitanja**

**Voditelj/ica: Jelena Madunić**

<b>Voditelj</b>	Madunić Jelena, knjižničarka
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje čitateljskih, komunikacijskih i istraživačkih sposobnosti i vještina kod učenika</li> <li>- izgraditi kod učenika pozitivan stav prema knjizi i knjižnici</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- čitati s interesom, natjecati se u kvizu, utvrditi znanje o djelu i razumijevanje djela, vježbati informatičke vještine, primijeniti naučene metode u nastavi
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudionici su zainteresirani učenici</li> <li>- školska knjižnica je mjesto informiranja i istraživačkog dijela priprema za kviz</li> </ul>
<b>Način realizacije – aktivnosti, suradnici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objavljivanje propozicija kviza (plakat, link na školskim web stranicama)</li> <li>- pripreme za kviz</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	listopad 2018.(Upitnici se šalju najkasnije do 26. 10. 2018. godine)
<b>Troškovnik</b>	nabava knjiga odabranih za kviz
<b>Broj učenika</b>	- u skladu s prijavama
<b>Broj sati</b>	10
<b>Način praćenja</b>	rezultati natjecanja, opisno praćenje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	objava informacija o kvizu za web stranicama škole

## KURIKULUM ŠKOLE

### KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Svjetski dan pripovijedanja (pričanja priče)

**Voditelj/ica: Ivana Bokavšek**

**Razred: 5., 6., 8.r.**

<b>Voditelj</b>	Ivana Bokavšek
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje kompetencija i vještina u čitanju i prepričavanju priče na engleskom jeziku, razvijanje mašte i kreativnosti kod učenika, razvijanje usmenog izričaja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati kod učenika interes za usmenom predajom, točnim i tečnim pripovijedanjem na engleskom jeziku, kreativno se izražavati i razvijati interes za čitalačkom pismenošću kako bi učenici njegovali naviku čitanja kao oblik pismenosti.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učiteljica engleskog jezika Učenici 5., 6. i 8.r. Učiteljica će pripremiti materijale potrebne za održavanje događaja, pripremiti učenike za izvedbu zadatka, usmjeriti ih u način izvedbe i pomagati im kako bi realizacija bila što uspješnija. Učenici bi trebali korektno surađivati i odgovorno ispunjavati zadano.
<b>Način realizacije – aktivnosti, suradnici</b>	Aktivnosti čitanja i pripovijedanja će se odvijati u školskoj knjižnici.
<b>Vremenik</b>	20.3.2019.
<b>Troškovnik</b>	Papiri za fotokopiranje
<b>Broj učenika</b>	Do 10
<b>Broj sati</b>	2 školska sata izvedba; učenička priprema 4 školska sata
<b>Način praćenja</b>	Obrazac
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Poster, objava na web Škole i Spinut Online i evaluacijski listić

## KURIKULUM ŠKOLE

### KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Svjetski dan međusobnoga pomaganja (26. 10. 2018.)

Dan ljubaznosti (3. 11. 2018.)

Voditelj/ica: Sanja Stojanović

<b>Voditelj</b>	- profesorica Sanja Stojanović
<b>Ciljevi</b>	- poticati suradnju i timski rad te emocionalni razvoj učenika - razvijati empatičnost, poštovanje i toleranciju - razvijati komunikacijske vještine
<b>Namjena aktivnosti</b>	- svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- profesorica Sanja Stojanović i učenici 5. b, 5. c, 6. b i 7. b te ostali zainteresirani - planirati i organizirati rad - voditi bilješke o napredovanju učenika
<b>Način realizacije – aktivnosti, suradnici</b>	- grupni, timski rad - suradničko učenje - učenje kroz igru
<b>Vremenik</b>	- od 22. do 26. 10. 2018., tijekom nastave; 2. 11. 2018., tijekom nastave
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Broj učenika</b>	- svi zainteresirani
<b>Broj sati</b>	- 2 sata
<b>Način praćenja</b>	- opisno praćenje učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	- objava radova na školskoj web-stranici - izlaganje radova na razrednom panou

## KURIKULUM ŠKOLE

### KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Voditelj/ica: Željka Sokol i drugi učitelji

<b>Voditelj</b>	Željka Sokol u suradnji s drugim učiteljima
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje suradnje i zajedništva kroz obilježavanje pojedinih blagdana</li> <li>• upoznavanje i održavanje hrvatskih narodnih običaja</li> <li>• razvijanje ljubavi prema prirodi i okolišu</li> <li>• razvijati ljubav prema našoj kulturnoj i vjerskoj baštini, upoznavanje i njegovanje hrvatskih narodnih običaja</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje zdravog odnosa prema vlastitom zdravlju (i tuđem)</li> <li>• stjecanje zdravih stilova života</li> <li>• razvijanje kreativnosti, suradnje i prijateljstva kroz zajednički rad</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Željka Sokol u suradnji s drugim učiteljima
<b>Način realizacije – aktivnosti, suradnici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međunarodni dan bijelog štapa – predavanje u razredu, izrada plakata</li> <li>• Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – uređivanje školskih panoa, prikupljanje namirnica za siromašne, večera za djelatnike škole, spremanje tradicionalnih kolača u kuhinji i blagovanje, izložba plodova zemlje</li> <li>• Dan sjećanja na žrtve Vukovara – predavanje u razredu, paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici (učenici)</li> <li>• Svjetski dan AIDS-a – predavanje u razredu, izrada plakata</li> <li>• blagdan sv. Nikole, Božić i Nova godina – sudjelovanje učenika na božićnoj priredbi, međusobno darivanje, uređenje učionice, panoa, škole, sijanje pšenice – Mladi prirodnjaci, razredna zabava.</li> <li>• Sjećanje na Holocaust – predavanje u razredu</li> <li>• Svjetski dan čitanja na glas – čitanje učenika na različitim najrječijima u knjižnici ( knjižničarka, učitelj hrvatskog jezika)</li> <li>• Svjetski dan zaštite šuma – uređenje panoa, predavanje i gledanje filmova na temu ugroženost i zaštita šuma (učitelj geografije)</li> <li>• Uskrs – narodni običaji: bojanje jaja, pravljenje tradicionalnih kolača (INA Mladi prirodnjaci, domaćinstvo)</li> <li>• Dan planeta Zemlja – plakati i uređivanje panoa, prigodni filmovi o planeti Zemlja, uređivanje okoliša-mladi prirodnjaci, predavanja učitelja i učenika</li> <li>• Svjetski dan nepušenja – predavanje učitelja i učenika, uređivanje panoa</li> <li>• Svjetski dan zaštite okoliša – predavanja, uređivanje panoa, okoliša škole (učenici i Mladi prirodnjaci)</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	• tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	• materijali za uređenje panoa, papir, • namirnice za kolače
<b>Br. učenika</b>	• svi zainteresirani učenici naše Škole
<b>Broj sati</b>	• po potrebi
<b>Način praćenja</b>	• praćenje kroz predmet Prirode, Biologije, grupu Mladi prirodnjaci, kroz praktičan rad i obostrano zadovoljstvo urađenim
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjelovanje u priredbama, • uređenju školskih prostora</li> <li>• objavljivanje na školskoj web stranici</li> </ul>

**KURIKULUM ŠKOLE**  
**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**Dani kruha – pripremanje večere za beskućnike**  
**Voditelj/ica: Jelena Šoljak**

<b>Voditelj</b>	Jelena Šoljak
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje znanja o životu ljudi bez doma, njihovim svakodnevnim potrebama i životnim preprekama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti empatiju prema ljudima u potrebi, primjećivati ljude pored sebe i pomoći im , poticati volonterski rad</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelena Šoljak, prof. povijesti</li> <li>• s. Tamara Bota</li> <li>• Roditelji i učenici 6. b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije – aktivnosti, suradnici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodama usmenog izlaganja, izrada prezentacije, individualnog i suradničkog učenja</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krajem listopada 2018.g.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potreban pribor za izradu plakata, tehnologija potrebna za prezentaciju uradaka</li> </ul>
<b>Broj učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 18 učenika</li> </ul>
<b>Broj sati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje kroz predmet Sat razrednika i Vjeronauk</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređenje školskog interijera ( plakati )</li> <li>• Objavljivanje radova na mrežnim stranicama škole</li> </ul>

**KURIKULUM ŠKOLE**  
**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**Voditelj/ica: Jelena Šoljak**

<b>Voditelj</b>	Jelena Šoljak
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje znanja o Domovinskom ratu, raspadu Jugoslavije i stvaranju demokratske Hrvatske</li> <li>• Stjecanje znanja o počecima rata na području Istočne Slavonije, grada Vukovara</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti empatiju prema stradanjima, žrtvama rata , naučiti pravilno vrednovati i cijeniti borbu koja je dovela do stvaranja samostalne Hrvatske</li> <li>• Prepoznati grad Vukovar kao simbol patnje, borbe i ogledalo agresije koja se nadvila nad Hrvatskom od 1991. - 1995., od strane JNA i srpskih paravojskih jedinica kao i domaćih Srba koji su im se pridružili</li> <li>• Poticati suživot, toleranciju radi očuvanja mira i stabilnosti</li> <li>• Razvijati domoljublje, nacionalnog i narodnosnog identiteta usmjerenog prema europskom identitetu</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelena Šoljak, prof. povijesti</li> <li>• Filka Žilić, prof. hrvatskog jezika i književnosti</li> <li>• Zoran Ljubić, prof. geografije i povijesti</li> <li>• Učenici osmih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije – aktivnosti, suradnici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodama usmenog izlaganja, izrada prezentacije, individualnog i suradničkog učenja</li> <li>• Javna prezentacija namijenjena učenicima, djelatnicima škole i roditeljima</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 18. studenog 2018.g.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potreban pribor za izradu plakata, tehnologija potrebna za prezentaciju uradaka</li> </ul>
<b>Broj učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• o. 10 – tak učenika</li> </ul>
<b>Broj sati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 sati</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje kroz predmet povijesti, geografije i hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređenje školskog interijera ( plakati )</li> <li>• Objavljivanje radova na mrežnim stranicama škole</li> <li>• Primjena naučenog znanja na terenskoj nastavi u Vukovaru</li> </ul>

**KURIKULUM ŠKOLE**  
**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**  
**Međunarodni dan smijeha**

<b>Voditelj</b>	Mirela Biočić
<b>Ciljevi</b>	Stvoriti pozitivno ozračje i energiju među učenicima kroz smijeh, druženje i tjelesnu aktivnost
<b>Namjena aktivnosti</b>	Potaknuti lučenje hormona sreće kao i cjelokupnog zadovoljstva na individualnoj i grupnoj razini
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Mirela Biočić, prof.
<b>Način realizacije – aktivnosti, suradnici</b>	Preko velikog odmora i na satovima TZK-a tjelovježbom i natjecateljskim igrama aktivirati sve sudionike te kroz smijeh podignuti raspoloženje
<b>Vremenik</b>	10.1.2019.
<b>Troškovnik</b>	
<b>Broj učenika</b>	Namjenjeno što većem broju učenika svih dobnih skupina
<b>Broj sati</b>	
<b>Način praćenja</b>	Izražavanjem pozitivnih emocija, stvoriti kod učenika osjećaj zadovoljstva i dobrog raspoloženja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Naučiti učenike važnosti svakodnevne tjelovježbe te poboljšati socijalne i društvene odnose

## KURIKULUM ŠKOLE

**Edukatorka rehabilitatorica: Helena Piplović**

**Razred: posebni razredni odjel**

### KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

<b>Voditelj</b>	<b>Helena Piplović, dipl.defek.</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama, sudjelovanje u organizaciji „Naša škola - naša briga“, obilježavanje prigodnih datuma, posjet kinu/kazalištu, posjet muzeju, odlasci u grad, tržnicu, park, igralište, igre u prirodi, šetnja do Ulice grada Vukovara, posjet Domu za starije i nemoćne osobe.</p> <p>Cilj: Poticati učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi i izvannastavnim aktivnostima, razvijati njegovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja kako bi kvalitetno iskoristio očuvane sposobnosti i razvio nove.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Odgojno-obrazovna namjena: razvoj kompetencija (znanja, vještina, sposobnosti, samostalnosti i odgovornosti prema radu) te odgojnih vrijednosti.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<p>Eduikator-rehabilitator uz pratnju roditelja ili čl. SRS ili pomoćnika, učenici poseb.raz.odjela (5), učenici i učitelji/nastavnici drugih razrednih odjeljenja.</p> <p>Međusobno uvažavanje i poštivanje.</p>
<b>Način realizacije – aktivnosti, suradnici</b>	Predstavljanje radova, predstavljanje izrađenih predmeta na prodajnoj izložbi, recitiranje, pjevanje, odlasci u grad, tržnicu, park, igralište, igre u prirodi, šetnja do Ulice grada Vukovara, posjet Domu za starije i nemoćne osobe, posjet kinu/kazalištu, posjet muzeju.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine.
<b>Troškovnik</b>	Ovisno o radionici/posjeti.
<b>Broj učenika</b>	Pet (5)
<b>Broj sati</b>	Prema potrebi.
<b>Način praćenja</b>	<p>Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>Izrada tematskih plakata. Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja.</p> <p>Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.</p>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Praćenje učenika u zalaganju, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom - zajednička analiza i kritički osvrt, evaluacijski listići, kviz znanja, izrada plakata.

## KURIKULUM ŠKOLE

Učitelj/ica:	Svi razredi, svi učitelji
Mjesto odlaska	Vukovarska ulica – paljenje svijeća
Ciljevi	Učenike poučiti vrijednostima Domovinskog rata, bitke za Vukovar i važnosti očuvanja mira, slobode i suživota
Namjena aktivnosti	Kod učenika razvijati razumijevanje prema vrijednostima slobode, mira i tolerancije. Upoznati svoju prošlost kao temelj pravedne i mirne budućnosti. Ovaj projekt prilika je i za upoznavanje slavonskog kraja te usporedbu sa vlastitim.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici i učenici svih razreda.
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Putovanje autobusom
Vremenik	10. do 12. ožujka 2019.
Troškovnik	Prema ponudi.
Način praćenja	Usmeno i pisano izražavanje upoznatog i izražavnaje stavova, vlastitih misli i dojmova.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Kroz prezentacije na razini Škole.

## KURIKULUM ŠKOLE

### 8. MEĐUPRETMETNE TEME

#### MEĐUPREDMETNE TEME

Tema	Zdravlje i Održivi razvoj
Ciljevi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje</li> <li>- donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora</li> <li>- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu</li> <li>- steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja</li> <li>- biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama</li> <li>- pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć</li> <li>- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje</li> </ul>
Namjena aktivnosti, broj učenika	Razvijanje digitalnih kompetencija Svi djelatnici, svi učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Pedagoginja – u okviru eTwinning projekta, koordinator i promotor aktivnosti projektne aktivnosti projektnog tima aktivnosti ŠPP-školsko Povjerenstvo, psihologinja –radionice, knjižničarka edukacija – učitelji informatike i vanjski suradnici svi učitelji
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Radionice, predavanja, projekti, obilježavanje prigodnih datuma, sudjelovanje u natjecanjima, kvizovima, izrada promotivnih materijala i korištenje gotovih, korištenje mobilnih uređaja škole i vlastitih, korištenje Car Netovih obrazovnih sadržaja i drugih obrazovnih sadržaja na hrvatskom i drugim jezicima
Vremenik	Školska godina 2018./2019.
Troškovnik	Licence za programe za i tiskanje
Način praćenja	Na sjednicama RV,
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Facebook stranica U potrazi za kvalitetom, Web stranica škole Web stranica Spinut online

## KURIKULUM ŠKOLE

### MEĐUPREDMETNE TEME

Tema	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Ciljevi	Osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će: 1. primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe 2. odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju 3. učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju 4. informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi 5. upravljati informacijama u digitalnome okružju 6. stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.
Namjena aktivnosti, broj učenika	Razvijanje digitalnih kompetencija Svi djelatnici, svi učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Pedagoginja – u okviru eTwinning projekta, koordinator i promotor aktivnosti projektne aktivnosti projektne tima aktivnosti ŠPP-školsko Povjerenstvo, psihologinja –radionice, knjižničarka edukacija – učitelji informatike i vanjski suradnici svi učitelji
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Radionice, predavanja, projekti, obilježavanje prigodnih datuma, sudjelovanje u natjecanjima, kvizovima, izrada promotivnih materijala i korištenje gotovih, korištenje mobilnih uređaja škole i vlastitih, korištenje Car Netovih obrazovnih sadržaja i drugih obrazovnih sadržaja na hrvatskom i drugim jezicima
Vremenik	Školska godina 2018./2019.
Troškovnik	Licence za programe za i tiskanje
Način praćenja	Na sjednicama RV,
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Facebook stranica U potrazi za kvalitetom, Web stranica škole Web stranica Spinut online

## KURIKULUM ŠKOLE

### MEĐUPREDMETNE TEME

Tema	Učiti kako učiti
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati činjenice od mišljenja</li> <li>- znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlas, enciklopedije, internet i ostali mediji)</li> <li>- steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja</li> <li>- steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom posvećenom učenju</li> <li>- znati odabrati određene tehnike i strategije učenja te procijeniti jesu li one dobre za učenike</li> <li>- razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito</li> <li>- biti osposobljeni za primjenu stečenoga znanja i vještina u različitim situacijama</li> <li>- preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, broj učenika	<p>osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju. Kompetencija učiti kako učiti osnova je za cjeloživotno učenje i značajna za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj učenika. Ona uključuje ove elemente: osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrjednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama. Ona također uključuje znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavanje učenika za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje mu najbolje odgovaraju, osposobljavanje učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitom obrazovnom putu.</p> <p>Svi djelatnici, svi učenici</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Koordinatorica: pedagoginja – u okviru Erasmus+ projekta i projektnih aktivnosti projekta, projektne aktivnosti projektnog tima</p> <p>Psihologinja, knjižničarka, logopedinja –u okviru redovitih godišnjih zadaća</p> <p>svi učitelji</p>
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	<p>Radionice, predavanja, projekti, obilježavanje prigodnih datuma, sudjelovanje u natjecanjima, kvizovima, izrada promotivnih materijala i korištenje gotovih, korištenje mobilnih uređaja škole i vlastitih, korištenje Car Netovih obrazovnih sadržaja i drugih obrazovnih sadržaja na hrvatskom i drugim jezicima, druge aktivnosti u skladu s ciljevima</p>
Vremenik	Školska godina 2018./2019.
Troškovnik	Licence za programe za i tiskanje i izradu materijala
Način praćenja	Na sjednicama RV, UV, izvješća i obrasci
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	<p>Facebook stranica U potrazi za kvalitetom,</p> <p>Web stranica škole</p> <p>Web stranica Spinut online</p>

## KURIKULUM ŠKOLE

### MEĐUPREDMETNE TEME

Tema	<b>Poduzetništvo</b>
Ciljevi	A) promišljaj poduzetnički B) djeluj poduzetnički C) ekonomska i financijska pismenost.
Namjena aktivnosti, broj učenika	Svi djelatnici, svi učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Pedagoginja – u okviru eTwinning projekta, koordinator i promotor aktivnosti projektne aktivnosti projektnog tima Stručni suradnici škole u okviru redovitih godišnjih poslova Voditeljica školske zadruge Kolajna, voditelji sekcija Razrednici, svi učitelji i učenici
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Radionice, predavanja, projekti, Akcija NŠNB, Dani škole, prodajna izložba školske , prodajna izložba zadruge,
Vremenik	Školska godina 2018./2019.
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu predmeta Materijal za tiskanje
Način praćenja	ednevnik, evidencijska izvješća i obrasci
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Facebook stranica U potrazi za kvalitetom, Web stranica škole Web stranica Spinut online

## KURIKULUM ŠKOLE

### MEĐUPREDMETNE TEME

<b>Učitelj/ica:</b>	Ivana Bokavšek i Katarina Sablić
<b>Tema</b>	<b>London streets; Skup prirodnih brojeva</b> Velika Britanija – Three famous London streets; prirodni brojevi i osnovne računske operacije u skupu prirodnih brojeva.
<b>Ciljevi</b>	Učenici će moći prepoznati osnovne znamenitosti Londona, smjestiti ih na kartu grada i procijeniti njihovu udaljenost od glavnih ulica. Izračunati udaljenosti znamenitosti i osmisliti koja bi lokacija i u kojoj ulici s kojim kućnim brojem bila optimalna za useljenje kako bi im zadane znamenitosti bile približno jednako udaljene od odabrane lokacije. Zaključiti koja od lokacija bi bila najskuplja a koja najjeftinija i licitiranjem pokušati kupiti lokaciju što bliže zadanim znamenitostima.
<b>Namjena aktivnosti, broj učenika</b>	Razumijevanjem engleskog jezika postići konkretan matematički rezultat i prezentirati ga na engleskom jeziku. 19 (u grupama po 4-6 učenika/-ce)
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ivana Bokavšek, prof. engleskog jezika i Katarina Sablić, prof. matematike Koordinacija i usmjeravanje grupa u cilju postizanja navedenih ishoda.
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Aktivnost se realizira u učionici. Snalaženje na karti i u prostoru, izračunavanje udaljenosti, opisivanje ulica i znamenitosti, racionalna potrošnja sredstava.
<b>Vremenik</b>	Siječanj 2018.
<b>Troškovnik</b>	Po potrebi
<b>Način praćenja</b>	Zadani zadatak se smatra u potpunosti izvršenim kada je jasno koja je grupa učenika licitiranjem uspjela kupiti kuću na lokaciji najbližoj zadanim znamenitostima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Mrežna stranica škole- opis i fotografije aktivnosti; Plakat; Power-point prezentacija.

## KURIKULUM ŠKOLE

### MEĐUPREDMETNE TEME

<b>Učitelj/ica:</b>	Antonia Drlje i Katarina Sablić
<b>Tema</b>	Irska; Prikazivanje i analiza podataka (grafički pomoću stupčastoga dijagrama i kružnog dijagrama)
<b>Ciljevi</b>	Učenici će moći izdvojiti i razlikovati zadane podatke o broju stanovnika većih gradova Irske na engleskom jeziku, izračunati gustoću naseljenosti pojedinog grada i prikazati koristeći stupčasti i kružni dijagram. Nakon prikaza podataka pomoću dijagrama moći će usporediti dobivene rezultate s brojem stanovnika većih gradova Hrvatske i prezentirati na engleskom jeziku.
<b>Namjena aktivnosti, broj učenika</b>	Razumijevanjem engleskog jezika postići konkretan matematički rezultat i prezentirati ga na engleskom jeziku. 27 (u grupama po 3-4 učenika/-ce)
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Antonia Drlje, prof. engleskog jezika i Katarina Sablić, prof. matematike Koordinacija i usmjeravanje grupa u cilju postizanja gore navedenih ishoda.
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Aktivnost se realizira u učionici. Analiza podataka, razvrstavanje, unos u MS Excell, izrada dijagrama, prezentiranje i usporedba dobivenih rezultata.
<b>Vremenik</b>	Studeni 2018.
<b>Troškovnik</b>	Po potrebi
<b>Način praćenja</b>	Zadani zadatak se smatra u potpunosti izvršenim kada je jasno koji je grad Irske s najviše stanovnika, a koji s najmanje (od zadanih) i kada se iz dijagrama jasno vidi usporedba u broju stanovnika u odnosu na Hrvatske gradove.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Mrežna stranica škole- opis i fotografije aktivnosti; Plakat; Power-point prezentacija.

## KURIKULUM ŠKOLE

### MEĐUPREDMETNE TEME

Učitelj/ica:	Dijana Dvornik
Tema	<i>I ja sam mali ekolog</i>
Ciljevi	- razvijati svijest o važnost održavanja čistoće okoliša - poticati odgovorno ponašanje prema okolišu
Namjena aktivnosti, broj učenika	- primjenjivati postupke očuvanja prostora, predmeta i okoliša - sudjelovati u akcijama prikupljanja otpada - sudjelovati u recikliranju otpada izradom likovnih uradaka
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- učiteljica, učenici
Način realizacije – aktivnosti	- povezivanje nastavnih tema iz različitih predmeta <u>Hrvatski jezik</u> Lik: <i>Papirnata vrećica</i> Željka Horvat-Vukelja Pjesma: <i>Veliki svijete, eko poruku šalje ti dijete!</i> Saša Veronek-Germadnik <u>Priroda i društvo</u> Čistoća okoliša <u>Likovna kultura</u> Volumen i masa u prostoru: Geometrijska i slobodna tijela Površina: Vizualna komunikacija (reklama, poruka) <u>Sat razrednika</u> Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša Zbrinjavanje otpada Sakupljanje plastičnih čepova u svrhu pomoći oboljelima <u>Matematika</u> Prodaja učeničkih radova
Vremenik	- ožujak, travanj 2018.
Troškovnik	-
Način praćenja	- praćenje aktivnog sudjelovanja u aktivnostima, vrednovanje likovnih uradaka, kviz
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	- prodajna izložba učeničkih likovnih uradaka - objavljivanje fotografija

## KURIKULUM ŠKOLE

### MEĐUPREDMETNE TEME

Učitelj/ica:	Milena Kačunić i Nataša Lovrić
Tema	Dramatizacija: Crvenkapica /The Little Red Riding Hood
Ciljevi	Kroz dramatizaciju poznate bajke <b>potaknuti učenike na aktivno korištenje engleskog jezika i poboljšati njihove jezične kompetencije, samopouzdanje i vještine komunikacije.</b>
Namjena aktivnosti, broj učenika	Namijenjeno je učenicima koji pokazuju interes za glumu i scenski nastup.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice Nataša Lovrić i Milena Kačunić (učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja)
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Kontinuirani rad i uvježbavanje teksta za kratki igrokaz.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Izrada kostima
Način praćenja	Predstava za roditelje i ostatak razreda
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Objava na web Škole i Spinut Online

## KURIKULUM ŠKOLE

### MEĐUPREDMETNE TEME

Učitelj/ica:	Milena Kačunić i Nataša Lovrić
Tema	Shopping
Ciljevi	Prodavati radove učenika koristeći brojeve do 100 i odgovarajuće izraze na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti, broj učenika	Namijenjeno svim učenicima, za jačanje timskog rada i međusobne podrške, uvježbavanje javnog nastupa, jezičnog izričaja, korištenje stranog jezika u stvarnoj situaciji.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Lovrić, Katarina Bušić, Milena Kačunić
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Tijekom prodajne izložbe NŠ-NB: komunicirati na engleskom jeziku koristeći odgovarajuće izraze i brojeve do 100 kao cijene za prodaju učeničkih radova.
Vremenik	Vježbanje i priprema tijekom godine; svibanj 2019.
Troškovnik	Materijal za izradu proizvoda
Način praćenja	Pisane i usmene vježbe i testovi; simulacije kupovine (slušanje, čitanje, dramatizacija)
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	U prodajnoj izložbi NŠ-NB; na web-u Škole i Spinut Online

## KURIKULUM ŠKOLE

### MEĐUPREDMETNE TEME

Učitelj/ica:	Jelena Kukoč
Tema	My hometown
Ciljevi	Opisati rodni grad koristeći vokabular iz cjeline Places te se prisjetiti jezičnih struktura there is / there are.
Namjena aktivnosti, broj učenika	Povezati naučeni sadržaj iz predmeta Priroda i društvo o institucijama spomenicima i sl. u gradovima te o gradu Splitu i Dioklecijanovoj palači s novim vokabularom iz engleskog jezika vezanim za opisivanje grada i mjesta u gradu. Razviti jezične vještine na engleskom jeziku. Razviti svijest o ljepoti i kulturno-povijesnoj vrijednosti rodnoga grada. 3.b-cijeli razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Kukoč
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Učenici će se putem kviza prisjetiti naučenog sadržaja o Splitu i Dioklecijanovoj palači. Koristeći kao predložak tekstove iz cjeline Places, u grupama će jezikom opisati pojedine građevine, spomenike, institucije i sl. Pisane opise će ukasiti slikama te će zajedno napraviti razredni plakat. Cijeli proces će se dokumentirati fotografijama.
Vremenik	Travanj 2019.
Troškovnik	Materijal potreban za izradu plakata
Način praćenja	Osjećaj zadovoljstva učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Plakat na razrednom ili školskom panou. Prezentacija fotografija aktivnosti na mrežnim stranicama škole i web stranici Spinut Online.

## KURIKULUM ŠKOLE

### MEĐUPREDMETNE TEME

Učitelj/ica:	Jelena Kukoč
Tema	Healthy/unhealthy food
Ciljevi	Proširiti vokabular vezan za hranu i obroke, prisjetiti se jezične strukture I like/I don't like te grupirati hranu u grupe zdrava/nezdrava i I like/I don't like. Razvijati vještinu govora i slušanja.
Namjena aktivnosti, broj učenika	Povezati naučeni sadržaj iz predmeta Priroda i društvo – zdravlje i zrava prehrana. Osvijestiti važnost zdrave prehrane i redovitih obroka u danu. 1.c – cijeli razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Kukoč
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Učenici će se kroz igre, kviz i uz pomoć slikovnih kartica prisjetiti naziva hrane i obroka na engleskom jeziku te jezične strukture I like/I don' like. Kroz razgovor će analizirati zdrave prehrabene navike. Učenici će crtati i/ili izrezivati slike hrane te će u grupama izraditi razredne postere Healthy/unhealthy food i I like /I don't like. Cijeli proces će se dokumentirati fotografiranjem aktivnosti.
Vremenik	Travanj 2019.
Troškovnik	Materijal potreban za izradu plakata
Način praćenja	Osjećaj zadovoljstva učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Plakati na razrednom panou. Prezentacija fotografija aktivnosti na mrežnim stranicama škole i web stranici Spinut Online.

## KURIKULUM ŠKOLE

### MEĐUPREDMETNE TEME

#### Stari Grci 2.0

<b>Učitelj/ica:</b>	Madunić Jelena, knjižničarka Pocrnjić Ana, prof. Stojanović Sanja, prof.
<b>Tema</b>	Grčka mitologija u digitalnom okruženju
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadogradnja već stečenih znanja o grčkoj mitologiji (aktivnost predviđena nakon obrade lektire)</li> <li>- razvijanje vještina pronalaženja relevantnih informacija na internetu, sažimanja i obrade tih informacija u svrhu produkcije digitalnog sadržaja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, broj učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici primjenjuju različite strategije za razumijevanje, tumačenje, procjenu i razumijevanje teksta, uključujući povezivanje s prethodnim iskustvom</li> <li>- učenici prilagođavaju govorni, pisani i vizualni jezik kako bi učinkovito komunicirali s različitom publikom</li> <li>- učenici provode istraživanje, prikupljaju, vrednuju i sintetiziraju podatke iz različitih izvora (tiskani izvori, internetski izvori, artefakti)</li> </ul> <p>Zainteresirani učenici 7.a i 7.b razreda.</p>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	nastavnice hrvatskog jezika: motivacija i priprema tijekom obrade lektire, suradnja u izradi materijala za aktivnosti knjižničarka: priprema aktivnosti, provedba, evaluacija
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teorijska priprema - uvod u sadržaj</li> <li>- samostalni rad učenika s različitim izvorima informacija</li> <li>- izrada scenarija za digitalnu priču</li> <li>- izrada digitalne priče pomoću web alata</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	2. polugodište školske godine 2018./2019.
<b>Troškovnik</b>	Oprema: učionica opremljena bijelom pločom, zvučnicima i LCD projektorom; računala za učenike s pristupom internetu, mikrofonom i slušalicama
<b>Način praćenja</b>	opisno praćenje, vrednovanje rezultata
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objava informacija o aktivnostima na web stranicama škole</li> <li>- objavljivanje završenih digitalnih priča</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

### MEĐUPREDMETNE TEME

<b>Učitelj/ica:</b>	Nina Stričević i Katarina Sablić
<b>Tema</b>	Omjer; Račun smjese
<b>Ciljevi</b>	Učenici će moći razvijati logičko razmišljanje uočavajući uzročno-posljedične veze; osvijestiti koliki udio kojeg sastojaka sadrži smjesa; raspraviti način izračunavanja zadanih sastojaka u gramima; izračunati gustoću pripremljene otopine; identificirati je li dobivena smjesa homogena ili heterogena, te predložiti metode i postupke kojima bi izdvojili pojedine sastojke iz dobivene smjese.
<b>Namjena aktivnosti, broj učenika</b>	Proširivati osnovno znanje učenika pojmovima iz kemije, primjenjivati znanje iz matematike pri rješavanju zadataka iz kemije, povezivati kemiju s ostalim prirodnim znanostima. 27 (u grupama po 3-4 učenika/-ce)
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nina Stričević, prof. kemije i Katarina Sablić, prof. matematike Koordinacija i usmjeravanje grupa u cilju postizanja navedenih ishoda.
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Aktivnost se realizira u učionici. Izračunavanje ukupne mase smjese, udjela sastojaka i gustoće; razlikovanje homogene od heterogene smjese te primjena metoda i postupaka kojima bi se pojedini sastojci mogli izdvojiti.
<b>Vremenik</b>	Listopad, studeni 2018.
<b>Troškovnik</b>	Po potrebi
<b>Način praćenja</b>	Zadani zadatak se smatra u potpunosti izvršenim kada su opisani, primijenjeni i prezentirani svi zadani zadaci.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Mrežna stranica škole- opis i fotografije aktivnosti; Power-point prezentacija.

## KURIKULUM ŠKOLE

### MEĐUPREDMETNE TEME

<b>Učitelj/ica:</b>	Nina Stričević i Katarina Sablić
<b>Tema</b>	Omjer; Račun smjese
<b>Ciljevi</b>	Učenici će moći razvijati logičko razmišljanje uočavajući uzročno-posljedične veze; osvijestiti koliki udio kojeg sastojaka sadrži smjesa; raspraviti način izračunavanja zadanih sastojaka u gramima; izračunati gustoću pripremljene otopine; identificirati je li dobivena smjesa homogena ili heterogena, te predložiti metode i postupke kojima bi izdvojili pojedine sastojke iz dobivene smjese.
<b>Namjena aktivnosti, broj učenika</b>	Proširivati osnovno znanje učenika pojmovima iz kemije, primjenjivati znanje iz matematike pri rješavanju zadataka iz kemije, povezivati kemiju s ostalim prirodnim znanostima. 27 (u grupama po 3-4 učenika/-ce)
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nina Stričević, prof. kemije i Katarina Sablić, prof. matematike Koordinacija i usmjeravanje grupa u cilju postizanja navedenih ishoda.
<b>Način realizacije – aktivnosti</b>	Aktivnost se realizira u učionici. Izračunavanje ukupne mase smjese, udjela sastojaka i gustoće; razlikovanje homogene od heterogene smjese te primjena metoda i postupaka kojima bi se pojedini sastojci mogli izdvojiti.
<b>Vremenik</b>	Listopad, studeni 2018.
<b>Troškovnik</b>	Po potrebi
<b>Način praćenja</b>	Zadani zadatak se smatra u potpunosti izvršenim kada su opisani, primijenjeni i prezentirani svi zadani zadaci.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)</b>	Mrežna stranica škole- opis i fotografije aktivnosti; Power-point prezentacija.

## KURIKULUM ŠKOLE

### MEĐUPREDMETNE TEME

**Stručni suradnik:** Diana Nikolić, psiholog

Tema	Nenasilna komunikacija: I riječi mogu boljeti
Ciljevi	Usvajanje poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije Razvijanje empatije
Namjena aktivnosti, broj učenika	Učenici prvih razreda (1.a, 1.b i 1.c) – 78 učenika Učenici 7.b razreda – 24 učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručni suradnik - psiholog
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Radionice za učenike
Vremenik	Tijekom listopada i studenog 2018. – 1. razredi Veljača i ožujak 2019. – 7. razred
Troškovnik	Nisu potrebna dodatna sredstva
Način praćenja	Evidencija iz pedagoške dokumentacije o provedenim aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Evaluacijski listić za učenike i učitelje Izrada razrednih plakata

**Stručni suradnik:** Diana Nikolić, psiholog

Tema	Emocionalno opismenjavanje
Ciljevi	Usvajanje rječnika za identificiranje imenovanje i izražavanje različitih emocionalnih iskustava. Razumijevanje emocionalnih stanja i perspektive drugih. Razumijevanje veze između misli, osjećaja i ponašanja. Razumijevanje različitih načina izražavanja emocija.
Namjena aktivnosti, broj učenika	Učenici 3.a i 3. c razreda – 48 učenika Učenici 7.a razreda – 26 učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručni suradnik - psiholog
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Radionice za učenike po Programu emocionalnog opismenjavanja
Vremenik	Tijekom studenog i prosinca 2018.
Troškovnik	Nisu potrebna dodatna sredstva
Način praćenja	Evidencija iz pedagoške dokumentacije o provedenim aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Evaluacijski listić za učenike i učitelje

## KURIKULUM ŠKOLE

**Stručni suradnik:** Diana Nikolić, psiholog

Tema	Odgovorno donošenje odluka
Ciljevi	Informirati učenike i roditelje o mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja Informiranje i savjetovanje o mogućim budućim zanimanjima i srednjoškolskim programima Upoznavanje učenika s mogućnostima portala e-Usmjeravanje Upoznavanje učenika s aktivnostima koje provodi Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri-CISOK i Odsjek profesionalnog usmjeravanja i obrazovanja (odsjek PU)
Namjena aktivnosti, broj učenika	Učenici 8.-ih razreda (8.a, 8.b i 8.c) – 61 učenik
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručni suradnik – psiholog Razrednici
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	Interaktivno predavanje Radionica
Vremenik	Siječanj i veljača 2019.
Troškovnik	Nisu potrebna dodatna sredstva
Način praćenja	Evidencija iz pedagoške dokumentacije o provedenim aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Evaluacijski listić za učenike i učitelje

## KURIKULUM ŠKOLE

### MEĐUPREDMETNE TEME

Učitelj/ica: **Željka Sokol**

Učitelj/ica:	Željka Sokol
Tema	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čovjekove životne potrebe / Uzgoj i potrošnja hrane u svijetu i u nas (V)</li> <li>• Korist od mora i kopnenih voda / Onečišćenje i zaštita voda (VI)</li> <li>• Carstvo biljaka (VII)</li> <li>• Ovisnosti (VIII)</li> </ul>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje zdravih navika i stilova života</li> <li>• stjecanje pravilnih prehrambenih navika</li> <li>• uočiti važnost zdrave hrane, čistih voda, život bez ovisnosti,..</li> <li>• uočiti veliki svjetski problem – problem gladi, podhranjenosti i neumjerenosti u hrani</li> <li>• uočiti važnost humanitarnog rada</li> <li>• razvijanje empatije prema bližnjima u zajednici, siromašnima, nemoćnim osobama,..</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema čistoj prirodi</li> </ul>
Namjena aktivnosti, broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• znati opisati osnovne životne potrebe čovjeka</li> <li>• navesti prava i obveze u svojoj zajednici</li> <li>• opisati što znači pravilna i zdrava prehrana, osobna higijena,..</li> <li>• opisati mjesta i uzroke gladi u svijetu kao i načine pomoći</li> <li>• navesti humanitarne organizacije opisati njihovu važnost</li> <li>• opisati što su ovisnosti, navesti štetnosti, opisati razloge širenja ovisnosti</li> <li>• opisati što su to zdrave navike, stilovi života, kako ne postati ovisnik, kako obogatiti život dobrim postupcima, akcijama, prijateljima, radom,..</li> <li>• opisati važnost našeg mora, kako sačuvati njegovu čistoću,..</li> <li>• navesti ugrožene vrste i razloge ugroženosti biljaka u RH i načine zaštite</li> <li>• opisati kako se odnosimo prema vlastitim kućnim ljubimcima</li> </ul>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Sokol i predmetni učitelji
Način realizacije – <b>aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata</li> <li>• održavanje radionica, razgovor</li> <li>• izrada likovnih radova</li> <li>• praktični radovi</li> </ul>
Vremenik	tijekom nastavne godine (I, V)
Troškovnik	materijal za izradu plakata, za pokus
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje rada tijekom izlaganja, radionica,..</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz ocjenu iz Prirode i Biologije u znanju i praktičnom radu</li> </ul>

## KURIKULUM ŠKOLE

### 9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

#### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program podrazumijeva odgojno-obrazovni rad usmjeren na cjeloviti razvoj učenika rukovodeći se njihovim razvojnim specifičnostima i potrebama te imajući u vidu društvene, političke, gospodarske, informacijsko-tehnološke, globalizacijske i druge promjene u društvu. Odgojna uloga škole je u promicanju odgovornog i zdravog načina života. Usmjeren je na smanjenje rizičnih i osnaživanje zaštitnih čimbenika.

Preventivni program se temelji na spoznajama o zaštitnim faktorima kod djece školske dobi koji im omogućuju da svoje potrebe zadovolje kroz prihvatljive oblike ponašanja, konstruktivno rješavanje problema, nenasilnu komunikaciju i solidarnost.

Sadržaji ŠPP-a povezani su s drugim programima i projektima koji se provode u okviru Zdravstvenog i Građanskog odgoja, različitih nacionalnih i međunarodnih projekata, projekata na razini škole ili razreda. ŠPP provodi se kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti te individualne razgovore s učenicima i roditeljima.

Aktivnosti koje se provode u školskom preventivnom programu predstavljaju kombinaciju školskog znanja, odgojnih, kulturnih sadržaja i sportskih aktivnosti a uključeni su učenici, roditelji, učitelji i vanjski suradnici.

Rad s učenicima temelji se na aktivnim metodama učenja, radionicama, razrednim diskusijama, debatama i sl., koje za cilj imaju povećanje znanja, socijalnog i emocionalnog razvoja učenika.

Posebno su planirane aktivnosti za obilježavanje Mjeseca borbe protiv bolesti ovisnosti i Dan sigurnijeg interneta.

Školski preventivni program treba biti načelo cjelokupnog rada i života u školi usmjerenog prema zdravom stilu življenja.

## KURIKULUM ŠKOLE

VODITELJI PROGRAMA	Diana Nikolić, Helena Piplović
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Njegovati okruženje i klimu u školi koje poboljšava kvalitetu života učenika kroz učenje i druženje.</li> <li>– Organiziranim aktivnostima učenika, roditelja i učitelja, potaknuti osobni i socijalni razvoj učenika, koji će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stvaranje pozitivnog ozračja podrške i povjerenja</li> <li>– Promicanje socijalnih, emocionalnih i moralnih kompetencija</li> <li>– Poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje</li> <li>– Osnaživanje učenika da se odupru raznim pritiscima društva</li> <li>– Usvajanje zdravih životnih navika</li> <li>– Kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>– Osvijestiti kod učenika vlastitu ulogu u formiranju i očuvanju zdravlja</li> </ul>
NOSITELJI	ravnateljica, stručni suradnici, razrednici, učitelji, Vijeće učenika, vanjski suradnici
SURADNICI U PROVEDBI	MZOS, AZOO, Policijska uprava, NZJZ, školski liječnik i dr.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Provođenje međupredmetnih tema iz kurikuluma Građanskog odgoja→kroz sadržaje modula: Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje sigurnost i zaštita okoliša</li> <li>– Provođenje modula iz Kurikuluma zdravstvenog odgoja: prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina, poštivanje različitosti</li> <li>– Obilježavanje značajnih datuma: (Mjesec borbe protiv ovisnosti i Dan sigurnijeg interneta) i poticanje učenika na uključivanje u aktivnosti</li> <li>– Provođenje preventivnih programa PU: <i>Zdrav za pet, Djeca prijatelji u prometu, Zajedno više možemo</i></li> <li>– Kroz aktivnosti akcije <i>Naša škola naša briga</i></li> <li>– Provođenje <i>Programa emocionalnog opismenjavanja</i></li> <li>– Radionice i predavanja za učenike, učitelje i roditelje</li> <li>– Individualna i grupna savjetovanja za učenike i roditelje</li> <li>– Diskretni individualni zaštitni programi</li> <li>– Informativno-edukativni leci, brošure, plakati</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna dodatna sredstva

## KURIKULUM ŠKOLE

VRJEDNOVANJE	Prezentacije učeničkih radova Primjena upitnika o emocionalnoj pismenosti Primjena evaluacijskih upitnika o provedenim aktivnostima
--------------	---

### RAD S UČENICIMA

Aktivnost	Ciljevi	Sadržaj rada	Voditelj i suradnici
<b>Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti</b>  <b>Listopad – prosinac 2018.</b>	Afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti  Promicanje zdravih stilova življenja	Radionice iz modula prevencije ovisnosti priručnika zdravstveni odgoj: <b>1. razred</b> oprez u svakodnevnom životu - računalne igrice <b>2. razred</b> odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje II dio <b>3. razred</b> ponašanje i naše zdravlje <b>4. razred</b> mediji i sredstva ovisnosti I dio <b>5. – 8. razred</b> - Biram svoje slobodno vrijeme  Ispitivanje na koji način učenici provode slobodno vrijeme  Prezentiranje dobivenih rezultata ispitivanja	Povjerenstvo za ŠPP (koordiniranje, priprema materijala za radionice, praćenje realizacije)  Razrednici (provođenje radionica na SRO)  Vijeće učenika (izrada i primjena upitnika, priprema i prezentacija rezultata) NZJZ (predavanja za učenike)
<b>Obilježavanje dana sigurnijeg interneta</b>  <b>Veljača 2018.</b>	Zaštita djece i mladih od nasilja u svijetu interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona	Interaktivno predavanje za učenike  Radionice za učenike od <b>1. do 8. razreda:</b> Ispeci pa reci – oprez pri online komunikaciji	Povjerenstvo za ŠPP (koordiniranje, priprema materijala za radionice, praćenje realizacije)  Razrednici (provođenje radionica na SRO)

## KURIKULUM ŠKOLE

			Psiholog (interaktivno predavanje za učenike 5. razreda)
<b>Mogu ako hoću – MAH - 1</b>	Upoznavanje kontakt policajca	Predavanje kontakt policajca za <b>učenike 4. razreda</b> o zanimanju i ulozi policije, opasnosti upotrebe sredstava ovisnosti i zaštitno ponašanje. Podjela knjižica „Moj podsjetnik“ sa sadržajem predavanja	PU Splitsko dalmatinska
<b>Prevenција i alternativa - PIA - 1</b>	Usvajanje pozitivnih životnih stavova i socijalno prihvatljivih oblika ponašanja	Interaktivna radionica <b>za učenike 5. razreda:</b> Pravodobno rješavanje problema  Kviz znanja – značaj prevencije kriminaliteta	PU Splitsko dalmatinska
<b>Zdrav za 5</b>	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika	Predavanje <b>za učenike 8. razreda:</b> 0 promila	PU i NZJZ SDŽ

### RAD S RODITELJIMA

Aktivnost	Sadržaj rada	Voditelj i suradnici
<b>Predavanje:</b> • <b>Rizični čimbenici odrastanja</b>	Predavanje	PU i NZJZ SDŽ
<b>Roditeljski sastanci:</b> • <b>Polazak djeteta u školu, učenje i vrednovanje naučenoga</b> • <b>Stilovi roditeljskog odgoja</b> • <b>Uloga roditelja u djetetovom učenju</b> • <b>Faktori koji vode zlouporabi droga (Zaštitni i rizični čimbenici)</b> • <b>Kako pomoći djetetu u odabiru srednje škole</b>	Predavanja Prezentacije Radionice Razgovor Različiti pisani edukativni materijali	Učitelji/razrednici Stručni suradnici Školski liječnik

## KURIKULUM ŠKOLE

<b>Uključivanje roditelja u razne školske aktivnosti prema mogućnostima i interesima</b>	Priče Prezentacije Sudjelovanje u radionicama za djecu	Učitelji Ravnateljica
<b>Izrada informativno – edukativnog materijala za roditelje (brošure, leci, plakati...)</b>	Priprema različitih materijala i poruka	Stručni suradnici Učitelji Učenici
<b>Obavještanje roditelja o uspješnosti i psihofizičkom stanju djeteta</b>	Usmeno i pismeno informiranje Pozivi	Psiholog Pedagog Logoped Učitelj Školski liječnik

### RAD S UČITELJIMA

<b>Aktivnost</b>	<b>Sadržaj rada</b>	<b>Voditelj i suradnici</b>
<b>Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti Listopad – prosinac 2017.</b>	Predavanja	NZJZ (predavanja za učitelje)
<b>Obrada aktualnih tema na stručnim aktivima, UV i RV Prezentiranje dokumenta Minimalni standardi prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno- obrazovnom sustavu</b>	Predavanja  Prezentacije	Psiholog Pedagog Logoped Ravnateljica
<b>Instruktivno – edukativni i konzultativno – savjetodavni rad s učiteljima</b> • u manjoj grupi • stručni aktivni • na sjednicama RV i UV	Razgovor Predavanje Prezentacija Upućivanje na literaturu i druge stručne materijale	Psiholog Pedagog Logoped Školski liječnik i drugi vanjski suradnici
<b>Seminari i edukacije učitelja i stručnih suradnika izvan škole</b> • Regionalni skupovi za edukaciju svih stručnjaka u odgojno obrazovnom sustavu za rad na prevenciji ovisnosti	Predavanja  Radionice  Različiti oblici edukacije	AZOO Ministar znanosti, obrazovanja i sporta NZZJZ

## KURIKULUM ŠKOLE

- **Sudjelovanje učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja u ustavnoj edukaciji koja se odnosi na prevenciju ovisnosti i suzbijanju zlouporabe droga**

Ministarstvo  
zdravstva i socijalne  
skrbi  
Ured za suzbijanje  
zlouporabe droga  
Odgojno obrazovne  
ustanove  
Zdravstvene i  
socijalne ustanove

## KURIKULUM ŠKOLE

*Sa sadržajem kurikulumuma upoznato je Vijeće roditelja i izrazilo je svoje slaganje sa sadržajem kurikulumuma.*

*Na prijedlog Ravnateljice škole na 19. sjednici Školskog odbor, 4.10. 2018. donesen je Kurikulum škole.*

*Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.*

Predsjednica Školskog odbora:  
Ita Banov

---

Ravnateljica škole:  
Sanja Čagalj, prof.

---