

Osnovna škola **Spinut**

Teslina 12, Split 21000

Fax: 021/384-155;Tel.: 021/384-933

 Web: [www.os-spinut-st.skole.hr](http://www.os-spinut-st.skole.hr);E-mail: ured@os-spinut-st.skole.hr

**KLASA: 602-01/02-10/389**

**URBROJ: 2181-48-01/20**

**U Splitu, 06.10.2020.**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**

**Uvod**

*Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).*

*U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti*

*koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.*

*Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno- obrazovne programe i projekte.*

*U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.*

*U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.*

*Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.*

*Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.*

RAZVOJNI PLAN OŠ SPINUT

za školsku godinu 2020./2021.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PRIORITETNA PODRUČJA**  |
|  | Novi inovativni kurikulumi / obrazovne metode  |  Poboljšanje kvalitete Institucije i / ili metoda (uklj. razvoja škola) | Razvijanje ključnih kompetencija (uključujući matematiku i pismenost) - osnovne vještineInternacionalizacija škole |
| Vrijeme ostvar. | 2020./2022. |
| Ciljevi | -podizanje inovativnosti i kvalitete nastavnog i izvannastavnog programa škole za učenike i osoblje. - osuvremenjivanje nastavnog procesa uvođenjem suvremenih metoda rada (PBL, CLIL, učenje kroz igru) i digitalne tehnologije-povezivanje učitelje razredne i predmetne nastave u područjima međusobne komunikacije, suradnje na projektima i području planiranja i organizacije nastavnog procesa- projektno orijentirana organizacija učenja-upravljanje (ustanova i kvaliteta)Efikasnije poučavanje i podrška učenju - postignuća učenika i ishodi učenja, primjenjivo znanje i vještine - samostalnost u učenju  | - Stvaranje uvjeta za kvalitetniji rad učitelja i učenika -unaprijediti kompetencije osoblja, njihovo znanje i praktično iskustvo za održivu implementaciju modela zajedničkog učenja i timskog rada- kvalitetnije planiranje- jačanje kompetencija osoblja za unaprjeđenje kvalitete nastavnog i sadržaja izvannastavnog programa škole. Škola treba stvoriti moderan program, imati djelatnike s međunarodnim iskustvom, povećati angažman koji će joj osigurati prepoznatljivost i izvrsnost. Sudjelovanjem u međunarodnim aktivnostima razvijati međunarodnu dimenzija škole i školskog programa, multikulturalizam, razvoj partnerskih odnosa s europskim školama. | - Razvoj ključnih i transverzalnih kompetencija osoblja- razvijati temeljne kompetencije učenika - razvijati inkluzivne vrijednosti, samopouzdanje, kritičko mišljenje, socijalne i komunikacijske vještine svih dionika škole- uočavanje i poticanje talentiranih učenika -timski rad i učitelja i učenika-jače osvješćivanje, razumijevanje te prihvaćanje multikulturalnosti - motiviranje učitelja i mijenjanje ponude INA - poticati cjeloživotno učenje |
| Metode i aktivn. za ostvar. Ciljeva | Stručno usavršavanje učitelja: online i fizičko, inozemstvo, Provođenje radionica, predavanja u školi, lokalnoj zajednici, na međunarodnoj razini- jobshadowingRazmjena primjera dobre prakseKorištenje raznih obrazovnih portala, SEG, eTwinning, e-škole, CarnetRazvijati partnersku suradnju sa školama u EU i raditi na novim međunarodnim projekatima- upoznavanje sa suvremenim i novativnim metodama rada, učenje stranih jezika- diseminacija rezultata učenja, stečenih znanja i vještina |
| Odgov. osobe za proved. aktivnosti | Svi djelatnici, ravnateljica, pedagoginja, Učitelji predmetne i razredne nastave, razrednici, vanjski suradnici  |
| Nužni resursi | Sredstva za ciljane edukacije i prateća literatura Sredstva za međunarodne tečajeveMaterijalna sredstva za opremanje škole i radove Potrebna tehnologiju za rad učiteljima i učenicima (licence, softveri, oprema, održavanjee)Sredstva za promociju aktivnosti škole |
| **Mjerljivi pokazatelji ostvarenja****ciljeva** | - članci u medijima - izvješće o radu-evaluacijske ankete- samovrednovanje i vanjsko vrednovanje rezultata -završna prezentacija rada- broj međunarodnih projekata i Job-shadowing aktivnosti- izložbe- ostvarena sredstva- publikacije- broj radionica, predavanja, - raznolikost izvannastavnih aktivnosti - ponuda aktivnosti i projekata u školi- prezentacije učitelja na stručnim skupovima,- projekti na eTwinning portalu- KA 1, 2 projekti- broj objava i praćenje web stranice i fb stranice-zastupljenost aplikacija u nastavi- zadovoljstvo učenika- broj učitelja u zvanju mentora i savjetnika |

Sadržaj

[**1.** **ZADRUGA KOLAJNA** 8](#_Toc53657833)

[**2.** **ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR** 9](#_Toc53657834)

[**3.** **VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE** 10](#_Toc53657835)

[**4.** **IZBORNA NASTAVA** 12](#_Toc53657836)

[**5. DODATNA NASTAVA** 43](#_Toc53657841)

[**6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** 72](#_Toc53657844)

[**7. PROJEKTI** 105](#_Toc53657847)

[**6. IZLETI** 178](#_Toc53657851)

[**7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA** 190](#_Toc53657853)

[**8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE** 253](#_Toc53657860)

# **ZADRUGA KOLAJNA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Anica Bašić i Genoveva Prlićučitelji, voditelji izvannastavnih aktivnosti u Školi |
| Naziv INA | **Učenička zadruga Kolajna** |
| Ciljevi | * Istraživati materijale, sredstva i sadržaje umjetničkog izraza i prirodnih pojava
* Poticati samopouzdanje, ustrajnost učenika i poduzetničke aktivnosti
* Steći temeljna znanja u području gospodarstva u životnoj sredini
* Upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu
* Razviti suradničke odnose i komunikacijske vještine u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima
 |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | * Poduzetništvom razvijati osobe osposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje mogu pretvoriti u djelatnost u različitim situacijama
* Pomoću umjetnosti razvijati izražajne, praktične i kreativne sposobnosti učenika koji aktivno sudjeluju u oblikovanju kulture svoje neposredne okoline
 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * učenici
* učitelji/ voditelji INA
* pedagoška služba
* vanjski suradnici
 |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | * istraživačko učenje, nastava temeljena na učenikovom iskustvu
* multimedijska nastava i suradničko učenje
* praktičan rad
* istraživanje i prikupljanje informacija o zadanim temama
* crtanje, slikanje, oblikovanje u prostoru
* praktična primjena doživljenog i naučenog/ likovno oblikovanje i dizajniranje proizvoda
 |
| Vremenik  | * Tijekom školske godine
 |
| Troškovnik  | * 1500,00 kn/ UZ Kolajna
 |
| Način praćenja | * opisno praćenje
* fotografiranje aktivnosti
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | * predstavljanje dječjih radova na smotrama učeničkih zadruga i objava aktivnosti i radova na web stranici Škole, prodajne izložbe
 |

# **ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Maja Šegvić |
| Naziv  | Školski pjevački zbor |
| Ciljevi | Razvijati glazbene aktivnosti, kreativnosti i usvajanje osnovnih vrijednosti za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe, te razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima. |
| Namjena aktivnosti,  | Usavršavati pjevačku tehniku, upoznati skladbe različitih stilova. Razvijati međusobnu toleranciju i strpljivost u zajedničkom radu. |
| broj učenika | Sukladno prijavama (30-ak učenika) |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učitelj, učenici četvrtog, petog, šestog, sedmog i osmog razreda. Odgovornost učitelja ishoditi suglasnosti za odlazak na nastupe izvan školske ustanove, a roditelja potpisati suglasnost. Odgovornost učenika je voditi računa o vlastitoj sigurnosti.  |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole, na susretima glazbenog dječjeg stvaralaštava i u crkvama.  |
| Vremenik  | Probe zbora dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu, te nastupi zbora na različitim priredbama. |
| Troškovnik  | Fotokopiranje notnog materijala, prijevoz učenika za nastupe izvan mjesta, te CD- ovi za matrice. |
| Način praćenja | Evidencija dolaska na pjevačke probe. Neprekidno praćenje i slušanje tijekom pjevanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Pojedinačna i zajednička analiza svakog nastupa. Pozitivno ozračje tijekom rada. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji glazbene umjetnosti. |
| \* Realizacija predviđenih aktivnosti i načina izvođenja nastave ovisi o epidemiološkim uvjetima.  |

# **VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Anica Bašić |
| Naziv INA | Vizualni identitet škole |
| Ciljevi | * Istraživati materijale, sredstava i sadržaje likovno umjetničkog izraza
* Razvijati vještine i ovladavanje likovnim tehnikama
* Razvijati kreativnost u oblikovanju školskog prostora
* Razviti suradničke odnose i komunikacijske vještine u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima
 |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | * Aktivno sudjelovati u likovnom stvaralaštvu za ugodnije radno okruženje, rukama iskazati fine motoričke vještine
* Samostalno i u grupi oblikovati jednostavne i složene likovne zadatke
* Izraziti svoje ideje u estetskom uređenju interijera škole
* Trajno urediti dio interijera škole
* Primijeniti motive hrvatske kulturne baštine
* 15-20 učenika
 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * učenici
* učiteljica
 |
| Predviđene aktivnosti(način realizacije)  | * Rad u parovima
* Rad u skupinama
* Praktična primjena doživljenog i naučenog
* Pripremanje panoa, izlaganja radova
* Postavljanje tematskih izložbi u interijeru Škole
* Pripremanje i postavljanje likovnih radova te oslikavanje zidova u interijeru Škole kao trajni postav
 |
| Vremenik  | * Tijekom školske godine 2020./21. ovisno o dogovorenom obilježavanju značajnih datuma, blagdana, praznika...
 |
| Troškovnik  | * 1500 kn/ razni pribor i materijali potrebni za estetsko uređenje škole
 |
| Način praćenja | * opisno praćenje, fotografiranje aktivnosti u fazama,
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | * Opisno praćenje, uređivanje školskih panoa, izložbe
* Objavljivanje učeničkih radova i aktivnosti na web stranici Škole
 |

# **IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno –

obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti, ili u području koje ga

posebno zanima, ili za što ima određenu sklonost.

*Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.*

*Predmeti koji se izvode izborno obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30.lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja. (Čl. 27., stavak 5.)*

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

\*vjeronauk od 1. do 8. razreda

\*informatika od 1. do 8. razred

\*strani jezici

talijanski i njemački jezik od 4. do 8. razreda

**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izbornog predmeta** | **Razred** | **Broj sati** | **učiteljice/učitelja** |
| Talijanski jezik | 4abc | 2 | Božena BaretaNastava je org. u školi i na daljinu  |
| 5abc | 2 |
| 6abc | 2 |
| 7abc | 2 |
| 8abc | 2 |
| **Ukupno:** | **10** |   |
| Njemački jezik | 4abc | 2 | Mladena KalinićNastava je org. u školi i na daljinu |
| 5abc | 2 |
| 6abc | 2 |
| 7abc | 2 |
| 8abc | 2 |
| **Ukupno:** | **10** |   |
| Informatika | 1.a | 2 | Josipa MaršićNastava je org. u školi i na daljinu |
| 2.a | 2 |
| 2.b | 2 |
| 2.c | 2 |
| 3.a | 2 |
| 3.b | 2 |
| 3.c | 2 |
| 4.ab | 2 |
| 7abc | 2 |
| 8abc | 2 |
| **Ukupno:** |  **20** |   |
| Vjeronauk | 1.abc | 6 | Ružica Maleš, Ana s.Tamara Bota i Marija Dujmović BakotaNastava je organizirana u školi i na daljinu |
| 2.abc | 6 |
| 3.abc | 6 |
| 4.abc | 6 |
| 5.abc | 6 |
| 6.abc | 6 |
| 7.abc | 6 |
| 8.abc | 6 |
| **Ukupno:** | **48** |   |
| **Ukupno:** | **88** |   |

## **Talijanski jezik**

Učiteljica: Božena Bareta

Razred: 4. zared

|  |  |
| --- | --- |
| Učitelj/ica: | Božena Bareta |
| Naziv  | Talijanski jezik |
| Ciljevi | Uvođenje novog jezičnog sustava (2. strani jezik); osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika; razvijanje osnovne komunikacije; razvijanje kreativnih sposobnosti.  |
| Namjena aktivnosti,  | Usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika; razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka; sposobnost verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje. |
| broj učenika | 20 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Božena Bareta, učiteljica talijanskog jezika Odgovornost se sastoji u iznalaženju načina provedbe svih predviđenih aktivnosti te postizanju zadanih ishoda. |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Odgovornost se sastoji u iznalaženju načina provedbe svih predviđenih aktivnosti te postizanju zadanih ishoda. |
| Vremenik  | Nastava se provodi 1 put tjedno po 2 školska sata tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati). |
| Troškovnik  | Fotokopiranje tekstova i dodatnih materijala – 200 knTinta za štampač i papir za umnožavanje – 320 kn |
| Način praćenja | Putem vježbi na satu, kratkih usmenih i pismenih provjera, vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja. Vidljivost, proizvodi: (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata kroz različite aktivnosti te se rezultati koriste u svrhu razvijanja kritičkog mišljenja i poticaja na napredak. |

Učiteljica: Božena Bareta

Razred: 5. razred

|  |  |
| --- | --- |
| Učitelj/ica: | Božena Bareta |
| Naziv  | Talijanski jezik |
| Ciljevi | Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulture, interkulturalne i čitalačke kompetencije; senzibilizacija na kulturalne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijemu; razvijanje strategija učenja i služenja znanjem; razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline; razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja; sposobnost pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji; sposobnost razumijevanja čitanjem; sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskog jezika u pisanju; osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika; razvijanje komunikacije te aktivne uporabe talijanskoga jezika; razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika |
| Namjena aktivnosti,  | Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika; razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji; razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji |
| broj učenika | 15 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Božena Bareta – učiteljica talijanskog jezika Odgovornost se sastoji u iznalaženju načina provedbe svih predviđenih aktivnosti te postizanju zadanih ishoda. |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru; pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti prilikom izrade plakata o karnevalu u Italiji, pisanje kraćih i vrlo jednostavnih sastava; gledanje crtanih filmova i ekranizacija bajki. |
| Vremenik  | Nastava se izvodi 1 put tjedno po 2 školska sata tijekom cijele školske godine; ukupan broj sati – 70 |
| Troškovnik  | Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl. – 200 kn; patafix, hamer papir u boji, ljepilo, flomasteri i ostali pribori za izradu plakata – 70 kn; tinta za štampač i papir za umnožavanje – 320 kn. |
| Način praćenja | Putem vježbi na satu, kratkih usmenih i pismenih provjera, vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanjaVidljivost, proizvodi: (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene i pismene provjere znanja tijekom cijele školske godine; samovrednovanje i samoocjenjivanje učenika; vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine; vrednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki, pjesama***.*** |

Učiteljica: Božena Bareta

Razred: 6. razred

|  |  |
| --- | --- |
| Učitelj/ica: | Božena Bareta |
| Naziv  | Talijanski jezik |
| Ciljevi | Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije te usvajanje elemenata sociokulture; senzibiliziranje učenika na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem; razvijanje strategija učenja i služenja znanjem. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji; razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji; razvijanje vještina slušanja i razumijevanja usmenih poruka; sposobnost pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji; sposobnost razumijevanja čitanjem.  |
| broj učenika | 22 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Božena Bareta, učiteljica talijanskog jezika Odgovornost se sastoji u iznalaženju načina provedbe svih predviđenih aktivnosti te postizanju zadanih ishoda. |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada; frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru; pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti prilikom izrade plakata o primjerima pisanja razglednica na talijanskom jeziku, pisanje kraćih i vrlo jednostavnih sastava; gledanje crtanih filmova i ekranizacija bajki. |
| Vremenik  | Nastava se provodi 1 put tjedno po 2 školska sata tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati). |
| Troškovnik  | Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića i sl.: 200 knPatafix, hamer papir u boji, ljepilo, flomasteri i ostali pribor za izradu plakata: 50 knTinta za štampač te papir za umnožavanje: 320 kn |
| Način praćenja | Putem vježbi na satu, kratkih usmenih i pismenih provjera, vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanjaVidljivost, proizvodi: (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene i pismene provjere znanja tijekom cijele školske godine; samovrednovanje i samoocjenjivanje učenika; vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine; vrednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki, pjesama. |

Učiteljica: Božena Bareta

Razred: 7. razred

|  |  |
| --- | --- |
| Učitelj/ica: | Božena Bareta |
| Nastavni predmet | Talijanski jezik – izborna nastava |
| Ciljevi | Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja; poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika; osposobiti učenike za učenje, razumijevanje, govorenje; motivirati učenike na slobodno izražavanje. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika; razvijanje sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Božena Bareta – učiteljica talijanskog jezika Odgovornost se sastoji u iznalaženju načina provedbe svih predviđenih aktivnosti te postizanju zadanih ishoda. |
| Način realizacije –aktivnosti  | Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku; stjecanje znanja na osnovu promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave; služeći se dostupnim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi; rad u manjim skupinama; primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru. |
| Vremenik  | Nastava se provodi 1 put tjedno po 2 školska sata tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati). |
| Troškovnik  | Fotokopiranje tekstova i dodatnih materijala – 200 knTinta za štampač i papir za umnožavanje – 320 kn |
| Način praćenja | Putem vježbi na satu, kratkih usmenih i pismenih provjera, vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Putem zadataka objektivnog tipa; usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje; zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu i u skupini te se rezultati koriste u svrhu razvijanja kritičkog mišljenja i poticaja na napredak. |

Učiteljica: Božena Bareta

Razred: 8. razred

|  |  |
| --- | --- |
| Učitelj/ica: | Božena Bareta |
| Naziv  | Talijanski jezik |
| Ciljevi | Razvijanje aktivne upotrebe talijanskog jezika u svakodnevnom životu; stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije te usvajanje elemenata sociokulture; motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika  |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje gramatičkih struktura i leksika; upoznavanje s talijanskom kulturom, običajima i civilizacijskim vrijednostima (talijanska moda); razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika, razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku te o napretku razreda kao cjeline.  |
| broj učenika | 6 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Božena Bareta, učiteljica talijanskog jezika Odgovornost se sastoji u iznalaženju načina provedbe svih predviđenih aktivnosti te postizanju zadanih ishoda. |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi; usmeni i pismeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija; obrada pjesama poznatih talijanskih pjevača; prezentacije na temu „Talijanska moda i stilisti“; dijalozi na određenu temu. |
| Vremenik  | Nastava se izvodi 1 put tjedno po 2 školska sata tijekom cijele školske godine; ukupan broj sati – 70 |
| Troškovnik  | Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića i sl.: 200 knTinta za štampač te papir za umnožavanje: 320 |
| Način praćenja | Putem vježbi na satu, kratkih usmenih i pismenih provjera, vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja. Vidljivost, proizvodi: (plakati, prezentacije, digitalne priče ili dr.– navesti planirano) | Usmene provjere i pismeno rješavanje zadataka; zalaganje na nastavi; kontinuirano praćenje učenikovih postignuća; sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika. |

## **Njemački jezik**

Učiteljica: Mladena Kalinić

Razred: 4.razred

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:**  | Mladena Kalinić |
| Nastavni predmet | Njemački jezik |
| Ciljevi  | Usvajanje pravilnog izgovora.Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica). Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura.Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku.Motiviranje za učenje drugog stranog jezika.Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama. |
| Namjena aktivnosti | Skupini učenika četvrtih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Mladena Kalinić |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Koristimo udžbenik „Wir 1“ s priloženim CD-om, e-udžbenikom, radnom bilježnicom i rječnikom. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine. |
| Troškovnik | Materijal za fotokopiranje, CD i DVD. |
| Način praćenja | Ocjenom i pohvalom.Evaluacija je integralan dio nastavnog sata:svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Opisno praćenje |

Učiteljica: Mladena Kalinić

Razred: 5.razred

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:**  | Mladena Kalinić |
| Nastavni predmet | Njemački jezik |
| Ciljevi  | Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanja za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura.Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom.Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama. |
| Namjena aktivnosti | Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenjenjemačkog jezika. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Mladena Kalinić |
| Način realizacije –**aktivnosti** | U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Lernen, Singen, Spielen“, vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD kao i digitalnog udžbenika. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim godišnjem izvedbenom kurikulumu i zanimljivim aktualnim prilozima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura. |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine. |
| Troškovnik | Materijal za fotokopiranje, CD i DVD. |
| Način praćenja | Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Opisno praćenje |

Učiteljica: Mladena Kalinić

Razred: 6.razred

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:**  | Mladena Kalinić |
| Nastavni predmet | Njemački jezik |
| Ciljevi  | Predviđeno je dostizanje razine A1 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ).Razvijanje vještina slušanja, govorenja ( interakcije i produkcije), čitanja i pisanja ( izrazi i fraze, kraće rečenice, čestitke i razglednice, diktati).Osamostaljivanje učenika za služenje rječnikom u udžbeniku, slikovnim i dvojezičnim rječnikomNaučiti osnove metajezika i usvojiti jednostavna gramatička pravila. |
| Namjena aktivnosti | Skupini učenika šestih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Mladena Kalinić |
| Način realizacije –**aktivnosti** | U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Lernen, singen, spielen“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e- udžbenik, CD, rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti, induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suvišne uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala. |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine. |
| Troškovnik | Materijal za fotokopiranje, CD i DVD. |
| Način praćenja | Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Opisno praćenje |

 Učiteljica: Mladena Kalinić

Razred: 7.razred

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:**  | Mladena Kalinić |
| Nastavni predmet | Njemački jezik |
| Ciljevi  | Predviđeno je svladati prijelaz između razine A1 i A2 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.Usvajanje vokabulara kroz teme bliske adolescentima ove dobi.Ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije usvajanjem temeljnih komunikacijskih vještina i proširivanjem znanja o jeziku novim oblicima i strukturama.Motiviranje učenike na daljnje učenje jezika i na produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji. |
| Namjena aktivnosti | Skupini učenika sedmih razreda zainteresiranih za učenjenjemačkog jezika. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Mladena Kalinić |
| Način realizacije –**aktivnosti** | U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Deutsch 4“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e-udžbenike, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD. Korištenje informatičke tehnologije.Usmjeravanje učenike na kognitivno učenje: postupno uvođenje metajezika, gramatičkog nazivlja u objašnjavanju jezičnih struktura. |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine. |
| Troškovnik | Materijal za fotokopiranje, CD i DVD. |
| Način praćenja | Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanja učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Opisno praćenje |

Učiteljica: Mladena Kalinić

Razred: 8. razred

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:**  | Mladena Kalinić |
| Nastavni predmet | Njemački jezik |
| Ciljevi  | Predviđeno je dostizanje razine A1+ po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, primjena pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka (naučiti pisati čestitku/pozivnicu, kraće pismo prema predlošku, diktat na poznatu temu, ispit znanja na temelju prethodno uvježbanih sadržaja. Razvijanje sposobnosti samo procjene i samo ocjenjivanjaRazvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drukčijem ukazivanjem na kulturalne sličnosti i različitosti ( Hrvatska i zemlje njemačkog govornog područja).Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika – cjeloživotno učenje. |
| Namjena aktivnosti | Skupini učenika osmih razreda zainteresiranih za učenjenjemačkog jezika. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Mladena Kalinić |
| Način realizacije –**aktivnosti** | U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Wir +5“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e-udžbenik, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD.) Korištenje informatičke tehnologije.Utvrđivanje starog i usvajanje novog leksika i novih gramatičkih struktura uz kognitivan i eksplicitan pristup gramatici. |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine. |
| Troškovnik | Materijal za fotokopiranje, CD i DVD. |
| Način praćenja | Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanje učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Opisno praćenje |

## **Izborni predmet informatika od 1. do 4. razreda , 7. i 8. razred**

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

 • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja

 • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije

 • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja

• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju

• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

Osnovna škola – 70 sati godišnje u svim razredima

 Odgojno-obrazovni ishodi prema 4 domenama nakon 4. godine učenja

1. DOMENA ISHOD INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA - učenik

 - prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju

- razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje

- objašnjava ulogu programa u uporabi računala

- uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih

- koristi se simbolima za prikazivanje podataka

- objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe

-objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka

-analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. - - koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.

RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE - učenik

- rješava jednostavan logički zadatak

- prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka

- analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed

- stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje

- stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje

-slaže podatke na koristan način

-stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti

-rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala

DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA – učenik

- uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima

- uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje

- prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke

- izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja

- uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju

-samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe - - prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove

- koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima

- razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje

- odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa

-osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad

- u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.

E-DRUŠTVO - učenik

- pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke

- primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom

- prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom D. 2. 2. koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja

- analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira

- odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda

- primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike

- primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke

- istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom

 - analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.

##

## **Vjeronauk**

Učitelj/ice:Ružica Maleš i Ana s. Tamara Bota

Razred: 1. a, b, c

|  |  |
| --- | --- |
| Učitelj/ice: | Ružica Maleš i Ana s. Tamara Bota  |
| Naziv  | Vjeronauk |
| Ciljevi | - upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicamakršćanske vjere- prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi |
| Namjena aktivnosti  | * otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude
* otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio svijet i ljude kao veliku Božju obitelj
* izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi i da ima povjerenja u nas
* u Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi
* otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici
 |
| broj učenika | Vjeroučenici 1a, 1b i 1.c razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Vjeroučiteljice Ružica Maleš i Ana s. Tamara Bota |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Prema Kurikulumu nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, odobrenog i od HBKIzvođenje nastave u učionici kroz različite oblike rada uz usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, igre, scensko izražavanje, bibliodramu, čitanje i rad na tekstu, slikopriče, glazbeno izražavanje, meditacije, pripovijedanje, slušanje (glazbe, priče), prezentacije, gledanje filmskih isječaka, praktičan rad, živo učenje. |
| Vremenik  | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| Troškovnik  | Troškovi umnožavanja dodatnih nastavnih materijala, hamer papiri, ljepila… |
| Način praćenja | - Vrednovanje za učenje- Vrednovanje kao učenje- Vrednovanje naučenoga- Opisno i brojčano vrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Kroz uređenje školskih panoa; kroz nastupe na školskim priredbama i prikazom naučenog u svakodnevnom životu. |

**Učiteljice:** Ružica Maleš i Ana s. Tamara Bota

Razred: 2. a, b, c

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ice:** | Ružica Maleš i Ana s. Tamara Bota |
| Naziv  | Katolički vjeronauk |
| Ciljevi | * upoznavanje učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom
* učvršćivanje i produbljivanje temeljnog osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života
 |
| Namjena aktivnosti,  | * upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih
* otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine
* u susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakog čovjeka i za čitav svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i knjige NZ
* naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću
* iskusiti radost međusobnog zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici
 |
| broj učenika | Vjeroučenici 2a. 2.b i 2.c razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Vjeroučiteljice Ružica Maleš i Ana s. Tamara Bota |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Prema Kurikulumu nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, odobrenog i od HBKIzvođenje nastave u učionici kroz različite oblike rada uz usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, igre, scensko izražavanje, slikopriče, glazbeno izražavanje, meditacije, pripovijedanje, slušanje (glazbe, priče), prezentacije, gledanje filmskih isječaka, praktičan rad, živo učenje. |
| Vremenik  | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| Troškovnik  | Troškovi umnažanja dodatnih nastavnih materijala, hamer papiri, pribor za pisanje, crtanje i slikanje. |
| Način praćenja | Vrednovanje za učenjeVrednovanje kao učenjeVrednovanje naučenogOpisno i brojčano vrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Kroz uređenje školskih panoa; kroz nastupe na školskim priredbama i prikazom naučenog u svakodnevnom slavljenju života.  |

Učiteljica: Ana s. Tamara Bota i Ružica Maleš

Razred: 3. a, b, c

|  |  |
| --- | --- |
| Učitelj/ice: | Ana s. Tamara Bota i Ružica Maleš |
| Naziv  | Katolički vjeronauk |
| Ciljevi | * upoznavanje učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom
* učvršćivanje i produbljivanje temeljnog osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkoga života.
 |
| Namjena aktivnosti,  | * upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude
* otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika
* upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci
* otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu
* uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava i vodi na putu života
* upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije
 |
| broj učenika | Vjeroučenici 3a, 3b i 3c razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Vjeroučiteljice Ana s. Tamara Bota i Ružica Maleš |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Prema Kurikulumu nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, odobrenog i od HBKIzvođenje nastave u učionici kroz različite oblike rada uz usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, igre, scensko izražavanje… |
| Vremenik  | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| Troškovnik  | Troškovi umnažanja dodatnih nastavnih materijala, hamer papiri, pribor za pisanje, crtanje i slikanje. |
| Način praćenja | Vrednovanje za učenjeVrednovanje kao učenjeVrednovanje naučenogOpisno i brojčano vrednovanje. |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, proizvodi: (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Kroz uređenje školskih panoa; kroz nastupe na školskim priredbama i prikazom naučenog u svakodnevnom slavljenju života. |

Učiteljice: Ružica Maleš i Ana s. Tamara Bota

Razred: 4. a, b, c

|  |  |
| --- | --- |
| Učitelj/ice | Ružica Maleš i Ana s. Tamara Bota |
| Naziv  | Katolički vjeronauk |
| Ciljevi | * usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo
* otkrivanje i upoznavanje Boga stvoritelja svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta
* - prepoznavanje Božjih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu.
 |
| Namjena aktivnosti  | * upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života
* otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv
* otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi
* upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio
* naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku kulturi i dr.
 |
| broj učenika | Vjeroučenici 4.a, 4b i 4c razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Vjeroučiteljice Ružica Maleš i Ana s. Tamara Bota |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom od HBK |
| Vremenik  | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| Troškovnik  | Troškovi umnažanja dodatnih nastavnih materijala, hamer papiri, pribor za pisanje, crtanje i slikanje. |
| Način praćenja | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, opisno i brojčano vrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja. Vidljivost, proizvodi**:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili dr. – navesti planirano  | Kroz uređenje školskih panoa; kroz nastupe na školskim priredbama i prikazom naučenog u svakodnevnom slavljenju života. |

Učiteljica:s.Tamara Ana Bota

Razred: 5. a, b, c

|  |  |
| --- | --- |
| Učitelj/ica: | s.Tamara Ana Bota |
| Naziv | Vjeronauk |
| Ciljevi |  - usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće­ljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciji u životu |
| Namjena aktivnosti | - razvijanje kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive, slijedeći riječi Isusa Krista iz Nazareta |
| broj učenika | 46 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Vjeroučiteljica s.Tamara Ana Bota i vjeroučenici 5.a b ic razreda |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Prema Kurikulumu nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, odobrenog i od HBKIzvođenje nastave u učionici kroz različite metode i oblike, živo učenje, posjete, terensku nastavu, radionice… |
| Vremenik | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| Troškovnik | Troškovi umnožavanja dodatnih nastavnih materijala, hamer papiri, ljepila, flomasteri, magneti za ploču, škare. |
| Način praćenja | - Vrednovanje za učenje-Vrednovanje kao učenje-Vrednovanje naučenog- Opisno i brojčano vrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, proizvodi: (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano | Kroz uređenje školskih panoa; kroz nastupe na školskim priredbama i prikazom naučenog u svakodnevnom životu |

Učiteljice: Ružica Maleš i Ana s. Tamara Bota

Razred: 6. a, b, c

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ice:** | Ružica Maleš i Ana s. Tamara Bota |
| Naziv  | Katolički vjeronauk |
| Ciljevi | - upoznavanje kršćanske vjere i njezine snage u prošlosti i u sadašnjosti, otvaranje vjeri i život po njoj- otkrivanje prave slobode koja pomaže oblikovati život u istini, pravdi, ljubavi i miru- spoznavanje Boga koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj i Spasitelj čovjeka  |
| Namjena aktivnosti  | * upoznati događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode
* analizirati biblijske primjere ropstva i slobode i povezati ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode
* istražiti kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na osobnu izgradnju i izgradnju zajednice
* prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve
* objasniti važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.
* objasniti sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).
 |
| broj učenika | Vjeroučenici 6.a, 6.b i 6.c razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Vjeroučiteljice Ružica Maleš i Ana s. Tamara Bota |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Prema Kurikulumu nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, odobrenog i od HBK |
| Vremenik  | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| Troškovnik  | Troškovi umnažanja dodatnih nastavnih materijala, hamer papiri, pribor za pisanje, crtanje i slikanje. |
| Način praćenja | Vrednovanje za učenjeVrednovanje kao učenjeVrednovanje naučenogOpisno i brojčano vrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, proizvodi**:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Kroz uređenje školskih panoa; kroz nastupe na školskim priredbama i prikazom naučenog u svakodnevnom slavljenju života. |

Učiteljice: Ružica Maleš i Marija Dujmović Bakota

Razred: 7. a, b, c

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ice:** | Ružica Maleš i Marija Dujmović Bakota |
| Naziv  | Katolički vjeronauk |
| Ciljevi | * cjelovitije upoznavanje središnje istine kršćanske vjere koje pomaže na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja
* otkrivanje u svjetlu Božje riječi i nauku Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnog odrastanja i razvoja.
 |
| Namjena aktivnosti,  | * otkriti vlastito dostojanstvo i vrijednost te objasniti ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima
* istražit temeljne pojmove židovske religije i objasniti sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznali temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva
* analizirati i prosuđivati čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi
* objasniti obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja
* objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.
 |
| broj učenika | Vjeroučenici 7.a, 7.b i 7.c razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Vjeroučiteljice Ružica Maleš i Marija Dujmović Bakota |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Prema Kurikulumu nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj |
| Vremenik  | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| Troškovnik  |  |
| Način praćenja | Vrednovanje za učenjeVrednovanje kao učenjeVrednovanje naučenogOpisno i brojčano vrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, proizvodi: (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Kroz uređenje školskih panoa; kroz nastupe na školskim priredbama i prikazom naučenog u svakodnevnom slavljenju života. |

Učiteljice: Marija Dujmović Bakota i s.Tamara Ana Bota

Razred: 8. a, b, c

|  |  |
| --- | --- |
| Učitelj/ica: | Marija Dujmović Bakota i s.Tamara Ana Bota  |
| Naziv  | Vjeronauk |
| Ciljevi |  |
| Namjena aktivnosti,  | Cilj katoličkog vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnog smisla. |
| broj učenika | 32 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Vjeroučitelji Marija Dujmović Bakota, s.Tamara Ana Bota i vjeroučenici 8.a .b,i c. razreda |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Prema planu i programu vjeroučitelja odobrenom iz Katehetskog ureda.Izvođenje nastave u učionici kroz različite oblike i metode rada, živo učenje, posjete… |
| Vremenik  | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| Troškovnik  | Troškovi umnožavanja dodatnih nastavnih materijala. |
| Način praćenja | Vrednovanje za učenjeVrednovanje kao učenjeVrednovanje naučenogOpisno i brojčano vrednovanje. |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, proizvodi: (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Kroz uređenje školskih panoa; kroz nastupe na školskim priredbama i prikazom naučenog u svakodnevnom slavljenju života. |

#  **DODATNA NASTAVA**

**Cilj:** Za darovite učenike ovim se radom obogaćuje njihovo učenje, proširuje i produbljuje krug spoznaja

*Razredna nastava*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Predmet** | **God. sati** | **Učiteljica** |
| 1.a | MAT/HRV | 35 | Čajkušić |
| 1.b | MAT/HRV | 35 | Loddo |
| 1.c | MAT/HRV | 35 | Lovrić |
| 2.a | MAT/HRV | 35 | Ilić |
| 2.b | MAT/HRV | 35 | Botica |
| 2.c | MAT/HRV | 35 | Stanišić |
| 3.a | MAT/HRV | 35 | Jurić |
| 3.b | MAT/HRV | 35 | Reić |
| 3.c | MAT/HRV | 35 | Dvornik |
| 4.a | MAT/HRV | 35 | Ballarin |
| 4.b | MAT/HRV | 35 | Biliškov |
| 4.c | MAT/HRV | 35 | Vlajčević |
| **Ukupno:** | **12 - skupina dodatne nastave**  | **420** | **12** |

*Predmetna nastava*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **God.sati** | **Učenici razreda** |  **Učiteljice/učitelja** |
| Matematika | 35 | od 5. do 8. razreda | Sablić |
| 35 | Papić |
| 35 | Korlaet |
| Talijanski jezik | 35 | Bareta |
| Informatika | 35 | Maršić |
| Likovna kulturaGlazbena kultura | 7070 | BašićŠegvić |
| Engleski jezik | 35 | Bokavšek |
| Engleski jezik | 35 | Drlje |
| Engleski jezik |  | Kačunić |
| Fizika | 70 | Pavković |
| Hrvatski jezik | 35 | Žilić |
| 35 | Stojanović |
| Biologija | 70 | Sokol |
| Kemija | 35 | Stričević |
| Povijest | 35 | Šoljak |
| Geografija | 35 | Čerina |
| Modelarstvo | 70 | Botica |
| **Ukupno: 770 sati** | **18** |

## **Razredna nastava**

Učitelj/ica: Lidija Čajkušić

Razred: 1. a

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Lidija Čajkušić |
| Nastavni predmet | MATEMATIKA |
| Ciljevi | - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema- razvijati matematičke kompetencije |
| Namjena aktivnosti, (broj uč.) | - kod učenika razvijati interes za sadržaje matematike- rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje i pripremati se za složenije i zahtjevnije zadatke-poticati učenike na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama12 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica Lidija Čajkušić i učenici 1.a |
| Način realizacije –aktivnosti  | - suradničko učenje i rad u skupinama, individualan rad- rad na računalu- razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, matematičke mozgalice i igre -sudjelovanje na natjecanju „ Klokan bez granica „ |
| Vremenik  | Tijekom šk. 2020. / 2021. ( 35 sati ) |
| Troškovnik  | Papir za kopiranje |
| Način praćenja | - praćenje individualnog interesa za rad i napredovanja učenika i učenica - samo vrednovanje učenika i učenica tijekom nastavnog sata |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | - natjecanje „ Klokan bez granica „- kviz znanja- računalne interaktivne mozgalice „ Dabar“ |

Učitelj/ica: Jasminka Loddo

Razred: 1. b

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jasminka Loddo |
| Nastavni predmet | Matematika |
| Ciljevi | -razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema-primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu |
| Namjena aktivnosti, (broj uč.) | -razvijati logičko mišljenje i interes za dodatne sadržaje matematike -poticati učenike na aktivnost i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka-5-8 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -učiteljica i učenici-učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | -pismeni rad, rad kroz igru, rad na računalu-individualno i grupno rješavanje matematičkih zadataka; izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, matematičke mozgalice.-sudjelovanje na natjecanjima (razredna, ekipna...)  |
| Vremenik  | 1 šk. sat tjedno |
| Troškovnik  | nema troškova |
| Način praćenja | -individualno |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | -osobno zadovoljstvo učenika-vrednovanje osobnog i zajedničkog rada učenika-rezultati natjecanja (pohvale, nagrade) |

Učitelj/ica: Nataša Lovrić

Razred: 1.c

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nataša Lovrić |
| Nastavni predmet | Matematika |
| Ciljevi | -razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema-primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu |
| Namjena aktivnosti, (broj uč.) | -razvijati logičko mišljenje i interes za dodatne sadržaje matematike -poticati učenike na aktivnost i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka-8 -10 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -učiteljica i učenici-učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | -pismeni rad, rad kroz igru, rad na računalu-individualno rješavanje matematičkih zadataka; izlaganje, objašnjavanje |
| Vremenik  | 1 šk. sat tjedno |
| Troškovnik  | nema troškova |
| Način praćenja | -individualno |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | -osobno zadovoljstvo učenika-vrednovanje osobnog i zajedničkog rada učenika |

Učitelj/ica: Luizela Botica, Branka Ilić, Esmeralda Stanišić

Razred: 2. a, b, c

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ice:** | Luizela Botica, Branka Ilić, Esmeralda Stanišić |
| Nastavni predmet | Matematika |
| Ciljevi | * razvijanje matematičkih kompetencija
* usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu
* razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema
 |
| Namjena aktivnosti, (broj učenika) | * poticanje darovitosti, razvijanje interesa i pozitivnog stava prema matematičkim sadržajima
* razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem zahtjevnijih matematičkih zadataka
* poticanje sudjelovanja na matematičkim natjecanjima i smotrama
* 5 do 10 učenika i učenica
 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * učiteljice, učenici i učenice
 |
| Način realizacije –**aktivnosti**  |  - rad u paru, rad u skupinama, individualiziran rad **AKTIVNOSTI:*** rješavanje zadataka s geometrijskim sadržajima (dužina, pravokutnik, kvadrat, trokut)
* brojenje, uspoređivanje, računanje brojeva do 100 (zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje)
* povezivanje i razumijevanje zadataka zadanih riječima
* izvođenje i rješavanje više računskih radnji, uporaba zagrada
* izrada i rješavanje složenih problemskih zadataka, matematičkih mozgalica i pitalica
* prikazivanje i analiza matematičkih situacija jasnim i smislenim rečenicama
 |
| Vremenik  | * prema potrebi tijekom školske godine (35 nastavnih sati HJ/MAT)
 |
| Troškovnik  | * troškovi ispisa (papir, toner)
 |
| Način praćenja | * različitim metodama (razgovora, usmenog izlaganja, objašnjavanja, tumačenja, rad na tekstu, demonstracije, crtanja, rada na računalu, kroz igru…)
* različitim oblicima rada (frontalni, individualni, suradničko učenje)
* kroz usmeni izražaj i pisane radove
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | * samoprocjena, usmeni izražaj, pisani radovi, kvizovi, rad na računalu, međurazredna natjecanja, školska natjecanja
 |

Učitelj/ica: Sanja Jurić

Razred: 3.a

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Sanja Jurić |
| Naziv  | Matematika |
| Ciljevi | Razvoj matematičkih kompetencijaUstrajnost i preciznostLjubav prema matematici |
| Namjena aktivnosti,  | Razredna i druga natjecanja |
| broj učenika | 5 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sanja Jurić |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Različiti tipovi zadataka |
| Vremenik  | Cijelu godinu |
| Troškovnik  |  |
| Način praćenja | Testovi, grupni rad, projekti |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | RazgovorPrezentacijaTest |

Učitelj/ica: Ana Reić

Razred: 3.b

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ana Reić |
| Naziv  | Matematika |
| Ciljevi | Proširivanje osnovnih znanja i činjenica. Primijeniti matematička znanja , sposobnosti i umijeća pri rješavanju složenijih zadataka i matematičkih problema. Usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu. |
| Namjena aktivnosti,  | Razvijati interes za sadržaje matematike. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje. Poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama. Aktivnosti su namijenjene učenicima koji imaju razvijen interes, sposobnosti i umijeća za matematiku. Formiranje skupine, dosjetke, rebusi, matematičke mozgalice, zadatci riječima, jasna formulacija odgovora, brojčani zadatci, geometrija, zadatci pitalice bez računskog rješenja, samo logično rješenje.5 do 10 učenika |
| broj učenika | 5-10 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Ana Reić |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Suradničko učenje, rad u skupinama, individualno rješavanje, izrada i rješavanje problemskih zadataka |
| Vremenik  | 1 sat tjedno |
| Troškovnik  | / |
| Način praćenja | Ekipni i frontalni oblik rada, prema proširenom i dopunjenom programu redovne nastave, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice. Složeniji zadatci prema redovitom planu i programu, uočavanje i razumijevanje rač.operacija |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Samovrednovanje učenika na satu dodatne nastave, kvizovi, natjecanja. Zadovoljstvo učenika, međurazredna natjecanja na nivou škole. |

Učitelj/ica: Dijana Dvornik

Razred: 3.c

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dijana Dvornik |
| Naziv  | Dodatna nastava Matematika |
| Ciljevi | - omogućiti stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za bolje razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu- razvijati matematičke kompetencije te vještine i sposobnosti |
| Namjena aktivnosti  | - kod darovitih učenika poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje- poticati darovitost - omogućiti talentiranim učenicima stjecanje znanja i vještina kao temelj za cjeloživotno učenje |
| broj učenika | 8 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica:- planira aktivnosti i priprema materijale- potiče učenike na dodatni rad i sudjelovanje na natjecanjimaUčenici:- aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | - rad u paru i skupini Formiranje skupineZabavna matematika (dosjetke, rebusi, šale)Brojevi do 1000Zbrajanje i oduzimanje do 1000Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000Množenje i dijeljenje brojeva do 1000GeometrijaMatematičke mozgaliceZadatci riječimaRješavanje i jasna formulacija odgovoraZadatci pitalice – bez računskog rješenja, samo logično rješenje  |
| Vremenik  | - jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Troškovnik  | - troškovi ispisa (papir, toner) |
| Način praćenja | - praćenje učeničkih postignuća kroz pisane radove i sudjelovanje na natjecanjima- osobno zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | - razredna, školska, državna i međunarodna natjecanja (''Klokan bez granica'', „Dabar“..) |

Učitelj/ica: Vini Ballarin i Maja Vlajčević

Razred: 4.a, c

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Vini Ballarin i Maja Vlajčević |
| Nastavni predmet | Matematika |
| Ciljevi | Proširivanje osnovnih znanja i činjenica i omogućavanje stjecanja dodatnih matematičkih znanja potrebnih za bolje razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu. Primijeniti matematička znanja , sposobnosti i umijeća pri rješavanju složenijih zadataka i matematičkih problema. Usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu. |
| Namjena aktivnosti, (**broj** uč.) | Razvijati interes za sadržaje matematike. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje. Poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama. Poticati darovitost, omogućiti talentiranim učenicima stjecanje znanja i vještina kao temelj za učenje cijelog života.Aktivnosti su namijenjene učenicima koji imaju razvijen interes, sposobnosti i umijeća za matematiku. Formiranje skupine, dosjetke, rebusi, matematičke mozgalice, zadatci riječima, jasna formulacija odgovora, brojčani zadatci, geometrija, zadatci pitalice bez računskog rješenja, samo logično rješenje.5-10 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici i učiteljica. Redovito dolaženje, priprema zanimljivih zadataka za razvijanje logičkog mišljenja vodeći računa o potrebama i mogućnostima svakog djeteta. Održavanje pozitivne atmosfere u razredu. |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | Ekipni i frontalni oblik rada, prema proširenom i dopunjenom programu redovne nastave, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice. Složeniji zadatci prema redovitom planu i programu, uočavanje i razumijevanje rač.operacija. |
| Vremenik  |  1sat tjedno (5.šk.sat) |
| Troškovnik  | Papir za kopiranje, kotizacija za natjecanja ako ih bude |
| Način praćenja | Redovitim provjeravanjem riješenih zadataka te evidencijom rada svakog učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Samovrednovanje učenika na satu dodatne nastave, kvizovi,natjecanja na nivou države ( Klokan bez granica, natjecanja na nivou Županije ( Festival matematike i školsko te županijsko natjecanje iz matematike i /ili natjecanja putem interneta),izrada zadataka ,križaljki i sl. kroz projekt Smart razred.) |

Učitelj/ica: Dubravka Biliškov

Razred: 4.b

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dubravka Biliškov |
| Nastavni predmet | Matematika |
| Ciljevi | -razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema-primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu |
| Namjena aktivnosti, (broj uč.) | -razvijati logičko mišljenje i interes za dodatne sadržaje matematike -poticati učenike na aktivnost i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka-5-8 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -učiteljica i učenici-učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | -pismeni rad, rad kroz igru, rad na računalu-individualno i grupno rješavanje matematičkih zadataka; izlaganje, objašnjavanje-sudjelovanje na natjecanjima (razredna, ekipna...)  |
| Vremenik  | 1 šk. sat tjedno |
| Troškovnik  | nema troškova |
| Način praćenja | -individualno |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | -osobno zadovoljstvo učenika-vrednovanje osobnog i zajedničkog rada učenika-rezultati natjecanja (pohvale, nagrade) |

## **Predmetna nastava**

Učitelj/ica: Katarina Sablić

Razred: 7.a, c; 8.a, b

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljica | Katarina Sablić |
| Nastavni predmet | Dodatna nastava iz matematike |
| Ciljevi | Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.  |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima („Klokan bez granica“; Večer matematike; ekipno natjecanje na Dalmatinskom festivalu matematike; Festival znanosti), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu. |
| Planirani broj učenika | 16 |
| Planirani broj sati | 35, uz pojačani rad pred natjecanje |
| Način realizacije | Primjenjuju se različite metode i oblici rada.  |
| Troškovnik | Trošak prijave cca 15 kn po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ (snose učenici), trošak prijave cca 200 kn po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Dalmatinskom festivalu matematike, potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Rezultati postignuti na natjecanjima |

Učitelj/ica: Anita Papić

Razred: do 10 učenika

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Anita Papić |
| Naziv  | Dodatna nastava iz matematike |
| Ciljevi | Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja. |
| Namjena aktivnosti,  | Razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima („Klokan bez granica“; Večer matematike; otvoreno ekipno natjecanje na Dalmatinskom festivalu matematike; Festival znanosti), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu. |
| broj učenika |  Do 10 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učitelj matematike, učenici. |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Primjenjuju se različite metode i oblici rada. |
| Vremenik  | Tijekom cijele školske godine 1 sata tjedno |
| Troškovnik  | Trošak prijave cca 15 kn po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ (snose učenici), trošak prijave cca 200 kn po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Dalmatinskom festivalu matematike, potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre |
| Način praćenja | Opisno praćenje. |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Rezultati postignuti na natjecanjima |

Učitelj/ica: Vesna Korlaet

Razred: 5. a, b; 6. a; 8.c

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljica | Vesna Korlaet |
| Naslov predmeta | Dodatna nastava iz matematike |
| Ciljevi | Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.  |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima („Klokan bez granica“; Večer matematike; otvoreno ekipno natjecanje na Dalmatinskom festivalu matematike; Festival znanosti), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu. |
| Planirani broj učenika | 16 |
| Planirani broj sati | 35, uz pojačani rad pred natjecanje |
| Način realizacije | Primjenjuju se različite metode i oblici rada.  |
| Troškovnik | Trošak prijave cca 15 kn po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ (snose učenici), trošak prijave cca 200 kn po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Dalmatinskom festivalu matematike, potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Rezultati postignuti na natjecanjima |

Učitelj/ica: Ivana Bokavšek

Razred: 8.a

|  |  |
| --- | --- |
| **Učiteljica:** | Ivana Bokavšek |
| Nastavni predmet | Engleski jezik |
| Ciljevi | Razviti kod učenika digitalnu pismenost, unaprijediti kod učenika sve jezične vještine, poticati učenike na daljnje učenje engleskog jezika, suradničko učenje, kreativno stvaranje kao i samoprocjenu i samovrednovanje znanja engleskog jezika i jezičnih vještina.  |
| Namjena aktivnosti, (**broj** uč.) | Učenici će kroz razne vježbe, zadatke i aktivnosti razvijati svoje jezične kompetencije i vještine koristeći digitalni alat OneNote.Ukupni broj učenika je do 5. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica engleskog jezika. Učenici 8.aUčiteljica će pripremiti potrebne materijale i vježbe, usmjeravati učenike na precizan i temeljit rad, kontrolirati i provjeravati rad učenika te podučavati potrebne i zahtjevnije jezične strukture za traženu razinu usvajanja gradiva.Učenici trebaju polaziti redovito dodatnu nastavu, ispunjavati zadano na vrijeme i korektno surađivati. |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | Učenici će jedan put tjedno rješavati razne zadatke kako bi unaprijedili svoje jezične vještine. Učiteljica će pripremati materijale i pripremati učenike na zahtjevniji stupanj znanja engleskog jezika. |
| Vremenik  | 1 sat tjedno |
| Troškovnik  | - |
| Način praćenja | Pratiti zainteresiranost i motiviranost učenika, osjećaj zadovoljstva učenika kroz razne načine formativnog vrednovanja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Učenici će pripremati samostalno kvizove znanja, jezične zadatke iz područja kulture, povijesti i civilizacije zemalja engleskog govornog područja kao i rješavati iste, evaluacijski obrasci i izlazne kartice. |

Učitelj/ica: Filka Žilić

Razred: 8.c, 7.a

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Filka Žilić |
| Naziv  | Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika |
| Ciljevi | * poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te zanimanje za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature i jezičnih pojava
* poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture
 |
| Namjena aktivnosti,  | * ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
 |
| broj učenika | * zainteresirani učenici 8. c i 7.a
 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * učiteljica i zainteresirani učenici
 |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | * prema planu i programu
 |
| Vremenik  | * Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. (po potrebi i češće tijekom prvog polugodišta zbog priprema za natjecanje), 35 sati godišnje, prema rasporedu i dogovoru te s obzirom na epidemiološku situaciju

  |
| Troškovnik | * papir za fotokopiranje
 |
| . Način praćenja | * sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | * predstavljanje projekata
* sudjelovanje na natjecanjima
 |

Učitelj/ica: Sanja Stojanović

Razred: 5. a, 7. b, 7. c i 8. b

|  |  |
| --- | --- |
| **Učiteljica:** | Sanja Stojanović |
| Nastavni predmet | Hrvatski jezik |
| Ciljevi  | - razvijati ljubav prema materinskom jeziku- ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika- podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika- usvajati hrvatski jezični standard- razvijati jezična i književna znanja- njegovati pravopis i pravogovor- razvijati maštovit i kreativan pristup jezičnim sadržajima i književnim tekstovima - usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti- upoznavati književnike koji pišu za djecu- poticati doživljajno-spoznajne mogućnosti učenika; motivirati učenike za dodatni rad- poticati suradnju i timski rad- poštivati i razumjeti tuđi rad |
| Namjena aktivnosti, (**broj** uč.) | - darovitim učenicima i onima koji pokazuju zanimanje za hrvatski jezik, kako bi proširili znanje o njemu- desetak učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljica Sanja Stojanović i učenici 5. a, 7. b, 7. c i 8. b- planirati i organizirati rad- voditi bilješke o napredovanju učenika |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | - individualni, grupni, timski rad- suradničko učenje- učenje kroz igru- predavačka nastava- problemsko istraživanje- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja- izrada kvizova znanja u različitim web-alatima |
| Vremenik  | - 35 školskih sati (1 sat tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu sati) |
| Troškovnik  | - troškovi za umnožavanje nastavnih materijala |
| Način praćenja | - pismeni zadaci, jezične igre, gramatički kvizovi, formativno vrednovanje - opisno praćenje učenika, zadaci objektivnog tipa- vrednuju se i originalnost, maštovitost, usmena interpretacija, primjena znanja jezika - sudjelovanje u školskim projektima- samovrednovanje uspjeha |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | - objava radova na školskoj web-stranici- izlaganje radova na razrednom panou |

Učitelj/ica: Željka Sokol

Razred: do 10 učenika

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Željka Sokol |
| Nastavni predmet | Biologija |
| Ciljevi | Razvijanje interesa i ljubavi prema biologiji, znanosti i istraživačkom radu. |
| Namjena aktivnosti, (**broj** uč.) | Sudjelovanje na natjecanju iz biologije.Do 10 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Željka Sokol |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | Rad u učionici: usmeno, pismeno, praktično. |
| Vremenik  | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik  | Autobusne karte ( za žup. natjecanje) |
| Način praćenja | Praćenje napretka tijekom godine |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Sudjelovanje i uspjeh na natjecanju. |

Učitelj/ica: Nina Stričević

Razred: zainteresirani učenici 7. i 8. r

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nina Stričević |
| Nastavni predmet | Kemija |
| Ciljevi | Stjecanje i proširivanje znanja iz kemije, razvoj samostalnosti i timskog rada.Poticanje radoznalosti kod učenika i razvijanje logičkog mišljenja.Razvijanje interesa za kemijske sadržaje, prirodne znanosti i istraživački rad.Uputiti učenike na dodatnu literaturu, te ih pripremati za natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, (**broj** uč.) | Sudjelovanje na školskom, a ovisno o rezultatima i na županijskom i državnom natjecanju. Proširivanje znanja, te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje.Poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja. Sudjelovanje na školskom, a ovisno o rezultatima i na županijskom i državnom natjecanju. Broj ovisi o interesu učenika. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nina Stričević, prof., učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | Različiti oblici teorijske i praktične nastave. Primjena različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada, suradničko i istraživačko učenje |
| Vremenik  | Šk.god 2020/2021 |
| Troškovnik  | Troškovi za kopiranje, potrošni materijal |
| Način praćenja | Različiti oblici teorijske i praktične nastave. Primjena različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost) | Povećanje kvalitete nastavnog rada, rezultati učenika na natjecanjima  |

Učitelj/ica: Jelena Šoljak

Razred: do 10 učenika

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jelena Šoljak |
| Nastavni predmet | Povijest |
| Ciljevi | * proširiti znanja učenika iz povijesti s posebnim naglaskom na razvoj interesa i sposobnosti učenika - razvijati sposobnost tumačenja društveno- povijesnih pojava i procesa na mjesnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini
* razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja podataka i umijeća učenja iz svih raspoloživih izvora, spremnost za cjeloživotno učenje
* razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina, motiviranje učenika za istraživački rad
 |
| Namjena aktivnosti, (**broj** uč.) | * pripremanje za natjecanja , školska, županijska....
* izrada prezentacija za korištenje na redovnoj nastavi, izrada plakata i školskih panoa
* praćenje aktualnih događanja u svijetu i Hrvatskoj, obilježavanje važnih datuma
* Do 10 učenika
 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * Jelena Šoljak, prof. povijesti
 |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | * Različitim metodama rada, pristupima i učenjem stjecati dodatna znanja
 |
| Vremenik  | * Tijekom nastavne godine 2020./2021., 1 sat tjedno
 |
| Troškovnik  | * Pribor i materijali potrebni za izvođenje nastave
 |
| Način praćenja | * Praćenje i vrednovanje rada i znanja protokolirati će se kroz predmet povijesti
* Rezultati postignuti na natjecanjima
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | * prezentacije koje se mogu koristiti na redovnoj nastavi, izrada plakata i školskih panoa
* Objavljivanje radova i rezultata učeničkih postignuća na mrežnim stranicama škole
 |

Učitelj/ica: Milena Kačunić

Razred: 7.a

|  |  |
| --- | --- |
| **Učiteljica:** | Milena Kačunić |
| Nastavni predmet | Engleski jezik |
| Ciljevi | Razviti kod učenika digitalnu pismenost, unaprijediti kod učenika sve jezične vještine, poticati učenike na daljnje učenje engleskog jezika, suradničko učenje, kreativno stvaranje kao i samoprocjenu i samovrednovanje znanja engleskog jezika i jezičnih vještina.  |
| Namjena aktivnosti, (**broj**uč.) | Učenici će kroz razne vježbe, zadatke i aktivnosti razvijati svoje jezične kompetencije i vještine koristeći digitalni alat OneNote.Ukupni broj učenika je do 5. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica engleskog jezika. Učenici 7.aUčiteljica će pripremiti potrebne materijale i vježbe, usmjeravati učenike na precizan i temeljit rad, kontrolirati i provjeravati rad učenika te podučavati potrebne i zahtjevnije jezične strukture za traženu razinu usvajanja gradiva.Učenici trebaju polaziti redovito dodatnu nastavu, ispunjavati zadano na vrijeme i korektno surađivati. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Učenici će jedan put tjedno rješavati razne zadatke kako bi unaprijedili svoje jezične vještine. Učiteljica će pripremati materijale i pripremati učenike na zahtjevniji stupanj znanja engleskog jezika. |
| Vremenik | 1 sat tjedno |
| Troškovnik  | - |
| Način praćenja | Pratiti zainteresiranost i motiviranost učenika, osjećaj zadovoljstva učenika kroz razne načine formativnog vrednovanja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Učenici će pripremati samostalno kvizove znanja, jezične zadatke iz područja kulture, povijesti i civilizacije zemalja engleskog govornog područja kao i rješavati iste, evaluacijski obrasci i izlazne kartice. |

Učitelj/ica: Ivana Pavković

Razred: zainteresirani učenici

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ivana Pavković, prof.  |
| Naziv  | Dodatna nastava iz fizike |
| Ciljevi | Stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema i uvođenje u znanstveni način razmišljanja. Rješavanje zahtjevnijih zadataka, samostalno izvođenje pokusa. |
| Namjena aktivnosti,  | Proširivanje znanja iz redovnog programa fizike. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija. Pripreme za natjecanje. |
| broj učenika | Ovisno o interesu učenika.  |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet. Učitelj fizike koji ima ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Pravilno rukovanje instrumentima i priborom za rad - zaštita učenika. |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje radnih navika, usvajanje zakonitosti u prirodi (fizici), samostalnost, profesionalno informiranje i usmjeravanje, usvajanje, prijenos znanja i njegova praktična primjena |
| Vremenik  | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Troškovnik  | Potrošni materijal i pribor za natjecanje. |
| Način praćenja | Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima. |

Učitelj/ica: Jelena Kukoč

Razred: do 12 učenika 8.r

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jelena Kukoč |
| Naziv  | Dodatna nastava iz engleskog jezika  |
| Ciljevi | Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz engleskog jezika, unaprijediti kod učenika sve jezične vještine, poticati učenike na daljnje učenje engleskog jezika. |
| Namjena aktivnosti,  | Učenici će kroz razne vježbe, materijale i aktivnosti širiti svoje znanje iz engleskog jezika kao i primjenu istog. Učenici će unaprijediti sve jezične vještine i na taj način će se pripremati za školsko natjecanje.  |
| broj učenika | Do 12 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica engleskog jezika. Učenici 8.r.Učiteljica će pripremiti potrebne materijale i vježbe, usmjeravati učenike na precizan i temeljit rad, kontrolirati i provjeravati rad učenika te podučavati potrebne i zahtjevnije jezične strukture za traženu razinu usvajanja gradiva.Učenici trebaju polaziti redovito dodatnu nastavu, ispunjavati zadano na vrijeme i korektno surađivati. |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Učenici će jedan put tjedno rješavati razne zadatke kako bi unaprijedili svoje jezične vještine. Učiteljica će pripremati materijale i pripremati učenike na zahtjevniji stupanj znanja engleskog jezika. |
| Vremenik  | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Troškovnik  | Potrebni materijali: papiri za fotokopiranje, omotnice za testove i šifre |
| Način praćenja | Dnevnik rada |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Učenici će pripremati samostalno kvizove znanja iz područja kulture, povijesti i civilizacije zemalja engleskog govornog područja kao i rješavati iste, rezultati školskog natjecanja te evaluacijski obrasci. |

# **6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**Cilj:**  Njegovanje smisla za stvaralaštvo i pedagoški usmjereni poticaj za svrhovito korištenje slobodnog vremena.

*Razredna nastava*

*Predmetna nastava*

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije” , usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

*Izvannastavne aktivnosti - Razredna nastava*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izvannastavna aktivnost** | **Ukupno god. sati** | **Razred/ Skupina** | **Učiteljica/ učitelj** |
| Mladi kreativci | 35 | 1.a | Čajkušić |
| Spretne ruke | 35 | 1.b | Loddo |
| Likovno – dramska | 35 | 1.c | Lovrić |
| Gluma i ples | 35 | 2.a | Ilić |
| 35 | 2.b | Botica |
| 35 | 2.c | Stanišić |
| Dramsko- recitatorska | 35 | 3.a | Jurić |
| Plesno -dramska | 35 | 3.b | Reić |
| Dramska skupina | 35 | 3.c | Dvornik |
| Art studio-super je biti različit | 35 | 4.a | Ballarin |
| Likovno - dramska | 35 | 4.b | Biliškov |
| Kreativne radionice | 35 | 4.c | Vlajčević |
| **Ukupno:** |  | **12- skupina** **( oko 200 uč.)** | **12** |

*Izvannastavne aktivnosti - Predmetna nastava*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izvannastavna aktivnost**  | **Razred/ skupina** | **Ukupno sati god.** | **Prezime učiteljice/učitelja** |
| Grafika/ likovna grupa | 5.-8. | 105 | Bašić |
| Glazbena Videoteka | 4-5 | 105 | Šegvić |
| Informatičari | 5.-8. | 35 | Maršić |
| Ja građanin | 5.-8. | 35 | Šoljak |
| Mladi geografi: Marjanski tići | 5.-8. | 70 | Ljubić |
| Web-alati u nastavi hrvatskoga jezika | 5.-8. | 70 | Stojanović |
| Spinut online | 5. – 8.  | 70 | Drlje |
| Nogomet | 5. – 8. | 70 | Biočić |
| Odbojka | 5. – 8. | 70 | Bracanović |
| Vjeronaučna olimpijada | 1.-8. | 35 | Maleš |
| Sv. Frane | 1.-8. | 70 | Bota |
|  |  |  |  |
| Biosigurnost i biozaštita |  7. -8. | 35 | Stričević |
| Književni klub | 1.-8. | 70 | Kovačević |
| Modelarstvo | 5. - 8.  | 70 | Botica |
| Talijanski jezik kroz povijest | 4. - 8.  | 70 |  Bareta |
| **Ukupno:** | **15** | **980** |  |

##

## **Razredna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Lidija Čajkušić, 1.a |
| Naziv | Mali kreativci |
| Ciljevi | Razvijanje smisla za estetiku, usavršavanje likovnih tehnika i upoznavanje umjetničkih djela.Stjecanje dramskog iskustva uvježbavanjem, igranjem i sudjelovanjem u procesu nastajanja predstave.Razvijati samopouzdanje kod učenika kroz dramski odgoj. |
| Namjena aktivnosti, (**broj** uč.) | Poticanje kreativnosti u izradi likovnih djelaPoticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, te ljubav prema scenskom djelu.Razvijanje dramske darovitosti i smisla za spontani dramsko-scenski izraz.Upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica Lidija Čajkušić |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | Rad u radionicama, parovima i skupinama kroz satove predviđene nastavnim planom i programom.Razgovor, promatranje, slikanje, crtanje, modeliranje, građenje, prezentacijaKroz igru, zabavu i glumom naučiti i uvježbati scenski nastup.Javnim nastupima obilježiti kulturne priredbe u školi.Realizacija likovnih problema primjenom različitih likovnih tehnika i sredstavakroz različite vrste radionica.(slikanje, modeliranje i građenje, plastične teksture, origami , volumen i masa u prostoru...)Interpretativno čitanje i recitiranje tekstova, uvježbavanje scenskog govora, uvježbavanje koordinacije pokreta i govora, uvježbavanje plesnih struktura na izabranu glazbu. |
| Vremenik  | Tijekom šk. 2020. / 2021. ( 35 sati ) |
| Troškovnik  | Troškovi različitih vrsta papira, ljepila, silikonskog pištolja i ostalog priborapotrebnog za satove likovne kulture.sredstva za nabavu i izradu scenskih rekvizite |
| Način praćenja | -praćenje učeničkih postignuća kroz redovitost, samostalnost i kreativnost ulikovnom, literarnom i scenskom izričaju-procijeniti vlastiti i zajednički rad (vrednovanje, samo vrednovanje)- analizirati poteškoće na koje smo nailazili u radu i pokušati naći rješenja- istaknuti uspjehe |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Razredne i školske izložbe i priredbePrezentacija učeničkih radova na prodajnoj izložbi akcije „ Naša škola – našabriga |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:**  | Jasminka Loddo |
| Naziv INA | **Spretne ruke** |
| Ciljevi  | -razvijati sposobnosti i vještine u likovnom stvaralaštvu-razvijati interes i osjećaj za lijepo-poticati i razvijati motoriku savijanjem, rezanjem, ili trganjem papira te izradom različitih oblika od papira-poticati strpljenje, preciznost, maštu i spontanost u izradi modela od papira i dr. materijala-osjetiti zadovoljstvo stvaranja te izraziti radost sudjelovanja |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | -sudjelovati u lik. stvaralaštvu kombinirajući različite lik. tehnike-stvoriti ugodno ozračje među učenicima-prezentirati na školskim izložbama, natjecanjima..- 6-8 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -učiteljica i učenici-učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja |
| Način realizacije –**aktivnosti** | -razgovor; promatranje; demonstracija; praktičan rad; metoda kreativnog izražavanja izražavati se različitim likovnim tehnikama (samostalno, u paru ili u skupini)-obilježavati prigodne nadnevke-razvijanje mašte i suradništva-razvijanje vizualnih i motoričkih aktivnosti |
| Vremenik | -1 sat tjedno |
| Troškovnik | -potrošni materijal za izradu modela (papir, škare, ljepilo…) |
| Način praćenja | - poticati učenike na kreativno izražavanje, pisano praćenje napredovanja učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | -izlagati učeničke radove (razredne izložbe, uređenje školskog prostora)-objavljivati učeničke radove na web stranici Škole; dj. časopisi-pohvale za postignuti uspjeh |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Učitelj/ica:** | Nataša Lovrić |
| Naziv INA | Likovno-dramska |
| Ciljevi | - razvijati sposobnosti i vještine u likovnom stvaralaštvu- razvijati interes i osjećaj za lijepo- poticati maštu, kreativnost i interes za glumu- osjetiti zadovoljstvo stvaranja te izraziti radost sudjelovanja u likovnim i dramskim aktivnostima |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | - sudjelovati u lik. stvaralaštvu kombinirajući različite lik. tehnike- kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu; razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima; uživljavati se u situacije i likove zamišljenog dramskog svijeta- stvoriti ugodno ozračje među učenicima- prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima- 10 - 12 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -učiteljica i učenici-učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | - razgovarati; promatrati; izražavati se različitim likovnim tehnikama - obilježavati prigodne nadnevke–uređivati pano; slati radove na natječaj, dj.časopise- naučiti i uvježbati scenski nastup - izraziti zadovoljstvo dramskom igrom- pripremati i izvoditi razredne priredbe i druge svečanosti na razini škole |
| Vremenik  | -1 sat tjedno |
| Troškovnik  | -likovno-tehnička sredstva, materijal za izradu rekvizita |
| Način praćenja | -individualno, poticati učenike na kreativno izražavanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | -izlagati učeničke radove (razredne izložbe, uređenje školskog prostora)-slati učeničke radova na natječaje i u dj. časopise-objavljivati učeničke radove na web stranici Škole-sudjelovati na razrednim / školskim priredbama-pohvale za postignuti uspjeh |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učiteljice:** | Luizela Botica, Branka Ilić, Esmeralda Stanišić, 2.a, b, c |
| Naziv INA | Gluma i ples |
| Ciljevi |  - poticanje i razvijanje dramskog izraz i kulture javnog nastupa * razvijanje osjećaja za lijepo uz pokret, glazbu i dramski izričaj
* razvijanje estetske kulture pokreta u svim njenim dijelovima: lijepom držanju tijela, orijentaciji u prostoru, emocionalnosti u pokretu, glazbenoj izražajnosti i u slobodnoj kreativnosti pokreta i glazbe
* poticanje i razvijanje samopouzdanja
 |
| Namjena aktivnosti, broj učenika |  - usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja - razvijanje dramske darovitosti i smisla za spontani dramsko-scenski izraz  - upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog  ponašanja, scenskih postupaka i tehnika - upoznavanje i svladavanje osnovnih plesnih struktura - razvijanje koordinacije govora i pokreta - razvijanje kreativnosti - formiranje stavova, stjecanje i razvijanje društvene  svijesti i njezinih sastavnica: samokritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa te  stjecanju samopouzdanja i sigurnosti u javnom nastupu - uvježbavanje i samostalno izvođenje dječjih igrokaza  pred publikom - uvježbavanje i samostalno izvođenje plesnih točaka za  razredne i školske svečanosti Broj učenika i učenica:  2.a – 26 2.b – 25 2-c – 26 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost |  - učiteljice, učenici i učenice, djelatnici kazališta |
| Način realizacije –**aktivnosti**  |  - aktivnosti u školi, posjet kazalištu - rad u radionicama - individualni i suradnički rad na uvježbavanju teksta  (izražajno čitanje i dramatizacija)* nastupi u školi na priredbama tijekom godine

 (Božić, Dan škole), na različitim manifestacijama koje  organizira Grad, pred roditeljima**AKTIVNOSTI*** Dramske igre, vježbe i tehnike:
* Igre predstavljanja
* Igre zvukovima: razlikovanje zvukova, glasno-tiho, razlikovanje ritma, igre s rimom
* Vježbe pažnje i koncentracije
* Jezične igre, vježbanje komunikacije
* Igre pozornosti uz vladanje sobom
* Igre oponašanja i pantomime
* Vođena mašta
* Kružna priča
* Procesna drama
* Priča naglavačke: zamjena uloga
* Izražajno čitanje poezije i proze
* Dramatizacija priče
* Izrada lutaka i rekvizita za predstavu
* Igrokaz: gluma po ulogama
* Svladavanje osnovnih plesnih struktura
* Javni nastup
 |
| Vremenik  | * tijekom školske godine, 35 sati godišnje
 |
| Troškovnik  | * materijali potrebni za izradu kostima i scenskih pomagala
 |
| Način praćenja |  - kontinuirana procjena vrijednosti rada * istaknuti uspjehe, ocijeniti vlastiti i zajednički rad

 (vrednovanje, samovrednovanje)* kroz razgovor analizirati poteškoće na koje nailazimo u radu te pokušati pronaći rješenja
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | * sudjelovanje na razrednim, roditeljskim, školskim i humanitarnim priredbama te ostalim susretima učeničkog stvaralaštva
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Sanja Jurić, 3.a |
| Naziv  | Dramsko-recitatorska |
| Ciljevi | Razvijanje ljubavi prema književnosti i scenskom izrazu |
| Namjena aktivnosti,  | Sudjelovanje u školskim događajima (priredbe i druge aktivnosti) te natjecanja (LIDRANO) |
| broj učenika | 5-7 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sanja Jurić |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | DramatizacijaVježbe slušanjaIgre |
| Vremenik  | Cijelu godinu |
| Troškovnik  |  |
| Način praćenja | Predstava, scenska igra, prikaz |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | PriredbeNatjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ana Reić, 3.b |
| Naziv  | Plesno-dramska skupina |
| Ciljevi | Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima: -lijepom držanju tijela, orijentaciji u prostoru, izražajnost-emocionalnost u pokretu -glazbenu izražajnost: takt, ritam, tempo, dinamiku, melodiju -osjećaj odnosa tona i pokreta -slobodnu kreativnost pokreta i glazbe .Osnovu plesnih struktura čine prirodni oblici kretanja: -hodanja, trčanja, poskoci i skokovi -jednostavne gibanja u svim dijelovima tijela kao što su zamasi, mahanja - ravnoteža, vježbe u napetosti i opuštanja -pokreti u slobodnom imitiranju improviziranju pojava i događaja iz dječje okoline. Razvoj kulture javnog nastupa - proširivanje rada na dramskom (književnom) tekstu.,- uvoditi scenske zadatke kao što su prepoznavanje i usvajanje osnovnih elemenata glume, memoriranje jednostavne dramske forme, zamišljanje |
| Namjena aktivnosti,  | Osvijestiti i poticati na razvijanje osjećaja za lijepo uz pokret,glazbu i dramski izričaj. Sadržaji plesnih struktura su dječji plesovi, jednostavne forme narodnih i društvenih plesova -treba početi s učenjem i usavršavanjem struktura pokreta -obrađivati i usavršavati glazbeno izražavanje( takt, ritam, tempo, dinamiku i melodiju) -koracima izražavati vrijednosti nota po trajanju, a pokretima ruku izražavati naglašeni i nenaglašeni dio takta -povezivanje i usavršavanje pokreta -pokrete povezivati uz glazbu u ritmičke cjeline -koristiti razna pomagala kao što su:loptice, lopte, štapići, trake, vijače i slično -pokreti se mogu izvoditi pojedinačno ili u parovima -Izvođenje naučenog plesa - vježbe govorenja: Predstavljanje, ponavljanje izgovorenog uz određeni zadatak.Svi(28) |
| broj učenika | Svi-28 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Ana Reić |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | metoda usmenog izlaganja -metoda demonstracije -metoda standardno ponavljajućeg vježbanja - dogovaranje pravila i sastavnica rada dramske skupine - čitanje dramskih i odgojno poučnih tekstova. - individualan, rad u paru |
| Vremenik  | tijekom školske godine 1 sat tjedno |
| Troškovnik  | / |
| Način praćenja | kontinuirane procjene vrijednosti rada i konačnih uradaka učteljice - voditeljice -samo vrednovanje učenika-polaznika skupine - redovito praćenje i zabilješke napretka i interesa u rubrikama za praćenje |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Javni nastupi na školskim i razrednim priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dijana Dvornik, 3.c |
| Naziv  | Dramska grupa |
| Ciljevi | - poticati i razvijati kod učenika dramski izraz- kroz dramski odgoj razvijati samopouzdanje kod učenika |
| Namjena aktivnosti,  | - usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja- razvijanje dramske darovitosti i smisla za spontani dramsko-scenski izraz- upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika- koordinacija govora i pokreta- razvijanje kreativnosti- formiranje stavova, stjecanje i razvijanje društvene svijesti i njezinih sastavnica: (samo)kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa te stjecanju samopouzdanja i sigurnosti u javnom nastupu- uvježbavanje i samostalno izvođenje dječjih igrokaza pred publikom |
| broj učenika | 14 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Dijana Dvornik, učiteljica:- planira aktivnosti- priprema književnoumjetničke tekstove- prati proces nastajanja igrokazaUčenici 3. c razreda:- aktivno sudjeluju u aktivnostima- javno nastupaju |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Dramske igre, vježbe i tehnike Igre predstavljanjaIgre zvukovima: razlikovanje zvukova, glasno-tiho, razlikovanje ritma, igre s rimomIgre za vježbanje komunikacijeIgre pozornosti uz vladanje sobom Igre oponašanja i pantomimeVođena maštaProcesna dramaOd književno-umjetničkog teksta do dramske predstave:Izražajno čitanjeDramatizacija pričeIzrada lutaka i rekvizita za predstavuUvježbavanje igrokaza(„Štorja o didi i tovaru“, „Razgovor o lektiri“, „Kako me zovu“, „Haiku po splisku“…) |
| Vremenik  | jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Troškovnik  | - materijali potrebni za izradu kostima i scenskih pomagala  |
| Način praćenja | - praćenje procesa nastajanja igrokaza- vrednovanje izričaja |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | - sudjelovanje na razrednim, školskim i humanitarnim priredbama te ostalim susretima učeničkog stvaralaštva |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Vini Ballarin, 4.a |
| Naziv INA | Art studio – super je biti različit |
| Ciljevi | -Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom stvaralaštvu-Razvijati interes i osjećaj za lijepo, poticati maštu i kreativnost-Osjetiti zadovoljstvo stvaranja te izraziti radost sudjelovanja u likovnim aktivnostima-Poticati darovitost,oslobađanje od stresa i agresivnost kroz razne oblike rada ( likovni izričaj,literarni,plesni ili dramsko recitatorski) |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | -Sudjelovati u likovnom stvaralaštvu kombinirajući različite liko. tehnike-Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima-Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima te stvoriti ugodno ozračje među učenicima26 učenika ili samo zainteresirani |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici i učiteljica,te suradnja s roditeljima (radionice)Međusobna suradnja,uvažavanje različitosti u mišljenjima i dojmovima, zajedništvo,odgovorno se ponašati prema drugima. |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | Prema posebnim nadnevcima koje treba obilježiti,kroz razna natjecanja, kroz akcije, uređivanje panoa , samostalno ,u paru ili u skupini.-Slikanje ,crtanje i oblikovanje,rad na računalu. Razgovarati, promatrati, izražavati se crtačkim,slikarskim i prostorno-plastičkim, likovno-tehničkim sredstvima. |
| Vremenik  | 1 sat tjedno ili svaki drugi tjedan po 2 sata |
| Troškovnik  | Likovno-tehnička sredstva koja se inače koriste u nastavi i po potrebi dodatni materijal ( hamer, stiropol i sl) |
| Način praćenja | Pratiti učenikovu zainteresiranost i motiviranost te usmenim ili pismenim putem uputiti pohvalu, slanje radova na natjecanja i izlaganje istih. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | -Izlagati učeničke radove ( razredne izložbe,uređenje šk.panoa i prostora),natjecanja,prodajne izložbe ,web stranica škole.- Rezultati natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dubravka Biliškov |
| Naziv INA | Dramsko-likovna |
| Ciljevi | -razvijati sposobnosti i vještine u likovnom stvaralaštvu-razvijati interes i osjećaj za lijepo-poticati maštu, kreativnost i interes za glumu i scenski nastup-osjetiti zadovoljstvo stvaranja te izraziti radost sudjelovanja u likovnim i dramskim aktivnostima |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | -sudjelovati u lik. stvaralaštvu kombinirajući različite lik. tehnike; izrada rekvizita-kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu; razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima; uživljavati se u situacije i likove zamišljenog dramskog svijeta; stvarati mjuzikl-stvoriti ugodno ozračje među učenicima-prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima- 6-8 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -učiteljica i učenici-učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | -razgovarati; promatrati; izražavati se različitim likovnim tehnikama (samostalno, u paru ili u skupini) -obilježavati prigodne nadnevke-naučiti i uvježbati scenski nastup - izraziti zadovoljstvo glumom, plesom, pjesmom-pripremati i izvoditi razredne priredbe i druge svečanosti na razini škole |
| Vremenik  | -1 sat tjedno |
| Troškovnik  | -likovno-tehnička sredstva |
| Način praćenja | -individualno, poticati učenike na kreativno izražavanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | -izlagati učeničke radove (razredne izložbe, uređenje školskog prostora)-objavljivati učeničke radove na web stranici Škole; dj. časopisima-sudjelovati na razrednim i školskim priredbama-pohvale za postignuti uspjeh |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Maja Vlajčević |
| Naziv INA | Kreativne radionice |
| Ciljevi | - Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom i dramskom stvaralaštvu- Razvijati interes i osjećaj za lijepo- Poticati maštu i kreativnost- Osjetiti zadovoljstvo stvaranja te izraziti radost sudjelovanja u kreativnim radionicama- Poticati darovitost, oslobađanje od stresa i agresivnost- Naučiti surađivati i cijeniti sebe i druge- Razvijati i izraziti osjećaje, stavove, sposobnosti i sklonosti |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | - Sudjelovati u likovnom stvaralaštvu kombinirajući različite likovne tehnike-Prezentirati rad s dramskih radionica- Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima- Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima te stvoriti ugodno ozračje među učenicima10 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici i učiteljica.Međusobna suradnja, uvažavanje različitosti u mišljenjima i dojmovima, zajedništvo, odgovorno se ponašati prema drugima. |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | Prema posebnim nadnevcima koje treba obilježiti ,kroz razna natjecanja, kroz akcije, uređivanje panoa, samostalno, u paru ili u skupini.* slikanje, crtanje i oblikovanje i sudjelovanje u školskim izložbama. Razgovarati, promatrati, izražavati se crtačkim, slikarskim i prostorno-plastičkim likovno-tehničkim sredstvima.

- Sudjelovanje u školskim priredbama |
| Vremenik  | 1 sat tjedno (prema potrebi i više) |
| Troškovnik  | Likovno-tehnička sredstva koja se inače koriste u nastavi i po potrebi dodatni materijal (hamer, stiropol i sl.) |
| Način praćenja | Pratiti učenikovu zainteresiranost i motiviranost te usmenim ili pismenim putem uputiti pohvalu  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | -Izlagati učeničke radove (razredne izložbe,uređenje šk.panoa i prostora), natjecanja, prodajne izložbe,web stranica škole.- Rezultati natjecanja-Školske priredbe |

## **Predmetna nastava INA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Anica Bašić |
| Naziv INA | **Likovna grupa** |
| Ciljevi | * Istraživanje materijala, sredstava i sadržaja likovno umjetničkog izraza
* Uočiti, prepoznati i razlikovati osnovne vizualne elemente i njihovu primjenjivost u umjetničkom izrazu
* Razvijati vještine i ovladavanje likovnim tehnikama
* Razvijati kreativnost u radu
* Učiti odgovornost i vježbati ustrajnost pri likovnim aktivnostima
 |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | * Aktivno promatrati te sa sigurnošću sudjelovati u likovnom stvaralaštvu
* Primijeniti likovne elemente u likovnom izrazu,
* Razlikovati osnovna likovna područja i kompozicijske elemente
* Rukama iskazati fine motoričke vještine
* Samostalno i u grupi oblikovati jednostavne i složene likovne zadatke
* Izraziti svoje ideje, osjećaje i doživljaje likovnom aktivnošću
 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * učenici 5-8 razreda
* redovita prisutnost na izvannastavnim aktivnostima
* preuzeti odgovornost za svoje učenje i ustrajnost u radu
 |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | * samostalno istraživanje
* otkrivanje
* učenje u parovima
* učenje u skupinama
* praktična primjena doživljenog i naučenog
* crtanje, slikanje, primjena zahtjevnih prostorno plastičnih tehnika
 |
| Vremenik  | * tijekom školske godine 2020./21.
 |
| Troškovnik  | * 1000 kn/ likovni pribor i materijali: boje, različiti kartoni, papiri, tkanine i ljepila, akrilne boje, drvo i ostali prirodni materijali
 |
| Način praćenja | * opisno praćenje
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | * uređivanje školskih panoa, izložbe i likovna natjecanja,
* objavljivanje učeničkih radova i aktivnosti na web stranici Škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jelena Šoljak |
| Naziv  | Ja građanin |
| Ciljevi | * Usvojiti znanje o demokratski uređenim državama na primjeru R Hrvatske
* upoznati se sa pojmom građanska prava i dužnosti
* prepoznati građanske inicijative u gradu i mogućnosti utjecaja aktivnih građana na promjene u gradu i državi
 |
| Namjena aktivnosti,  | * poticati mlade ljude da uočavaju probleme u svojoj okolini, ali i u široj zajednici te predlažu mjere za njihovo rješavanje
 |
| broj učenika | * Do 10
 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * Učiteljica Šoljak i učenici
 |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | * Izrada prezentacija na temu građanskih prava i dužnosti
* istraživanje i prepoznavanje problema u kvartu, gradu i razrada prijedloga rješenja
* suradnja sa udrugom Most
 |
| Vremenik  | Tijekom nastavne godine 2020./21. |
| Troškovnik  | * Materijale potrebne za prezentacijske izvedbe
* trošak autobusne karte
 |
| Način praćenja | * Opisno praćenje učenika
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | * Izrada prezentacija , plakata
* objava uradaka na mrežnim stranicama škole ili drugim medijima
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj:** | Zoran Ljubić |
| Naziv INA | **Mladi geografi & Marjanski tići** |
| Ciljevi | Dodatno utvrđivanje i proširivanje usvojenih sadržaja s posebnim osvrtom na razvijanje vještina prostornog kretanja i orijentacije. S obzirom na terensku nastavu ova aktivnost sadrži elemente zdravog način življenja u i s prirodom u uvjetima Covid 19. |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | Učenicima posebno zainteresiranim za upoznavanje prirodnih i društvenih sastavnica užeg zavičaja. |
| Planirani programski sadržaji | * Geografska obilježja Marjana- terenska nastava (veličina, oblik, smjer pružanja, razvedenost obale, terenski rad **\*1:** i rad na topografskoj karti) - 7 sati (rujan/listopad)
* Reljefna obilježja: terenski rad – 7 sati (listopad)
* Orijentacijsko kretanje po najzanimljivijim markiranim stazama (5 sati)
* Orijentacija – terenski rad - 7 sati(studeni/prosinac)
* Klimatska obilježja – terenski rad (posjet meteorološkoj postaji i iščitavanje podataka o temperaturi, vjetru, padalinama) – 7 sati (siječanj/veljača)
* Biljni i životinjski svijet, svijet mora: terenski rad - 7 sati(ožujak/travanj)
* Društveni sadržaji: terenski rad – 4 sati(travanj)
* Ekološke posebnosti: terenski rad –3 sati (svibanj)
* Zaštita PŠ Marjan od požara: terenski rad - 3 sati(svibanj)
* Prijedlozi za unaprjeđenje zaštite Marjana: terenski rad - 2 sata (lipanj)
 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učitelj, učenici petog, šestog i sedmog razreda. Odgovornost učitelja ishoditi suglasnosti za odlazak na izvanučioničku nastavu, a roditelja potpisati suglasnost za ovakav oblik nastave. Odgovornost učenika je voditi računa o vlastitoj sigurnosti na terenskoj nastavi i o sigurnosti drugih učenika. |
| MPT | **osr A 3.3.** Razvija osobne potencijale. **odr II.B.1.** Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate; Prihvaća odgovornost za svoje postupke i ponašanja**II.B.2.** Prepoznaje primjere održivog razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. Opredjeljuje se za ponašanja u skladu s održivim razvojem. **II.A.2**. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Potrebna sredstva: bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotoaparat/mobilni uređaj, kompas, pedometar.**zdr A.2.2 / B.**Primjenjuje pravilnu tjelesnuaktivnost sukladno svojimsposobnostima, afinitetimai zdravstvenom stanju.**VJEŠTINE:** odabire primjerene željene tjelesne aktivnosti/sportove i uključuje se u njih te se pravilno drži pred ekranima**STAVOVI:** prihvaća važnost redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje• usvaja stav da pred ekranom treba boraviti ograničenovrijeme |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | Rad u školi i na području PŠ Marjan i drugim lokacijama u gradu (terenska nastava). |
| Vremenik  | Školska godina 2020./21. |
| Troškovnik  | Učenici nemaju nikakvih dodatnih troškova, osim papira, olovke, mobitela (fotoaparat, GPS.) |
| Način praćenja | Formativno kroz razne oblike samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Redovitim praćenjem rada i aktivnosti koji će preko stečenog znanja iz geografije doprinositi konačnoj ocjeni iz tog predmeta,vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje. |
|  | **\*1**: Realizacija terenske nastave ovisi o vremenskim uvjetima i epidemiološkim uvjetima, dogovoru s roditeljima te o dinamici dogovora s djelatnicima PŠ Marjan, Oceanografskom institutu za oceanografiju i ribarstvo u Splitu, JVP Split te DHMZ (odjel u Splitu MP Marjan). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učiteljica:** | Sanja Stojanović |
| Naziv  | Web-alati u nastavi hrvatskoga jezika |
| Ciljevi | - razvijati maštovit, kreativan i istraživački pristup jezičnim sadržajima i književnim tekstovima, primjenom suvremenih informatičkih dostignuća- osposobiti učenike za uporabu novih informacijskih i komunikacijskih tehnologija u nastavi hrvatskoga jezika (vodeći računa o etičkim vrijednostima i privatnosti)- osposobiti učenike za uporabu digitalnih alata koji su predviđeni za korištenje u nastavi, a za koje nije potrebno široko informatičko znanje: Kahoot (kvizovi i igre), Padlet (zvučni plakati), StoryJumper i Storybird (kako objaviti digitalnu knjigu), Make Beliefs Comix i ToonDoo (digitalni stripovi), Biteable (gramatički, lektirni…) Glogster – interaktivni plakati, animacija i izrada filmskih uradaka…- razvijati ljubav prema materinskom jeziku i podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika, uz primjenu informatičkih dostignuća- razvijati jezična i književna znanja, usvajati hrvatski jezični standard, njegovati pravopis i pravogovor te usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti- razvijati digitalne kompetencije učenika te poticati rješavanje postavljenih zadaća odgovornom i svrsishodnom primjenom web-alata- razvijati kritički odnos prema internetu- poticati i razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i samopouzdanje; poticati učenike na samostalan rad i istraživanje- poticati učenike na kreiranje vlastitih obrazovnih sadržaja- poticati suradnju i timski rad, međuvršnjačku socijalizaciju i aktivno provođenje slobodnog vremena u istraživačkome i timskome radu |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | - svim zainteresiranim učenicima (od petoga do osmoga razreda)- oko 10 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljica Sanja Stojanović i učenici- planirati i organizirati rad te voditi bilješke o napredovanju učenika |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | - učionička nastava, praktičan rad na računalu i terenska nastava (u skladu s epidemiološkom situacijom)- obrada jezičnih i književnih sadržaja pomoću web-alata: izrada prezentacija (novi web-alati), zvučnih plakata, kvizova, jezičnih igara, knjiga, stripova, filmova…- predavačka nastava; individualni, grupni, timski rad- suradničko učenje i učenje kroz igru- problemsko istraživanje |
| Vremenik  | - 70 školskih sati (2 sata tjedno, prema rasporedu sati) |
| Troškovnik  | - troškovi za umnožavanje nastavnih materijala |
| Način praćenja | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o postignućima učenika; formativno vrednovanje - pismeni zadaci, jezične igre, gramatički kvizovi… - samovrednovanje uspjeha |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | - prezentiranje radova po razredima te objava radova na školskoj web-stranici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ante Relja |
| Naziv  | Nogomet |
| Ciljevi | Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz nogometa, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja. Razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima, poštivati dogovore te pravila igre. |
| Namjena aktivnosti  | Omogućiti učenicima pozitivan odnos prema sportu. Jačanje sportskog duha i poštivanja pravila igre.  |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost |  Ante Relja, učitelj TZK-a |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Kroz dva sata tjedno u tijeku školske godine, učenici će vježbati elemente nogometne igre te sudjelovati u natjecanjima na školskoj i županijskoj razini. |
| Vremenik  | Tijekom cijele godine |
| Troškovnik  | / |
| Način praćenja | Na osnovu rezultata na sportskim natjecanjima i turnirima (međurazrednim utakmicama), analizi igre, pohvalama i nagradama. |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Stvoriti kod učenika naviku za tjelesnom aktivnosti te promovirati zdrav život i izbjegavati štetne navike za zdravlje mlade osobe. |

|  |  |
| --- | --- |
| Učitelj/ica: | Jasenka Bracanović-Grizelj |
| Naziv INA | ODBOJKA  |
| Ciljevi | Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz odbojke, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja.Razvijati suradničko ponašanje, poštivati dogovore te pravila igre. |
| Namjena aktivnosti | Omogućiti djeci da se izraze kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Jasenka Bracanović-Grizelj, prof |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Kroz 2 sata tjedno učenici će uvježbavati elemente odbojke te sudjelovati na natjecanjima na školskoj i županijskoj razini. |
| Vremenik  | Tijekom cijele godine |
| Troškovnik  |  |
| Način praćenja | Na osnovu rezultata na sportskim natjecanjima i turnirima ( međurazrednim utakmicama), analizi igre, pohvalama i nagradama. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja vidljivostproizvodi (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo | Stvoriti kod djece naviku za svakodnevnom aktivnosti te promovirati zdrav život i izbjegavati štetne navike za zdravlje mlade osobe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Maja Šegvić |
| Naziv  | Instrumentalna videoteka |
| Ciljevi | Razvijati glazbene aktivnosti, razvijanje kreativnosti, učenje I upravljanje IKT- om pri izradi video materijala.  |
| Namjena aktivnosti,  | Upoznati skladbe različitih stilova, razvijati međusobnu toleranciju i strpljivost u zajedničkom radu. |
| broj učenika | Sukladno prijavama (15-20 učenika) |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učitelj, učenici četvrtog, petog, šestog, sedmog i osmog razreda. Odgovornost učitelja ishoditi suglasnosti za odlazak na nastupe izvan školske ustanove, a roditelja potpisati suglasnost. Odgovornost učenika je voditi računa o vlastitoj sigurnosti.  |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Sudjelovanje na školskim priredbama, prezentacijama škole I na susretima glazbenog dječjeg stvaralaštava. |
| Vremenik  | Sviranje (muziciranje) dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu, te sklapanje videa za različite prigode. |
| Troškovnik  | Nabava IKT-a za potrebe realizacije aktivnosti.  |
| Način praćenja | Evidencija dolaska na probe.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Pojedinačna i zajednička analiza svakog nastupa ili video materijala. Pozitivno ozračje tijekom rada. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji glazbene umjetnosti. \* Realizacija predviđenih aktivnosti i načina izvođenja nastave ovisi o epidemiološkim uvjetima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ružica Maleš |
| Naziv  | Vjeronaučna olimpijada |
| Ciljevi | * senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere
* proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa
* stvaranje pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima
 |
| Namjena aktivnosti,  | - stjecati nova znanja i iskustava na kulturnoj i duhovnoj razini, te upoznati katoličku vjeru kroz učenje dodatnih sadržaja- imati priliku za radost susreta i zajedništva- uspješno predstaviti školu na natjecanjima  |
| broj učenika | Zainteresirani učenici od 6. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Ružica Maleš |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Praćenje i proučavanje građe za Vjeronaučnu olimpijadu |
| Vremenik  | Tijekom prvog polugodišta šk. god. 2020./2021. 1 sat tjedno. U vrijeme pripreme za natjecanje intenzivniji rad. |
| Troškovnik  | Troškovi za umnožavanje materijala za pripremanje učenika. |
| Način praćenja | Učenjem i poučavanjem uz redovito provjeravanje usvojenog znanja kroz različite tipove zadataka. |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Predstavljanje škole na različitim razinama natjecanja. Zadovoljstvo učenika i vjeroučiteljice ostvarenim. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | s.Tamara Ana Bota |
| Naziv  | Sveti Franjo Asiški |
| Ciljevi | Upoznati život i djelo svetog Franje Asiškog |
| Namjena aktivnosti,  | Kroz priču,film,životopis,djelo svetog Franje koliko je moguće danas djelovati poput sv.Franje |
| broj učenika | Učenici 4,5,6 razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Vjeroučiteljica i učenici |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Djelovati u svojoj sredini,svjedočiti radost,ljubav prema svemu stvorenom,čuvati odgovorno ono što nam je povjereno. Nastojati u svemu prepoznati Božju dobrotu i ljubav koju nam iskazuje preko svega stvorenog- što nas okružuje |
| Vremenik  | Cijela godina |
| Troškovnik  | Nula kuna |
| Način praćenja | Aktivnost,ponašanje te zauzetost prema čovjeku i okolišu po uzoru na Franju |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Plakati, prezentacije,intervju koliko znamo o svetom Franji Asiškom |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nina Stričević |
| Naziv  | Biosigurnost i biozaštita |
| Ciljevi | Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti.Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi |
| Namjena aktivnosti,  | Promicanje vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolestiPoticanje istraživačkog pristupa i kreativnostiStjecanje trajnih i praktičnih znanja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nina Stričević, prof., učenici 7. i 8. razreda |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Obrada sadržaja putem digitalne platforme i svladavanje planiranih ishoda iz Kurikuluma  |
| Vremenik  | Šk.god 2020/2021 |
| Troškovnik  | Materijal za izradu plakata, postera i praktični rad |
| Način praćenja | Sudjelovanje u projektu „Biosigurnost i biozaštita“ ,izrada plakata i ppt, praktični rad, istraživački rad, unos, obrada i analiza podataka, korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja i alata  |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:**  | Natjecanje učenika, rješavanje kvizova, prezentacija rezultata istraživačkih radova, postera, ppt, objava na web stranici škole i web stranici projekta, facebooka…. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj: | Ana Kovačević, knjižničarka |
| Naziv: | Književni klub (INA) |
| Ciljevi | * razvijanje kulture čitanja kod učenika, kao i razumijevanja sadržaja
* učenici prepoznaju važne teme i povezuju ih sa svakodnevnim životom
* socijalizacija, njegovati duh razmjene mišljenja
* razvijanje čitalačkih vještina
* razvijanje sposobnosti aktivnog slušanja književnog teksta
* poticanje čitanja u slobodno vrijeme i u okruženju izvan škole
* razvijati naviku odlaska u knjižnicu i posuđivanja knjiga za čitanje kod kuće
 |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | * usavršavanje tehnike čitanja
* razvoj kritičkog mišljenja
* sažeto prepričavanje, razmjena mišljenja
* uspoređivanje pročitanih naslova među učenicima
* odabir najboljih naslova prema mišljenju učenika koji čitaju
* formiranje i izražavanje stavova, uvažavanje tuđeg mišljenja, snošljivost, sigurnost u javnom izlaganju
* predstavljanje pred razredom

Broj učenika i učenica: sukladno prijavama |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * učenici i učenice od 1. do 8. razreda
* knjižničarka
 |
| Način realizacije –aktivnosti  | * aktivnosti u učionici/školskoj knjižnici
* rad u skupinama, razmjena mišljenja
* izražajno čitanje pojedinih dijelova
* procjenjivanje vrijednosti pročitanog teksta
* individualno i zajedničko čitanje
* retoričke vježbe
* tumačenje sadržaja
* povezivanje tema kroz prepričavanje
* dramatizacija teksta
 |
| Vremenik  | Tijekom školske godine 2020. / 2021. |
| Troškovnik  | * nabava novih naslova za školsku knjižnicu
 |
| Način praćenja | * ocijeniti vlastiti i zajednički rad (vrednovanje, samovrednovanje)
* kroz razgovor analizirati poteškoće na koje nailazimo u radu te pokušati pronaći rješenja
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | * objava informacija i fotografija o aktivnostima na web stranicama škole
 |

# **7. PROJEKTI**

## **Razredna nastava**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime odgovorne osobe** | **Razred** | **Projekt** |
| Lidija Čajkušić | 1.a | Otvorena knjižnica |
| Lidija Čajkušić | 1.a | Bravo za zdravo |
| Jasminka Loddo | 1.b | Osobna čistoća (higijena zubi) |
| Jasminka Loddo  | 1.b | Čitam i slikam |
| Nataša Lovrić | 1.c | Čitamo i stvaramo |
| Esmeralda Stanišić, Branka Ilić, Luizela Botica | 2.a, b, c | Grad mi priča… |
| Katarina Bušić, Mia Ivančev | 2.a, b | Naše malo misto |
| Katarina Bušić, Ana Kovačević (Nositeljice: Marija Bulut Lukačević, Monika Mužar Kos i Ljiljana Marinjak) | 2.b | eTwinning projekt: Uz čitanje riječi rastu (Words grow by reading) |
| Ana Reić, Dijana Dvornik, Sanja Jurić | 3.a, b, c | Hrvatski velikani |
| Dijana Dvornik (nositeljice: Sanja Štrk i Natalija Trogrlić) | 3.c | Glazbeni vlak |
| Dijana Dvornik (nositeljice: Sandra Vuk i Nevenka Dimač) | 3.c | U svijetu likovnih umjetnika 3 |
| Dijana Dvornik (nositeljice: Daniela Kuić i Tea Radić) | 3.c | Superčitači 2 |
| Dijana Dvornik | 3.c | I ja sam mali ekolog |
| Dijana Dvornik | 3.c | Spli'ski đir |
| Ivana Bokavšek, Dijana Dvornik i Ivana Igrec | 3. c, 7. b (šest učenika) i 6. a (jedan učenik) | Svjetski dan pripovijedanja:Štorja o didu i tovaru |
| Vini Ballarin , Maja Vlajčević | 4.a, c | Blago našeg Marjana |
| Maja Vlajčević | 4.c | Mirisi Dalmacije |
| PB: Goranka Knego, Silvija Vranješ, Maja Bulić i Matea Biliškov | 71 učenik | Životinjsko carstvo |
| Vini Ballarin | 4.a | Smart razred, Erasmus +eTwinning - Glazbeni vlak |
| Dijana Dvornik (Nositeljice: Sandra Vuk i Nevenka Dimač) | 3.c | Naziv „Memento prijateljstva 7“ |
| Vini Ballarin, Maja Vlajčević, Fadila Zoranić, Ana Kovačević | 4.a, 4.c | Ljepote moje domovine |
| Vini Ballarin, Fadila Zoranić  | 4.a | Kid game |
| Jasna Loddo, Maja Vlajčević, Fadila Zoranić | 1.b, 4.c | Rastimo zajedno kroz umjetnost |
| Matea Biliškov 1.b, Mia Ivančev 2.a, Fadila Zoranić, Ana Kovačević | 1.b, 2.a | Let’s code together |
| Dijana Dvornik | 3.c | Tajne naših ulica i trgova |
| Mia Ivančev, Katarina Bušić (učiteljice produženog boravka), Ana Kovačević | 2.a, b | U svijetu knjiga |

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljica | Lidija Čajkušić, 1.a |
| Naziv projekta | Otvorena knjižnica |
| Ciljevi | - razvijanje čitalačkih vještina- razvijanje sposobnosti aktivnog slušanja književnog teksta- poticanje čitanja u slobodno vrijeme i u okruženju izvan škole- poticanje boravka na otvorenom |
| Namjena aktivnosti | Stvaranje novih generacija mladih čitatelja koji čitaju u svim prilikama; razvijanjesposobnosti koje pomažu u učenju u sklopu nastavnog procesa  |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica Lidija Čajkušić – hrvatski jezikKnjižničarka Ana Kovačević- knjižnično-informacijsko područje |
| Način realizacije aktivnosti | Osmišljavanje organiziranog vremena u produženom boravku kroz suradnju sškolskom knjižnicom i aktivnostima poticanja čitanja u drugim okruženjima (prostorškolskog dvorišta, parka, itd.)Prikupljanje i razmjena knjiga, slikovnica, dječjih časopisa među učenicima |
| Vremenik |  ožujak – travanj 2021. |
| Troškovnik |  / |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Organizacija slobodnog vremena – produženi boravakKutak za čitanje   |

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljica | Lidija Čajkušić |
| Naziv projekta | Bravo za zdravo |
| Ciljevi | Utjecati na poboljšanje prehrambenih navika učenika |
| Namjena aktivnosti, (**broj** uč.) | Istražiti koju vrstu hrane učenici jedu i kakve su im prehrambene navike s ciljem da će ih dobiveni podaci potaknuti na konzumiranje zdrave hrane. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica, učenici |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | Predočiti učenicima „Piramidu zdrave prehrane“ i objasniti način sastavljanja zdravog jelovnika. Naš odnos prema hrani (što volimo i ne volimo, bacanje hrane, način konzumiranja hrane…).Eko proizvodi i industrijska hrana - utjecaj na zdravlje ( pretilost djece)Utjecaj reklama na konzumiranje prehrambenih proizvoda |
| Vremenik  | travanj 2021. |
| Troškovnik  | / |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | izrada školskog panoa na temu zdrave prehraneizrada reklame – „ Budi cool – jedi zdravo“ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jasminka Loddo |
| Naziv INA | Čitam i slikam |
| Ciljevi | -razvijati interes prema književnoj i likovnoj umjetnosti-poticati i razvijati učenikovo čitalačko, likovno izražavanje i kreativnost, kroz iznošenja doživljaja slikom nakon odslušanog- pročitanog teksta. -osjetiti zadovoljstvo stvaranja te izraziti radost sudjelovanja u likovnim i dramskim aktivnostima |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | -njegovanje i usavršavanje čitalačkih vještina-stvoriti ugodno ozračje među učenicima-prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima- 6-8 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -grupno i individualno čitanje dječjih časopisa, priča, pjesama, zagonetki i kratkih igrokaza-slikanjem dočarati doživljaj pisanog teksta, izrada naslovnice za knjigu, izrada zidnih novina, stvaranje slikopriča i slikovnica.-učiteljica i učenici-učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | -slušati; čitati; razgovarati; promatrati; izražavati se različitim likovnim tehnikama (samostalno, u paru ili u skupini) -obilježavati prigodne nadnevke, metoda kreativnog izražavanja |
| Vremenik  | -1 sat tjedno |
| Troškovnik  | -potrošni materijal za fotokopiranje tekstova i radova |
| Način praćenja | - pisano praćenje napredovanja učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | -pratiti i analizirati učeničko napredovanje u čitanju i likovno izražavanju-objavljivati učeničke radove na web stranici škole; dj. časopisima-sudjelovati na razrednim i školskim priredbama-pohvale za postignuti uspjeh |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jasminka Loddo |
| Naziv projekta | Osobna čistoća (higijena zubi) |
| Ciljevi | - razumjeti i znati važnost održavanja osobne čistoće- naučiti pravilno prati zube i važnost navedenog za pravilan rast zubi i zdravlje usne šupljine. |
| Namjena aktivnosti,Broj učenika | - osposobiti učenika da se samostalno brine za svoju osobnu higijenu- razvijati pravilan stav prema zdravom životu- uvažavati brigu roditelja, liječnika i učitelja osobno zdravlje učenika- 22 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -učenici, učiteljica, liječnik- stomatolog, medicinska sestra- učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | - terenska nastava- posjet stomatologu - sudjelovanje u kvizu- izrada plakata |
| Vremenik | travanj, svibanj |
| Troškovnik | troškovi za hamer papir- plakat, izrada fotografija … |
| Način praćenja | * provjera znanja u grupama
* prezentacija određenih zadataka
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | * natjecanje u znanju među učenicima 1.b, izrada slikovnice.
* prezentacija radova učenika u razredu i među razredima
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nataša Lovrić |
| Naziv projekta | Čitamo i stvaramo |
| Ciljevi | - poticati i razvijati učenikovo govorno i pisano te likovno izražavanje i kreativnost kroz iznošenje doživljaja tekstom i slikom prema poticaju- razvijati čitateljske navike i kreativno izražavanje |
| Namjena aktivnosti,Broj učenika | - njegovati i usavršavati čitalačke vještine- sudjelovati u školskim aktivnostima - 21 učenik |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -učenici, učiteljica- učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | - slušanje i čitanje dječjih pjesama, priča, igrokaza...- govorno, pisano te likovno izražavanje prema poticaju (plakat, slikopriča/slikovnica) |
| Vremenik | * tijekom godine (listopad – lipanj)
 |
| Troškovnik | * troškovi za izradu likovnih radova
 |
| Način praćenja | * razgovor, praktičan rad učenika, izlaganje radova
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | * prezentacija radova učenika u razredu i na web stranici Škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učiteljice:** | Luizela Botica, Branka Ilić, Esmeralda Stanišić |
| Naziv projekta | Grad mi priča… |
| Ciljevi | * upoznavanje i proširivanje znanja o zavičajnoj baštini grada Splita
* razvijanje istraživačkog duha kod učenika i učenica i svijesti o važnosti i očuvanju zavičajnoga jezika i kulturne baštine
 |
| Namjena aktivnosti,Broj učenika | * primjenjivanje istraživački usmjerene nastave i time poticanje razvoja logičkog mišljenja i zaključivanja
* stjecanje i produbljivanje znanja o zavičajnom govoru, običajima i starim igrama, kulturnim znamenitostima, ulicama i trgovima grada
 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * učiteljice, učenici i učenice, roditelji, lokalna zajednica, djelatnici i djelatnice kulturnih ustanova (Etnografski muzej, Muzej grada)
 |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | * izvanučionička nastava, radionice u školi i u muzeju
* radionički oblik rada, rad u parovima i skupinama
* istraživačke aktivnosti u manjim skupinama

 - izrada slikovnice - izrada rječnika splitskih riječi - jezične igre - govorenje poezije i proze na zavičajnom govoru - sudjelovanje na priredbama |
| Vremenik |  - tijekom drugog polugodišta školske godine 2020./2021. |
| Troškovnik | * troškovi materijala, ulaznice za muzejske radionice
 |
| Način praćenja |  - samoprocjena  - vrednovanje i predstavljanje likovnih i literarnih uradaka |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) |  - predstavljanje projekta tijekom svibnja  (izložba likovnih radova, izrada slikovnica i rječnika splitskog govora, objavljivanje na web stranici škole…) |

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljice:  | Mia Ivančev, Katarina Bušić |
| Naziv projekta | NAŠE MALO MISTO |
| Ciljevi  | - upoznavanje starog dijela našeg grada kao i prijašnji način života u gradu pričama o događajima iz kulturne baštine grada Splita - razvijanje interesa i istraživačkog duha upoznavanjem kulturnih znamenitosti grada Splita- upoznavanje zavičajnog govora, običaja, starih igara, tradicionalnih pjesama i plesova grada Splita |
| Namjena aktivnosti,Broj učenika | - stjecanje i produbljivanje znanja o zavičajnom govoru, običajima i starim igrama, kulturnim znamenitostima, ulicama i trgovima grada - promatranje obilježja mjesta u kojem učenici žive te upoznavanje njegovih običaja - ponavljanje pravila pisanja velikog početnog slova u nazivima ulica, trgova i naseljenih mjesta- istraživanje o kulturnim ustanovama grada kao I Dioklecijanovoj palači (izgled i funkcija objekata i trgova nekad i sad) - primjenjivanje istraživački usmjerene nastave i time poticanje razvoja logičkog mišljenja i zaključivanja - povezati se s prošlosti našeg grada i tako razvijati ljubav prema “Našem malom mista”-gradu Splitu 2.a – 18 učenika 2.b – 20 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljice produženog boravka, učenici i učenice, roditelji, lokalna zajednica, djelatnici i djelatnice kulturnih ustanova (Etnografski muzej, Muzej grada) |
| Način realizacije –aktivnosti | - šetnja gradom i obilazak Dioklecijanove palače, kulturnih ustanova i trgova uz pričanje priča- crtanje kulturnih spomenika po promatranju- izrada slikovnice – „Obojimo Split“- pjevanje tradicionalnih pjesama u gradu kao dio običaja- govorenje i pisanje poezije/proze na splitskom govoru- plesanje starih splitskih plesova – „Šoto bracom kroz Split“- obilježavanje dana grada Splita – Sv. Duje- potraga za kulturnim spomenicima, znamenitim palačama i poznatim dijelovima našeg grada Splita- sudjelovanje na priredbama i smotri „ Naši lipi običaji „ |
| Vremenik |  - tijekom školske godine 2020./2021. |
| Troškovnik | - troškova nema |
| Način praćenja | - samoprocjena- razgovor- vrednovanje i predstavljanje likovnih i literarnih uradaka |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | - predstavljanje projekta tijekom svibnja kroz:- izložbu likovnih radova u učionici- izradu slikovnice u obliku bojanke- kviz znanja- objavljivanje fotografija i video materijala na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:**   | Katarina Bušić, učiteljica produženog boravkaAna Kovačević, knjižničarkaNositeljice projekta: Marija Bulut Lukačević, Monika Mužar Kos i Ljiljana Marinjak |
| Naziv   | eTwinning projekt: UZ ČITANJE RIJEČI RASTU(Words grow by reading) |
| Ciljevi   | * razvijati vještinu čitanja
* utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika
* poticati radost čitanja
* učiti kako se odnositi prema knjizi
* probuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga
* osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom
* prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a
* razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti
 |
| Namjena aktivnosti,   | Projekt je osmišljen kako bi djeci približili čitanje knjiga te time izgrađivali kulturu čitanja , razvijali čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje.Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika.  |
| broj učenika  | 20 učenika 2. B produženog boravka |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost  | Učiteljica Katarina Bušić planirat će aktivnosti u dogovoru s radom školske knjižnice, te će objavljivati učeničke radove. Učenici 2.B razreda sudjelovat će u svim navedenim aktivnostima i surađivati s ostalim sudionicima u projektu.  |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije)  | -Izrada straničnika-Susreti s pjesnikom/piscem-Piknik uz knjigu-Neobično čitanje-Pričopričalica-Posjet lokalnoj knjižnici-Izrada reklamnog letka, plakata pročitane ili omiljene knjige-Sajam knjiga-Debate i rasprave o pročitanom-Foto-natječaj – uhvaćeni u čitanjuPredloženi datumi:1.-31. listopada - MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA15.- listopada do 15.studenog - MJESEC HRVATSKE KNJIGE11. studenog -DAN HRVATSKIH KNJIŽNICAveljača-SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS14. veljače - MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA26. veljače. - SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI27. ožujka - NOĆ S ANDERSENOM2. travnja -MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE  |
| Vremenik   | cijela školska godina 2020./2021. |
| Troškovnik   | materijali potrebni za izradu pojedinih ativnosti |
| Način praćenja  |  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja vidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano   | Provedene aktivnosti bit će javno dostupne na Twinspaceu, Web stranici projekta i FB grupi projekta  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dijana Dvornik, Sanja Jurić i Ana Reić |
| Naziv  | Hrvatski velikani |
| Ciljevi | Upoznati hrvatske velikane, njihova dostignuća i značaj u svijetuUčenje projektnim istraživanjem |
| Namjena aktivnosti,  | Produbljivanje spoznajaMotivacija za istraživanjeRefleksivno i kreativno razmišljanjeRazvoj kompetencija (kognitivne, emocionalne, socijalne, projektne) |
| broj učenika |  |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Aktiv 3. razreda |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Razgovor, čitanje, istraživanje, gledanje filma, refleksija, intervju, slikovnica, dramatizacija, likovna ilustracija, debata, rasprava… |
| Vremenik  | Cijelu školsku godinu  |
| Troškovnik  |  |
| Način praćenja | Kompetencije, uradak, razmišljanje… |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Plakati, prezentacije, dramatizacija, intervju, debate… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dijana DvornikNositeljice projekta: Sanja Štrk i Natalija Trogrlić |
| Naziv  | eTwinning projekt „Glazbeni vlak“ |
| Ciljevi | - poboljšati motivaciju učenika i učitelja - razviti nove oblike povezivanja, suradnje i prezentacije rada kako u učionici tako i služeći se IKT-omKonkretni ciljevi projekta bit će dogovoreni nakon konačnog pristupanja projektnih partnera (ovisno o broju, uključenosti te spremnosti za provedbu na planirani način). |
| Namjena aktivnosti,  | Projekt je usmjeren na podizanje svijesti i važnosti tradicije u spoju sa suvremenim načinima glazbenog izražavanja. Na ovaj način se potiče i umrežavanje i suradnja učitelja te poboljšanje digitalnih kompetencija učitelja i učenika. |
| broj učenika | 27 učenika  |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica Dijana Dvornik planirat će aktivnosti te poticati učenike na istraživačko učenje i kreativno izražavanje. Objavljivat će učeničke radove.Učenici 3. c razreda sudjelovat će u svim navedenim aktivnostima. Surađivat će s ostalim sudionicima u projektu. |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Tijekom cijele školske godine na zadanu lokomotivu dodavat će se vagoni koji će biti ispunjeni glazbenim stilovima (tradicijskim i modernim). Snimke i radove postavljat će na TwinSpace projekta. Na kraju će sudionici osmislili pjesmicu koju će zajedno otpjevati. TEME: Brojalice, uspavanke, ritamske igre, stari plesovi i pjesme, stvarajmo pjesme, spoj tradicije i modernog doba, gange, rere, bećarac, stvaranje instrumenata, glazbene igre. |
| Vremenik  | od 21. rujna 2020. do 14. lipnja 2021. |
| Troškovnik  | materijali potrebni za izradu glazbenog vlaka i instrumenata |
| Način praćenja | - praćenje procesa rada, vrednovanje izvedbe |
| Način korištenja rezultata vrednovanja. Vidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Sadržaji (plakati, prezentacije, snimke, fotografije…) redovito će se postavljati u učionici, na web stranicama, u fb grupama te na TwinSpace-u.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dijana DvornikNositeljice projekta: Sandra Vuk i Nevenka Dimač |
| Naziv  | eTwinning projekt„U svijetu likovnih umjetnika 3“ |
| Ciljevi | - upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika- likovno se izražavati u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti - usvojiti osnovne likovne elemente- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece- razvijati inicijativu, samopouzdanje i sposobnost kreativnog izražavanja |
| Namjena aktivnosti | Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih umjetnika, poticati ih nakomunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. |
| Broj učenika | 27 učenika 3. c razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica će planirati aktivnosti te poticati učenike na istraživačko učenje, kreativno izražavanje i analizu rezultata rada. Objavljivat će učeničke likovne radove.Učenici će aktivno sudjelovati u svim planiranim aktivnostima. Surađivat će s ostalim sudionicima u projektu. |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Projekt je namijenjen vrtićima, školama i posebnim odgojno obrazovnim skupinama.Svi sudionici će tijekom šk.godine 2020./21. ostvariti pet likovnih zadataka.Odabir likovnog umjetnika je prema vlastitom izboru.Na TwinSpacu otvorit će stranicu (page) svoje škole, vrtića, grupe te postavljati ostvarene likovne radove sudionika.Tijekom samog projekta međusobna suradnja ostvarivat će se putem interaktivnih ploča (Padlet, Lino....).Tijek aktivnosti:a) prijava za projekt zainteresiranih partnerskih vrtića, škola i grupab) ostvarivanje zadataka od listopada 2020. do lipnja 2021.c) izložbe dječjih likovnih radova (od izložbi u ustanovama, do izložbi u lokalnim zajednicama – knjižnice, galerije) |
| Vremenik  | od listopada 2020. do lipnja 2021. |
| Troškovnik  | materijali potrebni za izradu likovnih radova |
| Način praćenja | - analiza likovnih uradaka - samoprocjena i vršnjačko vrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Sudionici će organizirati izložbe u svojim lokalnim sredinama (ustanova, knjižnica, galerija) te na web stranicama i u fb grupama.TwinSpace s radovima bit će otvoren i javan. Sudionici će na taj način ostvariti glavni cilj projekta kroz prikaz svojih uspješnih likovnih ostvaraja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dijana DvornikNositeljice projekta: Daniela Kuić i Tea Radić |
| Naziv  | eTwinning projekt „Superčitači 2“ |
| Ciljevi | Ciljevi projekta su razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup vrijednim djelima dječje književnosti, usavršavati tehniku čitanja, bogatiti rječnik, učiti kako učiti, koristiti IKT u nastavi te surađujući sa školama partnerima razmjenjivati znanja o osobitostima drugih jezika i narječja. |
| Namjena aktivnosti | - promovirati čitanje kao zanimljivu i korisnu aktivnost - kroz različite aktivnosti čitanja, slušanja, analiziranja i praćenja napretka potaknuti učenike da čitaju više, da čitaju s razumijevanjem i da zavole čitanje |
| Broj učenika | 27 učenika 3. c razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica:- planira aktivnosti tijekom godine- priprema potrebne materijale- potiče učenike na aktivno sudjelovanje i suradnju- prati napredak učenika- objavljuje rezultate radaUčenici- aktivno sudjeluje u svim planiranim aktivnostima |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Aktivnosti:- Putujuća priča - zbirka putujućih priča, ilustracija naslovnice (suradnja među partnerima), izložba radova- Escape room (suradnja među partnerima)- Likovni izazov: Ja kao omiljeni književni lik (izrada kostima/maski uz obilježavanje karnevala)- čitanje sa zadatcima- Barometar čitanja- zavičajni/regionalni rječnik u Padletu (suradnja među partnerima)- Mjesec hrvatske knjige/Međunarodni dan knjige/ Mjesec školskih knjižnica- stvaranje priča na zadanu temu- uporaba IKT u izradi nastavnih listića- završnica projekta: diplome i medalje učenicima za uspješno proveden projekt- evaluacija projekta |
| Vremenik  | - od listopada 2020. do lipnja 2021. |
| Troškovnik  | - materijali potrebni za izradu  |
| Način praćenja | - analiza uradaka - samoprocjena i vršnjačko vrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Očekivani rezultati:- provedene aktivnosti predstaviti na TwinSpaceu- postaviti javnu izložbu radova: Putujuća priča- javno objaviti zavičajni/regionalni rječnik u Padletu- evaluacija projekta od strane suradnika s procjenom doprinosa projekta razvoju čitanja i čitalačke pismenosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dijana Dvornik |
| Naziv  | „I ja sam mali ekolog“ |
| Ciljevi | - poticati kod učenika svijest o održivom razvoju i zaštiti okoliša- razvijati istraživački duh kod učenika |
| Namjena aktivnosti | - primjenjivati istraživački usmjerenu nastavu i time poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja- razvijati ekološku svijest kod učenika- poticati učenike na primjenu naučenog u svakodnevnom životu |
| Broj učenika | 27 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljica Dijana Dvornik, učenici, roditelji, lokalna zajednica (Gradski kotar Spinut, Regionalni centar čistog okoliša, Čistoća…)- odgovorno se odnositi prema okolišu |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | Aktivnosti: - istraživačke aktivnosti u manjim skupinama- radionički oblik rada- izrada skulptura, plakata, letaka…- prikupljanje plastičnih čepova |
| Vremenik  | - tijekom školske godine |
| Troškovnik  | - troškovi za potreban materijal |
| Način praćenja | - samoprocjena- izrada i predstavljanje likovnih uradaka od otpadnih materijala- sudjelovanje na eko natječajima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost, proizvodi) | - izložba radova- objavljivanje na web stranici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dijana Dvornik |
| Naziv  | „Spli'ski đir“ |
| Ciljevi | - razvijati kod učenika svijest o važnosti zavičajnog jezika- koristiti zavičajni jezik u pisanom i usmenom izražavanju |
| Namjena aktivnosti,  | - primjenjivati stečena znanja o zavičajnom jeziku u svim oblicima jezičnoga izražavanja- poticati učenike na primjenu naučenoga u svakodnevnom životu |
| broj učenika | 27 učenika  |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljica Dijana Dvornik, učenici, roditelji, lokalna zajednica (Udruga Marko Uvodić Splićanin)Učiteljica će planirati aktivnosti te poticati učenike na istraživačko učenje i kreativno izražavanje. Objavljivat će učeničke radove.Učenici će sudjelovati u svim navedenim aktivnostima.  |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | - radionički oblik rada, rad u parovima i skupinama- izrada slikovnice- izrada rječnika splitskih riječi- sudjelovanje u radu Udruge- jezične igre- govorenje poezije i proze na zavičajnom govoru- sudjelovanje na priredbama |
| Vremenik  | od rujna 2020. do lipnja 2021. |
| Troškovnik  | - troškovi ispisa i papira |
| Način praćenja | - praćenje procesa rada- vrednovanje likovnih i literarnih uradaka - vrednovanje izvedbe- samoprocjena  |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | - izložba radova- objavljivanje na web stranici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ice:** | Ivana Bokavšek, Dijana Dvornik i Ivana Igrec |
| Naziv projekta | Svjetski dan pripovijedanja: *Štorja o didu i tovaru* |
| Ciljevi | - poticati kod učenika primjenu različitih strategija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na zavičajnom govoru- pripovijedati priču na hrvatskome standardnom jeziku, mjesnom govoru i engleskome jeziku- razvijati maštu i kreativnosti kod učenika |
| Namjena aktivnosti,Broj učenika | - razvijati kod učenika interes za usmenom predajom te točnim i tečnim pripovijedanjem na engleskome jeziku- kreativno se izražavati i razvijati interes za čitalačku pismenost kako bi učenici njegovali naviku čitanja kao oblik pismenosti- primjenjivati istraživački usmjerenu nastavu i time poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja- primjenjivati stečena znanja o zavičajnom jeziku u svim oblicima jezičnoga izražavanja- 27 učenika 3. c razreda, 6 učenika 7. b i jedan učenik 6. a |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljica RN Dijana Dvornik, učenici 3. c razreda- učiteljica engleskoga jezika Ivana Bokavšek, učenici 6. a i 7. b razreda- učiteljica engleskoga jezika Ivana Igrec, učenici 3. c razredaUčiteljice:- pripremiti učenike za izvedbu zadataka, usmjeriti ih u način izvedbe i pomagati im kako bi realizacija bila što uspješnija- pripremiti materijale potrebne za održavanje događaja- objavljivati učeničke radoveUčenici:- aktivno sudjelovati, surađivati i odgovorno ispunjavati zadano |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | Učenici trećega razreda- istraživačke aktivnosti u manjim skupinama - istraživanje o tovaru- oblikovanje na plohi – tovar- opisivanje tovara na hrvatskome standardnome jeziku - oblikovanje rečenica o tovaru na mjesnom govoru- interpretacija priče „Štorja o didu i tovaru“- određivanje redoslijeda događanja u priči- pripovijedanje događaja kronološki- radionički oblik rada – priča u slikama- pjevanje pjesme „Štorja o didu i tovaru“- uvježbavanje i izvođenje scenske igre- predstavljanje uradaka učenicima šestoga razreda- pripovijedanje na engleskome jezikuUčenici šestoga i sedmog razreda- čitanje i pripovijedanje na engleskome jeziku- izrada kratkoga filma- izrada digitalnoga postera |
| Vremenik | - od listopada 2020. do ožujak 2021. |
| Troškovnik | - troškovi materijala |
| Način praćenja | - samoprocjena- praćenje procesa izrade radova i predstavljanje priče u slikama na hrvatskome standardnom jeziku (učenici trećega razreda), engleskom jeziku (učenici 3., 6. i 7. razreda) i mjesnom govoru (učenici trećega razreda)- pripovijedanje priče roditeljima na engleskome jeziku, hrvatskome standardnom jeziku i na mjesnom govoru - evaluacijski listić |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | - izložba likovnih uradaka, predstavljanje digitalne slikovnice, prikazivanje kratkog filma i digitalnog postera- objavljivanje na web stranici škole i obrazovnim web stranicama- objavljivanje u medijima - predstavljanje projekta na CARNetovoj konferenciji CUC 2021. godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Vini Ballarin , Maja Vlajčević  |
| Naziv projekta | Blago našeg Marjana |
| Ciljevi | Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan. |
| Namjena aktivnosti,Broj učenika | **Znanje**:Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša. **Stavovi** :Potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan. **Vještine** :Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi.Cijeli razred- aktiv |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Park-šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“ |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | (prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta) izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične,vizualne, verbalne,istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava |
| Vremenik |  Edukacija učitelja (2 školska sata) Poučne šetnje, provedba natjecanja (4-5 školskih sati),tijekom godine po planu grada Splita |
| Troškovnik | Grad Split- organizacija, prijevoz učenika; Osnovne škole- izrada plakata |
| Način praćenja | Fotografije i snimke uz privolu roditelja, natjecanje u organizaciji grada. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Maja Vlajčević |
| Naziv projekta | Mirisi Dalmacije-nastavak rada |
| Ciljevi | Upoznati autohtono dalmatinsko bilje, voditi brigu o biljkama i bilježiti podatke o rastu biljke, razvijanje poduzetničkih vještina (prodaja na sajmu škole NŠNB) |
| Namjena aktivnosti,Broj učenika | Upoznati ciklus od sadnje, rasta biljke do mirisa biljke20 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici, učiteljica.Voditi računa da učenici razvijaju osjećaj za brigu o bilju (zalijevanje), te motivirati učenike na sudjelovanje na prodajnom sajmu |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | Učenici će zajedno sa svojom učiteljicom brinuti o uzgoju bilja. Praćenje rasta bilja popratit će kroz aktivnosti crtanja, slikanja, modeliranja... |
| Vremenik | Kroz cijelu godinu 2020./2021. |
| Troškovnik | Poneki tablet na posudbu. |
| Način praćenja | Izrada bilješki o rastu bilja, izrada promotivnih materijala. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Učenikovo zadovoljstvo, sudjelovanje na prodajnom sajmu. Prezentacija drugim učenicima putem plakata, usmenog i pisanog izvješća. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Voditeljice PB: Goranka Knego, Silvija Vranješ, Maja Bulić i Matea Biliškov |
| Naziv  | Životinjsko carstvo |
| Ciljevi | - upoznati životinjske vrste i njihovu podjelu- naučiti o životu, načinu ishrane, razmnožavanju i staništima različitih životinjskih vrsta- upoznati zaštićenje životinje i izgraditi odnos prema njima- odgovornim ponašanjem prema prirodi čuvati živi svijet i potaknuti učenike na humanitarni rad |
| Namjena aktivnosti,  | Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema životinjskom svijetu |
| broj učenika | 71 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Goranka Knego -izrada eko vrećica sa životinjskim motivima za prodajnu akciju, dogovor sa studentima PMF-a za održavanje prigodne prezentacijeSilvija Vranješ- izrada životinjica od različitih materijalaMaja Bulić- pjesmice o životinjama, dogovor za usvajanje životinjaMatea Biliškov- izrada životinjske abecedeIzrada slikovnica, plakata, PPT prezentacija, uvježbavanje igrokaza o životinjama, smišljanje zagonetki, rebusa... (sve voditeljice PB) |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | * posjet ZOO vrtu na Marjanu
* odlazak u Prirodoslovni muzej i Oceanografski institut
* različite radionice (likovne, glazbene, plesne, literarne...)
* predavanje i prezentacija studenata PMF-a
* usvajanje dupina ili neke druge životinje (preko Instituta Plavi svijet ili ZOO u Zagrebu)
 |
| Vremenik  | ožujak, travanj, svibanj i lipanj 2021.g |
| Troškovnik  | ulaznice za muzeje i radionice u njima, ulaznice za ZOO, novac za posvojenje životinje, materijal za likovne radionice (kartoni, papiri, tkanine, flomasteri, silikonski pištolj, ljepilo, trakice...) |
| Način praćenja | * kvizovi znanja
* učenička izlaganja i prezentacije
* objave na web stranici škole
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Razredna web stranica, izlaganje naučenih i napravljenih materijala (plakata, prezentacija, likovnih radova...) u zbornici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Vini Ballarin |
| Naziv projekta | Smart razred, Erasmus + etwinning projekti – Glazbeni vlak |
| Ciljevi | Naučiti učenike korištenju tableta ili laptopa u nastavi i osnovama digitalne tehnologije, naučiti kako se zaštititi na internetu- sigurnost, korištenje aplikacija koje pomažu u obrazovanju i nastavu i učenje čine raznolikom i zanimljivom, izrada digitalne čestitke jer super je biti različit, primjena znanja u drugim predmetima. Naučiti i istražiti da tehnologija može korisno i zanimljivo poslužiti u radu . Cilj projekta je u četiri školske godine naučiti djecu pravilnom korištenju tableta i laptopa u nastavi, zaštiti na internetu, primjeni digitalne tehnologije u svrhu procesa učenja i poučavanja, kvalitetnoj komunikaciji i suradnji putem digitalnih alata te svim tim nastavu učiniti raznolikom i zanimljivom.Na kraju se očekuje da će učenici moći:1. Crtati korištenjem digitalnog alata (bedževi, čestitke, magneti)2. Izrada obrazovnih igara (križaljka, sudoku, i slično) uz pomoć gotovih web aplikacija3. Izrada kviza u aplikaciji na pametnoj ploči. 4. Samostalno prezentirati svoje uratke u digitalnom alatuKomunicirati putem maila (AAIEdu Hr)Komunicirati i surađivati na društvenoj mreži ( CARNET mreža)U šk.godini 2020./2021.cilj je :1.Ponoviti i uvježbati pisanje u wordu te skidanje, umetanje i prilagođavanje slika2.Izrada pp prezentacije uz slike i tekst3.Samostalno prezentirati svoje uratke4. Stečena znanja koristiti na natjecanjima i sl. |
| Namjena aktivnosti,Broj učenika | Razvijati interes za korištenjem tehnologije u nastavi, poticati kreativnost i istraživanje, širiti vidike.Uspoređivanje načina života ljudi u prošlosti i sadašnjosti ( arhitektura, jelovnik, stil odijevanja ..)Poticanje učenika na posjećivanje muzeja, knjižnica ...Obilazak palače uz stručno vođenje, istraživanje stare jezgre grada, život Rimljana i doseljenika u uži dio grada.26 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici, učiteljica, pedagoginja te pomoć nastavnika informatike i suradnja s Filozofskim fakultetom-Split, suradnja s prof. engleskog jezika, vodiči grada SplitVoditi računa da učenici čuvaju imovinu, pravilno je koriste i uljudno se ponašaju. Zaštititi interese djeteta uz privolu roditelja za sve daljnje radnje. |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | Kroz izvannastavne aktivnosti ,likovnu kulturu i na satovima razrednika te u slobodnom vremenu. Učenike upoznati i naučiti osnovama rukovanja tabletom . Rad u paru i individualno. Aktivnosti : crtati, pisati, kreirati, izrađivati, prezentirati, komunicirati. |
| Vremenik | Kroz cijelu godinu i u određenim terminima grada |
| Troškovnik | Poneki tablet na posudbu, materijal za izradu plakata |
| Način praćenja | Fotografije i snimke uz privolu roditelja, natjecanje u organizaciji grada. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Učenikovo zadovoljstvo, izrada križaljki, sudoku i slično , te prezentacija istih na razrednoj priredbi i prodajnoj izložbi. Sudjelovanje u natječajima ako ih bude. Prezentiranje drugim učenicima.S radovima sudjelovati u eTwinningu i Erasmus+ |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | eTwinning projekt Ljepote moje domovine |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljice Vini Ballarin 4.a, Maja Vlajčević 4.cPedagoginja Fadila Zoranić – provođenje aktivnosti projekta, koordinacija (suglasnost, izrada materijala, uvođenje web alata )Ana Kovačević, knjižničarka |
| Ciljevi | Učenici će kroz razna područja saznati o ljepotama svoje domovine, razvijati odgovorno ponašanje prema nasljeđu naših predaka i razvijati ljubav prema domovini.  |
| Namjena aktivnosti | Međusobno će komunicirati putem videokonferencije, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju svoga kraja i države. |
| Način realizacije  | Sudjelovanje na portalu eTwinning, u TwinSpace prostoru, razmjena primjera nastavničke prakse, evaluacija, video konferencije, zadane aktivnosti projekta |
| Vremenik  | 1 god |
| Troškovnik  | - |
| Način praćenja | Evaluacija unutar projekta |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Web stranica škole, fb stranica U potrazi za kvalitetom, fb stranica projekta, izložba radova |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | eTwinning projekt Kid Game |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljice Vini Ballarin 4.aPedagoginja Fadila Zoranić – provođenje aktivnosti projekta, koordinacija (suglasnost, izrada materijala, uvođenje web alata ) |
| Ciljevi | Razvijanje generičkih vještina |
| Namjena aktivnosti | Igra je aktivnost koja djetetu omogućuje da iskusi pravila koja ga pripremaju za život počevši od rođenja i da nauči život. U tom kontekstu, cilj nam je učiniti naše lekcije zabavnima nastojeći razviti socijalni problem, preuzimajući odgovornost i vještine rješavanja problema omogućavajući im da postavljaju igre stvaranjem igara, življenja i dodirivanja, koristeći igre u našim svjetskim kulturama, umu i inteligencijske igre i na našim lekcijama koristeći tehnike podučavanja igara. |
| Način realizacije  | Sudjelovanje na portalu eTwinning, u TwinSpace prostoru, razmjena primjera nastavničke prakse, evaluacija, video konferencije, zadane aktivnosti projekta |
| Vremenik  | 1 god |
| Troškovnik  | - |
| Način praćenja | Evaluacija unutar projekta |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Web stranica škole, fb stranica U potrazi za kvalitetom, fb stranica projekta, društvene mreže projekta blog, twitter, facebook |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | eTwinning projektRastimo zajedno kroz umjetnost! Let's grow together through the ART! |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica Maja Vlajčević 4.c ped i Jasminka Loddo 1.b, pedagoginja Fadila Zoranić – provođenje aktivnosti projekta, koordinacija (suglasnost, izrada materijala, uvođenje web alata ), knjižničarka Ana Kovačević |
| Ciljevi | Osobni i socijalni razvoj |
| Namjena aktivnosti | Naša ideja je da se djeca i mladi izraze kroz različita područja osobnog razvoja (ja, moji vršnjaci i ja, moja obitelj i ja, društvo i ja…) kroz bilo koji umjetnički oblik: likovnost, književnost, glazba, ples . |
| Način realizacije  | Sudjelovanje na portalu eTwinning, u TwinSpace prostoru, razmjena primjera nastavničke prakse, evaluacija, video konferencije, zadane aktivnosti projektaUčenici dijele svoje materijale i obogaćeni su razmjenom, imaju zajednički ishod projekta: zajednička izložba umjetničkih radova djece/učenika.- putem videokonferencija te putem digitalnih alata  |
| Vremenik  | 1 god |
| Troškovnik  | - |
| Način praćenja | Evaluacija unutar projekta |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Web stranica škole, fb stranica U potrazi za kvalitetom, fb stranica projekta,  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | eTwinning projekt Let's code together |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljice Matea Biliškov 1.b, Mia Ivančev 2.a Pedagoginja Fadila Zoranić – provođenje aktivnosti projekta, koordinacija (suglasnost, izrada materijala, uvođenje web alata )Ana Kovačević, knjižničarka |
| Ciljevi | Razvijati vještine računalnog razmišljanja kod učenika te sigurno i aktivno koristiti se informacijskim i komunikacijskim tehnologijama.  |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje vještina 21. stoljeća kao što su logičko izvršavanje, kreativnost, algoritamsko razmišljanje, komunikacija, suradnja, opismenjavanje informacijskih i komunikacijskih tehnologija (ICT) u rješavanju problema pomoću alata za kodiranje i web 2.0. |
| Način realizacije  | Sudjelovanje na portalu eTwinning, u TwinSpace prostoru, razmjena primjera nastavničke prakse, evaluacija, video konferencije, zadane aktivnosti projekta |
| Vremenik  | 1 god |
| Troškovnik  | - |
| Način praćenja | Evaluacija unutar projekta |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Razredna web stranica, web stranica škole, fb stranica U potrazi za kvalitetom, fb stranica projekta, društvene mreže projekta blog, twitter, facebook. |

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljice  | Ana Kovačević, knjižničarkaMia Ivančev, učiteljica produženog boravkaKatarina Bušić, učiteljica produženog boravka |
| Naziv projekta | U SVIJETU KNJIGA |
| Ciljevi  | - približiti učenicima čitanje i time izgrađivati kulturu čitanja- razvijanje čitalačke vještine, kao i sposobnosti aktivnog slušanja književnog teksta- razvoj kritičkog mišljenja različitim oblicima čitanja sa zadatkom- razumijevanje sadržaja pročitanog književnog teksta- poticanje čitanja u slobodno vrijeme i razvijanje navike odlaska u knjižnicu te posuđivanje knjiga za čitanje kod kuće |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | - usavršavanje tehnike čitanja- razvoj kritičkog mišljenja kroz čitanje i odabir dobre knjige- sažeto prepričavanje, razmjena mišljenja o pročitanim naslovima- učenički odabir zanimljivih naslova knjiga prema pročitanim naslovima- vježbe sigurnosti javnog izlaganja i predstavljanja knjige pred razredom, formiranje i izražavanje stavova, uvažavanje tuđeg mišljenja- osmišljavanje organiziranog vremena u produženom boravku kroz suradnju sa školskom knjižnicom i aktivnostima poticanja čitanjaBroj učenika i učenica:2.a - 18 učenika2.b - 20 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | učiteljice produženog boravka, učenici i učenice produženog boravka 2.a i 2.b razreda, knjižničarka  |
| Način realizacije –aktivnosti | Niz godišnjih aktivnosti u učionici/školskoj knjižnici u smislu okupljanja oko dobre knjige.- mali knjižničari u školskoj knjižnici- individualno i zajedničko čitanje-izabrani ili lektirni naslovi- vježbe izražajnog čitanja - poezija- ilustriranje sadržaja književnog teksta ili naslovnice knjige- prepričavanje priče s izmjenama sadržaja- izrada slikovnice prema pročitanom tekstu- dramatizacija književnog teksta- izrada plakata preporuke za „dobru“ knjigu |
| Vremenik | tijekom školske godine 2020. / 2021. |
| Troškovnik | - nabava novih naslova za školsku knjižnicu |
| Način praćenja | - ljestvicom pratiti čitalačke sposobnosti - samovrednovanjem- brojem posuđenih naslova pratiti interes za čitanjem- tablični prikaz pojedinog učenika za izvršenu pojedinu aktivnost u knjižnici |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | - objava informacija i fotografija o aktivnostima na web stranicama škole |

## **Predmetna nastava**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime odgovorne osobe**  | **Razred** | **Projekt** |
| Milena Kačunić | 5.-8. r. (zainteresirani učenici) | The English Quiz |
| Jelena Šoljak, Anica Bašić | učenici 6. razreda | Iz palače grad |
| Filka Žilić, Anica Bašić | 7.a, b, c i učenici 3. razreda | Ah, ta ljubav – izrada slikovnice |
| Nina Stričević i Jasenka Bracanović-Grizelj |  | Edukacija djece i djelatnika o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama |
| Zoran Ljubić, Jelena Šoljak, Filka Žilić, Ružica Maleš, Anica Bašić | učenici 7. razreda | Utjecaj Marjana na oblikovanje prirodnog i društvenog identiteta grada Splita kroz kurikulumske hrvatskog jezika, povijesti, likovne kulture, geografije i vjeronauka. |
| Jasenka Bracanović-Grizelj | 5 učenica osmih razreda | Školski plesni virtualni show 2020/21  |
| Jasenka Bracanović-Grizelj, učitelji TZK, Ante Relja | 70 učenika | Vrtim zdravi film – Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo zdravlja, Hrvatski školski sportski savez |
| Vesna Korlaet, Fadila Zoranić | 6.a | Skilled authors |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Milena Kačunić |
| Naziv projekta | The English Quiz |
| Ciljevi | Cilj natjecanja je potaknuti učenike na aktivno korištenje engleskog jezika vezano za razne teme, ali i poboljšati njihove jezične kompetencije te razvijati socijalne i natjecateljske vještine učenika, njihovo samopouzdanje i vještine komunikacije. |
| Namjena aktivnosti,Broj učenika | Vježbanje govornog izričaja i primjena općeg znanja; poznavanje i proširivanje znanja o kulturi, običajima, zanimljivostima ; razvijanje tolerancije; uvježbavanje vještine javnog nastupa i prezentacije; jačanje timskog rada i međusobne podrške.Svi zainteresirani učenici 5.- 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Aktiv engleskog jezika (Bokavšek, Kukoč, Kačunić) |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | Pisanje pitanja za kviz, priprema najavnog materijala- plakata, trailera i letaka;  |
| Vremenik | Svibanj 2021. NŠNB |
| Troškovnik | Troškovi printanja, pokloni za pobjednike |
| Način praćenja | Javno sučeljavanje zainteresiranih učenika kroz igru i natjecanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Samovrednovanje vlastitog znanja i usporedba s ostalim natjecateljimaObjava na web Škole i Spinut Online |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jelena Šoljak |
| **Naziv** | Iz palače grad |
| Mjesto odlaska | Dioklecijanova palača  |
| Ciljevi | * Usvajanje znanja o Dioklecijanovoj palači i razvoju Splita u srednjem vijeku
 |
| Namjena aktivnosti | * Jačanje svijesti o kulturnom i duhovnom nasljeđu grada Splita
* Poticanje ljubavi prema baštini, nastojanja za očuvanjem kulturnih spomenika kroz aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici
* razvijanje kulture posjećivanja kulturnih znamenitosti
* razvijanje vještina crtanja i slikanja te prostornog oblikovanja elemenata arhitekture kroz vlastite likovne radove
 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * Jelena Šoljak
* Anica Bašić
* učenici šestih razreda
 |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | * Rad na tekstu, analiza povijesnih izvora, metode izlaganja, samostalnog i suradničkog učenja
* istraživački rad na proučavanju srednjovjekovnog razvoja Splita preko kulturnih spomenika, različitih pisanih i materijalnih povijesnih izvora
* analiza razine zaštićenosti kulturnih spomenika, praćenje i moguće reagiranje na vandalizam u gradskoj jezgri
* nastava temeljena na učenikovu iskustvu/ upoznavanje elemenata arhitekture, reljefa i ostalih spomenika srednjovjekovnog Splita
* praktična primjena doživljenog i naučenog/ crtanje, slikanje i oblikovanje u prostoru
 |
| Vremenik  | * Tijekom nastavne godine 2020./2021.
 |
| Troškovnik  | * Materijal, pribor za izradu plakata, materijali za likovne aktivnosti
 |
| Način praćenja | * Vrednovanje kroz predmet povijesti i likovne kulture
* praćenje i usmjeravanje učenika tijekom izvedbe likovnih radova koji će nastati u učionicama
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | * Objava radova na mrežnim stranicama škole ili unutar javnog prostora
* izrada digitalne knjižice
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Filka Žilić, Anica Bašić |
| Naziv  | Ah, ta ljubav-izrada slikovnice |
| Ciljevi | * izrada slikovnice za učenike trećeg razreda osnovne škole
* poticanje znatiželje i originalnosti u radu, motiviranost i otvorenost za stjecanje novih iskustava
 |
| Namjena aktivnosti,  | * razvijanje vještina crtanja i slikanja te ilustriranja
* stjecanje iskustva pisanja tekstova slikovnice, grafičkog oblikovanja slikovnice, izrade i prodaje slikovnice
 |
| broj učenika | * svi učenici sedmih razreda
 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * učenici 7.a,7.b i 7.c razreda
* učenici trećeg razreda
* učiteljice Žilić, Bašić
 |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | * pisanje teksta slikovnice
* crtanje ilustracija za slikovnicu u tehnici prema izboru
* osmišljavanje i izrada naslovnice
* prezentacija slikovnice učenicima u razredu
* učenici trećeg razreda čitaju i vrednuju slikovnice
* proglašavanje najbolje slikovnice prema zadanim kriterijima
 |
| Vremenik  | * od siječnja do veljače
 |
| Troškovnik  | * materijal za sve aktivnosti u izradi slikovnice
 |
| Način praćenja | * osobno zadovoljstvo učenika
* praćenje i usmjeravanje učenika pri osmišljavanju faza rada tijekom izrade i prodaje slikovnice
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | * opisno praćenje zalaganja i vrednovanje rezultata nastalih likovnim aktivnostima učenika
* predstavljanje slikovnice, izložba slikovnica, izrada pozivnica, pisanje izvješća
* oblikovanje digitalne slikovnice
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nina Stričević i Jasenka Bracanović-Grizelj  |
| Naziv projekta | Edukacija djece i djelatnika o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama |
| Ciljevi | Educiranje djece o oživljavanju.širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima,zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh, educiranje nastavnika  |
| Namjena aktivnosti,Broj učenika | Stečeno znanje o reanimaciji. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nina Stričević,prof.i Jasenka Bracanović-Grizelj,prof.,učenici, djelatnici |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | Teorijska i praktična nastava |
| Vremenik | Školska godina 2020/2021 |
| Troškovnik | Materijalni troškovi ( sterilne komprese, alkohol etanol…) |
| Način praćenja | Praktične vježbe oživljavanja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat će se znanja i vještine učenika i djelatnika praktičnim testom na lutkama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Zoran Ljubić, Jelena Šoljak, Filka Žilić, Ružica Maleš, Anica Bašić |
| Naziv  | Utjecaj Marjana na oblikovanje prirodnog i društvenog identiteta grada Splita kroz kurikulumske hrvatskog jezika, povijesti, likovne kulture, geografije i vjeronauka. |
| Ciljevi | Povijest : Prepoznavanje ljudi koji su ostavili snažan pečat u razvoju grada. Upoznavanje židovske kulture i jačanje međusobnog uvažavanja, vjerske tolerancije u svrhu stvaranja jaček nacionalnog bića i pozitivnog životnog ambijenta. Budući da kurikulum geografije u sedmom razredu (po starom) proučava Europu kao kontinent sa svim geografskim sastavnicama (prirodna i društvena obilježja), to je prigoda da učenici počevši od načela zavičajnosti (Split&Marjan) uspoređuju slične prostorne obuhvate u Europi. Budući da prostor našeg zavičaja pripada mediteranskom kulturno-civilizacijskom krugu, to otvara mogućnosti usporedbe s drugim europskim kulturno-civilizacijskim krugovima (srednjoeuropski, zapadnoeuropski, jugoistočnoeuropski i nordijski). Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem istražuje čovjekov odnos prema prirodi i izgrađenom okolišu te mogućnostima njegovog preoblikovanja preispituje vlastiti odnos prema okolišu i prostoru u kojem živi. Učenici svojim likovnim prostornim radovima upozoravaju na važnost ekološke svijesti i očuvanja Marjana. |
| Namjena aktivnosti,  | **Namjena aktivnosti**: razvijanje generičkih kompetencija, posebno primjene stečenih znanja i vještina, interakcijskih vještina, prilagodbe različitim situacijama, usporedba različitih prostornih i kulturnih identiteta. |
| broj učenika | učenici sedmih razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:** predmetni učitelji, učenici, po potrebi roditelji. Svaki od sudionika, osim redovnih aktivnosti rada s učenicima, po potrebi ostvaruje suradnju u pojedinim aktivnostima s edukatorima JU Park šumeMarjan, članovima Židovske općine u Splitu i djelatnicima DHMZ, postaja na Marjanu.  |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Aktivnosti unutar kurikuluma **povijesti**Preporodno vrijeme u Splitu u znaku je i Vida Morpurga, splitskog Židova čiji posmrtno ostaci počivaju na židovskom groblju na Marjanu. Učenici će aktivno pratiti život i djelo tog poznatog Splićanina, uočiti njegovu ulogu u razvoju grada, te posjetiti njegov grob , analizirati epitaf na nadgrobnoj ploči. Saznati će i o židovskim običajima vezanim za sahrane pokojnika.Aktivnosti unutar kurikuluma **likovne kulture** Osmišljavanje ideja, realizacija ideje u zadanim materijalima i tehnikama. U atriju škole postavljanje objekta (umjetnička instalacija)koji nosi određenu poruku, a bavi se problemom potrebe čovjeka da prilagodi prostor Marjana sebi, nemar i nebriga u održavanju šume na Marjanu i slično. Povodom Dana Marjana učenici svojim likovnim radovima sudjeluju u izložbi na otvorenom.Aktivnosti unutar kurikuluma **hrvatskog jezika**Izrada videoreportažeAktivnosti unutar kurikuluma **vjeronauka** Istraživanje vjerničkog života i običaja židovskog naroda kroz posjet židovskoj općini. Otkrivanje temeljnih odrednica zajedničke baštine židovstva i kršćanstva kroz intervju sa pripadnicima vjera. Odlazak na Sustipan i upoznavanje kršćanskih i židovskih vjerskih običaja vezanih uz pitanje smrti i vječnog života. Izrada Deset pravila međureligijskog dijaloga.Aktivnosti unutar kurikuluma geografijeIstraživanje, proučavanje i uspoređivanje utjecaja većih zelenih površina u gradovima sredozemnog, srednjoeuropskog, zapadnoeuropskog i nordijskog civilizacijskog kruga sa Splitom i Marjanom. |
| Vremenik  | rujan 2020. - lipanj 2021. |
| Troškovnik  | Troškovi printanja, kopiranja, izrade video materijala |
| Način praćenja | Stalno davanje uputa i smjernica, poticanje, konzultacije uživo i online.Praćenje i usmjeravanje učenika tijekom izvedbe likovnih radova koji će nastati u učionici. |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Kroz povezivanje međuprogramskih sadržaja učenik se izražava likovnim govorom.Opisno praćenje zalaganja i vrednovanje rezultata nastalih likovnim aktivnostima učenika. Objava rezultata u prostorima Škole. Prikazivanje rezultata u obliku prezentacija, plakata, izrada topografskih karata i skica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jasenka Bracanović-Grizelj |
| Naziv  | Školski plesni virtualni show 2020/21 Hrvatski školski sportski savez |
| Ciljevi | Uključivanje većeg broja učenika u aktivnosti ŠSD-a te popularizacija plesa među učenicima osnovnih škola |
| Namjena aktivnosti,  | Promicanje plesnih koraka te sudjelovanje na plesnom show-u |
| broj učenika | 5 učenica osmih razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica Jasenka Bracanović-GrizeljVoditeljica projekta i voditeljica plesne grupe |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Snimanje video uratka plesne grupe i slanje na natječaj u plesnom show-uGlasanje na nivou Hrvatske od strane učenika i sudačke organizacije |
| Vremenik  | Ožujak/Travanj 2021. |
| Troškovnik  |  |
| Način praćenja | Najbolja plesna skupina dobiti će mogućnost nastupa na završnici Državnog natjecanja kao plesna točka na otvaranju prvenstva u sportovima |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Učenice će naučiti plesnu koreografiju i napraviti dobru plesnu izvedbu koja će se vrednovati od strane plesnih stručnjaka.Najbolji će biti nagrađeni od Saveza školskih sportskih društava. Sve će biti popraćeno na web stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jasenka Bracanović-Grizelj |
| Naziv  | Vrtim zdravi film – Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo zdravlja, Hrvatski školski sportski savez |
| Ciljevi | Edukacija učenika sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću |
| Namjena aktivnosti,  | Doprijeti do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomoći da usvoje zdrave navike koje će njegovati cijeli život |
| broj učenika | 70 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učitelji TZKJasenka Bracanović-GrizeljAnte Relja |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Kroz edukativne radionice, prezentacije i igre učenici će steći informacije o zdravom načinu života. Svaki učenik dobiti će edukativne materijale, majicu s logom projekta i rješavat će upitnike o evaluaciji. |
| Vremenik  | Siječanj/Ožujak 2021. |
| Troškovnik  |  |
| Način praćenja | Rješavanje on line upitnika prije i nakon edukacije o pravilnoj prehrani te zdravom načinu života |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Ovim projektom utječemo i na svijest roditelja koji donose odluke o kupovanju zdravih namirnica te poticati cijele obitelji na promjene prehrambenih navika kod djece. Planirano je sve rezultate objaviti na web stranicama škole a škola koja ostvari najveći pomak u znanju i rješavanju anketnih listića, biti će dodatno nagrađena od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dijana DvornikNositeljice: Sandra Vuk i Nevenka Dimač |
| Naziv  | eTwinning projekt „Memento prijateljstva 7“ |
| Ciljevi | Učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu. |
| Namjena aktivnosti,  | Memento prijateljstva je projekt koji kroz niz aktivnosti s učenicima od 1.- 4. razreda razvija kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja (MPT).Kod učenika se razvijaju: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. |
| broj učenika | 27 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica Dijana Dvornik:- planira aktivnosti tijekom godine- priprema potrebne materijale- potiče učenike na aktivno sudjelovanje i suradnju- prati napredak učenika- objavljuje rezultate radaUčenici:- aktivno sudjeluju i surađuju |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Tijekom ostvarivanja radionica učenici će osvijestiti najvažnija prava i obveze koje imaju te se ponašati u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze jednako pripadaju svakome učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Učenici će razumjeti važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva. |
| Vremenik  | - tijekom školske godine |
| Troškovnik  | - materijal za izradu plakata, brošura, letaka… |
| Način praćenja | - praćenje procesa rada, sudjelovanja i suradnje- vrednovanje Mementa prijateljstva |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Svaki učenik će nakon provedenih radionica GOO-a izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire.Učitelji će unaprijediti svoje informatičke kompetencije i voditi Razredni projektni dnevnik projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dijana Dvornik |
| Naziv  | eTwinning projekt„Tajne naših ulica i trgova“Partneri: OŠ Spinut Split i Josipa Vidan Vitlić, OŠ oca Petra Perice Makarska |
| Ciljevi | - poticati učenike na istraživačko učenje u neposrednom okruženju- istraživačkim aktivnostima otkrivati značenje hodonima (antroponima, toponima, hidronima i sl.)- upoznati život i rad znamenitih osoba po kojima su ulice dobile ime - koristiti IKT u nastavi- surađivati s partnerskim školama- učiti kako učiti- razvijati kod učenika samostalnost - poticati inicijativu |
| Namjena aktivnosti,  | Tijekom projekta istraživačkim će se učenjem otkrivati zanimljivosti o ulicama ili trgovima koje se nalaze u neposrednom okruženju škole. Ostvarene aktivnosti prikazat će se ostalim sudionicima putem digitalnih alata i kroz raznolike kreativne izraze (likovni izraz, pisanje, izrada brošura i letaka i sl.). |
| broj učenika | 27 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica Dijana Dvornik planirat će aktivnosti te poticati učenike na istraživačko učenje i kreativno izražavanje. Objavljivat će učeničke radove.Učenici 3. c razreda sudjelovat će u svim navedenim aktivnostima. Surađivat će s ostalim sudionicima u projektu. |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Tijek projektnih aktivnosti:a) prijava za projekt zainteresiranih partnerskih školab) dogovor o aktivnostima zainteresiranih partnerskih škola putem video konferencije c) predstavljanje razreda i škole u kolaboracijskom alatu, npr. Padletud) izrada loga projekta npr. u Canvi i izbor loga e) prvi zadatak (ulica ili trg) do 1. prosinca 2020.f) drugi zadatak do 1. ožujka 2021.g) treći zadatak do 1. svibnja 2021.h) predstavljanje radova (u školi, u lokalnoj zajednici, fb stranici, TwinSpace-u)Aktivnosti s učenicima:- upoznati učenike s projektom- dogovoriti i izabrati tri ulice ili trga iz neposrednog okruženja (prijedlog je da prva ulica bude ulica u kojoj se nalazi škola)- planirati oblike i metode rada (ovisno o epidemiološkoj situaciji)- dogovoriti istraživačke i kreativne aktivnosti:1. fotografirati izabranu ulicu (trg) ili se fotografirati u ulici (na trgu)2. prikazati ulicu (trg) na planu mjesta u odnosu na školu3. istražiti i prikazati po komu ili čemu je ulica dobila ime (osoba, biljka, mjesto, država i sl.)4. pronaći neku zanimljivost u ulici (građevina, biljka ili sl., istražiti duljinu ulice…), fotografirati te kratko predstaviti 5. kreativno se izraziti (likovni rad, pisani rad – oblici po želji, brošure, plakati) Što bismo u svojoj ulici promijenili? Kakvu ulicu želimo? |
| Vremenik  | tijekom nastavne godine 2020/21. |
| Troškovnik  | troškovi kopiranja i printanja |
| Način praćenja | - vrednovanje izlaganja i predstavljanja ostvarenih zadataka (za učenje i kao učenje)- kviz o osobama po kojima su ulice dobile ime - samoprocjena i vršnjačko vrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Na TwinSpace-u će se postavljati radovi (fotografije, likovne i literarne radove i sl.) u mape prema zadatcima: PREDSTAVIMO SE, LOGO PROJEKTA, ULICA U KOJOJ SE NALAZI ŠKOLA, 1. ZADATAK… Tijekom samog projekta međusobna suradnja ostvarivat će se putem interaktivnih ploča (Padlet, Lino....). Učenici će na kraju nastavne godine, u suradnji s učiteljicom/učiteljem, uratke predstavili roditeljima (digitalno ili uživo), ostalim učenicima škole (web stranica ili izložba u prostoru škole) te javno na TwinSpace-u.Moguće je organizirati završno predstavljanje istraživanja i produkta istraživanja putem eT platforme: videokonferencija. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | eTwinning projekt Skilled authors |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljice Vesna Korlaet, 6.a razredPedagoginja Fadila Zoranić – provođenje aktivnosti projekta, koordinacija (suglasnost, izrada materijala, uvođenje web alata ) |
| Ciljevi | Poticanje razvoja jezičnih, digitalnih, informacijskih vještina |
| Namjena aktivnosti | Cilj je da učenici uče vlastitu kulturu i druge kulture, da se koriste ispravnim, učinkovitim i razumljivim jezikom razvijajući svoju maštu bajkama, pričama, basnama, pjesmama |
| Način realizacije  | Sudjelovanje na portalu eTwinning, u TwinSpace prostoru, razmjena primjera nastavničke prakse, evaluacija, video konferencije, zadane aktivnosti projekta |
| Vremenik  | 1 god |
| Troškovnik  | - |
| Način praćenja | Evaluacija unutar projekta |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Web stranica škole, fb stranica U potrazi za kvalitetom, fb stranica projekta, društvene mreže projekta blog, twitter, facebook, |

## **5.3. Školski projekti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime odgovorne osobe**  | **Projekt** |
| Sanja Jurić, projektni tim, suradnici i evaluatori | Mentorski model inkluzije u osnovnoj školi |
| Katarina Sablić | Dabar |
| Katarina Sablić, Nina Stričević | Code week |
| Nina Stričević, projektni tim (Ivana Pavković, Katarina Sablić) | Biosigurnost i biozaštita |
| Katarina Sablić, Ana Ostojić (OŠ Meje) | Večer matematike – međuškolska suradnja s OŠ Meje |
| Fadila Zoranić | Solidarnost na djelu |
| Fadila Zoranić, suradnici (KTF, PMF, MF, KIF, IZOR, Medils, Zajednica tehničke kulture i udruge čije su aktivnosti u skladu s odgojno-obrazovnom djelatnošću škole) | Dani škole |
| Fadila Zoranić, razrednici, učitelji i vanjski suradnici | Znanost plus |
| Koordinator: pedagoginja škole, ravnateljica, razrednici, učiteljice TZKPovjerenstvo za organizaciju (prema Odluci ravnateljice)Svi djelatnici, svi učenici | Naša škola, naša briga |
| Fadila Zoranić | SKMER |
| Fadila Zoranić, Ana Kovačević, motivirani učitelji/ce | Let’s play game |
| Fadila Zoranić | Web učionica. Play, have fun and learn i drugi projekti |
| Fadila Zoranić, projektni tim | Diseminacijske aktivnosti Erasmus Projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Sanja Jurić |
| Naziv projekta | Mentorski model inkluzije u osnovnoj školi |
| Ciljevi | • Razvijena dobra praksa generičkog modela inkluzije temeljenog na Mentorskom modelu.• Definiran plan provođenja Mentorskog modela uvažavajući ograničenja postojećih financijskih, ljudskih i tehničkih resursa potrebnih za provođenje. • Primjena Mentorskog modela u odgojno obrazovnu praksu u OŠ Spinut, kroz pilot projekt. • Unaprjeđenje kvalitete odgojno- obrazovnog konteksta za učenike s teškoćama. • Unaprijeđen proces stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika za provođenje inkluzije.• Razvoj ljudskih resursa i kvalitete škole |
| Namjena aktivnosti  | • Idejna etapa (oblikovanje projekta: analiza rezultata provedbe Mentorskog modela inkluzije u razrednoj nastavi, stanja u predmetnoj nastavi, potreba, ciljeva, resursa, financijskih sredstava, vremena trajanja projekta, praćenje i vrednovanje, voditelji, suradnici, projektni tim...)• Etapa pripreme projekta (planiranje projekta: definiranje obuhvata i specifičnih ciljeva projekta; identifikacija ključnih dionika; priprema aktivnosti za pokretanje projekta na razini škole; razvijanja mreže suradnika; planiranje sadržaja, metoda i strategija poučavanja; potpora odgojno-obrazovnim djelatnicima i drugim suradnicima na projektu; pisanje i objava stručno-znanstvenih radova i prikaza učinkovitih praksi, stručno usavršavanje na razini škole)• Etapa provedbe projekta (ustrojavanje projektnih timova, timska evaluacija i korekcija (po potrebi) predloženih planova; potpora i komunikacija mreže suradnika; stručno usavršavanje; konzultacije, praćenje napretka, revidiranje projektnih planova i odvijanja aktivnosti, konzultacije; utvrđivanje učinkovitosti i kvalitete; objava stručno-znanstvenih radova, predstavljanje projekta na stručnim i znanstvenim konferencijama)• Etapa kontrole i završetka projekta (peridočna kontrola: analiza rezultata Mentorskog modela na završetku svake školske godine; periodična SWOT analiza te redefiniranje plana (utvrđivanje snaga, slabosti, izazova i prjetnji projektu; evaluacija postavljenih specifičnih ciljeva), kontrola hodograma definiranih aktivnosti za sve članove projektnog tima, izrada izvješća za buduće aktivnosti i tijek projekta. završetak projekta: predstavljanje rezultata Mentorskog modela na završnoj konferenciji uz prikaz aktivnosti koje vode unaprjeđenju nacionalne obrazovne politike usmjerene inkluziji). |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | VODITELJICE TIMA: • Sanja Čagalj, prof.(ravnateljica Osnovne škole Spinut) • dr. sc. Sanja Jurić (učiteljica u Osnovnoj školi Spinut)PROJEKTNI TIM:• učitelji Osnovne škole Spinut, pomoćnik u nastavi• članovi stručno-razvojne službe • zainteresirani roditelji Osnovne škole SpinutSURADNICI I EVALUATORI:• Centar izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment• Hrvatski pedagoško-književni zbor ogranak Splitsko-dalmatinske županije |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | integrirano kroz sve nastavne predmete, aktivnosti u školi |
| Vremenik | Od rujna školske godine 2020./2021. do lipnja 2022. |
| Troškovnik | Postojeći ljudski resursi – motivirani učitelji koji će sudjelovati u provedbi projekta. Dodatni angažman vanjskih suradnika – eksperata iz određenih područja financirat će se donacijama te prijavama na dostupne natječaje MZO i AOO raspisane za vrijeme trajanja projekta. Nabavka dodatnih pomagala (opreme za rad u mentorskom modelu) financirat će se putem donacija te prijavama projekta na natječaje u organizaciji MZO i AOO, kao i na ostale dostupne natječaje. |
| Način praćenjaEVALUACIJA | • Centar izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment (kvaliteta škole, efikasnost upravljanja razredom, efikasnost Mentorskog modela, doprinos unapređenju nacionalnih obrazovnih politika) • Hrvatski pedagoško-književni zbor ogranak Splitsko-dalmatinske županije (pedagoška i socijalna znanja i vještine učenika s teškoćama, osobne i stručne kompetencije odgojno obrazovnih djelatnika, efikasnost Mentorskog modela kroz postignuća ostalih učenika, učinkovitost upravljanja razredom i disciplinom) |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | • Razvijena dobra praksa generičkog modela inkluzije temeljenog na Mentorskom modelu.• Definiran plan provođenja Mentorskog modela uvažavajući ograničenja postojećih financijskih, ljudskih i tehničkih resursa potrebnih za provođenje. • Primjena Mentorskog modela u odgojno obrazovnu praksu u OŠ Spinut, kroz pilot projekt. • Unaprjeđenje kvalitete odgojno- obrazovnog konteksta za učenike s teškoćama. • Unaprijeđen proces stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika za provođenje inkluzije.• Razvoj ljudskih resursa i kvalitete škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Katarina Sablić |
| Aktivnost | Natjecanje DABAR  |
| Ciljevi | Poticati razvoj računalnog razmišljanja i informatike među učenicima, učiteljimaa sam koncept zadataka uklapa se u očekivanja niza međupredmetnih tema i odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta. |
| Namjena aktivnosti | Natjecanje Dabar ističe obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka |
| Planirani broj učenika | 200 učenika  |
| Planirani broj sati |  Razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja |
| Način realizacije | Online sudjelovanje učenika (Studeni/prosinac 2020.) |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Rezultati postignuti na natjecanjima |
| Vidljivost | Objave na web stranici škole i fb stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:**  | Katarina Sablić,prof. |
| Naziv | CODE WEEK |
| Ciljevi  | Na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.Primijeniti i prikazati stečena znanja iz prirode, biologije, kemije i matematike.Promocija kreativnosti, rješavanja problema.Inovativne metode radaJačanje vještina u STEM području |
| Namjena aktivnosti, | Učenje programiranja pomaže nam da shvatimo svijet oko sebe koji se brzo mijenja, proširimo svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razvijemo vještine i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni. |
| broj učenika | 75 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Katarina Sablić,prof. i Nina Stričević,prof.,učenici |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Radionice za učenike, izazov |
| Vremenik | Šk.god,2020/2021 |
| Troškovnik | / |
| Način praćenja | Izrada prezentacija ,kodiranje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja. Vidljivost, **proizvodi:**  | Objave na web stranici škole i fb stranici školeZemljovid na web-stranici codeweek.eu  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nina Stričević,prof. |
| Naziv projekta | „Biosigurnost i biozaštita“ |
| Ciljevi | * Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti
* Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije
* Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja
* Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi,

obiteljskom domu i prirodi* Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom

medijskom prostoru* Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)
* Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz

istraživački rad* Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te

učenicima i roditeljima* Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova
* Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
* Razvijati kreativne načine izražavanja
* Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
 |
| Namjena aktivnosti  | * Oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi
* Primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih
* Razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju
* Razvijen interes za istraživački rad i STEM područje
* Razvijene digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka
* Razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja
* Razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine
* Poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti
* Stjecanje trajnih i praktičnih znanja
* Razvoj vještina i sposobnosti
* Uvođenje inovativnih metoda rada
* Unaprjeđenje kvalitete rada škole
* Razvoj ljudskih resursa i kvalitete škole
* Prepoznatljivost škole na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini
 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ – Zagreb (voditeljica projekta prof.dr.sc. Alemka Markotić dr.med.)Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu u partnerstvu sa OŠ Vijenac – OsijekKoordinator projekta: Nina Stričević, prof. Članovi tima : - Ivana Pavković, prof. - Katarina Sablić, prof.  |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | - Istraživačka nastava- Učenje putem rješavanja problema- Učenje putem video-materijala- Praktični rad- Unos, obrada i analiza podataka- Online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika- Izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma)- Fotografiranje svih faza projekta- Izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta- Organizacija završne prezentacije rezultata projekta- Sudjelovanje u vrednovanju- Sudjelovanje u edukacijama i radionicama |
| Vremenik | Školska godina 2020./2021.  |
| Troškovnik | Postojeći ljudski resursi – motivirani učitelji koji će sudjelovati u provedbi projekta. Dodatni angažman vanjskih suradnika – eksperata iz određenih područja, materijalni troškovi (za pokuse, izradu plakata, postera…). |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | * Razvijena dobra praksa
* Unaprijeđen proces stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika OŠ Spinut
* Razvoj ljudskih resursa i kvalitete škole
* Teorijska i praktična nastava kroz predavanja i radionice
 |
| Vidljivost | Fotografije, plakati, posteri izrada ppt, objave na web stranici škole i projekta facebook stranici projekta, evaluacijski listići, upitnici, rubrike za vrednovanje, natjecanje… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Katarina Sablić, Ana Ostojić (OŠ Meje) |
| Naziv  | Večer matematike, međuškolska suradnja s OŠ Meje |
| Ciljevi | Razvijanje logičkog zaključivanja i kreativnih sposobnosti učenika, poticanje na timski rad te pojačana suradnja škole i roditelja, te učenika istog uzrasta OŠ Meje i OŠ Spinut |
| Namjena aktivnosti,  | Razvijanje interesa za matematičku znanost, poticanje suradničkog učenja između učenika te između roditelja i njihove djece, prezentacija škole |
| broj učenika | Učenici od 5. do 8. razreda PN, cca 20 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Aktiv matematike OŠ Meje i OŠ Spinut te svi članovi Učiteljskog vijeća OŠ Meje Koordinacija i usmjeravanje grupe u cilju postizanja navedenih ishoda |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Ovisno o epidemiološkim uvjetima i preporukama Nacionalnog i Županijskog stožera za civilnu zaštitu projekt organizirati i provesti u učionici ili online, putem web aplikacije Microsoft Teams. |
| Vremenik  | Studeni -prosinac 2020. |
| Troškovnik  | -Potrošni materijali za pripremu aktivnosti, simbolične nagrade svim sudionicima cca 1 000 kn |
| Način praćenja | Izrada zanimljivih i kreativnih matematičkih zadataka uz međupredmetno koreliranje i naglasak na primjeni matematike u svakodnevnom životu. |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Poticati učenike i simbolično ih nagraditi. Ostvarenost planiranih aktivnosti, javna prezentacija projekta, izlazni materijali, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacija od strane učenika i njihovih roditelja. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja odgojno-obrazovnog rada škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Voditelj/ica | Fadila Zoranić |
| Naziv projekta | Solidarnost na djelu |
| Ciljevi aktivnosti | Odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, aktivnog doprinosa mladih u zajednici, te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje senzibiliteta za druge i konkretna pomoć potrebitima.Poticanje svijesti kod učenika o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Razvijanje solidarnosti i empatije učenika.  |
| Planirani broj učenika | svi učenici (1.-8. r.) |
| Nositeljiaktivnosti | Pedagoginja Fadila ZoranićRazrednici, učenici, roditelji |
| Vremenski okvir aktivnosti | Tijekom cijele školske godine  |
| Način realizacije aktivnosti | Organizacija i provedba humanitarnih akcija Izrada promotivnih materijala |
| Aktivnosti učenika | Prikupljanje sredstava koja se ulažu u blagdanske pakete za socijalno ugrožene obitelji u gradu Splitu. Prikupljanje odjeće i obuće za potrebite, sakupljanje pomoći,Pomoć u zajednici, kupnja bonova HCK, promidžbenih predmeta i donacija simboličnih iznosa na žiro račun HCK |
| Troškovnik | Simbolični iznosi za karitativne akcije |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Broj provedenih humanitarnih akcija .Količina prikupljenih sredstava za ostvarenje cilja i namjene projekta. |

Koordinator: Fadila Zoranić

Naziv projekta: Dani škole

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dani škole |
| Ciljevi  | Razvijanje ključnih kompetencija učenikaPopularizacija znanstvenog rada i načina mišljenjapopularizaciju znanosti i jačanje STEM područja, |
| Namjena aktivnosti  | Obilježavanje dana školeProfesionalna orijentacija  |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost  | Koordinator: pedagoginja škole,Provođenje radionica: studenti fakulteta i vanjski suradnici s KTF, PMF, MF, KIF, IZOR, Medils, Zajednica tehničke kulture i udruge čije su aktivnosti u skladu s odgojno-obrazovnom djelatnošću škole Terenska nastava i posjeti aktivnostima i prostorima u kojima se odvijaju aktivnosti suradnika: KTF, PMF, MF, KIF, IZOR, ZTKPosjet MEDILS-u Sudjelovanje: učenici, učitelji |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice, predavanja, radionice vanjskih suradnikaFotografiranje učenika i aktivnosti, izrada promidžbenih materijalaSmotra primjera dobre prakse u školi |
| Vremenik | Svibanj 2021.  |
| Troškovnik | Potrošni materijalMaterijali za kreativne radionice, rekvizite, potrošni materijalSredstva za kupnju majica. Sportske opreme |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | FB stranica U potrazi za kvalitetom Web stranica škole- fotografije aktivnostiBroj radionica, broj učenika uključenih u radionice. |

NAZIV PROJEKTA: ZNANOST PLUS

RAZREDI: 1-8

Voditeljica: Fadila Zoranić

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi | Popularizacija znanosti- Razvoj kritičkog mišljenja i vještina rješavanja problema zasnovanih na znanstvenom načinu mišljenja |
| Namjena aktivnosti | Popularizirala znanosti i razvoj tehnologije, motiviranje mladih za istraživanje i stjecanje znanja, promoviranje STEM područja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost |  Pedagoginja Fadila Zoranić – komunikacija i odabir sadržajaRazrednici, učitelji, vanjski suradnici |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice u školi u organizaciji vanjskih suradnika KTF, PMF, MF, KIF, IZOR, Medils, Zajednica tehničke kulture Jedriličarsko modelarstvo i udruge čije su aktivnosti u skladu s odgojno-obrazovnom djelatnošću školeTerenska nastava i posjeti aktivnostima i prostorima u kojima se odvijaju aktivnosti suradnika: KTF, PMF, MF, KIF, IZOR, ZTKPosjet MEDILS-uSudjelovanje u Festivalu znanosti, Znanstvena školica, druge ustanove i aktivnosti koje imaju cilj popularizaciju znanosti i jačanje STEM područja, Festival znanosti u školi u okviru akcije NŠNBRadionice s micro:bit-om, |
| Vremenik | Tijekom školske godine  |
| Troškovnik | Materijalni troškovi (za pokuse, eksperimente-ostvaruju fakulteti i institucije)Posjeti učenika – uz suglasnost, roditelji |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja,Vidljivost | Sudjelovanje – praćenje broja učenika i broja aktivnostiSudjelovanje na natjecanjima, natječajimaVidljivost – kroz diseminacijske kanale |

Diseminacijske aktivnosti Erasmus projekta

|  |  |
| --- | --- |
| Koordinator  | Fadila Zoranić |
| Naziv | Diseminacijske aktivnosti Erasmus projekta |
| Ciljevi  | - uvođenje inovativnih metoda rada u području izvannastavnog i nastavnog programa- inovacije u školskom kurikulumu- unaprijediti kvalitetu ustanove, upravljanja i metoda poučavanja- razvijanje ključnih kompetencija- internacionalizacija škole |
| Namjena aktivnosti,Broj učenika | Prepoznatljivost škole na lokalnoj, regionalnoj i EU razini, modernizacija programa i vlastite ˝ponude˝ osoblju, učenicima i roditeljima jačanje kapaciteta škole i djelatnika, podizanje nivoa kvalitete rada Diseminacija Erasmus+ projektaSvi učenici posredno kao krajnji korisnici odgojno obrazovnog rada škole |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Članovi projektnog tima (prema Odluci, prema projektnoj dokumentaciji i propisanim odredbama ugovora) koji će stečena iskustva, znanja, vještine diseminirati u školi i lokalnoj zajednici, prema ugovorenim obvezama |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Primjena stečenih znanja i kompetencija na školskoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini, Radionice s učenicima, učiteljimaDiseminacija znanja i Erasmus+ programaMijenjanje organizacijskim uvjeta na razini škole i kurikuluma |
| Vremenik | 2020. /2021. |
| Troškovnik | Sredstva za aktivnosti, radionice, diseminaciju, izradu promotivnih materijala, sredstva za kupnju opreme, opremanje multimedijalnog centra, potrošni materijal, dodatne edukacije i literaturu – iz sredstava škole |
| Način praćenja | Projektni sastanci tima, finalno izvješće koje podnosi škola a vrednuje AMPEU Prema Europskom razvojnom planu i diseminacijskim aktivnostima u projektu |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Prema disminacijskom planu aktivnosti (web stranica škole, Spinut online, FB stranica projekta, mediji, predavanja, radionice, izlaganja itd) |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Akcija naša škola naša briga |
| Ciljevi  | Timski rad u školi, zajedničko planiranjeRazvijanje ključnih kompetencijaPromidžba kvalitenog rada škole, učitelja i učenika i suradnje s roditeljima |
| Namjena aktivnosti  | Obilježavanje dana školeProjekt u funkciji međupredmetnih tema Razvoj poduzetništva, Učiti kako učitiDiseminacijske aktivnosti projekta Erasmus+ |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost  | Koordinator: pedagoginja škole, ravnateljica, razrednici, učiteljice TZKPovjerenstvo za organizaciju (prema Odluci ravnateljice)Svi djelatnici, svi učeniciRoditelji |
| Način realizacije aktivnosti | Kreativne radionice, izrada različitih proizvodaSportski susretiRadionice, predavanja, radionice vanjskih suradnikaFotografiranje učenika i aktivnosti, izrada promidžbenih materijalaŠkolska tombolaIzložba radova učenikaGlazbeni koncert učenikaProdajna izložbaSmotra primjera dobre prakse u školi |
| Vremenik | Svibanj 2021.  |
| Troškovnik | Potrošni materijalMaterijali za kreativne radionice, rekvizite, potrošni materijalSredstva za kupnju majica. Sportske opreme |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | FB stranica U potrazi za kvalitetom Web stranica škole- fotografije aktivnostiBroj aktivnosti , Prikupljena financijska sredstvaZadovoljstvo korisnika – ankete |

Koordinator: Fadila Zoranić

Aktivnost: Let's play game

|  |  |
| --- | --- |
| Koordinator  | Fadila Zoranić |
| Ciljevi  | - razvijanje ključnih kompetencija- razvijanje vještina rješavanja problema |
| Namjena aktivnosti, | - Motivacija učenika- jačanje kapaciteta škole i djelatnika, podizanje nivoa kvalitete rada- Diseminacija Erasmus+ projekta- diseminacija znanja s tečaja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | pedagoginja,Ana Kovačević, knjižničarmotivirani učitelji i učenici |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Obrazovne igreIgre u nastavi, na školskom dvorištu |
| Vremenik | 2020. /2021. |
| Troškovnik | Potrošni materijal,Web alati – licence  |
| Način praćenja | Broj aktivnostiBroj učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | web stranica škole, FB stranica projekta, stručni skupovi |

# **6. IZLETI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime odgovorne osobe**  | **Razred** | **Izlet** |
| Anita Papić, Vesna Korlaet, Maja Coce | 6. a, b, c | Jednodnevni izlet |
| Vesna Korlaet | 6. r. | Jednodnevni izlet |
| Nina Stričević/ Jelena Šoljak / Jelena Kukoč | 8. a,b,c | Jednodnevni izlet (Zadarska, Šibensko-kninska ili Splitsko Dalmatinska županija) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Anita Papić, Vesna Korlaet, Maja Coce |
| oce | Jednodnevni izlet |
| Ciljevi | Razvoj kulture prostornog kretanja i orijentacije, stjecanje novih znanja o užem i širem zavičaju kroz suodnos prirodne sredine i društvenih utjecaja te izgrađivanje socijalnih vještina. |
| Namjena aktivnosti,  | Razvijanje generičkih kompentencija |
| broj učenika |  Svi učenici 6. razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednik, učenici, roditelji, davatelji turističkih usluga |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Izlet uz podršku pružatelja usluga |
| Vremenik  | svibanj ili lipanj |
| Troškovnik  | Odlučuju roditelji, ovisno o izboru odredišta i prihvaćenoj cijeni pružatelja usluga |
| Način praćenja | Samovrednovanje, izrada plakata, izvješća, PP prezentacija |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Unapređenje kulture putovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** |  Vesna Korlaet |
| Naziv  | Jednodnevni izlet |
| Ciljevi | Razvoj kulture prostornog kretanja i orijentacije, stjecanje novih znanja o užem i širem zavičaju kroz suodnos prirodne sredine i društvenih utjecaja te izgrađivanje socijalnih vještina. |
| Namjena aktivnosti,  | Razvijanje generičkih kompetencije |
| broj učenika |  18 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednik, učenici, roditelji, davatelji turističkih usluga |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Izlet uz podršku pružatelja usluga |
| Vremenik  | Svibanj 2021 |
| Troškovnik  | Odlučuju roditelji, ovisno o izboru odredišta i prihvaćenoj cijeni pružatelja usluga |
| Način praćenja | Samovrednovanje, izrada plakata, izvješća, PP prezentacija |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Unapređenje kulture putovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nina Stričević/ Jelena Šoljak / Jelena Kukoč |
| Naziv  | Jednodnevni izlet (Zadarska, Šibensko-kninska ili Splitsko Dalmatinska županija) |
| Ciljevi | * proširivanje temeljnih znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini RH
* razvijanje svijesti o očuvanju duhovne i materijalne povijesno-kulturne baštine
* korištenje slobodnog vremena za tjelesnu aktivnost u prirodi
 |
| Namjena aktivnosti  | * upoznavanje sa širim zavičajem i njegovim prirodnim, gospodarskim i kulturnim sadržajima
* razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa
* korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje.
 |
| broj učenika | 70 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednice i učenici osmih razreda ( 8.a, 8.b i 8.c ) |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Autobus – vožnja do odredišta, razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti, slobodno vrijeme na otvorenom |
| Vremenik  | svibanj ili lipanj 2021. |
| Troškovnik  | Ovisno o prihvaćenoj cijeni pružatelja usluga (odluka roditelja) s obzirom na odabrano odredište |
| Način praćenja | Samovrednovanje, izrada plakata, izvješća, PP prezentacija |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Isticanje pozitivnih vrednota ponašanja svakog učenika tijekom putovanja;objava članka i fotografija na stranicama Škole te zidnim novinama |

##

## **6.1. Ekskurzija**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nataša Lovrić (4.a), Jasminka Loddo (4.b), Lidija Čajkušić (4.c) |
| Mjesto odlaska | Gorski kotar – Karlovac – Ogulin  |
| Ciljevi | -upoznati naselja gorskog dijela Hrvatske-upoznati učenike sa značenjem kulturno-povijesnih spomenika-proučavanje odnosa između čovjeka, prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti |
| Namjena aktivnosti | -motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja, uočiti značaj čuvanja prirode i kulturne baštine-nadograđivati zdravstveno- higijenske navike-njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima-utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja (šetnja, pjevanje, različite igre, putovanje prometnim sredstvima, promatranje, uspoređivanje….) |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -učiteljice i učenici uz stručno vodstvo – vodič i pratitelji odabrane agencije- učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | -odlazak na učeničku ekskurziju |
| Vremenik | svibanj 2019. g |
| Troškovnik  | cijena prema programu ekskurzije |
| Način praćenja | -izvješćivanje o obavljenom zadatku  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | -razgovor i iznošenje dojmova-izrada plakata-uljudno ponašanje na javnim mjestima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** |  Lidija Čajkušić 4.c |
| Mjesto odlaska | Smiljan; Ogulin; Karlovac |
| Ciljevi | **Kakvo znanje prenijeti?**-obrazložiti ulogu I.B.Mažuranić u dječjoj književnosti-objasniti simboliku bajki-kritički čitati bajku-istražiti i razgledati gorsko-planinske predjele RH-opisati naselja gorsko-planinskih predjela-ispričati o nekim pučkim običajima kraja**Primjena znanja i spoznaja**-primjenjivati tolerantnost, suosjećajnost-prihvaćati drugačije mišljenje-poštivati različitosti-obrazložiti uvjetovanost podneblja i čovjeka, te prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva |
| Namjena aktivnosti | -primjena poruka bajki u svakodnevnom životu-interpretacija simbola-istraživanje osnovnih prirodno- zemljopisnih obilježja gorsko-planinskog prostora-upoznavanje prirodnih ljepota gorsko-planinskog prostora i osnovne povijesne i kulturne znamenitosti gorsko-planinskog prostora-povezivanje naučenih činjenica o zemljopisnoj raznolikosti RH sa izvornom stvarnošću |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -učenici, učenice, učiteljice, voditelji/voditeljice ispred odabrane putničke agencije-pripremiti ekskurziju prema pravilnicima propisanim od strane Ministarstva-osigurati ugodno i sigurno putovanje i boravak-realizirati planirane aktivnosti  |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | **Smiljan;**-muzej Nikole Tesla- prirodne znamenitosti gorskih krajeva- naselja gorskih krajeva – najviše naseljeno mjesto u RHPersonifikacija – stvaranje personifikacija na zadani poticaj (govorna vježba)AKTIVNOSTI: istraživački pristup: mali znanstvenici;oluja ideja / nijemi razgovor, popunjavanje KWL tablica **Ogulin**-Naselja gorskih krajeva (pon)-Povijesno kulturne znamenitosti gorskih krajeva (pon)-Đulin ponor – legenda o nesretnoj ljubavi, legenda/bajka (sličnosti i razlike)-Regoč – odnosi među likovima, govor i ponašanje likaAKTIVNOSTI: misli i razmjeni, igranje uloga, razvrstavanje na varijabilnoj osi, rasprava**Karlovac**-kulturno – povijesne znamenitosti grada Karlovca (stari grad Dubovec)-grad na četiri rijeke-akvarij ( slatkovodne ribe )AKTIVNOSTI: terenska nastava, razgledavanje akvarija , tvrđave |
| Vremenik | svibanj 2020.g |
| Troškovnik  | Prema ponuđenoj cijeni putničke agencije |
| Način praćenja | -kviz-rasprava-obrazlaganje stavova-uživljavanje u uloge |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | -prezentacija slikovnice o gorsko-planinskom predjelu (roditeljima, ostalim učenicima i učenicama ) -prezentacija: Život i bajke I.B. Mažuranić ( školska knjižnica )-izvješće: U toj šumi se svakojaka čuda dešavaju…-pred roditeljima: Sada znamo o Nikoli Tesli-intervju: Zamišljeni razgovor sa Ivanom Brlić Mažuranić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Vini Ballarin,Maja Vlajčević |
| Mjesto odlaska | K.C.Mato Lovrak, Zagreb,Ogulin,Krapinske toplice,Smiljan |
| Ciljevi | - proširiti stečena znanja kroz istraživanje na terenu- upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitostiKakvo znanje prenijeti?-obrazložiti ulogu I.B.Mažuranić i Mate Lovraka u dječjoj književnosti-objasniti simboliku bajki i dječjeg romana-kritički čitati bajku i dječji roman-istražiti i razgledati gorsko-planinske i brežuljkaste predjele RH-opisati naselja gorsko-planinskih i brežuljkastih predjela-ispričati o nekim pučkim običajima krajaPrimjena znanja i spoznaja-primjenjivati tolerantnost, suosjećajnost-prihvaćati drugačije mišljenje-poštivati različitosti-obrazložiti uvjetovanost podneblja i čovjeka, te prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva |
| Namjena aktivnosti | -primjena poruka bajki u svakodnevnom životu-interpretacija simbola-istraživanje osnovnih prirodno- zemljopisnih obilježja gorsko-planinskog prostora-upoznavanje prirodnih ljepota gorsko-planinskog prostora i osnovne povijesne i kulturne znamenitosti gorsko-planinskog prostora-povezivanje naučenih činjenica o zemljopisnoj raznolikosti RH sa izvornom stvarnošću |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici, učiteljice te voditelji izabrane putničke agencije.Voditi računa o ugodnoj atmosferi,poticati prijateljstvo,paziti na zdravlje i ponašanje učenika te da sve protekne po planu.-pripremiti ekskurziju prema pravilnicima propisanim od strane Ministarstva-osigurati ugodno i sigurno putovanje i boravak-realizirati planirane aktivnosti |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | Promatranje,razgovor,slušanje,povezivanje,igra.Personifikacija – stvaranje personifikacija na zadani poticaj (govorna vježba)AKTIVNOSTI: istraživački pristup: mali znanstvenici;oluja ideja / nijemi razgovor, popunjavanje KWL tablica, igranje uloga, razvrstavanje na varijabilnoj osi, rasprava |
| Vremenik | 5.mjesec 2021.godine |
| Troškovnik  | Prema ponuđenoj cijeni putničke agencije |
| Način praćenja | Razgovor i iznošenje dojmova,praktičan rad, uljudno ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama te analiza ponašanja,aktivno sudjelovanje u praktičnim aktivnostima.Jezično i likovno izražavanje .Upoznati i istraživati kulturno-povijesne znamenitosti-kviz, rasprava, obrazlaganje stavova, uživljavanje u uloge |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Izvješće,sastav,likovni rad.(vidljivost) -prezentacija slikovnice o gorsko-planinskom i brežuljkastom predjelu (roditeljima, ostalim učenicima i učenicama ) -prezentacija: Život i bajke I.B. Mažuranić i Mate Lovraka ( školska knjižnica )-izvješće: U toj šumi se svakojaka čuda dešavaju…-pred roditeljima: Sada znamo o Nikoli Tesli-intervju: Zamišljeni razgovor sa Ivanom Brlić Mažuranić i Matom Lovrakom |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Filka Žilić (7.a), Zoran Ljubić, (7.b) i Katarina Sablić (7.c) |
| Naziv  | Ekskurzija sedmih razreda  |
| Ciljevi | Razvijanje kulture prostornog kretanja, upoznavanje povijesnih, geografskih i kulturnih raznolikosti na prostoru Republike Hrvatske. |
| Namjena aktivnosti,  | Stjecanje znanja treba omogućiti odgovorno ponašanje i djelovanje u zajednici prema drugima i prema prirodi. Promiče prostorne posebnosti kao identitetnu osnovu, razvija identitet od osobnoga, lokalnog, regionalnog do nacionalnog građanskog, ali i do nadnacionalnog i globalnog identiteta građanina svijeta.  |
| Broj učenika | 65 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednik, roditelji, agencije po izboru roditelja, ravnateljica, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Ekskurzija obuhvaća višednevno putovanje te posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim znamenitostima Hrvatskog zagorja ili području Dubrovačko-neretvanske županije  |
| Vremenik  | svibanj/lipanj 2021. godine. |
| Troškovnik  | Prema ponudama izabrane agencije |
| Način praćenja | Praćenje od strane predmetnih učitelja i razrednika tijekom izvođenja trodnevne terenske nastave . |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | * pisanje izvješća, putopisa, izrada plakata
* prezentacija unutar određenog predmetnog kurikuluma na web stranici škole, unutar razrednog odjela,
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Stričević/ Šoljak/ Kukoč |
| **Naziv** | Ekskurzija 8. a, b, c |
| Mjesto odlaska | * Dubrovačko – neretvanska županija
 |
| Ciljevi | * proširiti temeljna znanja o prirodnoj, povijesnoj i kulturnoj baštini RH te razvijati svijest o očuvanju iste
 |
| Namjena aktivnosti | * Razvijati prijateljske odnose i međusobnu suradnju
* Korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje
 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * razrednice, učenici
 |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | * Razvijati prijateljske odnose i međusobnu suradnju
* Korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje
 |
| Vremenik  | * Ožujak - lipanj 2021.g. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
 |
| Troškovnik  | * Cijena trodnevne ekskurzije koju roditelji plaćaju direktno izabranoj agenciji
 |
| Način praćenja | * Pripreme uoči odlaska na ekskurziju
* Upoznavanje sadržaja ekskurzije
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | * Izvješće o provedbi ekskurzije
* Izrada fotografija, prezentacija
* Korištenje novijih informatičkih alata u prikazu događanja i aktivnosti na ekskurziji
 |

# **7. POSJETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

## **Posjet**

### *Razredna nastava*

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Lidija Čajkušić, 1.a |
| Mjesto odlaska | - kazalište, kino, Etnografski muzej |
| Ciljevi | - upoznati se s običajima ljudi kroz obilazak muzeja - primati kazališne predstave i igrane (animirane) filmove primjerene uzrastu - proširiti znanja iz medijske kulture |
| Namjena aktivnosti, (**broj** uč.) | - razvijati interes za scensku i filmsku umjetnost -razvijati svijet o očuvanju kulturne baštine na lokalnoj razini- upoznati specifičnost izložaka u Etnografskom muzeju- razvijati svijest o važnosti čuvanja predmeta iz prošlosti- poticati uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljica i učenici uz stručno vodstvo- učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | - posjet kazalištu i kinu, gledanje kazališnih predstava i dječjih filmova- interpretacija kazališnih predstava i filmova- posjeti razgledavanje muzejskih eksponata u Etnografskom muzeju- sudjelovanje u edukacijskoj radionici- izrada likovnih radova ( replike povijesnih eksponata ) |
| Vremenik  | Tijekom šk. 2020. / 2021.  |
| Troškovnik  | troškovi ulaznica i radionice |
| Način praćenja | - jezično i likovno izražavanje, izvješćivanje o obavljenom zadatku, nastavnilistići |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | - razgovor i iznošenje dojmova, praktičan rad-izrada plakata, kviz znanja- izložba dječjih radova- objavljivanje fotografija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nataša Lovrić, 1.c |
| Mjesto odlaska | - odlazak u kazalište / kino- odlazak u muzej  |
| Ciljevi | - upoznavati sadržaje medijske kulture- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, muzeju i na javnim mjestima- razgledavati muzejske eksponate uz stručno vodstvo |
| Namjena aktivnosti | - upoznati kazalište / kino: predstava, pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, film…- razgledati izložbeni postav muzeja, sudjelovati u radionicama- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu te muzeju- poticati interes za individualan posjet kazalištu i kinu te muzeju |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljica i učenici- učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | - posjet kazalištu / kinu te muzeju- posjet muzeju, edukativna radionica u muzeju |
| Vremenik  | - kazalište / kino: listopad, prosinac, siječanj, travanj- muzej: veljača, ožujak |
| Troškovnik  |  -troškovi ulaznice |
| Način praćenja | - kultura ponašanja za vrijeme gledanja predstave / filma- kultura ponašanja tijekom razgledavanja muzeja i radionica |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | - iznošenje dojmova- analiza ponašanja- izvješćivanje- ilustracija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Voditeljice produženog boravka: Maja Bulić, Matea Biliškov, Silvija Vranješ i Goranka Knego |
| Naziv  | * kina i kazališta u Splitu tijekom godine ovisno o ponudi programa
* muzeji (Etnografski muzej, Muzej grada Splita, Prirodoslovni muzej)
* Botanički vrt
* Zoološki vrt na Marjanu
* Sajam cvijeća u Dioklecijanovim podrumima
* Oceanografski institut
* Vatrogasni dom
* Šetnja rivom i park šumom Marjan
* odlazak u park Emanuela Vidovića i park Đardin
 |
| Ciljevi | Upoznati sadržaje medijske kulture, znamenitosti grada Splita i kroz radionice u muzejima razvijati kreativnost djece.Upoznati biljni i životinjski svijet zavičaja i poticati odgovorno ponašanje prema okolini. Upoznati se sa zanimanjem vatrogasca, njegovom opremom i poslovima. Naučiti cijeniti sva zanimanja.Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godine. |
| Namjena aktivnosti,  | Kreativno i zanimljivo ispuniti vrijeme provedeno u produženom boravku, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, poticati suradnju i zajedništvo, boraviti na svježem zraku u svrhu očuvanja zdravlja |
| broj učenika | 71 (14+13+23+21) |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Voditeljice produženog boravka i učenici polaznici programa |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Radionice, posjeti, praktični radovi, prezentacije, izložbe, kvizovi |
| Vremenik  | Tijekom godine prema programu aktiva i pojedinog razreda |
| Troškovnik  | Ulaznice za kino, kazalište, zoološki vrt, muzeje i radionice |
| Način praćenja | Kvizovi znanja, prezentacije, osvrti, ilustracije, praktični radovi, analiza ponašanja |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Razredna web stranica, izrada plakata, fotografija, prezentacija, uporabnih predmeta, albuma, ilustracija, izvješćivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Katarina Bušić, Mia Ivančev |
| Naziv mjesta odlaska | Etnografski muzej, Muzej grada Splita |
| Ciljevi | * upoznavanje s običajima i s prošlošću Splita kroz obilazak muzeja
* obnavljanje i proširivanje znanja stečenog poučavanjem u učionici
 |
| Namjena aktivnosti,  | * razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi zaštite prirodnih i kulturno-povijesnih spomenika
* razvijanje svijesti o važnosti čuvanja predmeta iz prošlosti
 |
| Broj učenika | 2.a - 18 učenika2.b – 20 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljice i muzejski pedagozi, učenici u produženom boravku 2.a i 2.b razreda |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Radionice uz suradnju s muzejskim pedagozima |
| Vremenik  | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Troškovnik  | Cijene ulaznica za muzeje i radionica |
| Način praćenja | * praktičan rad na radionici
* razgovor
* kviz
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | * praktičan rad na radionici
* izložba učeničkih radova u učionici
* digitalna slikovnica
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Katarina Bušić, Mia Ivančev |
| Naziv  | Botanički vrt i Zoološki vrt |
| Ciljevi | * upoznavanje autohtonih biljnih i životinjskih vrsta
* obilježavanje Dana botaničkih vrtova i Dan planete Zemlje
* kroz organizirane radionice posjeta usvajanje postupka sijanja biljke,
* zapažanje sitnih životinja mikroskopskim promatranjem, hranjenje životinja
* razvijanje odgovornosti i svijesti prema očuvanju biljnih i životinjskih vrsta
 |
| Namjena aktivnosti,  | * razvijanje interesa za biljni i životinjski svijet
* poticanje ekološkog razmišljanja i odgovornog ponašanja prema prirodi
* primjena stečenog znanja kroz sakupljanje ljekovitog bilja, njegovanju

zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta |
| broj učenika | 2.a – 18 učenika2.b – 20 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici, učenice i učiteljice produženog boravka 2.a i 2.b razreda |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | * radionice u botaničkom vrtu
* istraživanje o biljkama
* razgledavanje eksponata u Zoološkom vrtu
* istraživanje o životinjama
 |
| Vremenik  | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Troškovnik  | Cijena ulaznica |
| Način praćenja | * izrada kratkog filma za zaštitu životinja
* briga o sadnicama u učionici
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja. Vidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | * kratki film o zaštiti životinja
* stvaralački rad u smjeru buđenja ekološke svijesti i odgovornog ponašanja za Zemlju
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jasminka Loddo |
| Mjesto odlaska | -odlazak u kazalište i kino-odlazak u muzej  |
| Ciljevi | -upoznavati sadržaje medijske kulture-razgledavati muzejske eksponate uz stručno vodstvo-spoznati ulogu muzeja u očuvanju kulturne baštine |
| Namjena aktivnosti | -upoznati kazalište / kino: vrsta predstava, lutke i glumci.-razgledati izložbeni postav muzeja, sudjelovati u radionicama  razvijati interes i ljubav prema kulturnoj baštini našeg grada -razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu te muzeju-poticati interes za individualan posjet kazalištu i kinu te muzeju |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -učiteljica i učenici-učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | -posjet kazalištu / kinu te muzeju-posjet muzeju, edukativna radionica u muzeju  |
| Vremenik  | -kazalište/kino: siječanj, ožujak, svibanj-muzej / veljača, travanj |
| Troškovnik  | -troškovi ulaznice; troškovi prijevoza |
| Način praćenja | -kultura ponašanja za vrijeme gledanja predstave / filma-kultura ponašanja tijekom razgledavanja muzeja i radionica |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | -iznošenje dojmova-analiza ponašanja-izvješćivanje-ilustracija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učiteljice:** | Luizela Botica, Branka Ilić, Esmeralda Stanišić |
| Mjesto odlaska | * Etnografski muzej, Muzej grada
 |
| Ciljevi |  - obnavljanje i proširivanje znanja stečenog poučavanjem u učionici - upoznavanje s običajima i sa prošlošću Splita kroz obilazak muzeja |
| Namjena aktivnosti |  - razvijanje svijesti o važnosti čuvanja predmeta iz prošlosti - sudjelovanje u obilježavanju blagdana i njegovanju kulturne baštine  - razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi zaštite prirodnih i kulturno-povijesnih  spomenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * učenice i učenici, učiteljice, muzejski pedagozi
* poticanje radoznalosti za otkrivanje novih spoznaja
 |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | * kroz radionice uz suradnju s muzejskim pedagozima
 |
| Vremenik  | * tijekom školske godine 2020./2021.
 |
| Troškovnik  | * ulaznice za muzeje i cijene radionica
 |
| Način praćenja | * izrada plakata i slikovnica
* kviz
* praktične radionice u školi i u muzejima
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) |  - plakat, likovni rad, rezultat kviz natjecanja - izložba učeničkih radova - predstavljanje uradaka roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Luizela Botica, Branka Ilić, Esmeralda Stanišić |
| Mjesto odlaska | * Gradsko kazalište lutaka, Gradsko kazalište mladih, Kino Karaman, Dom mladih
 |
| Ciljevi |  - konzumiranje kazališnih predstava i igranih filmova primjerenih uzrastu - proširivanje znanja iz medijske kulture - usvajanje vrednota dramske i filmske umjetnosti - razvijanje odgovornosti prema očuvanju kulturnih ustanova |
| Namjena aktivnosti |  - razvijanje interesa za umjetnost - poticanje uljudnog ponašanja u kulturnim ustanovama - primjena stečenog znanja o ponašanju u kulturnim ustanovama i na javnim  mjestima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * učenici, učenice, učiteljice 2.a, 2.b i 2.c razreda

  |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | * posjet kazalištu i kinu
* (Gradsko kazalište lutaka, Gradsko kazalište mladih, Dom mladih, Kino Karaman)
 |
| Vremenik  | * tijekom školske godine
 |
| Troškovnik  | * cijena ulaznice
 |
| Način praćenja | * kratko usmeno i pisano izražavanje stavova o predstavama
* izrada slikovnice
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika i učenica u skladu s interesima i sposobnostima.* stvaralački zadatci
* izložba učeničkih radova
* kritika i analiza odgledane kazališne/kino predstave
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dijana Dvornik, Sanja Jurić i Ana Reić |
| Naziv  | Snalaženje u prostoruSnalaženje u vremenuSnalaženje u prometuPlivanjePosjet kinu i kazalištu |
| Ciljevi | uvježbati snalaženje u prostoru u autentičnom vanjskom prostoru i proširiti spoznaje o tome kako se orijentirati (mahovina, sunce, kompas….)snalaziti se u vremenu proširivanjem spoznaja o karakteristikama (vrijeme, ljudi, običaji, odjeća, kultura, način života, dostignuća…)provjeriti i proširiti spoznaje o prometnoj kulturi i pravilimaTjelesna i zdravstvena kultura: plivanjeLjubav prema umjetnosti (kazališna i filmska)Kulturno ponašanje |
| Namjena aktivnosti,  | uvježbavanje i proširivanje naučenogzornost u učenjudemonstracija kao potpora učenjugledanje predstavedruženje i prijateljstvoponašanje |
| broj učenika |  |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Aktiv 3 razreda |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | -Posjet Park šumi Marjan-Posjetu muzeju (Arheološki, Etnografski..)-Posjet školskom poligonu-Posjet bazenima-Posjet kinu i kazalištu |
| Vremenik  | listopad, ožujak, prosinac.. |
| Troškovnik  |  |
| Način praćenja | Vrednovanje (snalaženje)Izrada prezentacije (Budućnost iz mašte) |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | PrezentacijaIzložba: modne kreacije kroz vrijeme (frizura, odjeća, ukrasi, navike..) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Vini Ballarin i Maja Vlajčević |
| Mjesto odlaska | 1. Posjet kazalištu,kinu,muzeju,domu za starije i nemoćne i osobama s posebnim potrebama2.Posjet Festivalu znanosti( Galerija umjetnina,fakultet).3. Festival matematike 4. Posjet okolici škole,parku , park šumi Marjan (promjene u prirodi i živa priroda)5. Mogući posjet oceanografskom institutu ( biljke i školjke Jadranskog mora)  |
| Ciljevi | Promatranje promjena u prirodi. Upoznati kazalište/kino:pozornica, gledalište, gledatelji, glumci. Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila,odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu. Poticati zanimanje za promatranje prirode, razvijati pravilan stav prema promjenama u prirodi i očuvanju okoliša.Poticanje na otkrivanje novih znanja putem pokusa. Jačati samopouzdanje.Razvijati empatiju prema starijima,nemoćnima i potrebitima. |
| Namjena aktivnosti | Naučiti učenike kako se smijemo kretati parkom. Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu,kinu,muzeju i na javnim mjestima.Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.Razlikovati kulturne ustanove Razvijati kulturu ponašanja u prometu. Spoznati promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Tražiti smisao blagdana kroz humane geste. Razvijati samopouzdanje te poticati interes za znanost. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici 4.a i 4.c razreda i učiteljice.Učenici moraju primijeniti stečena znanja o ponašanju na javnim mjestima te prometnim sredstvima, a učiteljice voditi računa o redu,zdravlju i potrebama svakog učenika. |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | Po tematskom planu i programu kroz cijelu šk.god.2020./2021.Odlazak u gradski park .Posjet kazalištu,kinu,muzeju. Šetnja kvartom oko škole,terenska nastava Marjan.Odlazak u Etnografski muzej (radionica)Odlazak u gradski park-opisivanje. Posjet Domu za starije i nemoćneosobe,siromašnoj djeci i osobama sa posebnim potrebam.Opisivati,zapažati,uočavati,povezivati,razgovarati,recitirati,rješavati,izvoditi pokuse i sl.Izvođenje pokusa u sklopu Festivala znanosti, sudjelovanje u Festivalu matematike. |
| Vremenik  | Kroz 2020./2021. godinu . |
| Troškovnik  | Ulaznice za kino, kazalište, muzej, radionice |
| Način praćenja | Govorna vježba, analiza ponašanja, ilustracija predstave.Grupni rad: izrada plakata. Usmeno i pismeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja, praktični rad. Radionice u školi i muzejima.Razgovor i iznošenje dojmova. Rezultati natjecanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Plakat, likovni rad, rezultat natjecanja, opis ili sastav, izvještaj. |

### *7.1.2. Predmetna nastava*

|  |  |
| --- | --- |
| **Učiteljica:** | Sanja Stojanović |
| Mjesto odlaska | - kazalište, ako epidemiološka situacija dopušta (izbor je ovisan o repertoaru i ponudi) |
| Ciljevi | - omogućiti učenicima da posjete kazališta, prate najnoviju dječju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi - potaknuti interes za kazališnu umjetnost- razvijati svijest o bogatstvu kulturne, kazališne i književne baštine  |
| Namjena aktivnosti | **-** usvajanje i povezivanje gradiva književnosti i medijske kulture |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljica Sanja Stojanović i učenici 5. a, 7. b, 7. c i 8. b- planirati i organizirati rad- voditi bilješke o napredovanju učenika |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | - odlazak u kazalište (ovisi o repertoaru i ponudi) |
| Vremenik  | - dva puta tijekom školske godine |
| Troškovnik  | - učenici plaćaju kartu |
| Način praćenja | - nakon gledanja predstave: sastavci, plakati, prezentacije (korištenje različitih web-alata) - formativno vrednovanje- samovrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | - rezultati će se vrednovati u okviru nastavnog predmeta- usmena pohvala - bilježenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Željka Sokol, 5.b |
| Mjesto odlaska | Vukovarska ulica – Split |
| Ciljevirazvijanje svijesti o domovinskom ratu  | ∙ obilježavanje: Dani sjećanja na žrtve Vukovara∙ razvijanje svijesti o domovinskom ratu ∙ odavanje počasti svim stradalima i nestalima u domovinskom ratu  |
| Namjena aktivnosti | ∙ predavanje o stradanju Vukovara∙ odlazak u Vukovarsku ulicu i paljenje svijeća∙ razvijanje ljubavi prema Domovini∙ razvijanje kulturnih navika ponašanja prilikom posjeta |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Željka Sokol, roditelji |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | ∙ predavanje u razredu uz pp, sat razrednika∙ odlazak pješke u Vukovarsku ulicu i paljenje svijeća |
| Vremenik  | ∙ studeni |
| Troškovnik  | - |
| Način praćenja | ∙ praćenje učenika tijekom posjeta, kulturno i dostojanstveno ponašanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | ∙ analiza realiziranih ciljeva∙ moguća izrada fotografija, prezentacija∙ zabilješke u e dnevniku  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Željka Sokol |
| Mjesto odlaska | Posjet muzeju, kazalištu |
| Ciljevi | ∙ razvijanje kulturnih navika∙ upoznavanje povijesti naše Domovine i naših predaka∙ razvijanje umjetničkog izraza∙ učenje kako je potrebno biti aktivan član društva i kako svatko može doprinijeti razvoju boljeg i socijalno osjetljivijeg društva∙ razvijanje prijateljskih odnosa∙ razvijanje kulturnih navika ponašanja prilikom posjeta |
| Namjena aktivnosti | ∙ razvijati i njegovati naviku – posjet muzejima, kazalištu  poticati pristojno i uljudno ponašanje razvijanje svijesti o važnosti očuvanja naše kulturne i povijesne baštine |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sokol, učitelji, roditelji  |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | ∙ posjet određenim lokacijama uz dozvolu roditelja |
| Vremenik  | Tijekom nastavne godine, ovisno o vremenu |
| Troškovnik  | - |
| Način praćenja | ∙ praćenje tijekom aktivnosti |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | ∙ analiza realiziranih ciljeva / analiza dojmova∙ zabilješke u e-dnevniku  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jelena Šoljak |
| Mjesto odlaska | Arheološki muzej, Split |
| Ciljevi | * Upoznavanje sa arheološkom građom muzeja, načinom života ljudi kroz prapovijest, stari vijek i dio srednjeg vijeka
* stjecanje znanja o povijesti Muzeja , razvoju muzeologije u gradu
 |
| Namjena aktivnosti | * Jačanje svijesti o kulturnom i duhovnom nasljeđu grada Splita
* Poticanje ljubavi prema baštini, nastojanja za očuvanjem kulturnih spomenika kroz aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici
 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * Jelena Šoljak i razrednici petih razreda
* Učenici petih razreda
 |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | * Pripremne radnje za posjet muzeju ( način ponašanja, rada – radni listići, odgovornosti...)
* Izrada digitalnih igrica za ponavljanje
 |
| Vremenik  | * Listopad/studeni 2019.g.
 |
| Troškovnik  | * Materijal, pribor za izradu plakata, likovnih ostvarenja...
 |
| Način praćenja | * Formativno vrednovanje kroz predmet povijesti i sata razrednika
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | * Objava radova na mrežnim stranicama škole ili unutar javnog prostor
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Anita Papić |
| Naziv  | Obilježavanje dana pada Vukovara – paljenje svijeće u Vukovarskoj ulici |
| Ciljevi | Usvajanje znanja o najnovijoj hrvatskoj povijesti i Domovinskom ratu Obilježavanje dana pada Vukovara (18.11.)  |
| Namjena aktivnosti,  | Razvijati osjećaj ljubavi , poštovanja i ponosa prema domovini, žrtvama rata kao i osjećaj odgovornosti prema drugima. |
| broj učenika | 23 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Anita Papić, prof. i učenici 6.a razreda |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Odlazak do Vukovarske ulice uz paljenje svijeća |
| Vremenik  | Studeni 2020. |
| Troškovnik  | Troškovi za kupnju svijeća |
| Način praćenja | Razgovor s učenicima o utiscima |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Fotografiranje, objava na webu, izrada prezentacija… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Maja Božić |
| Mjesto odlaska | - kazalište (izbor je ovisan o repertoaru i ponudi) |
| Ciljevi | - omogućiti učenicima da posjete kazališta, prate najnoviju dječju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi - potaknuti interes za kazališnu umjetnost- razvijati svijest o bogatstvu kulturne, kazališne i književne baštine  |
| Namjena aktivnosti | **-** usvajanje i povezivanje gradiva književnosti i medijske kulture |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljica Maja Božić i učenici 5.c, 7.a, 8.a- planirati i organizirati rad- voditi bilješke o napredovanju učenika |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | - odlazak u kazalište (ovisi o repertoaru i ponudi) |
| Vremenik  | - dva puta tijekom školske godine |
| Troškovnik  | - učenici plaćaju kartu |
| Način praćenja | - nakon gledanja predstave: sastavci, plakati, prezentacije (korištenje različitih web-alata) - opisno praćenje- samovrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | - rezultati će se vrednovati u okviru nastavnog predmeta- usmena pohvala - bilježenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Vesna Korlaet |
| Naziv  | Obilježavanje dana pada Vukovara (18.11.) |
| Ciljevi | Usvajanje znanja o najnovijoj hrvatskoj povijesti i Domovinskom ratu |
| Namjena aktivnosti,  | Razvijati osjećaj ljubavi , poštovanja i ponosa prema domovini, žrtvama rata kao i osjećaj odgovornosti prema drugima.  |
| broj učenika | 18 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Vesna Korlaet, prof. i učenici 6.a razreda |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Odlazak do Vukovarske ulice uz paljenje svijeća |
| Vremenik  | Studeni 2020. god |
| Troškovnik  | Troškovi za kupnju svijeća |
| Način praćenja | Razgovor s učenicima o utiscima |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Fotografiranje, objava na webu, izrada prezentacija… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Vesna Korlaet |
| Naziv  | Posjet Hrvatsko narodno kazalište, kino  |
| Ciljevi | Učenicima omogućiti stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova, te razvijati pozitivne stavove učenika prema kazalištu, kinu i knjižnici. Primiti i doživjeti kazališnu predstavu ili film |
| Namjena aktivnosti,  | Posjet kulturnoj ustanovi. Učenici će moći prepoznavati vrste kazališnih predstava i filmova; razvijati kulturu posjećivanja i ponašanja u kulturnoj ustanovi; razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava-dramsko-recitatorska skupina -likovna skupina) |
| broj učenika | 18 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Vesna Korlaet |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Osmišljavanje, organizacija i realizacija posjeta u dogovoru s roditeljima/skrbnicima učenika. |
| Vremenik  | Veljača, Ožujak, Travanj 2021. |
| Troškovnik  | Ulaznice za kino i/ili kazališnu predstavu po cca 40 kn |
| Način praćenja | Usmeno i pismeno iznošenje dojmova na temelju stečenih spoznaja, izrada plakata, crtanje doživljaja |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Usmeno vrednovanje i samovrednovanje na individualnom i grupnom nivou. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ice:** | Ružica Maleš i Ana s. Tamara Bota |
| Naziv  | Odlazak u crkvu  |
| Ciljevi | - upoznati crkvu i samostan kao sakralni i kulturni spomenik u svome gradu |
| Namjena aktivnosti,  | - razvijanje osjećaja poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu-zornost u učenju |
| broj učenika | Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | vjeroučiteljice Ružica Maleš i s. Ana Tamara Bota u suradnji s učiteljicama i učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Prema Kurikulumu nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj- izvanučionička nastava- iskustveno učenje |
| Vremenik  | Svibanj 2021. |
| Troškovnik  |  |
| Način praćenja | Samovrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | - likovni i literarni radovi- plakati  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ružica Maleš |
| Naziv  | Odlazak u Židovsku općinu u Splitu |
| Ciljevi | Razvijati vjersku toleranciju prema pripadnicima pravoslavne vjeroispovijesti, prema židovskom narodu, ali i prema svim drugim religijama. |
| Namjena aktivnosti,  | - usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; - posvijestiti kako su Židovi naša povlaštena braća po vjeri;  |
| broj učenika | Vjeroučenici 7.a i 7.b razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Ružica Maleš  |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Prema Kurikulumu nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj- terenska nastava- iskustveno učenje- istraživačko učenje (u sklopu projekta) |
| Vremenik  | Travanj 2021. |
| Troškovnik  |  |
| Način praćenja | Samovrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | - izrada plakata i prezentacija- kviz |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ice:** | Ružica Maleš i s. Tamara Bota |
| Mjesto odlaska | Crkvu i samostan u gradu (Gospa od zdravlja ili sv. Frane na obali)  |
| Ciljevi | - Upoznavanje samostanskog života redovnika i redovnica. |
| Namjena aktivnosti | - Razvijanje osjećaja poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu; upoznavanje života redovnika i redovnica u samostanu. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - Vjeroučiteljice Ružica Maleš, Ana s. Tamara Bota i vjeroučenici 6.a, 6.b i 6.c razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | Prema Kurikulumu nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovneškole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, odobrenog i od HBK.- izvanučionična nastava- iskustveno učenje - intervju ili razgovor s redovnikom/redovnicom  |
| Vremenik  |  2 sata (studeni/prosinac 2020.) |
| Troškovnik  |  |
| Način praćenja | - vrednovanje kao učenje- vrednovanje za učenje - vrednovanje naučenoga |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | - izrada plakata, uređenje panoa, - izrada prezentacija, kviz.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jelena Kukoč |
| Naziv  | Posjet Vukovarskoj ulici u Splitu |
| Ciljevi | Usvajanje znanja o najnovijoj hrvatskoj povijesti i Domovinskom ratu. Obilježavanje dana pada Vukovara (18.11.) |
| Namjena aktivnosti,  | Razvijati osjećaj ljubavi, poštovanja i ponosa prema domovini, žrtvama rata kao i osjećaj odgovornosti prema drugima. |
| broj učenika | Do 10 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednica i učenici 8.c razredaDostojanstveno i s poštovanjem obilježiti Dan sjećanja na Vukovar. |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Odlazak u Vukovarsku ulicu, paljenje svijeća |
| Vremenik  | Studeni 2020. (2sata) |
| Troškovnik  | Kupnja svijeće |
| Način praćenja | Usmeno i pismeno iznošenje dojmova, fotografiranje, izrada prezentacija, izrada plakata, crtanje doživljaja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Objava na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jelena Šoljak |
| Naziv  | Što znam o povijesti svoga grada? |
| Ciljevi | * Ponoviti naučeno o povijesti grada Splita kroz sva povijesna razdoblja
* usvojiti znanje o povijesti Splita kroz 20. stoljeće
 |
| Namjena aktivnosti,  | * Razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine na lokalnoj i svjetskoj razini , te osjećaja pripadnosti lokalnom, hrvatskom ali i europskom kulturnom krugu
 |
| broj učenika | * 20
 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * Jelena Šoljak, prof. povijesti
 |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | * Učenici kao turistički vodiči
* izrada kvizova na temu Povijest grada Splita
* Izrada prezentacija u različitim digitalnim alatima
 |
| Vremenik  | * Travanj 2021.g.
 |
| Troškovnik  | * Nema ih
 |
| Način praćenja | * Opisno vrednovanje kroz predmet Sat razrednika i predmet povijesti
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | * Objava uradaka preko mrežnih stranica škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jelena Šoljak |
| Naziv  | Arheološki muzej , Split |
| Ciljevi | * Upoznavanje sa arheološkom građom muzeja, načina života ljudi kroz prapovijest, stari vijek i dio srednjeg vijeka
* stjecanje znanja o povijesti Muzeja , razvoju muzeologije u gradu
 |
| Namjena aktivnosti,  | * Jačanje svijesti o kulturnom i duhovnom nasljeđu grada Splita
* Poticanje ljubavi prema baštini, nastojanja za očuvanjem kulturnih spomenika
 |
| broj učenika | * Jelena Šoljak
* Učenici 8.b razreda
 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * prof. Šoljak, učenici
 |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | * svibanj/lipanj 2021.g.
* Pripremne radnje za posjet muzeju ( način ponašanja, rada – radni listići )
* priprema kviza ponavljanja u digitalnom obliku
* izrada plakata ( u digitalnom ili papirnatom obliku)
 |
| Vremenik  | * svibanj/lipanj 2021.g.
 |
| Troškovnik  | * Materijal, pribor za izradu plakata, likovnih ostvarenja...
 |
| Način praćenja | * Objava radova na mrežnim stranicama škole ili unutar javnog prostora
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | * opisno vrednovanje kroz Sat razrednog odjela
* izrada kvizova i plakata
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Filka Žilić |
| **Naziv** | **Kazališne predstave, kino predstave, izložbe, književni susreti** |
| Mjesto odlaska | Split |
| Ciljevi | * razviti zauzimanje kritičkog stava prema medijskim sadržajima
* uočiti obilježja filma
* osposobljavati učenike za recepciju i interpretaciju scenskoga djela
* pridonositi razvoju umjetničkog izraza te razumijevanja umjetnosti i smisla za lijepo
* razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh
 |
| Namjena aktivnosti | * poticati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog
* razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * učitelj hrvatskog jezika, učenici šestih, sedmih i osmih razreda te razrednici
 |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | * odlazak u kino ili kazalište ovisno o repertoaru splitskih kina i kazališta
* posjet izložbama u skladu s programom ustanova
* odlazak na književne susrete prema programu Gradske knjižnice
 |
| Vremenik  | * tri do četiri puta tijekom šk. godine 2020./2021.
 |
| Troškovnik  | * cijena ulaznice i prijevoza
 |
| Način praćenja | * samoprocjena, prosudba djela
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | * pisani osvrt, diskusija, plakat
 |

### *Posebna skupina*

|  |  |
| --- | --- |
| Voditeljica:  | Helena Piplović, dipl.defek. |
| Mjesto odlaska | Dom za starije i nemoćne osobe (Lovret)  |
| Ciljevi  | Upoznati učenike s običajima vezanima uz blagdane.  |
| Namjena aktivnosti | Tražiti smisao blagdana kroz humane geste, povezivanje i osvješćivanje važnosti obitelji. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Edukator rehabilitator uz pratnju roditelja ili pomoćnika, učenici poseb.raz.odjela. |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Posjet Domu za starije i nemoćne osobe, ovisno o epidemiološkim mjerama. |
| Vremenik | Tri sata (prosinac). |
| Troškovnik | / |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Izrada plakata i čestitka.  |

## **Terenska nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Lidija Čajkušić, 1.a |
| Mjesto odlaska |  park, dvorište škole, tržnica, ulice u blizini škole, prometni poligon, uži dio grada, Bene, Marjan |
| Ciljevi | - istraživanjem u bliskoj okolini proširiti znanja stečena poučavanjem u učionici |
| Namjena aktivnosti, (**broj** uč.) | - šetnja do parka – jesen, zima, proljeće- obilazak tržnice – plodovi jeseni, plodovi proljeća- radionice u dvorištu škole – Dođi, jeseni draga, Zima, zima, zube ima- put od kuće do škole – poštivanje prometnih pravila- prometni poligon – snalazimo se u prometu- vožnja vlakićem do Bena, šetnja Marjanom |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - učiteljica i učenici - učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | šetnja do parka – jesen, zima, proljeće „ Priroda mi priča „- obilazak tržnice – plodovi jeseni, plodovi proljeća- radionice u dvorištu škole – Slatka jesen, Mali ekolozi- put od kuće do škole – poštivanje prometnih pravila- prometni poligon – snalazimo se u prometu- vožnja vlakićem do Bena, šetnja Marjanom |
| Vremenik  | Tijekom šk. 2020. / 2021.  |
| Troškovnik  | - troškovi prijevoza vlakićem, hamer papir |
| Način praćenja | - jezično i likovno izražavanje, izvješćivanje o obavljenom zadatku, nastavnilistići |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | - razgovor i iznošenje dojmova, praktičan rad-izrada plakata, kviz znanja- izložba dječjih radova- objavljivanje fotografija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Mia Ivančev, Katarina Bušić |
| Naziv  | Šetnja gradom (odlazak u park, na Marjan, obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora te brodske luke) |
| Ciljevi | * proširivanje znanja stečenih poučavanjem u učionici istraživanjem u izvornoj stvarnosti
* učenje interdisciplinarnom povezivanju sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici i učenice susreću s prirodnom i kulturnom okolinom
* primjena pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima
* razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu
 |
| Namjena aktivnosti,  | * upoznavanje i istraživanje žive i nežive prirode
* promatranje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba
* snalaženje u prometu
* planiranje imaginarnog putovanja
* istraživanje o prometnim sredstvima, gdje i kako kupiti karte za određena prijevozna sredstva, provjeriti vozni red i ukrcati se na prijevozno sredstvo
 |
| broj učenika | 2.a – 18 učenika2.b – 20 učenika  |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljice i učenici u produženom boravku 2.a i 2.b razreda |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Rad u paru, grupni, individualan rad* šetnja do parka
* odlazak na Marjan
* odlazak na autobusni i željeznički kolodvor te brodsku luku
 |
| Vremenik  | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Troškovnik  | Troškova nema |
| Način praćenja | * razgovor
* plan putovanja
* nastavni listić
* kviz
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | * izložba likovnih radova u razredu
* virtualna slikovnica
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dijana Dvornik, Sanja Jurić i Ana Reić |
| Naziv  | Rijeke i jezera moga zavičaja |
| Ciljevi | upoznati zavičaj (vode, biljni i životinjski svijet, gospodarstvo, naselja, baština..) |
| Namjena aktivnosti  | uvježbavanje i provjera naučenogproširivanje spoznaja o zavičajuistraživački rad (rad u grupama)govorne i pisane kompetencije (priprema za prezentaciju)razvijanje ljubavi i brige o zavičajudruženje i prijateljstvo |
| broj učenika |  |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Aktiv 3. razreda |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Terenska nastava: Rijeke i jezera moga zavičaja.  |
| Vremenik  | travanj 2021. |
| Troškovnik  |  |
| Način praćenja | samoprocjena |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | plakati, prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Vini Ballarin,Maja Vlajčević |
| Mjesto odlaska | 1..Obližnji park i vrt ili šuma Marjan ( jesen, zima, proljeće, ljeto- promjene u prirodi,uvjeti života- živa priroda ) 2. Poligon3.Blago našeg Marjana |
| Ciljevi | Uočavati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,primjenjivati stečena znanja o pravilima i kulturi ponašanja u prometu,razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine,razvijati ekološku svijest o potrebi čuvanja okoliša i zaštiti prirodnih znamenitosti,razvijati navike tjelovježbe važne za pravilan razvoj tijela.Razvijati zanimanje za spoznavanje zakonitosti o prirodi i društvu,razvijati istraživački duh kod učenika i poticati logičko zaključivanje |
| Namjena aktivnosti | Poticati aktivnu uključenost u istraživački usmjerenu nastavu i time poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. Poticati učenike na primjenu naučenog u svakodnevnom životu.Upoznati svoj grad, njegovu prošlost,uočiti ljepote zavičaja.Aktivnosti su namijenjene učenicima. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici 4.a i 4.c razreda i učiteljice, vodiči te voditelj poligona i vodičiUčenici moraju primijeniti stečena znanja o ponašanju na javnim mjestima te prometnim sredstvima, a učiteljice voditi računa o redu, zdravlju i potrebama svakog učenika. |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | Promatrati,bilježiti,zaključivati i povezivati,izrada plakata ili pp prezentacije,kviza, natjecanja,razgovarati,crtati,vježbati.Dogovoreni posjeti. |
| Vremenik  | Tijekom šk.god.2020./2021. i po dogovorenim terminima |
| Troškovnik  | Osobni i školski pribor. |
| Način praćenja | Vidno (ponašanje), pismeno (izvještaj,sastav,test,izrada kviza),usmeno(razgovor,pripovijedanje) |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Razgovor i iznošenje dojmova,praktičan rad, uljudno ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama te analiza ponašanja, izrada umne mape,aktivno sudjelovanje u praktičnim aktivnostima, plakat.Jezično i likovno izražavanje . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ivana Bokavšek – 5a; Željka Sokol- 5b; Anica Bašić- 5c |
| Naziv  | Salona |
| Ciljevi | * proširiti temeljna znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini užeg/šireg zavičaja te razvijati svijest o očuvanju iste
* primjena engleskog jezika u prezentiranju digitalnog postera
 |
| Namjena aktivnosti,  | * razvijati prijateljske odnose i međusobnu suradnju
* korištenje slobodnog vremena za učenje i druženje
* upoznavanje sa užim/širim zavičajem i njegovim prirodnim i kulturnim sadržajima
* koristiti se osnovnim informacijama iz različitih izvora, tumačiti informacije radi njihova prenošenja i prezentiranja na temelju predloška
* prikupljati i grupirati zanimljive činjenice
* govoriti kratak tekst na engleskom jeziku koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama
 |
| broj učenika | 68 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * učenici
* razrednici
* turistička agencija
* učitelj/pratitelj
 |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | * izvedba obrazovnih sadržaja kroz igru
* likovno izražavanje na zadanu temu/motiv
* korištenje digitalnih alata (QR code/Adobe Spark Post/Quizziz)
* sakupljanje i upoznavanje autohtonih biljnih /masline/ vrsta te načina korištenja /zdrava prehrana/
* upoznavanje autohtonih životinjskih vrsta
 |
| Vremenik  | svibanj |
| Troškovnik  | * ovisi o prihvaćenoj cijeni pružatelja usluga s obzirom na odabrano odredište
 |
| Način praćenja | * simultano vođenje učenika u izvedbi aktivnosti
* evaluacija i formativno vrednovanje kao učenje
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | * korištenje informatičkih alata u prikazu događanja i aktivnosti na izletu (plakat, pptx, digitalni poster)
* objava radova na stranicama Škole i drugim obrazovnim stranicama
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Željka Sokol |
| Mjesto odlaska | Marjan – šuma ili obala |
| Ciljevi | ∙ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti / autohtone vrste∙ upoznavanje svog užeg zavičaja∙ razvijanje ekološke svijesti∙ promatranje promjena u prirodi∙ razvijanje kulturnih navika ponašanja prilikom izlaska razvijanje prijateljskih odnosa |
| Namjena aktivnosti | ∙ razvijanje ljubavi prema svom gradu uočiti utjecaj čovjeka i važnost očuvanja prirode poticati pravilno ponašanje u prirodi |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sokol, učitelji, roditelji  |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | ∙ posjet određenim lokacijama uz dozvolu roditelja |
| Vremenik  | Tijekom nastavne godine, ovisno o vremenu |
| Troškovnik  | - |
| Način praćenja | ∙ praćenje tijekom aktivnosti |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | ∙ analiza realiziranih ciljeva /dojmova∙ moguća izrada fotografija, prezentacija∙ zabilješke u e-dnevniku  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Anica Bašić; Jelena Šoljak |
| Mjesto odlaska | Muzej grada Splita |
| Ciljevi | * stjecanje znanja o svrsi muzeja i potrebi očuvanja kulturnog nasljeđa u svrhu izgradnje vlastitog identiteta
* razvijanje vizualno-likovne pismenost i estetske osjetljivosti, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticanje na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticanje znatiželje i originalnosti u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava i apstraktnog mišljenja
 |
| Namjena aktivnosti | * stjecanje vještina proučavanja i vrednovanja kroz različite vrste informacija
* razvijanje osjećaja za kulturu, spoznaja svrhe postojanja muzeja, zorno upoznavanje muzejske građe
* zagovaranje različitih načina kulturne i povijesne baštine
* razvijanje kulture posjećivanja kulturnih znamenitosti
* razvijanje vještina crtanja i slikanja muzejske građe u okviru likovne radionice
 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * učenici 6a, 6b i 6c razreda
* učitelji/ Anica Bašić, Jelena Šoljak, učitelj/pratitelj
* muzejski pedagog, kustos muzeja
 |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | * Samostalno istraživanje
* Nastava temeljena na učenikovu iskustvu/ upoznavanje muzejske građe
* Suradničko učenje
* Individualni rad
* Praktična primjena doživljenog i naučenog/ crtanje, slikanje, oblikovanje u prostoru
 |
| Vremenik  |  siječanj – ožujak 2021. |
| Troškovnik  | * cijena grupnih ulaznica za muzej, materijali za likovne aktivnosti
 |
| Način praćenja | * praćenje mišljenja i zapažanja učenika, praćenje i usmjeravanje učenika tijekom izvedbe likovnih radova koji će nastati u muzejskim radionicama
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | * Kroz povezivanje među programskih sadržaja učenik se izražava likovnim govorom potaknut analizom umjetničkih djela u muzeju i razvija likovna mišljenja koja mu nisu dostupna u učioničkoj nastavi
* opisno praćenje zalaganja i vrednovanje rezultata nastalih likovnim aktivnostima učenika

Objava rezultata u prostorima škole i na mrežnim stranicama Škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Sokol, Korlaet, Papić, Coce - 6.a, b, c |
| Mjesto odlaska | Šuma / obala Marjan  |
| Ciljevi | ∙ uočavanje slojevitosti u šumi, prepoznavanje i sabiranje biljaka primorske vazdazelene šume, moguće uočavanje pojedinih životinja, uočavanje degradacije šume od strane čovjeka, propadanje šume uslijed djelovanja nametnika, pokušaj saniranja istog.∙ upoznavanje životnih uvjeta i ž. zajednica obale i priobalja∙ upoznati sakralne i kulturne spomenike na Marjanu∙ razviti praktično radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima aktivnosti što će moći primijeniti u svakodnevnom životu, razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima s vršnjacima |
| Namjena aktivnosti | ∙ pravljenje herbarija, razvijanje svijesti kod učenika o važnosti šume Marjan za naš grad i življenje u njemu,važnosti zaštite zaštite i održavanja šume,utjecaju čovjeka na prirodu, učenje ponašanju u prirodi (šumi), razvijanje ljubavi prema prirodi∙ jačanje ljubavi prema kulturnom nasljeđu i nacionalnom identitetu kao i odgajanje usmjereno na zaštitu kulturne baštine za sljedeća pokoljenja ∙ povezivanje novih iskustava s već stečenim znanjem i doživljenim iskustvima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost |  Sokol, učitelji |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | ∙ terenska nastava, pješačenje, istraživanje terena i rješavanje određenih zadataka na terenu |
| Vremenik  | XI-XII mjesec ovisno o vremenu |
| Troškovnik  | - |
| Način praćenja | ∙ praćenje rada učenika na terenu |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | ∙ vrednovanje herbarija i prepoznavanja sakupljenih biljaka kroz ocjenu praktičnog rada∙ vrednovanje znanja o PVŠ te o važnosti i zaštiti šuma, izrada plakata, pp, fotografija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Genoveva M. Prlić |
| Naziv  | Vježbe na školskom prometnom poligonu |
| Ciljevi | Primjena naučenog: prometni znakovi, vožnja bicikle. |
| Namjena aktivnosti,  | Snalaženje u prometu. |
| broj učenika | 70 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica TK, nastavnik na školskom poligonu, učenici |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Predavanja, vožnja bicikla |
| Vremenik  | Tijekom šk. godine |
| Troškovnik  | - |
| Način praćenja | Brojčano vrednovanje znanja i vještina |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelji:** |  Korlaet, Papič, Coce, Bašić, Maleš i Šoljak |
| Mjesto odlaska | Salona i Solin |
| Ciljevi | Njegovati kulturnu, prirodnu i vjersku baštinu svog zavičaja |
| Namjena aktivnosti | * upoznati prirodni krajolik Salone na dodiru Kozjaka i priobalja
* otkriti važnost i značenje mjesta - kolijevke naše vjere
* razvijati kulturu suživota s prirodom i njegovati osjećaj zahvalnosti
* razvijanje kulture rada u skupini te uvažavanje stavova i prijedloga drugih
* razvijanje osjećaja zajedništva i prijateljstva
* primjenjivanje strategije učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
* prepoznavanje važnosti očuvanja okoliša za opću dobrobit.
* razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta na temeljima povijesne i kulturne baštine.
* razvijanje vizualno-likovne pismenosti i estetske osjetljivosti te kulture posjećivanja kulturnih znamenitosti

 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednici i predmetni učitelji Likovne kulture, Povijesti i Vjeronauka.- Učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | Terenski rad (rad u skupinama, individualne aktivnosti) |
| Vremenik  | Ožujak/travanj 2021. |
| Troškovnik  | Troškovi organiziranog prijevoza autobusom cca 30 kn po učeniku, ulaznica u Salonu i arheološki muzej po potrebi. |
| Način praćenja | Kroz predmete uključene u terensku nastavu:- vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje);- vrednovanje za učenje (posteri, argumentirana rasprava...);- vrednovanje naučenoga (kviz, skica, pisanje pjesama). |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | - izrada kviza, prezentacija i plakata, likovnih radova i uređenje školskih panoa- objavljivanje aktivnosti na školskoj web-stranici- ostvarenost međupredmetne suradnje- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nina Stričević, razrednica 8a razredaJelena Šoljak, razrednica 8b razredaJelena Kukoč, razrednica 8.c razreda |
| Mjesto odlaska | Vukovar |
| Ciljevi | Učenike osmih razreda tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru poučiti vrijednostima Domovinskog rata, bitke za Vukovar i važnosti očuvanja mira, slobode i suživota |
| Namjena aktivnosti | Kod učenika razvijati razumijevanje prema vrijednostima slobode, mira i tolerancije. Upoznati svoju prošlost kao temelj pravedne i mirne budućnosti. Ovaj projekt prilika je i za upoznavanje slavonskog kraja te usporedbu sa vlastitim. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Razrednici i učenici osmih razredaUčenici bi trebali odgovorno prihvatiti odlazak u navedeno mjesto, te odgovornost pokazati u ponašanju, upravljanju prikupljenim informacijama, pokazati empatiju i upravljanje emocijama, pokazati zajedništvom kulturni i nacionalni identitet i pripadnost skupini |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | integrirano kroz nastavne predmete povijest, geografiju, prirodu, biologiju, likovnu kulturu te aktivnosti u školi na temu domovinskog rata i stradanja u Vukovaru |
| Vremenik  | Tijekom nastavne godine 2020./21. |
| Troškovnik  | Prema ponudi |
| Način praćenja | Usmeno i pisano izražavanje upoznatog i izražavanje stavova, vlastitih misli i dojmova. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Kroz prezentacije na razini Škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditeljica:**  | Helena Piplović, dipl.defek. |
| Mjesto odlaska | Posjet kazalištu/ kinu |
| Ciljevi  | Upoznati kazalište/kino, gledati predstavu ( pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). |
| Namjena aktivnosti | Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja na javnim mjestima, primjerice kazališu i kinu. Poticati ljubav prema j umjetnosti. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Edukator-rehabilitator uz pomoćnika, učenici poseb.raz.odjela . |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Posjet kinu/kazalištu, ovisno o epidemiološkim mjerama.Prisustvovanje predstavama u školi , ovisno o epidemiološkim mjerama. |
| Vremenik | Tijekom školske godine, devet (9) sati (listopad, prosinac, ožujak). |
| Troškovnik | Ulaznica za predstavu - roditelji. |
| Način praćenja | Praćenje učenika u zalaganju, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom **-** zajednička analiza i kritički osvrt**.** |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Govorna i pisana vježba, ilustracija, izrada stripa/plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| Voditeljica:  | Helena Piplović, dipl.defek. |
| Mjesto odlaska | Odlasci u grad, tržnicu, park, igralište. |
| Ciljevi  | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi koje donose godišnja doba.Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. |
| Namjena aktivnosti | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje, crtanje promjena u prirodi.Upoznavanje vremenskih prilika.Rad ljudi; život biljaka i životinja.Očuvanje prirode i okoliša.Snalaženje u prirodi. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Edukator-rehabilitator uz pomoćnika, učenici poseb.raz.odjela. |
| Način realizacije –aktivnosti | Odlasci u grad, tržnicu, park, igralište. Igre u prirodi (ovisno o epidemiološkim mjerama).Promatranje, uočavanje i bilježenje promjena. Zajednička analiza i kritički osvrt. Poezija i proza s tematikom godišnjih doba.Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama. Slikanje i modeliranje. |
| Vremenik | Tijekom školske godine (na prijelazu godišnjih doba, 9mj, 10mj. 12mj, 1mj, 3mj, 6mj). |
| Troškovnik | / |
| Način praćenja | Praćenje učenika u zalaganju, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom - zajednička analiza i kritički osvrt. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.Izrada tematskih plakata. Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja.Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Voditeljica:  | Helena Piplović, dipl.defek. |
| Mjesto odlaska | Odlasci u staru jezgru grada Splita |
| Ciljevi  | Upoznati dijelove grada Splita, povijesnu jezgru, znanja o prošlosti grada povezati sa sadašnjošću, upoznati javne i kulturne ustanove , upoznati učenike s gradskim prometnicama i javnim prijevozom.  |
| Namjena aktivnosti | Povezivanje teorije i prakse, razumjeti važnost grada za život ljudi, imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u gradu, razvijati domoljublje, samostalno uočavanje unutar predmetnih i međupredmetnih veza. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost |  Edukator-rehabilitator uz pratnju roditelja ili pomoćnika, učenici poseb.raz.odjela. |
| Način realizacije –aktivnosti | Šetnja gradom, posjet muzeju, bilježenje, ovisno o epidemiološkim mjerama.  |
| Vremenik | travanj i svibanj 2020. |
| Troškovnik | Novac za ulaznice u kulturne ustanove (Etnografski muzej, Muzej grada Splita) - roditelji.  |
| Način praćenja | Praćenje učenika u zalaganju, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom - zajednička analiza i kritički osvrt. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Praćenje učenika u zalaganju, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom - zajednička analiza i kritički osvrt , evaluacijski listići, kviz znanja, izrada plakata – Split - moj grad, crteži. |

|  |  |
| --- | --- |
| Voditeljica:  | Helena Piplović, dipl.defek. |
| Mjesto odlaska | Šetnja do Ulice grada Vukovara. |
| Ciljevi  | Obilježavanja dana Vukovara, poštivanje žrtava domovinskog rata, razvijanje domoljublja.Razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti. |
| Namjena aktivnosti | Imenovati grad Vukovar, razumjeti važnost mira i slobode za učenje, stvaranje, igru, život obitelji, razvijati domoljublje, samostalno uočavanje unutar predmetnih i međupredmetnih veza (priroda i društvo, hrvatski jezik, građanski odgoj).  |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Edukator-rehabilitator uz pratnju roditelja ili pomoćnika, učenici poseb.raz.odjela . |
| Način realizacije –aktivnosti | Šetnja do Ulice grada Vukovara, ovisno o epidemiološkim mjerama . Promatranje, uočavanje odvijanja prometa na cestama. Ponašanje na javnim površinama. Uočavanje ponašanja drugih učenika i prolaznika.Zajednička analiza i osvrt. Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama. Slikanje i modeliranje,setnja do Ulice grada Vukovara, paljenje svijeća. |
| Vremenik |  studeni 2020. |
| Troškovnik | Svijeće (roditelj) |
| Način praćenja | Promatranje, uočavanje odvijanja prometa na cestama. Praćenje ponašanje na javnim površinama. Uočavanje ponašanja drugih učenika i prolaznika. Zajednička analiza i osvrt.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.Izrada tematskih plakata. Usmeno izražavanje doživljaja.Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Voditeljica:  | Helena Piplović, dipl.defek. |
| Naziv | Upoznaj svoj grad. |
| Ciljevi  | Proširiti znanja o mjestu stanovanja, snlaženje poznatim dijelovima grada, razvijati svijest o očuvanju zavičajne povijesno-kulturne baštine i kulture.  |
| Namjena aktivnosti,Broj učenika | Stjecanje znanja ulicama i trgovima grada, o zavičajnom govoru, običajima, kulturnim znamenitostima.Broj učenika: tri |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Edukator-rehabilitator uz pratnju roditelja ili čl. SRS ili pomoćnika, učenici poseb.raz.odjela |
| Način realizacije –aktivnosti | Izvanučionička nastava, radionice u školi i muzeju, odlazak u staru jezgru grada Splita (Dioklecijanova palača), ovisno o epidemiološkim mjerama. |
| Vremenik | Tijekom školske godine. |
| Troškovnik | Ulaznica za muzej - roditelji. |
| Način praćenja | Izrada tematskih plakata. Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Praćenje učenika u zalaganju, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom - zajednička analiza i kritički osvrt , evaluacijski listići, kviz znanja, izrada plakata – Split - moj grad. Dogovor s roditeljima, primjena u kući |

## **Izvanučionička nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nataša Lovrić |
| Mjesto odlaska | - obližnji park i okolica škole, Marjan- školsko dvorište i igralište |
| Ciljevi | - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (promjene u prirodi)- primjenjivati stečena znanja o pravilima i kulturi ponašanja u prometu |
| Namjena aktivnosti | - promatrati promjene u prirodi- primijeniti pravila ponašanja u prometu- poticati pravilno i sigurno ponašanje učenika u prometu |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -učiteljica i učenici -učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | - odlazak u obližnji park / okolica škole / na školsko dvorište i igralište / na Marjan- usvajanje prometnih pravila kao pješak  |
| Vremenik  | -obližnji park / školsko dvorište- igralište / okolica škole / Marjan (listopad - lipanj) |
| Troškovnik  | -troškovi za izradu plakata |
| Način praćenja | -jezično i likovno izražavanje, izvješćivanje o obavljenom zadatku |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | -razgovor i iznošenje dojmova-praktičan rad-izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jasminka Loddo |
| Mjesto odlaska | -obližnji park/školsko dvorište, Marjan- terenska nastava: Radmanove mlinice- božićna priredba: Sjemenište |
| Ciljevi | -uočavati raznolikost biljnog svijeta i odnos čovjeka prema prirodi-otkrivati neposrednu životnu stvarnost-izgrađivati prometnu kulturu učenika |
| Namjena aktivnosti | -osposobiti učenike za uočavanje, razlikovanje i očuvanje biljaka u prirodi -razvijati pravilan odnos prema okolišu-uočavati promjene u prirodi (jesen, zima, proljeće, ljeto)-poticati pravilno i sigurno ponašanje učenika u prometu-poticati učenike na timski rad  |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -učiteljica i učenici uz stručno vodstvo-učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | -odlazak u obližnji park/školsko dvorište, Marjan- odlazak u prirodu- kraj uz Cetinu- odlazak do Sjemeništa   |
| Vremenik  | -obližnji park/školsko dvorište, Marjan (rujan, listopad,svibanj, lipanj)-Radmanove mlinice (svibanj ili lipanj)-Sjemenište (prosinac) |
| Troškovnik  | -troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata-troškovi razvijanja zajedničkih fotografija za prezentaciju rada |
| Način praćenja | -jezično i likovno izražavanje, izvješćivanje o obavljenom zadatku |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | -razgovor i iznošenje dojmova-praktičan rad-izrada umne mape-izrada plakata-kviz znanja-rezultati natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učiteljice:** | Luizela Botica, Branka Ilić, Esmeralda Stanišić |
| Mjesto odlaska | * park, dvorište škole, tržnica, ulice u blizini škole, uži dio grada, Bene, Marjan
 |
| Ciljevi | * proširivanje znanja stečenih poučavanjem u učionici istraživanjem u bliskoj okolini
* učenje interdisciplinarnom povezivanju sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici i učenice susreću s prirodnom i kulturnom okolinom
* primjena pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima
* razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu
* poticanje vrijednosti osobnog truda i zalaganja
 |
| Namjena aktivnosti |  - upoznavanje i istraživanje žive i nežive prirode - promatranje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba - promatranje obilježja mjesta u kojem učenici i učenice žive te upoznavanje  njegovih običaja * snalaženje u prometu
* razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu
* aktivno sudjelovanje u razrednim aktivnostima
* zajedničko druženje i igranje
 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * učiteljice drugih razreda, učenici i učenice drugih razreda, roditelji
 |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | Rad u paru, grupni rad, individualiziran rad* šetnja do parka – jesen, zima, proljeće

 - obilazak tržnice – plodovi jeseni, plodovi proljeća - radionice u učionici i u dvorištu škole  - put od kuće do škole - šetnja gradom – božićni ugođaj - vožnja vlakićem do Bena, šetnja Marjanom |
| Vremenik  | * tijekom školske godine 2020./2021.
 |
| Troškovnik  | * troškovi prijevoza vlakićem, hamer papir
 |
| Način praćenja |  - pričanje o obavljenom zadatku - rad u skupinama - izrada plakata, slikovnica - kviz znanja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | * izložba učeničkih radova
* objavljivanje na web stranici škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jelena Šoljak |
| Mjesto odlaska | Dioklecijanova palača, Split |
| Ciljevi | * Proširiti znanja o povijesti gradske jezgre, Dioklecijanove palače , caru Dioklecijanu
 |
| Namjena aktivnosti | * Razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine na lokalnoj i svjetskoj razini , te osjećaja pripadnosti lokalnom, hrvatskom ali i europskom kulturnom krugu
 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * Jelena Šoljak
* učenici petih razreda
* Razrednici petih razreda ( Bokavšek, Sokol, Bašić)
 |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | * Metode izlaganja, prezentacije, analize kratkih videozapisa, rad na tekstu, skupni i individualni pristup usvajanju informacija
* otkrivanje najpoznatijih dijelova palače kroz igru i natjecanje
* izrada kvizova za ponavljanje u digitalnom obliku
 |
| Vremenik  | * Travanj / Svibanj 2020.g.
 |
| Troškovnik  | * Materijali potrebni za usvajanje povijesnih sadržaja, prezentacije u obliku plakata
 |
| Način praćenja | * Opisno praćenje učenika kroz predmet povijesti. Provjera znanja protokolirana kroz predmet povijest.
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost) | * Prezentacije radova učenika u prostoru škole
* objava na mrežnim stranicama škole

  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nina Stričević i Katarina Sablić |
| Mjesto odlaska | Etno agro park Stella Croatica - Klis |
| Ciljevi | Cilj ove radionice je djecu upoznati s osnovnim pojmovima vezanim uz vodu te s ulogom i značajem vode na Zemlji. Saznat će o fizikalnim svojstvima vode, ponašanju vode pri različitim temperaturama, spoznati snagu vode (N. Tesla i hidroelektrane), a upoznat će se i s kemijskim svojstvima vode. |
| Namjena aktivnosti | Znanje će usvojit na jednostavan način kroz pokuse! Također, raspravljat će o važnosti vode, zaštiti i o (zlo)uporabi vode u svakodnevnom životu. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nina Stričević, razrednica 8. a razreda; Katarina Sablić, razrednica 7. c razreda; Jasenka Bracanović-Grizelj ućiteljica TZK,djelatnici Etno agro parka.Supervizija učenika, sudjelovanje u radionicama i analiza usvojenosti sadržaja. |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | Odlazak autobusom do Klisa, aktivno sudjelovanje na radionici, bilježenje naučenog i provjera usvojenih sadržaja. |
| Vremenik  | Ožujak – svibanj 2021. |
| Troškovnik  | Najam autobusa i radionica cca 80,00 kn po učeniku |
| Način praćenja | Vrednovanje pisanih osvrta i rezultata postignutih na kvizu (Mentimeter, Kahoot,..) |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Fotografije,izrada ppt, objava na webu… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditelj** | Jelena Šoljak |
|  | Izvanučionička nastava – paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici ( 8. b razred ) |
| Ciljevi | * Usvajanje znanja o Domovinskom ratu, raspadu Jugoslavije i stvaranju demokratske Hrvatske
* Stjecanje znanja o počecima rata na području Istočne Slavonije, grada Vukovara
 |
| Namjena aktivnosti | * Razviti empatiju prema stradanjima, žrtvama rata , naučiti pravilno vrednovati i cijeniti borbu koja je dovela do stvaranja samostalne Hrvatske
* Prepoznati grad Vukovar kao simbol patnje, borbe i ogledalo agresije koja se nadvila nad Hrvatskom od 1991. - 1995., od strane JNA i srpskih paravojnih jedinica kao i domaćih Srba koji su im se pridružili
* Poticati suživot, toleranciju radi očuvanja mira i stabilnosti
* Razvijati domoljublje, nacionalnog i narodnosnog identiteta usmjerenog prema europskom identitetu
 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * Jelena Šoljak, prof. povijesti
* Učenici 8. b razreda
 |
| Način realizacije –**aktivnosti,****suradnici** | * Analiza kratkih video i zvučnih zapisa na temu Vukovara 1991.g na SRO
* Pisanje literarnih uradaka, pjesama, stvaranje ilustracija na zadanu temu...
* Odlazak u Vukovarsku ulicu u večernjim satima i paljenje svijeća
 |
| Vremenik  | * 18. studenog 2020.g.
 |
| Troškovnik  | * Potreban pribor za izradu plakata
 |
| Broj učenika | * 10-tak učenika
 |
| Broj sati | * 2 sata
 |
| Način praćenja | * Opisno praćenje kroz predmet Sat razrednika
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | * Uređenje školskog interijera ( plakati )
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dubravka Biliškov 4.b |
| Mjesto odlaska | -obližnji park/školsko dvorište, Marjan, Botanički vrt-Školski prometni poligon-Festival matematike |
| Ciljevi | -uočavati raznolikost biljnog svijeta i odnos čovjeka prema prirodi-izgrađivati prometnu kulturu učenika-uključiti učenike u otvoreno mat. ekipno natjecanje |
| Namjena aktivnosti | -osposobiti učenike za uočavanje, razlikovanje i očuvanje biljaka u prirodi -poticati pravilno i sigurno ponašanje učenika u prometu-poticati učenike na timski rad  |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | -učiteljica i učenici uz stručno vodstvo-učiteljica će pribaviti suglasnost i privolu od roditelja |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | -odlazak u obližnji park/školsko dvorište, Marjan - Botanički vrt-obilazak Marjana uz stručno vodstvo -usvajanje prometnih pravila kao vozač bicikle i pješak uz stručno vodstvo na Školskom prometnom poligonu-sudjelovanje na Festivalu matematike |
| Vremenik  | -obližnji park/školsko dvorište, Marjan (studeni, ožujak)-Blago našeg Marjana (travanj-svibanj)-Školski prometni poligon (listopad)-Festival matematike (svibanj) |
| Troškovnik  | -troškovi hamer papira i ljepila za izradu plakata-troškovi razvijanja zajedničkih fotografija za prezentaciju rada |
| Način praćenja | -jezično i likovno izražavanje, izvješćivanje o obavljenom zadatku, nastavni listići |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | -razgovor i iznošenje dojmova-praktičan rad-izrada umne mape-izrada plakata-kviz znanja-rezultati natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Željka Sokol |
| Mjesto odlaska | Vukovarska ulica - Split |
| Ciljevirazvijanje svijesti o domovinskom ratu  | ∙ obilježavanje: Dani sjećanja na žrtve Vukovara∙ razvijanje svijesti o domovinskom ratu ∙ odavanje počasti svim stradalima i nestalima u domovinskom ratu  |
| Namjena aktivnosti | ∙ predavanje o stradanju Vukovara∙ odlazak u Vukovarsku ulicu i paljenje svijeća∙ razvijanje ljubavi prema Domovini∙ razvijanje kulturnih navika ponašanja prilikom posjeta |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Željka Sokol, roditelji |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | ∙ predavanje u razredu uz pp, sat razrednika∙ odlazak pješke u Vukovarsku ulicu i paljenje svijeća |
| Vremenik  | ∙ studeni |
| Troškovnik  | - |
| Način praćenja | ∙ praćenje učenika tijekom posjeta, kulturno i dostojanstveno ponašanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | ∙ analiza realiziranih ciljeva∙ moguća izrada fotografija, prezentacija∙ zabilješke u e dnevniku  |

# **8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditeljice** | Luizela Botica, Branka Ilić, Esmeralda Stanišić |
| Ciljevi | * poticanje i razvijanje učeničkih interesa iz različitih područja (razredne i školske priredbe, obilježavanje blagdana, likovni i literarni natječaji, projekti, akcija Naša škola - naša briga…)
* razvijanje izražajnog govora, osjećaja prema poeziji, dramskom i plesnom izričaju.
* razvijanje interesa za očuvanje i promicanje tradicionalne baštine
 |
| Namjena aktivnosti |  - sudjelovanje učenika i učenica u scenskim nastupima na razrednim i  školskim priredbama - obilježavanje blagdana i datuma na razini škole  |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * učiteljice, učenici i učenici, djelatnici i djelatnice škole
 |
| Način realizacije –**aktivnosti,****Suradnici** | Obilježavanje datuma na razini škole u okviru kulturne i javne djelatnosti:* Međunarodni dan starijih osoba (razgovor s bakom i djedom)
* Međunarodni dan djeteta (Moja prava – moje dužnosti)
* Dani zahvalnosti za plodove zemlje – dani kruha (sudjelovanje u aktivnostima na razini škole)
* Međunarodni dan dječjih prava (Moja prava – moje dužnosti)
* Badnjak, Božić (sudjelovanje na priredbi)
* Valentinovo (darivanje)
* Maškare (sudjelovanje u maškarama)
* Josipovo (Dan očeva) (poruka tati)
* Međunarodni dan sreće (Veselimo se…)
* Svjetski dan pripovijedanja (pričanje slikovnice, izrada moje knjige)
* Međunarodni dan dječje knjige (čitanje knjige)
* Uskrs (izrada pisanica)
* Dan planeta Zemlje
* Međunarodni dan plesa (*Zaplešimo u školskom dvorištu*)
* Svjetski dan Sunca (pozdrav Suncu)
* Zaštitnik grada Splita - Sveti Duje (u sklopu projekta *Grad mi priča…*)
* Akcija Naša škola - naša briga (likovni uradci, sudjelovanje na priredbi…)
* Majčin dan (likovni uradci)
* Svjetski dan sporta (sudjelovanje u organiziranim aktivnostima)
 |
| Vremenik  | * tijekom školske godine 2020./2021.
 |
| Troškovnik  | * troškovi potrebnog materijala
 |
| Broj učenika i učenica |  2.a – 26 2 b – 25 2.c – 26  |
| Broj sati | * po potrebi
 |
| Način praćenja |  - aktivno sudjelovanje učenika u aktivnostima - nastavni listići, kvizovi - vrednovanje likovnih i literarnih uradaka |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) |  - zalaganje i zainteresiranost - objavljivanje uradaka na web stranici škole - izložbe dječjih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditelj** | Učiteljice u boravku: Vranješ, Knego, Bulić , Bušić , Ivančev i Biliškov |
| Ciljevi | Obilježiti Dan smijeha 1. travnja pričanjem prigodnih šala, uveseliti polaznike programa produženog boravka i odabrati najbolje pripovjedače šala te ih simbolično nagraditi |
| Namjena aktivnosti | Zabava i rasterećenje učenika u produženom boravku |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učenici 1.a,1.b, 2.b i 2.c, 3.a i 3.b , te voditeljice boravka Vranješ, Knego, Bulić Bušić , Ivančev i Biliškov |
| Način realizacije –**aktivnosti,****suradnici** | Učenici će imati priliku natjecati se u zabavljanju i pripovijedanju prigodnih šala a natjecanje će biti najavljeno tjedan dana ranije da učenici stignu odabrati i naučiti željene sadržaje. Komisija sastavljena od učiteljica će pratiti program, paziti na primjerenost sadržaja te odabrati i simbolično nagraditi prva tri odabrana natjecatelja |
| Vremenik  | 1. Travnja 2021. (četvrtak) od 13.30 do 14.30 sati
 |
| Troškovnik  |  |
| Broj učenika | Učenici koji pohađaju program produženog boravka |
| Broj sati | 1 |
| Način praćenja | Komisija sastavljena od učiteljica PB |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Proglašenje pobjednika i prigodna objava na stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditelj** | Učiteljice u produženom boravku: Vranješ. Knego, Bulić , Bušić ,Ivančev i Biliškov |
| Ciljevi | Obilježiti Pokladni utorak kao zadnji dan maškara prije početka Korizme, razonoditi učenike |
| Namjena aktivnosti | Poticati učenike na samostalno kreiranje maske za maškare i na predstavljanje sebe i svoje maske |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljice Vranješ, Knego, Bulić , Bušić ,Ivančev i Biliškov te učenici 1.,2. i 3. razreda koji su polaznici programa produženog boravka |
| Način realizacije –**aktivnosti,****suradnici** | U školskoj zbornici održati će se ples pod maskama uz odabir najbolje pojedinačne maske iz svakog razreda te najboljeg plesnog para. Maske će birati učiteljice uz pomoć učenika, a pobjednici će biti simbolično nagrađeni.  |
| Vremenik  | 16.veljače 2021. od 13.30 do 14.30 u zbornici škole |
| Troškovnik  |  |
| Broj učenika | Polaznici produženog boravka |
| Broj sati | 1 |
| Način praćenja | Učiteljski žiri  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Zajedničko fotografiranje i predstavljanje događaja na stranicama škole Spinut |

|  |  |
| --- | --- |
| Voditelji programa | Diana Nikolić, Helena Piplović |
| Naziv | Školski preventivni program |
| Ciljevi  | Njegovati okruženje i klimu u školi koje poboljšava kvalitetu života učenika kroz učenje i druženje.Organiziranim aktivnostima učenika, roditelja i učitelja, potaknuti osobni i socijalni razvoj učenika, koji će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja. |
| Namjena aktivnosti  | Stvaranje pozitivnog ozračja podrške i povjerenjaPromicanje socijalnih, emocionalnih i moralnih kompetencijaPoticanje kvalitetne komunikacije i suradnjeOsnaživanje učenika da se odupru raznim pritiscima društvaUsvajanje zdravih životnih navikaKvalitetno provođenje slobodnog vremenaOsvijestiti kod učenika vlastitu ulogu u formiranju i očuvanju zdravlja |
| Nositelji aktivnosti |  Članovi Povjerenstva ŠPP, razrednici, učitelji, Vijeće učenika, vanjski suradnici |
| Suradnici provedbi | MZOS, AZOO, Policijska uprava, NZJZ, Udruga Most, školski liječnik i dr. |
| Način realizacije aktivnosti | Provođenje međupredmetnih tema iz kurikuluma Građanskog odgoja®socijalne vještine i društvena solidarnostProvođenje modula iz Kurikuluma zdravstvenog odgoja: prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina, poštivanje različitostiObilježavanje značajnih datuma: (Mjesec borbe protiv ovisnosti i Dan sigurnijeg interneta) i poticanje učenika na uključivanje u aktivnostiProvođenje preventivnih programa PU: *Zdrav za pet, Djeca prijatelji u prometu, Zajedno više možemo*Kroz aktivnosti akcije *Naša škola naša briga*Provođenje *Programa emocionalnog opismenjavanja*Radionice i predavanja za učenike, učitelje i roditeljeIndividualna i grupna savjetovanja za učenike i roditeljeDiskretni individualni zaštitni programiInformativno-edukativni leci, brošure, plakati |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Nisu potrebna dodatna sredstva |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacije učeničkih radovaPrimjena evaluacijskih upitnika o provedenim aktivnostimaInformiranje o provedenim aktivnostima i prezentacija rezultata ispitivanja (učenici, UV, roditelji, Web stranica škole …) |

|  |  |
| --- | --- |
| Tema | Zdravlje i Održivi razvoj  |
| Ciljevi  | Učenici će:- usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje- donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu- steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja - biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama- pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | Razvijanje digitalnih kompetencijaSvi djelatnici, svi učenici |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Pedagoginja – u okviru eTwinning projekta, koordinator i promotor aktivnosti projektne aktivnosti projektnog timaaktivnosti ŠPP-školsko Povjerenstvo, psihologinja –radionice, knjižničarkaedukacija – učitelji informatike i vanjski suradnicisvi učitelji |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Radionice, predavanja, projekti, obilježavanje prigodnih datuma, sudjelovanje u natjecanjima, kvizovima, izrada promotivnih materijala i korištenje gotovih, korištenje mobilnih uređaja škole i vlastitih, korištenje Car Netovih obrazovnih sadržaja i drugih obrazovnih sadržaja na hrvatskom i drugim jezicima |
| Vremenik | Školska godina 2020./2021. |
| Troškovnik | Licence za programe za i tiskanje |
| Način praćenja | Na sjednicama RV, |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Facebook stranica U potrazi za kvalitetom,Web stranica školeWeb stranica Spinut online |

|  |  |
| --- | --- |
| Tema | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  |
| Ciljevi  | Osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će:1.primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe2. odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju3. učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju4. informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi5. upravljati informacijama u digitalnome okružju6. stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija. |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | Razvijanje digitalnih kompetencijaSvi djelatnici, svi učenici |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Pedagoginja – u okviru eTwinning projekta, koordinator i promotor aktivnosti projektne aktivnosti projektnog timaPedagoginja i knjižničarka – u okviru zajedničkih aktivnosti, u aktivnostima Vijeća učenikaaktivnosti ŠPP-školsko Povjerenstvo, psihologinja –radionice, knjižničarkaedukacija – učitelji informatike i vanjski suradnicisvi učitelji |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Radionice, predavanja, projekti, obilježavanje prigodnih datuma, sudjelovanje u natjecanjima, kvizovima, izrada promotivnih materijala i korištenje gotovih, korištenje mobilnih uređaja škole i vlastitih, korištenje Car Netovih obrazovnih sadržaja i drugih obrazovnih sadržaja na hrvatskom i drugim jezicima |
| Vremenik | Školska godina 2020./2021. |
| Troškovnik | Licence za programe za i tiskanje |
| Način praćenja | Na sjednicama RV, |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Facebook stranica U potrazi za kvalitetom,Web stranica školeWeb stranica Spinut online |

|  |  |
| --- | --- |
| Tema | Učiti kako učiti |
| Ciljevi  | - razlikovati činjenice od mišljenja- znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet i ostali mediji)- steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja- steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom posvećenom učenju- znati odabrati određene tehnike i strategije učenja te procijeniti jesu li one dobre za učenike- razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito- biti osposobljeni za primjenu stečenoga znanja i vještina u različitim situacijama- preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem.  |
| Namjena aktivnosti, | -osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju-osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrjednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama. -osposobljavanje učenika za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje mu najbolje odgovaraju, osposobljavanje učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitomu obrazovnom putu.  |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Koordinatorica: pedagoginja – u okviru Erasmus+ projekta i projektnih aktivnosti projekta, radionice na SRO  |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Radionice, predavanja, projekti, obilježavanje prigodnih datuma, sudjelovanje u natjecanjima, kvizovima, izrada promotivnih materijala i korištenje gotovih, korištenje mobilnih uređaja škole i vlastitih, korištenje Car Netovih obrazovnih sadržaja i drugih obrazovnih sadržaja na hrvatskom i drugim jezicima, |
| Vremenik | Školska godina 2020./2021. |
| Troškovnik | Licence za programe za i tiskanje i izradu materijala |
| Način praćenja | Na sjednicama RV, UV, izvješća i obrasci |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Facebook stranica U potrazi za kvalitetom,Web stranica školeWeb stranica Spinut online |

Aktivnost: Festival Tehničke kulture

|  |  |
| --- | --- |
| Koordinator  | Fadila Zoranić |
| Ciljevi  | - razvijanje ključnih kompetencija- razvijanje vještina rješavanja problema, inovativnosti, kreativnosti |
| Namjena aktivnosti, | - Motivacija učenika- Jačanje kapaciteta škole u STEM zoni |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | pedagoginja,učitelji STEN područja, učenici |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Posjet festivalu u prostorijama GK SpinutRadionice udruga ZTK Grada Splita i gostujućih ZTK Hrvatske |
| Vremenik | 2020. studeni |
| Troškovnik | Nema troškova  |
| Način praćenja | Broj aktivnostiBroj učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | web stranica škole, FB stranica projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditelj**  | Fadila Zoranić |
| Ciljevi  | Postavljanje izložbe likovnih radova |
| Namjena aktivnosti | Obilježavanje 65 godina škole |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljice razredne nastave, učenici RN, Filozofski fakultet – prof. Kuščević |
| Način realizacije –**aktivnosti,****Suradnici** | Izložba |
| Vremenik | Listopad 2020.. |
| Troškovnik | Postavljanje izložbe, katalog, nagrada za najbolji rad |
| Broj učenika | Svi učenici imaju priliku sudjelovati, stručno povjerenstvo će odabrati najbolje radove |
| Način praćenja | Povremeni sastanci i dogovori |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Izložba će biti praćena kroz web stranice škole i društvene mreže, mediji (prema raspoloživosti)Izlaganje radova u školi |

Koordinator: Fadila Zoranić

Aktivnost: JOB – SHADOWING

(Italija, Litva, Francuska)

|  |  |
| --- | --- |
| Koordinator  | Fadila Zoranić |
| Ciljevi  | - internacionalizacija škole- unaprijediti kvalitetu ustanove, upravljanja i metoda poučavanja- razvijanje ključnih kompetencija- suradnja i razmjena primjera dobre prakse |
| Namjena aktivnosti, | Prepoznatljivost škole na lokalnoj, regionalnoj i EU razini, jačanje kapaciteta škole i djelatnika, podizanje nivoa kvalitete rada Diseminacija Erasmus+ projekta |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Pedagoginja : koordinatorRavnateljica, pedagoginja, svi učitelji zainteresirani za prikaz osobne prakse a prema projektnim ciljevima iz Erasmus programa škola suradnika |
| Način realizacije –aktivnosti | Diseminacija znanja i Erasmus+ programaOgledni sati nastave, terenska nastava, radionice, predavanja, prezentacije\*Realizacija aktivnosti ovisi o epidemiološkim mjerama u okolnostima COVID-19. |
| Vremenik | 2020. /2021. listopad, svibanj |
| Troškovnik | Sredstva za aktivnosti, radionice, diseminaciju, izradu promotivnih materijala, sredstva za kupnju opreme, opremanje multimedijalnog centra, potrošni materijal, dodatne edukacije i literaturu – iz sredstava škole |
| Način praćenja | Certifikat i Europass Mobility dokumenti za goste, Potvrdnice za nositelje aktivnosti :ravnateljica, pedagoginja, učitelji škole, ravnateljicu i koordinatoricu |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Prema disminacijskom planu aktivnosti (web stranica škole, FB stranica projekta, mediji, predavanja, radionice, izlaganja itd) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Dijana Dvornik, Sanja Jurić i Ana Reić |
| Naziv  | Posjet kinu, kazalištu |
| Ciljevi | Ljubav prema umjetnosti (kazališna i filmska)Kulturno ponašanje |
| Namjena aktivnosti  | gledanje predstavedruženje i prijateljstvoponašanje u kulturnim i drugim ustanovama |
| broj učenika |  |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Aktiv 3 razreda |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | -Posjet kinu i kazalištu |
| Vremenik  | Prosinac |
| Troškovnik  |  |
| Način praćenja | Razgovor o predstavi |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Vođenje bilješki i zapažanja, likovna ilustracija, dramatizacija… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditelj** | Maja Vlajčević i Vini Ballarin |
| Ciljevi | Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kreativnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine kao i timskog rada i suradničkog odnosa. |
| Namjena aktivnosti | Primjena naučenog u različitim životnim situacijama. Učenici promatraju, opisuju, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, prenose svoje ideje drugima. Razvijaju toleranciju i razumijevanje prema drugačijima. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učitelj i voditelji pojedine aktivnosti. Voditi brigu o sigurnosti učenika te težiti da aktivnosti zadovoljavaju njihove sklonosti i potrebe. |
| Način realizacije –**aktivnosti,****Suradnici** | -školski izleti, odlasci u kazalište, galerije, terenska nastava i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole-sudjelovanje u aktivnostima u okviru NŠNB (sportska natjecanja, prodajna izložba)-organiziranje priredbi u razrednom odjelu te školskih priredbi (Božić)-sudjelovanje na natjecanjima-obilježavanje značajnih datuma (Valentinovo, Božić, maskembal, ...) |
| Vremenik  | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Troškovnik  | O svim troškovima dogovaraju se učitelj i roditelji te vanjski suradnici uključeni u pojedini oblik realizacije |
| Broj učenika | 20/26 |
| Broj sati | 20 |
| Način praćenja | Zadovoljstvo učenika, prenošenje naučenog putem likovnih i literarnih radova, te aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Uz suglasnost i privolu roditelja putem fotografija i videozapisa, izlaganje radova, plakata, sastava, ... |

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditelj** | Željka Sokol u suradnji s drugim učiteljima |
| Ciljevi | ∙ obilježavanje određenih blagdana ∙ obilježavanje određenih datuma∙ razvijanje suradnje i zajedništva kroz obilježavanje pojedinih blagdana∙ upoznavanje i održavanje hrvatskih narodnih običaja∙ razvijanje ljubavi prema prirodi i okolišu |
| Namjena aktivnosti | ∙ upoznavanje i njegovanje hrvatskih narodnih običaja∙ razvijati ljubav prema našoj kulturnoj i vjerskoj baštini∙ razvijanje ekološke svijesti∙ razvijanje zdravog odnosa prema vlastitom zdravlju (i tuđem)∙ stjecanje zdravih stilova života∙ razvijanje kreativnosti, suradnje i prijateljstva kroz zajednički rad |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Željka Sokol u suradnji s drugim učiteljima |
| Način realizacije –**aktivnosti,****suradnici** | ∙ Međunarodni dan bijelog štapa – predavanje u razredu, izrada plakata∙ Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – uređivanje školskih panoa, prikupljanje namirnica za siromašne, večera za djelatnike škole, (spremanje tradicionalnih kolača u kuhinji i blagovanje), izložba plodova zemlje∙ Dan sjećanja na žrtve Vukovara – predavanje u razredu, paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici (učenici)∙ Svjetski dan AIDS-a – predavanje u razredu, izrada plakata∙ blagdan sv.Nikole, Božić i Nova godina – sudjelovanje učenika na božićnoj priredbi, međusobno darivanje, uređenje učionice, panoa, škole, sijanje pšenice ∙ Sjećanje na Holokaust – predavanje u razredu∙ Svjetski dan čitanja naglas – čitanje učenika na različitim narječjima u knjižnici ili razredu ( knjižničarka, učitelj hrvatskog jezika)∙ Svjetski dan zaštite šuma – uređenje panoa, predavanje i gledanje filmova na temu ugroženost i zaštita šuma (učitelj geografije)∙ Uskrs – narodni običaji: bojanje jaja (pravljenje tradicionalnih kolača)∙ Dan planeta Zemlja – plakati i uređivanje panoa, prigodni filmovi o planeti Zemlja, uređivanje okoliša, predavanja učitelja i učenika∙ Svjetski dan nepušenja – radionica, predavanje učitelja i učenika∙ Svjetski dan zaštite okoliša – predavanja, uređivanje panoa,  |
| Vremenik  | ∙ tijekom nastavne godine |
| Troškovnik  | ∙ materijali za uređenje panoa, papir∙ namirnice za kolače |
| Broj učenika | ∙ svi zainteresirani učenici naše Škole |
| Broj sati | ∙ po potrebi |
| Način praćenja | ∙ praćenje kroz predmet prirode, biologije, kroz praktičan rad i obostrano zadovoljstvo urađenim  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | ∙ aktivno sudjelovanje u priredbama∙ uređenju školskih prostora ∙ objavljivanje na školskoj web stranici |

|  |  |
| --- | --- |
| Voditeljica | - profesorica Sanja Stojanović |
| Naziv | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE (2020./2021.)Međunarodni dan međusobnoga pomaganja (26. 10. 2020.)Svjetski dan ljubaznosti (13. 11. 2020.) |
| Ciljevi | - poticati suradnju i timski rad te emocionalni razvoj učenika- razvijati empatičnost, poštovanje i toleranciju - razvijati komunikacijske vještine |
| Namjena aktivnosti | - svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - profesorica Sanja Stojanović i učenici 5. a, 7. b, 7. c i 8. b te ostali zainteresirani- planirati i organizirati rad- voditi bilješke o napredovanju učenika |
| Način realizacije –**aktivnosti,****suradnici** | - grupni, timski rad- suradničko učenje- učenje kroz igru |
| Vremenik  | - od 22. do 26. 10. 2020., tijekom nastave; 13. 11. 2020., tijekom nastave |
| Troškovnik  | / |
| Broj učenika | - svi zainteresirani |
| Broj sati | - 2 sata |
| Način praćenja | - opisno praćenje učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | - objava radova na školskoj web-stranici- izlaganje radova na razrednom panou |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Nina Stričević, prof., Katarina Sablić, prof. i Ivana Pavković, prof. |
| Naziv  | „Dani STEM-a“ |
| Ciljevi | * Poticanje radoznalosti kod učenika
* Razvijanje interesa za prirodne znanosti i istraživački rad
* Popularizacija znanosti
* Razvoj vještina i sposobnosti pri izvođenju pokusa
* Razvoj prezentacijskih i komunikacijskih vještina. uočavanje uzročno-posljedičnih veza između teorije i eksperimenta.
 |
| Namjena aktivnosti,  | * Otkriti zabavnu stranu, biologije, kemije, matematike i fizike
* Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima
 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nina Stričević, prof., Katarina Sablić, prof. i Ivana Pavković, prof., učenici  |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Različiti oblici teorijske i praktične nastave, radionice |
| Vremenik  | Travanj - svibanj 2021. |
| Troškovnik  | Materijal i sredstva za praktične vježbe |
| Način praćenja | Teorijska i praktična nastava kroz predavanja i radionice, dodatni angažman vanjskih suradnika, materijalni troškovi (za pokuse, izradu plakata, postera…) |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:**  | Fotografije, izrada ppt, objava na webu i facebooku… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Filka Žilić, Anica Bašić |
| Naziv  | **Glagoljički sajam** |
| Ciljevi | * izrada suvenira vezanih za glagoljicu sa svrhom prodaje na sajmu povodom Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22. veljače)
 |
| Namjena aktivnosti,  | * upoznavanje jezične baštine
 |
| broj učenika | * zainteresirani učenici šestih razreda
 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * učiteljice A. Bašić, F. Žilić, M. Coce
 |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | * upoznavanje glagoljičkog pisma i njegove povijesti
* izrada glagoljičkih suvenira od različitih materijala
* osmišljavanje ambalaže za suvenire
* osmišljavanje loga sajma
* prodaja suvenira
 |
| Vremenik  | * od listopada 2020. do ožujka 2021.
 |
| Troškovnik  | * materijal za izradu suvenira (drvo, žica, glina…)
 |
| Način praćenja | * stalno davanje uputa i smjernica za rad, usmjeravanje učenika tijekom izvedbe likovnih radova
* uputiti na zanimljiva rješenja ili moguća poboljšanja
* osobno zadovoljstvo učenika
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | * prodajna izložba, pisanje izvješća, razina osobnog zadovoljstva u stvaralačkom procesu te zadovoljstvo rezultatom, prikaz rezultata rada kao digitalnu priču
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jelena Šoljak |
| Naziv  | Večera za beskućnike |
| Ciljevi | * Prepoznavanje ljudi u potrebi
* upoznavanje načina života i potreba splitskih beskućnika
 |
| Namjena aktivnosti,  | * Jačanje empatije prema ugroženim društvenim skupinama
* poticanje građanske inicijative za bolji i humaniji grad
 |
| broj učenika | * 20
 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * Razrednica Jelena Šoljak
* djeca i roditelji učenika 8. b razreda
 |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | * Izrada plakata o životu splitskih beskućnika
* intervjui sa djelatnicima udruge Most i moguće nekim od ljudi koji žive u prihvatilištu
* priprema večere i dostava u prihvatilište
 |
| Vremenik  | Listopad 2020.g. |
| Troškovnik  | * Preuzima razrednica i roditelji, trošak za pripremanje obroka
* materijali za izradu plakata
 |
| Način praćenja | * Opisno kroz predmet Sat razrednika
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | * Objava uradaka u javnom prostoru škole
* objava na mrežnim stranicama udruge Most i mrežnim stranicama škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditelj** | Jelena Šoljak |
| **Naziv** | Vukovar, grad heroj |
| Ciljevi | * Usvajanje znanja o Domovinskom ratu, raspadu Jugoslavije i stvaranju demokratske Hrvatske
* Stjecanje znanja o počecima rata na području Istočne Slavonije, grada Vukovara
 |
| Namjena aktivnosti | * Razviti empatiju prema stradanjima, žrtvama rata , naučiti pravilno vrednovati i cijeniti borbu koja je dovela do stvaranja samostalne Hrvatske
* Prepoznati grad Vukovar kao simbol patnje, borbe i ogledalo agresije koja se nadvila nad Hrvatskom od 1991. - 1995., od strane JNA i srpskih paravojnih jedinica kao i domaćih Srba koji su im se pridružili
* Poticati suživot, toleranciju radi očuvanja mira i stabilnosti
* Razvijati domoljublje, nacionalnog i narodnosnog identiteta usmjerenog prema europskom identitetu
 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * Jelena Šoljak, prof. povijesti
* Sanja Stojanović i Maja Coce, prof. hrvatskog jezika i književnosti
* Zoran Ljubić, prof. geografije i povijesti
* Učenici osmih razreda
 |
| Način realizacije –**aktivnosti,****suradnici** | * Metodama usmenog izlaganja, izrada prezentacije, individualnog i suradničkog učenja
* Javna prezentacija namijenjena učenicima, djelatnicima škole i roditeljima
 |
| Vremenik  | * 18. studenog 2020.g.
 |
| Troškovnik  | * Potreban pribor za izradu plakata, tehnologija potrebna za prezentaciju uradaka
 |
| Broj učenika | * o. 10 – tak učenika
 |
| Broj sati | * 8 sati
 |
| Način praćenja | * Opisno praćenje kroz predmet povijesti, geografije i hrvatskog jezika
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | * Uređenje školskog interijera ( plakati )
* Objavljivanje radova na mrežnim stranicama škole
* Primjena naučenog znanja na terenskoj nastavi u Vukovaru
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jasenka Bracanović-Grizelj |
| Naziv  | Svjetski dan sporta 25.5.2021. |
| Ciljevi | Poticati učenike na redovito bavljenje sportskim aktivnostima |
| Namjena aktivnosti,  | Promicanje tjelesne aktivnosti od najmlađih uzrasta te uključiti što veći broj djece |
| broj učenika | 50 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica TZK Jasenka Bracanović-Grizelj |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Obilježiti Dan sporta kroz razne sportske sadržaje, pozvati sportske klubove da prezentiraju svoje aktivnosti učenicima nižih i viših razreda |
| Vremenik  | 25.5.2021. |
| Troškovnik  |  |
| Način praćenja | Učenici će svojim reakcijama: radost, sreća, veselje te pozitivne emocije pokazati užitak bavljenja sportom |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Kod djece stvoriti osjećaj užitka i zadovoljstva te kroz zabavu i igru promovirati zdravi život kao i cjeloživotno učenje bez natjecanja, bodova i proglašavanja pobjednika.Slike zadovoljne i sretne djece objaviti na web stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Jasenka Bracanović-Grizelj |
| Naziv  | Međunarodni dan plesa 29.4.2021. |
| Ciljevi | Poticati aktivnosti u ritmu muzike u društvu vršnjaka, poticati međusobno druženje i stjecanje plesnih vještina |
| Namjena aktivnosti,  | Uključiti što veći broj učenika škole od najmlađih do najstarijihUključiti i učiteljice u međusobno druženje te uživati u dobrom raspoloženju kroz ples |
| broj učenika | 50 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljica TZKJasenka Bracanović-Grizelj |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | Taj dan puštati plesnu glazbu preko malog i velikog odmora ta na sat TZK. Učenicima pokazati plesne korake klasičnih i latinoameričkih plesova te narodnih plesova iz zavičajnog područja |
| Vremenik  | 29.4.2021. |
| Troškovnik  |  |
| Način praćenja | Kroz izražavanje radosti i pozitivnih emocija, kod učenika stvoriti osjećaj zadovoljstva i dobrog raspoloženja |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | Učenike naučiti plesnim koracima koji će im koristiti u svim društvenim okupljanjima. Poraditi na samopouzdanju, solidarnosti i opuštajućem učinku glazbe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ice:** | Vjeroučiteljice: Ana s. Tamara Bota i Ružica Maleš |
| Naziv  |  |
| Ciljevi | - razvijanje suradništva i zajedništva kroz obilježavanje pojedinih blagdana; - upoznavanje naših hrvatskih narodnih običaja |
| Namjena aktivnosti,  | - njegovati duh solidarnosti i suradništva kroz zajednički rad i druženje - poticati razvoj kreativnosti kroz obilježavanje i slavljenje naših blagdana i njegovanje naših običaja- upoznavati naše stare hrvatske običaje- razvijati ljubav prema našoj kulturnoj i vjerskoj baštini |
| broj učenika | Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - vjeroučitelji u suradnji s ostalim učiteljima i učenicima naše škole- planiranje, pripremanje i izvođenje dogovorenih aktivnosti |
| Predviđene aktivnosti (način realizacije) | - obilježavanje Dana kruha – dana zahvalnosti (priredba, uređenje školskih panoa, prikupljanje namirnica za siromašne, odlazak u Caritas, večera za djelatnike škole);- blagdan svetog Nikole (priredba za najmlađe učenike, uređenje školskih panoa)- božićna priredba u prostorijama Sjemeništa;- blagdan Uskrsa (male korizmene dobrotvorne akcije, uređenje školskih panoa)- prigodno obilježavanje dana župe Pohođenja BDM - u svim navedenim aktivnostima sudjeluju svi zainteresirani učitelji i učenici |
| Vremenik  | tijekom godine (prigodno obilježavanje) |
| Troškovnik  | - troškovi za umnožavanje papira;- materijali potrebni za izvođenje priredbi;- prigodni slatkiši za učenike prvih razreda |
| Način praćenja | - vrednovanje kroz predmet Vjeronauk, kroz praktičan rad, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanjavidljivost, **proizvodi:** (plakati, prezentacije, digitalne priče ili drugo – navesti planirano  | - sudjelovanje na priredbama;- prigodno uređenje školskih panoa (literarni i likovni radovi) i učionica- objavljivanje na školskoj web stranici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | Ivana Bokavšek, Milena Kačunić i Jelena Kukoč |
| Naziv projekta | eTwinning projekt"Speak-Learn-Create" |
| Ciljevi | * Razvijanje osjećaja građanina Europe i svijeta
* Razvijanje vještine timskog rada i suradničkog učenja
* Digitalno opismenjavanje učenika, korištenje digitalnih alata
* Podizanje razine jezične kompetencije (engleski jezik)
 |
| Namjena aktivnosti,Broj učenika | Ovim projektom će se postići veća svijest o kulturološkoj, društvenoj i jezičnoj raznolikosti europskih zemalja kao i o istom jeziku koji nas spaja - engleskom jeziku.  |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Učiteljice Ivana Bokavšek; Milena Kačunić i Jelena Kukoč i učenici 5., 6. i 7.r.Međusobna suradnja, uvažavanje različitosti u mišljenjima i dojmovima, zajedništvo, odgovorno i aktivno izvršavanje planiranih aktivnosti. |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | Planirano trajanje projekta je od 01.11.2020. do 01.11.2021. i predviđeno je 7 aktivnosti. U svim aktivnostima aktivno će koristiti engleski jezik, a rezultati svake aktivnosti biti će prikazani na Twinspace projekta. Pod rezultate se smatraju razni digitalni radovi (posteri, brošure, digitalne priče, video uratci, QR kodovi, web page, kao i evaluacijski upitnici). |
| Vremenik | studeni 2020. – lipanj 2021. |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | Pratiti učenikovu zainteresiranost i motiviranost, osjećaj zadovoljstva učenika, formativna vrednovanja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Javno objavljivanje na web stranici škole, YouTube kanalu, eTwinning stranici i obrazovnim stranicama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Učiteljica, stručna suradnica:** | Nina Stričević, Ana Kovačević |
| Tema  | Informacijski escape room u knjižnici |
| Ciljevi | Igra se sastoji od traženja rješenja određenog problema svladavanjem niza logički povezanih zagonetki i zadataka, razbijanjem kodova, traženjem tragova, otkrivanjem šifri u zadanom vremenu i sl. Ova igra od sudionika (preporučeni su timovi do 5 igrača) zahtijeva timski rad, komunikaciju, toleranciju te primjenu znanja i logike. Knjižnični detektivi primjer su prilagođene escape room igre u nastavi, koja sadrži zadatke povezane sa sadržajima iz kemije, knjižnično-informacijskog obrazovanja, hrvatskog jezika i matematike. |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | Korištenje odnosnih znanja iz kemije u neočekivanim okolnostima, primjena znanja iz različitih područja u okruženju igre25 (u grupama po 5 učenika/-ce) |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nina Stričević, prof. kemije i Ana Kovačević, knjižničarkaPriprema, koordinacija i praćenje igre |
| Način realizacije –**aktivnosti**  | Aktivnost se realizira u školskoj knjižnici. |
| Vremenik  | 2. polugodište šk.god. 2020./21. |
| Troškovnik  | Po potrebi, nagrade za najuspješniji tim |
| Način praćenja | Zadovoljstvo učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Mrežna stranica škole - opis i fotografije aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| Stručni suradnici: | Ana Kovačević, knjižničarkaDajana Knežević, logopedinja |
| Tema  | Obilježavanje Svjetskog dana čitanja naglas  |
| Ciljevi | Pozitivan stav prema knjizi i čitanju  |
| Namjena aktivnosti, broj učenika | Razvijanje interesa za knjigu i čitanje, razvijanje čitalačke pismenosti, vježbanje koncentracije i vizualizacije tijekom čitanja, međuvršnjačka suradnja; 1.i 2. razredi i učenici iz 7. i 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Ana Kovačević, knjižničarkaDajana Knežević, logopedinja  |
| Način realizacije –**aktivnosti** | Odabrani i zainteresirani učenici 7. i 8.razreda izražajno čitaju odabrane naslove učenicima 1. i 2. razreda. Nakon aktivnog slušanja i kratkog razgovora učenici 1. i 2.razreda ilustriraju naslovnicu djela. |
| Vremenik | Veljača, 2021. |
| Troškovnik  | Pribor i materijali za crtanje i pripremanje za izlaganje  |
| Način praćenja | Pratiti učestalost posuđivanja knjiga iz školske knjižnice |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Izložba učeničkih radovaObjava na web stranici škole  |

|  |  |
| --- | --- |
| Razred | PRO, 3.c, 6.a, 6.c, 7.a, 7.b, 8.c |
| Naziv projekta | S pomoćnikom mogu bolje |
| Ciljevi | osigurati lakše i kvalitetnije školovanje učenika s teškoćama uzpomoćnike u nastavi |
| Namjena aktivnosti | * programiranje rada pomoćnika
* koordinacija rada pomoćnika u nastavi
* savjetodavna pomoć pomoćnicima u nastavi
* vrednovanje rada pomoćnika
* vođenje dokumentacije o pomoćnicima u nastavi
 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Školski koordinator: psihologinja Diana Nikolić;pomoćnici u nastavi; učenici s potrebom za pomoćnikom; učitelji;roditelji |
| Način realizacije aktivnosti | praćenje rada pomoćnika u nastavi , konzultacije, dogovori |
| Vremenik | školska godina 2020. / 2021. |
| Troškovnik | financiranje iz Europskog fonda i Grada Splita |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | * izvješća o radu pomoćnika u nastavi
* ankete za učitelje i roditelje učenika s pomoćnikom u nastavi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Voditelj  | Helena Piplović, dipl.defek. |
| Ciljevi  | Sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama, sudjelovanje u akciji „Naša škola - naša briga“, obilježavanje rođendana i prigodnih datuma (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Sv.Nikola, Sv. Luce, Božić, Uskrs, Dan zagrljaja 21.1., Dan Down sidroma 21.3., Dan planeta Zemlje 22.4., Majčin dan 3.5., Međunarodni dan roditelja 1.6., Dan državnosti 30.5., Međunarodni dan borbe protiv nasilja 19.11.Učenike uključiti i poticati kako bi svojim aktivnostima bili sudionici događanja u školi i svojoj bližoj okolini, ostvarili ciljeve inkluzije.  |
| Namjena aktivnosti | Odgojno-obrazovna namjena: razvoj kompetencija (znanja, vještina, sposobnosti, samostalnosti i odgovornosti prema radu) te odgojnih vrijednosti. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Edukator-rehabilitator uz pomoćnika, učenici poseb.raz.odjela , učenici i učitelji/nastavnici drugih razrednih odjeljenja.Međusobno uvažavanje i poštivanje. |
| Način realizacije –**aktivnosti,suradnici** | Predstavljanje radova, predstavljanje izrađenih predmeta , recitiranje, pjevanje, rezanje, ljepljenje…. |
| Vremenik | Tijekom godine. |
| Troškovnik | Ovisno o radionici/posjeti. |
| Broj učenika | tri |
| Broj sati | Prema potrebi. |
| Način praćenja | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.Izrada tematskih plakata, panoa. Usmeno izražavanje doživljaja.Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Praćenje učenika u zalaganju, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom **-** zajednička analiza i kritički osvrt**,** evaluacijski listići, kviz znanja, izrada plakata, panoa. |

|  |  |
| --- | --- |
| Voditeljica:  | Helena Piplović, dipl.defek. |
| Naziv | Usvajanje pravila o održavanju osobne higijene  |
| Ciljevi/ishod  |  Usvojiti pravilno pranje ruku, upotrebu Wc-a , toaletnog papira, pranje zubi  |
| Namjena aktivnosti,Broj učenika | Poticati samostalnost u održavanju osobne higijene i razvijati svjesnost o važnosti zdravlja kao i o aktivnoj ulozi u očuvanju zdravljaBroj učenika: tri |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Edukator-rehabilitator uz pratnju roditelja ili čl. SRS ili pomoćnika, učenici poseb.raz.odjela |
| Način realizacije –aktivnosti | Pranje ruku pri dolasku u školu, prije jela, nakon jela, nakon velikog odmora, tjelesno zdravstvene higijene, pranje zuba nakon doručka, upotreba toaletnog papira , ubrusa, vlažnih maramica |
| Vremenik | Tijekom školske godine. |
| Troškovnik | / |
| Način praćenja | Pratiti i poticati samostalnost u izvršenju praktičnih aktivnosti , pratiti slijed izvršenja praktičnih aktivnosti |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Praćenje učenika u usvajanju praktičnih aktivnosti u tablici /evaluacijski listići (sunce, oblak, kiša), razgovor o primjeni naučenog, dogovor s roditeljima, primjena u kući |

|  |  |
| --- | --- |
| Voditeljica:  | Helena Piplović, dipl.defek. |
| Naziv | Usvajanje pravila o korištenju i održavanju osobnog pribora za jelo  |
| Ciljevi/ishod  |  Usvojiti pravilnu upotrebu, spremanje, pranje pribora (čaše, tanjura, noža) |
| Namjena aktivnosti,Broj učenika | Poticati samostalnost u samozbrinjavanju, razvijati svjesnost o važnosti pravila ponašanja pri hranjenju (opasnosti pri upotrebi noža, vode…)Broj učenika: tri |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Edukator-rehabilitator uz pomoćnika, učenici poseb.raz.odjela |
| Način realizacije –aktivnosti | Uzimanje, spremanje, pranje , slaganje pribora u kuhinji uz PRO |
| Vremenik | Svakodnevno , tijekom školske godine. |
| Troškovnik | / |
| Način praćenja | Pratiti i poticati samostalnost u izvršenju praktičnih aktivnosti , pratiti slijed izvršenja praktičnih aktivnosti |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Praćenje učenika u usvajanju praktičnih aktivnosti u tablici /evaluacijski listići (sunce, oblak, kiša), razgovor s učenicima o naučenom, dogovor s roditeljima, primjena u kući |

|  |  |
| --- | --- |
| Voditeljica:  | Helena Piplović, dipl.defek. |
| Naziv | Prikupljanje plastičnih čepova  |
| Ciljevi/ishod  | Prikupljanje čepova za lijekove koji su potrebni djeci u suradnji s kotarom Spinut   |
| Namjena aktivnosti,Broj učenika | Poticati suradnju, empatiju kao i doprinos lokalnoj zajedniciBroj učenika: tri |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Edukator-rehabilitator uz pomoćnika, učenici poseb.raz.odjela |
| Način realizacije –aktivnosti | Prikupljanje čepova, posjet kotaru Spinut |
| Vremenik | Tijekom školske godine. |
| Troškovnik | / |
| Način praćenja | Pratiti i poticati samostalnost u izvršenju praktičnih aktivnosti kod kuće u suradnji s roditeljima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja(vidljivost) | Praćenje učenika u usvajanju praktičnih aktivnosti u tablici /evaluacijski listići (sunce, oblak, kiša), razgovor s učenicima o izvršenom. Dogovor s roditeljima, primjena u kući . |

KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST ŠKOLE – obilježavanje važnih datuma

Rujan

|  |  |
| --- | --- |
| 10.09. | Hrvatski olimpijski dan |
| 15.09. | Međunarodni dan demokracije |
| 18.09. | Dan hrvatske ratne mornarice |
| 21.09. | Međunarodni dan mira |
| 22.09. | Europski dan bez automobila  |
| 23.09. | 23-30 Europski tjedan sporta |
| 23.09. | Europski dan kulturne baštine |
| 26.09. | Europski dan jezika - [Vijeće Europe](https://hr.wikipedia.org/wiki/Vije%C4%87e_Europe) |
| 27.09 | Svjetski dan turizma  |

Listopad

|  |  |
| --- | --- |
|  | Dječji tjedan (prvi tjedan u listopadu)  |
| 01.10. | Međunarodni dan starijih osoba  |
| 02.10. | Međunarodni dan nenasilja  |
| 04.10. | Međunarodni dan zaštite životinja |
| 05.10. | Svjetski dan učitelja  |
| 08.10. | Dan Hrvatskog sabora – spomendan u RH  |
| 10.-25.10. | Europski tjedan programiranja |
| 10.10. | Svjetski dan beskućnika  |
| 15.-17.10. | Dani Erasmus programa |
| 15.10. | Međunarodni dan bijelog štapa (Svjetski dan slijepih)  |
| 16.10. | Dani kruha |
| 17.10. | Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti |
| 18.10. | Hrvatski i svjetski dan kravate |
| 20.10. | Svjetski dan jabuka |
| 26.10. | Međunarodni dan međusobnog pomaganja  |
| 27. 10. |  Svjetski dan audiovizualne baštine  |
| 28.10. | Svjetski dan animiranog filma |
| 31.10. | Svjetski dan štednje |

Studeni

|  |  |
| --- | --- |
| 01.11. | Svi sveti - blagdan RH |
| 02.11. | Spomen svih vjernih pokojnika ( Dušni dan ) |
| 09. 11 | Svjetski dan izumitelja |
| 13. 11. | Svjetski dan ljubaznosti |
| 16.11.  | Međunarodni dan tolerancije (UNESCO) |
| 18.11. | Dan sjećanja na žrtve Vukovara |
| 19.11. | Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom |
| 20.11. | Međunarodni dan djeteta /dan dječjih prava  |
| 21.11 | Svjetski dan [televizije](https://hr.wikipedia.org/wiki/Televizija)  |
| 23.11. | Međunarodni humanitarni dan |
| 24.11. | Dan hrvatskog kazališta |
| 25.11. | Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama  |

Prosinac

|  |  |
| --- | --- |
| 01.12. | Svjetski dan borbe protiv AIDS-a |
| 3.12. | Međunarodni dan osoba s invaliditetom  |
| 5.12. | Međunarodni dan volontera  |
| 06. 12 | Sveti Nikola |
| 06.12. | Dan dubrovačkih branitelja, Dan pomoraca |
| 07.12. | Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2019.  |
| 10.12. | Međunarodni dan ljudskih prava  |
| 11.12. | Dan UNICEF-a  |
| 20.12. | Međunarodni dan solidarnosti  |
| 24. 12 | Badnjak |
| 25.12. | Božić |

Siječanj

|  |  |
| --- | --- |
| 01.01. | Nova godina - blagdan RH |
| 06.01 | Sveta tri kralja - blagdan  |
| 10.01. | Međunarodni dan smijeha |
| 15.01. | Dan međunarodnog priznanja RH |
| 21.01. | Međunarodni dan zagrljaja |
| 27.01. | Međunarodni dan sjećanja na Holokaust |
| 28.01. | Dan zaštite osobnih [podataka](https://hr.wikipedia.org/wiki/Podatak)  |

Veljača

|  |  |
| --- | --- |
| 05.02. | Dan sigurnijeg interneta |
| 11.02. | Svjetski dan bolesnika  |
| 14. 02. | Valentinovo |
| 16.02. | Maškare /zadnji dan prije Pepelnice/  |
| 17.02. | Pepelnica |
| 21.02. | [Međunarodni dan materinskog jezika](https://hr.wikipedia.org/wiki/Me%C4%91unarodni_dan_materinskog_jezika) |
| 24.02. | Dan ružičastih majica |

Ožujak

|  |  |
| --- | --- |
| 01.03. | Svjetski dan komplimenata |
| 03.03. | Svjetski dan matematike |
| 08.03. | Međunarodni dan žena  |
| 19. 03.  | Josipovo (Dan očeva) |
| 20. 03 | Međunarodni dan sreće |
| 20. 03. | Svjetski dan pripovijedanja (pričanja priča),  |
| 21. 03 | Svjetski dan zaštite šuma |
| 21.03. | Svjetski dan Down sindroma  |
| 21. 03. | Svjetski dan [poezije](https://hr.wikipedia.org/wiki/Poezija)  |
| 22. 03. | [Svjetski dan voda](https://hr.wikipedia.org/wiki/Svjetski_dan_voda) |
| 27.03. | Svjetski dan [kazališta](https://hr.wikipedia.org/wiki/Kazali%C5%A1te) |

Travanj

|  |  |
| --- | --- |
| 01. 04. | Svjetski dan šale |
| 02. 04 | Međunarodni dan dječje knjige |
| 04.04. | Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od [mina](https://hr.wikipedia.org/wiki/Mina) i pomoći u protuminskom djelovanju - |
| 04.04. | Uskrs  |
| 05.04. | Uskrsni ponedjeljak  |
| 07.04. | Svjetski dan zdravlja |
| 17.04. | Dan ravnopravnosti  |
| 22. 04 | Dan planete Zemlje  |
| 22. 04 | Dan hrvatske knjige |
| 26. 04. | Svjetski dan [intelektualnog vlasništva](https://hr.wikipedia.org/wiki/Intelektualno_vlasni%C5%A1tvo) (Svjetski dan knjige i autorskih prava) |
| 29. 04. | Međunarodni dan plesa |
| 30.4.  | Međunarodni dan odgoja bez batina |

Svibanj

|  |  |
| --- | --- |
| 01. 05 | Međunarodni praznik rada |
| 03. 05. | Svjetski dan Sunca |
| 07.05. | Zaštitnik grada Splita - Sveti Duje |
| 08.05. | Međunarodni dan Crvenog križa  |
| 09.05. | Dan pobjede nad fašizmom u Europi |
| 10.05. | Majčin dan  |
| 11.05. | Svjetski dan pisanja pisama |
| 15.05. | Međunarodni dan obitelji  |
| 18.05 | Međunarodni dan muzeja |
| 21.05 | Svjetski dan kulturne raznolikosti |
| 24.05. | Europski dan parkova |
| 26. 05. | Svjetski dan sporta |
| 30.05. | Dan državnosti |
| 31.05. | Svjetski dan nepušenja  |

Lipanj

|  |  |
| --- | --- |
| 03.06. | Tijelovo |
| 04.06. | Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije  |
| 05.06. | Svjetski dan zaštite čovjekove okoline |
| 08.06. | Svjetski dan [oceana](https://hr.wikipedia.org/wiki/Ocean)   |

*Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskog*

*vijeća i Ravnateljice OŠ SPINUT,*

*Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja dana 5. 10. 2020.god.*

*Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.*

Predsjednica Školskog odbora:

Nina stričević, prof.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ravnateljica škole:

Sanja Čagalj, prof.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_